

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẠN MỚI ĐẾN LỚP”

Thời gian thực hiện từ 23/9 đến 27/9/2024

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

PTTC

Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Nu na nu nống

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.
- Rèn luyện cho trẻ sự nhanh nhẹn và phát triển tai nghe.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, 2 vạch mốc

## III. TIẾN HÀNH

### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều.

### \* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2l x 4n

- Tay 1: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống
- Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên.
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô gt về đồ dùng hỏi trẻ sẽ chơi gì với đồ dùng này?
- Mời 1 trẻ lên chơi, cho trẻ NX, cô NX.
- Cô thống nhất vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 + PTĐT: Khi cô lắc xắc xô đứng dưới vạch mốc. Khi cô vỗ nhanh các con đi nhanh, khi cô vỗ chậm các con đi chậm. Khi xắc xô dừng các con dừng lại. Khi đi chú ý mắt nhìn về phía trước, đi hết đoạn đường về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.

- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.

- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?

- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: Nu na nu nong

- Cô nói cách chơi: cả lớp ngồi duỗi chân dùng tay vỗ vào chân theo nhịp bài đồng dao nu na nu nong.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Sau mỗi lần chơi nhận xét động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

- Kết thúc

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**

## **PTNT**

### **Trò chuyện về các bạn trong lớp bé**

#### **1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, của các bạn.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đưa ra, rèn trẻ nói to, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực. Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn, chơi đoàn kết với các bạn.

#### **2. CHUẨN BỊ**

- Khăn bịt mắt
- Nhạc bài hát : Trường chúng cháu là trường mầm non.

#### **3. TIẾN HÀNH**

##### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”

Cô hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Trong lớp con có những bạn nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

##### **\*Hoạt động 2: Trò chuyện về các bạn trong lớp.**

- \* Cô mời 1 bạn đứng dậy giới thiệu tên của mình.
- + Vậy bạn bên cạnh con tên là gì?
- + Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói lại tên bạn đó.
- + Bạn là bạn trai hay bạn gái?
- + Cho trẻ gọi nhiều lần tên bạn trai, bạn gái
- + Cho trẻ giới thiệu tên của nhau
- + Cho trẻ gọi nhiều lần tên các bạn trong lớp.

=> Cô Giáo dục trẻ khi chơi với bạn chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, không tranh dành đồ chơi của nhau.

##### **\* Hoạt động 3: Vui cùng các bạn.**

- + *TC1: Bịt mắt bắt dê.*

- Cô mời 1 bạn lên sau đó lấy khăn bịt mắt lại đứng vào giữa cô và các bạn đứng thành vòng tròn cầm tay nhau hát bạn bịt mắt bắt được bạn nào thì đoán tên.

+TC2: *Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi 3 tổ khi cô chỉ tay vào bạn nào thì yêu cầu trẻ nói nhanh tên bạn đó. Bạn nào đoán đúng sẽ được thưởng 1 tràng pháo tay thật to.

- KTTH: Vận động trường chúng cháu là trường mầm non.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Kể chuyện cho trẻ nghe: Bàn tay có nụ hôn**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Bàn tay có nụ hôn”.

- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ vui vẻ đi học. Và tình yêu thương mẹ giành cho chung mình rất lớn lao.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường.
- Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Trong bài hát mẹ đưa em đến trường gặp lại ai?
- + Con biết câu chuyện nào kể về việc đi học không ?
- Giới thiệu dẫn dắt vào truyện.

### **\*Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Bàn tay có nụ hôn”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: Kể về bạn Quân sợ đi học mẫu giáo nhưng khi có mẹ động viên, và tặng cho 1 nụ hôn vào tay đã giúp Quân co thêm động lực để đến lớp.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

### **+ Đàm thoại:**

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Ngày đầu tiên Quân đi học Quân đã ntn?
- Mẹ Nga đã nói gì khi thấy Quân sợ hãi?
- Sau khi động viên Quân mẹ đã làm gì?
- Khi được mẹ tặng nụ hôn lên tay Quân thấy ntn?
- Sau khi mẹ tặng nụ hôn Quân đã làm gì?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?
- \*GD: Trẻ thích đến trường và yêu quý mẹ của mình.

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính

### **\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát “ Vui đến trường”.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Nhận biết 1 và nhiều**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết được một và nhiều
- Rèn kỹ năng phân biệt một và nhiều qua đó rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 áo và 2 cái quần, 1 cái mũ và cặp cho trẻ hoạt động, hai ngôi nhà để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “lớp chúng mình”
- Thẻ màu xanh, đỏ đủ cho trẻ chơi.
- 2 ngôi nhà gắn 1 chấm tròn và nhiều chấm tròn.

#### **III. TỔ CHỨC**

**\* HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: Lớp chúng mình
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Lớp mình có nhiều bạn không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* HD2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Các con xem trong rổ có gì? (Áo và quần)
- Cô cho trẻ chọn và xếp áo trong rổ ra.
- Có mấy cái áo?
- Cho trẻ đếm số áo.
- Cô gọi cả lớp tổ nhóm cá nhân trẻ.
- Trong rổ các con còn gì nữa? (cái quần)
- Cô xếp tất cả số quần ra và đặt lên phía trên áo.
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chiếc quần?
- Cô nói 2 cái quần còn được gọi là nhiều cái quần
- Cô cho tổ nhóm các nhân trẻ đọc nhiều cái quần

=> Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm có số lượng là 1 được gọi là một còn những nhóm có số lượng từ 2 trở lên còn được gọi là nhiều

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai nói đúng.

+ Cô nói số lượng- trẻ nói tên nhóm.

+ Cô nói tên nhóm trẻ nói số lượng.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô( cất nhóm có số lượng nhiều đi trước- cất nhóm còn lại)
- Cô mời 2- 3 trẻ đi lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô đồ dùng trong lớp có số lượng 1 và đồ dùng có số lượng nhiều .
- Sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét chung động viên trẻ.

\* Tương tự với nhóm mũ và cặp nhưng làm nhanh hơn.

**\* HD3 : Luyện tập**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ màu xanh đỏ ngẫu nhiên.

- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát lớp chúng mình, khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ có thẻ màu xanh về nhà 1 chấm tròn, thẻ màu đỏ về nhà nhiều chấm tròn.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và động viên trẻ chơi.
- Lần 2 đổi ngược lại.
- Cô động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

### Đánh giá trẻ hàng ngày

#### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

#### *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

#### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024**

### **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** **Di màu trường mầm non ( Đề tài)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết sử dụng sáp màu tô màu trường mầm non.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sự khéo léo của trẻ sao cho tô không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô 3 tranh: Trường mầm non.
- Tranh vẽ trường mầm non, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học ở chủ đề gì?
- + Con thấy trường của mình ntn?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

#### **\*Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa 3 tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Ngôi trường của cô ntn?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc cô tô cho bức tranh?
- + Cô tô màu ntn? Cô sử dụng màu gì để tô?
- \* Tương tự với những bức tranh còn lại.
- \* Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con chọn những màu gì để tô?
- + Con sẽ tô màu cho bức tranh ntn?
- + Khi tô màu con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?
- => Cô củng cố lại cách tô

#### **\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện tô màu.
- Cô bao quát động viên trẻ.

#### **\*Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào ? vì sao
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non.

### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**