

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI HOA**  
**THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 9/12 ĐẾN 13/12/2024**  
**Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Huyền Trang**

**Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024**

**PTTCKNXH**

**TC về cách chăm sóc bảo vệ hoa**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết lợi ích của hoa với cuộc sống và cách chăm sóc hoa.
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng chăm sóc hoa, kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Hình ảnh các bạn nhỏ chăm sóc hoa. Loto hành vi đúng khi chăm sóc hoa, hành vi sai với cây hoa.
- Nhạc bài màu hoa.
- Bài tập đủ cho trẻ hoạt động.

**III. TIẾN HÀNH.**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát màu hoa.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Con biết những những loại hoa nào?
- + Hoa có lợi ích gì cho cuộc sống của chúng ta?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Trò chuyện về chăm sóc bảo vệ hoa.**

- \* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn nhỏ chăm sóc hoa.
- Hỏi trẻ:
  - + Các bạn đang làm gì?
  - + Các bạn làm những công việc gì để chăm sóc cây?
  - + Các bạn chăm sóc cây ntn?
  - + Khi được chăm sóc cây các bạn nhỏ cảm thấy ntn?
- \* Cho trẻ xem hình ảnh không nên làm với cây hoa.
  - + Các bạn đã làm gì với cây hoa?
  - + Hành động đó là hành động như thế nào?
  - + Các con có nên làm không?

+ Ở nhà các con chăm sóc hoa khi nào? Chúng mình đã chăm sóc ntn?

=> Cô chốt lại: Hoa có rất nhiều lợi ích cho cuộc sống của chúng ta như: làm đẹp, trang trí cho nhà cửa, làm nước hoa vậy nên hàng ngày chúng mình phải chăm sóc cho hoa như tưới nước cho cây hoa, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá úa, lá già để hoa được tươi và đẹp hơn.

**\* Hoạt động 3: Bé chăm sóc hoa**

-TC: Bé chăm sóc hoa

+ Cô chia lớp thành 3 nhóm đi chăm sóc hoa

+ Nhóm 1: Tưới nước cho hoa

+ Nhóm 2: Bắt sâu nhổ cỏ cho hoa

+ Nhóm 3: Lau lá và nhặt lá úa cho cây hoa.

( Cô quan sát giúp đỡ trẻ khi trẻ làm)

- KTTH

- **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**PTTC**

**Xé giấy dài khoảng 10cm**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ biết xé giấy dài khoảng 10cm.

- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

## **II. CHUẨN BỊ.**

- Mẫu của cô xé giấy dài 10cm. Mỗi trẻ 1 rô có những miếng giấy dài 10cm đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc dân vũ cho HĐ1.

## **III. TIẾN HÀNH.**

### **\* Hoạt động 1: Khởi động cùng các cơ tay.**

- Cô và trẻ cùng chơi TC với các ngón tay theo nhạc.
- + Cô nói tên HĐ trẻ làm theo:
- + Nào mình cùng xé xé xé.
- + Nào mình cùng bóp bóp bóp.
- + Nào mình cùng xoay xoay xoay.
- Chúng mình vừa vận động với bộ phận nào của cơ thể?
- Khen trẻ và thưởng cho trẻ 1 món quà.

### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ xé giấy dài 10cm.**

- Cô đưa những mảnh giấy cô đã xé cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Những mảnh giấy được cô tạo ra bằng cách nào?
- Cô xé từ chất liệu gì?
- Cô dùng gì để xé?
- Cô xé ntn?

=> Cô khái quát lại và xé mẫu cho trẻ quan sát: Những mảnh giấy được cô tạo ra bằng cách xé những mảnh giấy.

\* Cô xé mẫu và phân tích: Trước hết cô lấy 1 mảnh giấy sau đó cô dùng ngón tay chỏ và ngón tay cái của 2 bàn tay cô đặt vào giữa mảnh giấy đó và cô bắt đầu xé cô xé nhích dần từng chút một và lên tay dần xuống sao cho thẳng mảnh giấy và cuối cùng cô xé lên đến hết mảnh giấy.

- Ai có thể nói lại giúp cô cách làm?
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ làm( cô bao quát trẻ).
- Với những dải giấy này chúng ta sẽ chơi được trò chơi gì?

### **\* Hoạt động 3: Bé chơi với dải giấy.**

- TC 1: Bật qua dải giấy.
- + Cô cho mỗi trẻ xếp những dải giấy mình đã xé thành 1 vạch để bật qua.

- TC 2: Con đường bé làm.
- Cô cho trẻ xếp những dải giấy đã xé thành con đường để đi qua hái quả.
- Cho trẻ đi qua con đường vừa xếp.
- Động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: Cô và trẻ đi dạo chơi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024**

**PTNT**

**So sánh chiều cao 2 đối tượng**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết so sánh chiều cao 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, trẻ sử dụng đúng từ cao hơn thấp hơn để diễn đạt.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nơ buộc sẵn vào cây.
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu xanh, cây rau màu vàng cao hơn cây rau màu xanh.
- Bài in sẵn các cây hoa cao thấp khác nhau, sấp màu đủ cho trẻ HĐ.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ chơi Tc ai chạm được.
- Cô treo cái nơ lên cây cô gọi trẻ lên chơi ai chạm được cái nơ là người chiến thắng.
- Trẻ không chạm được vào cô chạm giúp trẻ.
- Cho trẻ nhận xét tại sao cô chạm vào nơ được mà các bạn không chạm được vào chiếc nơ.

#### **\* Hoạt động 2: So sánh chiều cao 2 đối tượng.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ các con có gì?
- Hãy nhặt cho cô cây hoa màu đỏ và cây hoa màu xanh xếp cạnh nhau.
- Con có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây hoa này? Cây hoa nào cao hơn? Cây hoa nào thấp hơn? Vì sao con biết?
- Cô chốt lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu xanh vì khi cô đặt hai cây hoa cạnh nhau cây hoa màu đỏ có phân nhô lên so với cây hoa màu xanh.
- Hỏi trẻ: Cây hoa màu đỏ ntn với cây hoa màu xanh?
- + Cây hoa màu xanh ntn với cây hoa màu đỏ?
- Cho trẻ chơi TC nhặt nhanh nói đúng.
- + Cô nói màu của cây hoa trẻ nói cao hơn hay thấp hơn.
- Cho trẻ cất cây hoa cao hơn sau đó cất cây hoa thấp hơn.
- Cô cho trẻ cất cây hoa vào rổ, theo yêu cầu của cô, cất cây cao hơn sau đó cất cây thấp hơn.
- Ngoài cây hoa trong rổ các con còn có gì?
- Cho trẻ lấy cây rau ra hỏi tương tự như cây hoa.
- Cho trẻ cầm trên tay 1 cây rau bất kỳ mà trẻ thích.

#### **\* HĐ 3: Ôn luyện củng cố.**

##### **- TC1: Kết bạn**

- + Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu kết bạn thì tìm bạn có cây rau có chiều cao không giống mình kết thành 1 cặp. Nếu bạn nào kết sai sẽ bị nhảy lò cò.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ.

##### **- TC 2: Bé chọn đúng.**

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào cây hoa cao hơn cây còn lại.
- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả động viên trẻ.
- KTTH.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Hoa kết trái**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “hoa kết trái”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ yêu hoa không ngắt hoa bẻ cành, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì ?
- + Con biết những loại hoa nào ?
- + Các con biết bài thơ nào nói về những loại hoa?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "hoa kết trái ( Thu Hà)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1
  - + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về vẻ đẹp của một số loại hoa như hoa cà, hoa mướp...
  - + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau  
( Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
  - \* *Đàm thoại.*
  - Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về cái gì?
  - Các loại hoa được miêu tả ntn?
  - Chúng mình cần làm gì để hoa kết trái?
  - Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu hoa, không ngắt hoa bẻ cành.
- \* **Hoạt động 3: Kết thúc**
  - Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm vườn hoa .

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**PTTM**  
**Xé dán hoa (ĐT)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết xé giấy dài dài và dán thành bông hoa.
- Rèn kỹ năng xé giấy theo dải, kỹ năng phết hồ vào mặt trái của mảnh giấy và kỹ năng sắp xếp, dán. Phát triển tư duy, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Mẫu của xé dán những loại hoa khác nhau( 1 bông hoa cánh dài, 1 bó hoa cánh dài, 1 bó hoa cánh dài nhiều màu)
- Giấy màu, keo, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, khăn lau tay.

**III. TIẾN HÀNH.**

**\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cả lớp cùng cô hát bài hát: màu hoa.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Hoa có những màu gì?
- Cô dẫn dắt đến mẫu của cô.

**\* HĐ2: Quan sát mẫu, trẻ thực hiện.**

- Cô đưa 3 tranh ra cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây?
- Bức tranh cô xé dán gì?
- Bông hoa của cô được xé dán từ chất liệu gì?
- Con có nhận xét gì về bông hoa của cô?
- + Bông hoa gồm những bộ phận nào?
- + Cánh hoa có dạng hình gì?
- + Cánh hoa có màu gì?
- + Cô xé cánh hoa ntn? Xé cánh hoa xong cô xé đến gì? Sau khi xé xong cô làm gì? Cô dán ntn? Phết hồ vào phần nào? Và cô dán ở đâu trang giấy?
- => Cô khái quát lại: Cô xé cánh hoa trước muốn xé cánh hoa cô xé dải, sau đó cô xé dài dài hơn để làm lá và thân cây hoa sau đó cô sắp xếp và dán thành bông hoa và cô dán ở giữa trang giấy.

**\* Hỏi ý tưởng của trẻ**

- Con sẽ xé hoa cánh gì? Con xé ntn? Xé xong con làm gì? Con dán ntn? Dán ở đâu?



**\* Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện
- Cô bật nhạc nhẹ và đi quan sát hướng dẫn trẻ xé dán.
- Hỏi trẻ con xé cái gì? Con xé, dán ntn?
- Chú ý tư thế ngồi, cách xé của trẻ.

**\* HĐ3: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- + Con đặt tên cho bài của mình là gì?
- => Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng
- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***