

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 30/9 đến 04/10/2024

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đi trong đường hẹp(3m* 0,2m)

TCVĐ: Kéo cửa lừa xẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo sao cho khi đi không đi ra ngoài đường hẹp, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, đường hẹp.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Đưa tay ra trước hạ xuống.
- Bụng 1: Cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối.
- Chân 1: 1 chân bước lên trước khuyu gối
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp.

- + Cô giới thiệu tên vận động.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô trong đường hẹp và đi khéo léo sao cho chân không dẫm vào mép đường và không đi ra ngoài đường hẹp và cứ như thế cô đi hết đoạn đường rồi về cuối hàng đứng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi: hai bạn ngồi xuống và cầm tay nhau đẩy đi đẩy lại theo nhịp bài đồng dao kéo cưa lừa xẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 19 tháng 9 năm 2023

PTNT

Khám phá nguyên liệu làm quả cầu đồ chơi (E2; E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm quả cầu đồ chơi: mềm, bền đẹp, đựng được giấy đã vo tròn. Biết công dụng của quả cầu, gọi được tên các nguyên vật liệu làm quả cầu.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm quả cầu. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Giấy báo, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong, vải, bìa cát tông.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

- **E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/30/9/2024)

- **Thực hiện E2, E3:**

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về quả cầu, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm quả cầu... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm quả cầu.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm quả cầu?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải mềm.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải bền.

+ **TC3:** Nguyên liệu phải đựng được giấy đã vo tròn.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không?

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có bền hay không?

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có đựng được giấy đã vo tròn?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm quả cầu sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm quả cầu không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được quả cầu.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm quả cầu vào buổi học thứ 6/4/10/2024

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNVD múa: Đu quay

+ NH: Đồ chơi của bé

+ TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ giai điệu bài hát, lời bài hát, tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đu quay, đồ chơi của bé.
- Một số đồ vật để chơi TC

III. TIẾN HÀNH

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

*** Hoạt động 2: Dạy KN vận động múa: Đu quay.**

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo con sẽ kết hợp với vận động gì?

- Cô chốt lại vận động múa.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ cho từng câu hát(Cô mời 2-3 trẻ nêu ý tưởng)
- Sau mỗi câu hát cô cho trẻ nhận xét về cách thực hiện VĐ của bạn, cô thống nhất. Cô và trẻ cùng thực hiện. (Vừa thực hiện cô vừa nói cách thực hiện)
- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 trên ý tưởng các động tác múa mà cô và trẻ đã thống nhất. (Từ đầu đến cuối bài)
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.
- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô sẽ giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn bất kỳ cô mời 1 bạn lên đứng trên và cả lớp ngồi dưới sẽ hát để giúp bạn tìm đồ vật, bạn đến gần chỗ đồ vật thì hát to, xa thì c/m hát nhỏ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

*** Hoạt động 4: Hát nghe: Đồ chơi của bé**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về những đồ chơi của bé với nhiều màu sắc và rất đáng yêu.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

PNNN

Thơ Làm đồ chơi (Nguyễn Thị Nga)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn đồ chơi, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ Làm đồ chơi trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Trong lớp mình có những đồ chơi gì?
- + Khi chơi đồ chơi chúng mình phải ntn?
- + Ai biết bài thơ nào nói về đồ chơi?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ.**

- Cô gt tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm được đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô và bạn đã giữ gìn đồ chơi cẩn thận.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cô giáo dạy em làm gì?

- Khi làm đồ chơi làm ntn?

- Làm xong đồ chơi chúng mình phải làm gì?

- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài cháu đi mẫu giáo.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTTM

Làm quả cầu đồ chơi(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra quả cầu.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra quả cầu(dây chun, kéo,...)

3.E- Kỹ thuật: Quy trình làm quả cầu(các kỹ năng vo, buộc, cắt...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết phối hợp các chi tiết để quả cầu thêm đẹp.

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vải, giấy gói hoa, ni lon, giấy...

- Kéo

- Dây chun

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm quả cầu...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

+ Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm quả cầu.

* TC1: Đã được

*TC2: Bền, đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/03/10

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/03/10

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra quả cầu có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- Cho trẻ thử nghiệm: Đá cầu
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho quả cầu của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang quả cầu trưng bày tại góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn