

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG N2: “ VUI TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 16/9 - 20/9/2024

Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Nhân

Thứ hai ,ngày 16/09/2024

## PHÁT TRIỂN TC&KNXH

Đề tài: Vui tết trung thu

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày Tết Trung thu là ngày rằm tháng tám. Biết một số hoạt động diễn ra trong ngày tết trung thu: Đánh trống, múa sư tử, trang trí đèn lồng, bày cỗ trung thu....
- Trẻ cảm nhận được không khí vui tươi đầm ấm của ngày tết trung thu và nêu lên được những suy nghĩ của mình khi ngày tết trung thu đến. Có một số kỹ năng khi tham gia vào các hoạt động của tết trung thu.
- Trẻ vui tươi phấn khởi đón ngày Tết Trung thu.

### II. CHUẨN BỊ

- Băng đĩa có nội dung về trung thu
- Đồ chơi: trống, đèn, sư tử, mặt nạ, hoa quả, bánh kẹo,giấy gấp quạt, màu sáp, giấy, băng dính 2 mặt, giấy màu.
- Trao đổi với trẻ một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi theo ý tưởng

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.Hoạt động 1: Xem băng đĩa về tết trung thu

- Cho trẻ xem videoclip về trung thu
- Cô và trẻ trò chuyện về nội dung đoạn vi deo
- + Con xem video về ngày gì?
- + Trong video có những gì?
- + Trong ngày tết trung thu có những gì?
- + Mọi người đã làm gì để đón tết trung thu?
- Cô hỏi trẻ về ngày tết trung thu theo sự trải nghiệm của trẻ.
- + Tết trung thu là ngày nào?

- + Sắp đến ngày trung thu con cảm thấy như thế nào?
- + Không khí khi ngày trung thu đến ra sao?
- + Có những đồ chơi gì đặc trưng khi trung thu đến?
- + Món ăn nào đặc trưng của ngày tết trung thu?
- + Con sẽ làm gì để đón ngày trung thu ở trường( ở nhà)?
- Con có cảm nhận gì về ngày tết trung thu?vì sao?

## **2. Hoạt động 2:Cùng làm đồ chơi**

- Cùng cô chuẩn bị các đồ dùng để làm đồ chơi trung thu.  
( trẻ chia làm 3 nhóm theo ý thích)
- + Nhóm 1 : Gấp quạt- cho mọi mùa
- + Nhóm 2 : Vẽ mặt nạ
- + Nhóm 3 : Làm đèn lồng các loại
- > Cô đến từng nhóm tham gia cùng trẻ

## **3. Hoạt động 3:Vui trung thu**

- Cô tổ chức cho trẻ múa sư tử.
- Cho trẻ sử dụng các đồ dùng trẻ vừa làm được để tham gia múa sư tử.
- Kết thúc giờ học

## **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống Học.SMAS.edu.vn lúc 15:16 05/02/2025  
Bà Trịnh Thị Nhân ( 313133011nhan ) – Trường Mầm non An Thắng

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 17/09/2024

#### PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trung thu ( Bánh dẻo) (5E)

#### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

##### 1. S-Khoa học:

- Trẻ biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh dẻo: Đỗ xanh , bột gạo nếp; đường kính trắng. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh dẻo.

##### 2. T- Công nghệ:

- Trẻ có các kỹ năng thao tác với đồ dùng: 4 giá đỡ bằng, 4 mẫu bằng ghi chép, bút dạ, khăn lau, bút màu, ghim bấm.

##### 3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh dẻo.

##### 4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thử nghiệm.

##### 5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả mà trẻ khám phá.

6. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột nếp; đỗ xanh đã chùi vỏ; đường kính trắng, ...
- Đồ dùng:
- + Bút dạ, khăn lau, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ, ...
- + Giá vẽ, khay đựng nguyên vật liệu.
- + Powerpoint bước 1: thu hút, gắn kết.

## II. QUY TRÌNH

### \*E1: Thu hút

**Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2 ngày 16/9)

- Hỏi trẻ về hoạt động trẻ đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:
- => Đặt tình huống có vấn đề: Những loại bánh nào mà khi Tết trung thu đến rất nhiều các cửa hàng bày bán?
- Cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bánh dẻo, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm bánh dẻo... và quyết định khám phá nguyên vật liệu làm bánh dẻo.)
- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

### E2: Khám phá

- Hỏi trẻ:
- + Các con đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì để hôm nay cùng khám phá?
- + Với những gì đã tìm hiểu theo các con những nguyên liệu cần đạt yêu cầu gì để làm ra chiếc bánh dẻo thơm ngon nhất?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
- +TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn cho sức khỏe.
- +TC2: Bột nếp phải mịn, trắng và có mùi thơm.
- +TC3: Đỗ xanh phải sạch vỏ, không lẫn hạt bị hỏng.
- Để biết nguyên liệu an toàn cho sức khỏe phải làm thế nào?
- Để biết bột có trắng, mịn và thơm phải làm thế nào? Đỗ xanh có sạch vỏ hay hạt đỗ có bị hỏng không?
- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

**\*E3: Giải thích**

- Cô cho từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.  
(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô).

**\*E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cô cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bánh dẻo sau khi trẻ khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh có được hay không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh dẻo.

**\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động khám phá của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh vào buổi học tiếp theo vào thứ 5 ngày 19/9

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



*Thứ tư, ngày 18/09/2024*

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Số 6 tiết 2**

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ đếm được đến 6, biết thêm bớt trong phạm vi 6
- Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 6, rèn kỹ năng thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

**II. CHUẨN BỊ**

- Các nhóm đồ chơi có số lượng 3,4,5,6 xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 1 rổ 6 bát, 6 thìa, thẻ số 1 đến 6.
- Bài tập “ Bé hãy nói đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6”.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Hoạt động 1: Lớp chúng mình**

- Luyện tập nhận biết các nhóm đồ vật có số lượng 6
- + Trò chơi: Tìm xung quanh lớp nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 6 là 1, 2, 3. Đặt thẻ số tương ứng. Cả lớp nhận xét. Yêu cầu trẻ thêm vào cho bằng 6. Cô nhận xét chung

**2. Hoạt động 2 : Bé thông minh**

- ( Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 6)
- Trẻ đi lấy đồ chơi về ngồi theo tổ
- Cho trẻ lấy 6 cái bát
- Lấy số thìa ít hơn số bát là 1

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH  
Được tải lên hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 05/02/2025  
bởi Trình Thị Loan ( 31313303\_nhantr ) – Trường Mầm non An Thắng

- Đếm số thìa, đếm số bát
- So sánh số thìa số bát
- Nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?
- Muốn số thìa nhiều bằng số bát phải làm như thế nào?
- Cho trẻ đếm, so sánh và cùng nhau đặt số tương ứng
- Lần lượt cho trẻ bớt số thìa và so sánh(1-5),(2-4),(3-3)
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ cất dần đồ chơi vào rổ và đếm

### **3. Hoạt động 3:Cùng vui chơi**

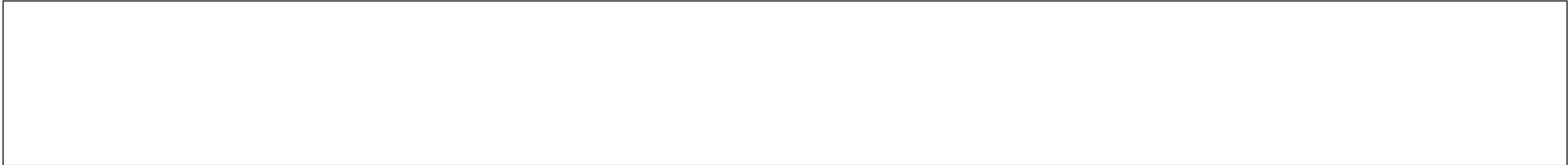
- Trò chơi 1: Hãy vỗ tay thêm cho đủ số lượng 6
- Trò chơi 2: kết bạn
- Trò chơi 3: Nói đồ dùng đồ chơi để có số lượng bằng 6
- Cô nhận xét chung và cho trẻ thu dọn đồ dùng

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

### ***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### ***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***



*Thứ năm, ngày 19 tháng 09 năm 2024*

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**  
**Đề tài: Làm bánh dẻo (EDP)**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

- 1.S- Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo, tên gọi ,tính chất của chiếc bánh dẻo và những nguyên liệu làm ra chiếc bánh dẻo.
- 2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng dụng cụ,đồ dùng, nguyên liệu để làm ra chiếc bánh dẻo (Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani, khuôn làm bánh, bát, thìa, khay, khăn lau, đĩa,...)
- 3.E- Kỹ thuật:** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình làm bánh để làm ra bánh dẻo (các kỹ năng: đong, xúc, nhào bột, nặn bánh, nặn nhân bánh, ép bánh vào khuôn)
- 4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đong, ....để làm bánh.
- 5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết ép bánh vào khuôn cho đẹp mắt và ngon.

**II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Các nguyên liệu cho món bánh dẻo: Bột nếp, đỗ xanh, đường, vani...
- Khuôn làm bánh
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

**III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT:**

- \* **Bước 1. Hỏi** (Chiều thứ 3/17/9/2024)
  - Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
    - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
    - + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm bẻ cá...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)



+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm bánh dẻo:

- TC1: Bánh dẻo mềm, thơm, không bị khô.
- TC2: Vị vừa phải, không quá ngọt.
- TC3: Trang trí đẹp mắt.

\* **Bước 2. Tưởng tượng** (HĐC Thứ 4/18/9/2024)

- Hỏi trẻ:

+ Để làm bánh dẻo cần những nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm bánh dẻo như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Những dụng cụ gì được sử dụng để làm bánh?

+ Để bánh ngon chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Khi cho bánh vào khuôn cần chú ý điều gì?

\* **Bước 3. Lập kế hoạch** (HĐC Thứ 4/18/9/2024)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thống nhất về quy trình để làm bánh dẻo, dự kiến về định lượng

- Các nhóm gắn ảnh các bước vào bảng quy trình làm món bánh dẻo.

- Cho trẻ tìm kiếm, chuẩn bị các phương tiện để làm món bánh dẻo.

\* **Bước 4. Thực hiện**

- Hỏi trẻ: Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món bánh dẻo rồi?

- Cô thống nhất cho trẻ thực hành làm bánh dẻo.

- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm món Bánh dẻo vào hôm trước.

- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm bánh dẻo.

- Cô nhắc lại tiêu chí bánh dẻo mà cô và trẻ đã thống nhất, hỏi trẻ:

- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong để làm bánh.

- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc.

- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình.

- Khuyến khích trẻ trang trí cho bánh của nhóm mình thêm hấp dẫn và đẹp mắt.

**\* Chia sẻ.**

- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: giới thiệu cách làm bánh dẻo, tỉ lệ bột, nhân đỗ và đường.

- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Nhóm con làm bánh dẻo đã đúng với quy trình chưa?

+ Các con dùng gì để lấy bột?

+ Các con nhào bột như thế nào?

+ Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?

+ Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?

+ Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?

+ Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?

+ Khó khăn nhất của nhóm con khi làm bánh dẻo là gì?

**\* Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều 19/9/ 2024.

**Đánh giá trẻ cuối ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 20 tháng 09 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dạy KNCH: “ Rước đèn dưới trăng”

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “Rước đèn dưới trăng” . Trẻ biết cách chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin hát thể hiện trước cả lớp, thể hiện được tình cảm của bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Đàn ,dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, thanh la..., kính kì diệu..

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Hoạt động 1:Tết trung thu

- Trò chuyện về ngày tết trung thu.
- Trung thu có gì đặc biệt?
- Trung thu đến con cảm thấy ntn?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài hát “ Rước đèn dưới trăng”.

#### 2. Hoạt động 2:Dạy trẻ KHCH” Rước đèn dưới trăng”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1kết hợp với nhạc. Giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

- Cho trẻ hát 2-3 lần với nhạc. ( Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên ( Cô sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Cô giới thiệu và cho trẻ nêu ý tưởng lựa chọn vận động phù hợp với bài hát
- Cô thông nhất hát kết hợp vận động múa
- Cô cho cả lớp hát và vận động cùng với cô 1- 2 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả và hát lại bài hát 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi : “ Tai ai tinh.”
- Cô nói cách chơi: Cả lớp sẽ ngồi theo tổ, cô mời 1 bạn lên đeo chiếc kính kì diệu . Ở dưới cô sẽ chỉ định 1 bạn gõ một dụng cụ và yêu cầu bạn đeo chiếc kính kì diệu sẽ đoán tên dụng cụ đó.
- + Luật chơi: Nếu bạn không đoán được sẽ nhảy lò cò hoặc làm theo yêu cầu của cô
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần

### **4. Hát nghe**

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài: Rước đèn tháng 8
- Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô

### **Đánh giá trẻ cuối ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 05/02/2025  
bởi Trịnh Thị Nhân ( 31313303\_nhantr ) – Trường Mầm non An Thắng