

**KẾ HOẠCH NHÁNH III**  
**ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần từ 09/12 – 13/12/2024**  
**Người thực hiện: Trần Thị Thu Huyền**

**Thứ 2 ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

Đề tài: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng theo đường zig zắc qua 7 điểm

Trò chơi: Sút bóng vào gôn

**I: MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng theo đường zig zắc qua 7 điểm
- Trẻ có kỹ năng lăn bóng bằng các đầu ngón tay di chuyển khéo léo theo bóng qua 7 điểm không chạm vào vật cản.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô.

**II: CHUẨN BỊ**

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Vật cản
- Gôn

**III: TỔ CHỨC**

**1.HĐ1: Khởi động**

- Cô và trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật sống dưới nước.
- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau.( Cho trẻ về 3 hàng)

**2.HĐ2: Trọng động**

- Bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay ra trước lên cao
  - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên
  - Chân: Bước chân lên trước khụy gối.
  - + Động tác nhấn mạnh: Bụng
  - Cô đưa bóng ra và hỏi trẻ với quả bóng này có thể tập được những vận động gì?
  - + Cô giới thiệu vận động cơ bản: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng theo đường zig zắc qua 7 điểm
  - Cô mời 1 trẻ nên tập mẫu cô và các bạn cùng nhận xét.
  - Cô tập mẫu lần 1
  - Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị cô lấy 1 quả bóng rồi đi đến đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “*chuẩn bị*”, các con đặt quả bóng xuống, 2 tay giữ lấy quả bóng, người cúi xuống. Khi có hiệu lệnh “*bắt đầu*” thì các con sẽ lăn quả bóng lần lượt đi dích dắc qua từng cây hoa. Lăn nhẹ nhàng và 2 lòng bàn tay luôn tiếp xúc bóng, không để rời bóng, lăn khéo léo sao cho không bị đổ các cây hoa. Cứ lăn cho đến hết các con cầm bóng để bóng vào rổ và đi về phía cuối hàng đứng.
  - Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập lần 1 cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.
  - Cho trẻ chơi lần 2 dưới hình thức thi đua.
  - Hỏi trẻ tên vận động( cho nhiều trẻ trả lời)
- 3.HĐ3: Trò chơi vận động. Sút bóng vào gôn**
- Cô nói cách chơi và luật chơi
  - Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, Trong thời gian là 1 bản nhạc, lần lượt trẻ mỗi đội nên lấy bóng, đặt vào điểm sút trước cửa gôn, dùng chân thuận, lấy đà và sút mạnh bóng vào gôn. Sút song về cuối hàng đứng trẻ tiếp theo nên sút. Hết thời gian đội nào sút được nhiều bóng vào gôn hơn thì đội đó dành chiến thắng.
  - Luật chơi: Quả bóng nào sút vào gôn thì mới được tính, quả bóng nào sút ra ngoài thì quả bóng đó không được tính.
  - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- 4.HĐ4: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Số 7 ( T3)**

**Dạy trẻ chia 7 đối tượng thành 2 phần**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách chia 1 nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Luyện tập thêm, bớt trong phạm vi 7. Rèn khả năng đếm theo nhóm, khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, có nề nếp trong các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 7 con thỏ, 2 thẻ số có tổng bằng 7 (1 - 6, 2 - 5, 3 - 4).
- Các nhóm đồ: voi, khỉ, gà, chó có số lượng là 7 xếp rải rác trong lớp.

#### **III. TIẾN HÀNH**

## **HD1. Luyện tập nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 7**

- Chơi TC: “Kết bạn”. Kết mỗi nhóm có 7 bạn.
- Cô cho trẻ đi mua quà tặng bạn : Mỗi nhóm mua 1 loại đồ dùng học tập có số lượng là 7.
- Cho cả lớp đếm và kiểm tra. Đặt số tương ứng.
- Thưởng cho trẻ tràng pháo tay có số lượng là 7

## **HD2. Dạy trẻ chia 7 đối tượng thành 2 phần.**

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rô đồ dùng. Cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.

Hỏi trẻ: Trong rô có gì? (con thỏ, thẻ số)

- Cho trẻ đếm xem mỗi bạn có bao nhiêu con thỏ?

*\* Cho trẻ chia 7 con thỏ thành 2 phần theo ý của trẻ*

- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra
- Trẻ đếm.

*\* Chia theo yêu cầu của cô:*

**C1:** Cô và trẻ cùng chơi : “*Tập tầm vông*” Cho trẻ chia theo cách (1-6)

- + Trẻ chơi cùng cô. Cô giơ ra số 1 và nói một phần là 1 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy ?

Cô gắn số lên bảng

- + Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- + Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- + Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1
- + Cô cho trẻ gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu !
- + Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy ?

**C2:** Cô và trẻ cùng chơi: “*Dấu tay*”: Cho trẻ chia theo cách (2-5)

- + Trẻ chơi cùng cô. Khi xòe tay ra, cô giơ ra số 2 và nói một tay là 2 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy ?

Cô gắn số lên bảng

- + Kiểm tra cá nhân

- + Thống nhất cách chia
- + Gộp thành nhóm ban đầu

**C3:** Cô và trẻ cùng chơi: “*xếp con vật*”: Cho trẻ chia theo cách (3-4)

- + Trẻ chơi cùng cô. Khi cô nói xếp con thỏ, một phần là 3 và hỏi trẻ phần còn lại là mấy ? Cô gắn số lên bảng
- + Cho trẻ chia theo cách 3 (3-4)
- + Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt ?
- + Kiểm tra cá nhân
- + Cả lớp nhắc lại cách chia
- + Gộp về nhóm ban đầu

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 4-3
  - Nhận xét cách chia (giống với cách 2)
  - Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?
- => Cô chốt lại các cách
- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
  - Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
  - Vậy chia 7 đối tượng thành 2 phần có bao nhiêu cách chia ?
- > Cô khẳng định lại.

### **HD3. Luyện tập.**

\* *Trò chơi củng cố: Cặp đôi hoàn hảo*

- Cách chơi: Cô có các thẻ số, cô sẽ tung lên . Nhiệm vụ của các con là hãy chọn cho mình 1 thẻ số và chọn cho mình một bạn mà khi ghép thẻ số trên tay mình với tay bạn sao cho được kết quả bằng 7
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

\* *Trò chơi: Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 5 nhóm. mỗi trẻ có 1 bài tập “ Chia 7 con vật thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương

ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành vòng tròn quay vào nhau và KT kết quả

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy KNCH: Chú voi con**

**TCAN: Ai đoán giỏi**

**Nghe hát: Đồ bạn**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết cách chơi trò chơi
- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát với giọng điệu vui tươi, nhí nhảnh và thể hiện sự mạnh dạn tự tin trước cả lớp
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

-Nhạc: Chú voi con, đồ bạn

-Mũ chóp

## **III. TIẾN HÀNH**

### **HD1: Ôn định tổ chức**

-Các con đang học chủ điểm gì?

-Trong rừng có những con vật gì?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

### **HD2: Dạy KNCH: Chú voi con**

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Hát lần 1 có nhạc

-Nói nội dung bài hát “nói đến chú voi con còn nhỏ ham ăn ham chơi, mau lớn để giúp mọi người kéo gỗ”

-Cô hát lần 2,3 không nhạc

-Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

-Cả lớp hát 2 lần có nhạc

-Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên ( Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)

-Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp

-Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

-Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

-Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

### **HD3: TCAN: “Ai đoán giỏi”**

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi “ Một bạn lên đội mũ, mắt không nhìn thấy bạn hát, khi bạn hát xong sẽ phải đoán xem đó là bạn nào hát , nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần( sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

#### **HD4: Nghe hát: Đố bạn**

-Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

-Cô hát lần 1, nói nội dung bài hát “ nói về các con vật sống trong rừng có con khỉ, con hươu sao, con voi, gấu và miêu tả tính cách của từng con vật đó”

-Cô hát lần 2 cùng với cử chỉ, điệu bộ theo nội dung bài hát

-Cô hát lần 3 cùng với sự hứng thú của trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 07 tháng 12 năm 2023**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đóng kịch: Chú dê đen**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết thay đổi giọng điệu từng nhân vật, biết đóng kịch.

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ sự đoàn kết, giúp đỡ nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Hoạt cảnh câu chuyện
- Trang phục của các nhân vật, hái.

## **II. Tổ chức**

### **HD1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng”
- Cô đưa ra những trang phục nhân vật trong chuyện “ Chú dê đen”
- Cô đố trẻ đây là những nhân vật trong câu chuyện gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Chú dê đen

### **HD2. Kể chuyện: Chú dê đen**

- Cô mời 1 trẻ lên kể câu chuyện
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét.

#### **\* Đàm thoại**

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Dê trắng đã gặp ai?
- Giọng của chó sói khi gặp dê trắng như thế nào?
- Chó sói quát hỏi dê trắng như thế nào?
- Dê trắng đã trả lời chó sói với giọng như thế nào? Dê trắng đã trả lời ra sao?
- Thấy dê trắng run sợ thái độ của sói như thế nào?
- Sau đó sói đã gặp ai?
- Khi bị chó sói quát dê đen đã trả lời như thế nào? ( Cho trẻ bắt chước tiếng dê đen)
- Khi dê đen không run sợ mà còn trả lời sói với giọng điệu đanh thép thì sói đã thế nào?
- Dê đen đã làm gì với sói?

-> Cô giáo dạy trẻ: Phải biết bình tĩnh để xử lý các tình huống khi gặp khó khăn.

### **HĐ3. Trẻ đóng kịch – cô làm người dẫn truyện.**

- Chia lớp thành các nhóm cho thảo luận sau đó cho từng nhóm lên diễn lại câu chuyện
- Cô là người dẫn truyện.
- Cô quan sát, gợi ý trẻ kể, khen ngợi, động viên trẻ kịp thời.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Tạo hình: Tô màu con vật sống trong rừng( ĐT)**

### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ biết tô màu nước con vật sống trong rừng
- Rèn cho trẻ sự khéo léo và biết phối hợp nhiều màu sắc, tô không bị chòem màu ra ngoài.

- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua sản phẩm của mình của bạn, hứng thú tham gia hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu : Tranh con hổ, con gấu, con khi...
- Giấy vẽ, màu nước cho trẻ, bút lông, khăn lau tay
- Nhạc bài hát “ Đố bạn”

## **III. HOẠT ĐỘNG**

### **1.HĐ1:Ổn định tổ chức**

- Trong rừng có những con vật gì?
  - Những con vật đó có hình dáng ntn?
  - Các con nhìn thấy các con vật đó ở đâu?
- =>Cô khái quát dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu

### **2.HĐ2 : Quan sát trò chuyện tranh mẫu**

- Cho trẻ xem tranh mẫu và nhận xét tranh mẫu.
- + Tranh vẽ con vật gì ?
- + Con vật đó được tô bằng màu gì ?
- + Màu sắc tô như thế nào ?
- Để có bức tranh như thế này cô phải làm như thế nào ?
- Tại sao lại được gọi là màu nước ? Cho trẻ xem màu nước,
- Khi tô cần chú ý điều gì ?
- Cô khái quát : để có bức tranh màu nước thật đẹp thì cô phải pha màu nước,khi tô thật khéo léo, không chờm ra ngoài, cầm bút tô nhẹ nhàng để màu không bị đậm, không bị chờm màu nhé.

### **3.HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô giới thiệu các bức tranh trẻ cần tô.
- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện.
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Khuyến khích trẻ sáng tạo.

### **4.HĐ4: Nhận xét, trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ nên trưng bày sản phẩm
- Cát dọn đồ dùng.
- Quan sát nhận xét bài của bạn của mình.
- Cô nhận xét động viên trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Người duyệt

HPCM

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:03 05/02/2025  
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303\_huyen@tt) – Trường Mầm non An Thắng