

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 16/9 đến 20/9

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Tập rửa tay bằng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách thực hiện các thao tác rửa tay bằng xà phòng theo các bước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay theo 6 bước, sự linh hoạt của đôi tay.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể. Trẻ tự tin hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Câu chuyện: Lợn con sạch lắm rồi, nhạc bài rửa tay.
- Xà phòng nước rửa tay.

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem câu chuyện: Lợn con sạch lắm rồi.
- TC về ND câu chuyện:
 - + Câu chuyện kể về ai?
 - + Vì sao các bạn không chơi với lợn con?
 - + Khi bạn lợn tắm rửa sạch sẽ thì mọi người ntn với bạn?
 - + Vậy chúng mình phải làm gì để được cô và các bạn yêu quý?
- => Cô GD trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

*Hoạt động 2: Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng.

- Vậy tay đẹp của chúng mình đâu?
- Để tay luôn đẹp chúng mình phải làm gì?
- Các con rửa tay khi nào?
- Cô rửa tay mẫu lần 1.
- Cô rửa tay lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích.
- + B1: Cô xắn tay áo, đưa tay vừa tâm xuôi vòi nước làm ướt tay sau đó xoa xà phòng đều cả 2 bàn tay.
- + B2: Cô dùng bàn tay này chà xát cổ tay và bàn tay kia và ngược lại.

- + B3: Dùng bàn tay này chà xát lên mu bàn tay kia và ngược lại.
 - + B4: Dùng các ngón tay của bàn tay này cuốn và xoắn từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
 - + B5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia và ngược lại.
 - + B6: Rửa sạch tay dưới vòi nước sạch.
 - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
 - Cô cho trẻ mô phỏng thao tác rửa tay
 - Cô chia lớp thành 3 nhóm thực hiện.(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
 - Các con vừa làm gì?
 - Cô nhắc lại các bước rửa tay trẻ nói cùng cô.
- *Hoạt động 3: Kết thúc**
- + Cô và cả lớp cùng vận động bài rửa tay.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI

Vui tết trung thu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết các hoạt động và ý nghĩa của ngày tết trung thu. Biết thể hiện tình cảm của mình về ngày tết trung thu.
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, nói lên tình cảm cảm xúc của mình, có một số kỹ năng bày mâm quả, trang trí mặt nạ, đèn lồng.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát " Thùng thà thùng thình"
- Video về ngày tết trung thu.
- Các đồ dùng nguyên vật liệu, mặt nạ, đèn lồng đang làm dở, hoa quả, đầu kì lân....

III. TỔ CHỨC

* HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng nhau hát bài: Thùng thà thùng thình. Trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Sự tử sẽ có trong ngày nào?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ 2: Bé vui tết trung thu.

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu về hình ảnh mọi người chuẩn bị và vui tết trung thu.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
 - + Mọi người chuẩn bị gì cho tết trung thu?
 - + gương mặt mọi người ntn khi chuẩn bị tết trung thu?
 - + Các em nhỏ cảm thấy ntn khi đến trung thu?
 - + Khi xem múa sư tử các con cảm thấy ntn? Còn khi phá cỗ thì sao?
 - + Gia đình các con làm gì để đón tết trung thu?
 - + Chúng mình sẽ làm gì để chuẩn bị trung thu cho lớp mình?
 - + Được tự tay chuẩn bị cho ngày tết trung thu các con cảm thấy thế nào?

* HĐ 3: Bé chuẩn bị trung thu.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm.
- + Nhóm 1 trang trí đèn lồng.
- + Nhóm 2 hoàn thiện mặt nạ.
- + Nhóm 3 bày mâm ngũ quả.
- + Nhóm 4 tập múa kì lân
- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện công việc.
(Cô bao quát trẻ thực hiện giúp đỡ trẻ)
- Cô cho trẻ cùng bày mâm cỗ trung thu, múa sư tử, phá cỗ.
- Cô hỏi cảm nhận của trẻ khi được cùng cô và các bạn đón tết trung thu

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

PNNN

Dạy thơ: Trăng sáng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Trăng sáng”.
- Rèn kĩ năng đọc to và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn đồ chơi, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ “ Trăng sáng” trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Tết trung thu thường có nhân vật nào?
- + Chú cuội ở đâu?
- + Ai biết bài thơ nào nói về ánh trăng?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ- Trăng sáng(Nhược Thủy).**

- Cô gt tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về ánh trăng sáng chiếu rõ mọi vật, trăng tròn như cái đĩa lơ lửng trên bầu trời. Hôm nào trăng khuyết trăng trông giống con thuyền và khi bạn nhỏ đi chơi cảm thấy như ánh trăng đang đi cùng.
- Giảng từ mới " Lơ lửng", " trăng khuyết"
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Sân nhà bạn nhỏ sáng nhờ đâu?

- Trăng tròn như cái gì?
- Trăng khuyết giống như cái gì?
- Khi e đi thì trăng ntn?
- > Giáo dục trẻ về đẹp của ánh trăng
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài “Vàng trăng cổ tích”

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Đêm trung thu
Nghe hát: Chiếc đèn ông sao
TCÂN: Cảm hứng âm nhạc.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đêm trung thu, chiếc đèn ông sao. Xắc xô.

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Tết trung thu có những gì?
- + Chúng mình biết bài hát nào nói về chiếc đèn trung thu không?

*** HĐ2: Dạy KNCH: Đêm trung thu**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Nói ND bài hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô giới thiệu bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động vỗ đệm theo nhịp 1- 2 lần.

*** HĐ3: TCÂN: Cảm hứng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.
 - Cô nói luật chơi cách chơi: Cô và cả lớp hát đứng thành vòng tròn nghe nhạc khi nhạc to thì các con dậm chân mạnh, còn nhạc nhỏ thì dậm chân nhẹ, không có nhạc thì chúng mình dừng lại.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
 - Cô động viên khích lệ trẻ.
- * HD 4: Hát nghe: Chiếc đèn ông sao**
- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
 - Cô hát lần 1
 - Cô nói ND bài hát.
 - Cô hát lần 1 trẻ hưởng ứng cùng cô.
 - Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích đèn ông sao

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn chiếc đèn ông sao khi chơi.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện, rối dẹt; Câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát chiếc đèn ông sao

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: chiếc đèn ông sao

- Hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài gì?

+ Trong bài hát có cái gì?

+ Con biết câu chuyện nào kể về chiếc đèn ông sao?

- Giới thiệu dẫn dắt vào truyện.

***HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Sự tích đèn ông sao”**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.

- Cô giảng ND câu chuyện: Hai cha con làm đèn trung thu, một đêm người con trai nhìn thấy 1 vết sáng tuyệt đẹp lấp lánh hình 5 cánh sao và cứ tối đến anh ra vườn chuối chẻ tre và lắp rồi đêm trung thu đến bọn trẻ đi qua vườn nhà anh thấy lấp lánh chúng thích thú.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn, rối dẹt

+ **Đàm thoại:**

- Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Hai cha con nhà nọ làm nghề gì?
 - Một hôm ngắm sao anh đã thấy gì?
 - Sau khi thấy vết sáng anh con trai đã làm gì?
 - Điều gì đã xảy ra vào đêm trung thu?
 - Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: khi chơi các con phải biết giữ gìn đồ chơi.
- Cô kể lần 3 trên máy vi tính

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát chiếc đèn ông sao.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HP CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN