

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :BẢN THÂN

Thời gian thực hiện : Từ 14/10 -> 15/11/2024

## LMỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
*	<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
*	<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	- Bài 3: Hô hấp/tay/bụng/chân	Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>									
*	<b>* Vận động: đi, chạy</b>									
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi bước vào các ô	- Đi bước vào các ô	Cả lớp	Lớp học			<b>CTCCĐ</b>		
		- Đi đều bước	- Đi đều bước	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT		
3	- Giữ được thăng bằng trong đường hẹp( rộng 25cmx 3m)	- Đi trong đường hẹp( rộng 25cmx 3m)	- Đi trong đường hẹp( rộng 25cmx 3m)	Cả lớp	lớp học/sân chơi	<b>CTCCĐ</b>			CTNT	
4	Giữ được thăng bằng trong vận động đi có bê vật trên tay	Đi có mang vật trên tay	- Đi có mang vật trên tay	Cả lớp	Lớp học				<b>CTCCĐ</b>	
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt</b>									
*	<b>* Vận động: nhún, bật</b>									
5	- Trò chơi vận	- Biết chơi các trò chơi	- Trò chơi: Nu na nu	Cả lớp	Sân	CTNT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
	động và trò chơi dân gian	vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	nóng - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Trò chơi: Kéo mo cau	Cả lớp  Cả lớp	chơi Sân chơi Sân chơi	 CTNT CTNT				
*	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>									
6	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	- Nhặt lá vàng, nhặt rác - Bé chơi với chai nhựa - Bé tập xoay cổ tay	Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Sân chơi Lớp học Lớp học		CTNT <b>CTCCĐ</b>		CTNT	
7	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong 1 số trò chơi	- Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	- Chơi trò chơi: Giấu tay Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Sân chơi	ĐTT CTC CTNT				
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
*	<b>1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt</b>									
8	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.	- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>									
9	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ	- Đi dép	- Tập đi dép lê	Cả lớp	Lớp học	<b>CTCCĐ</b>			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
10	sinh.....) - Biết chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	- Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	- Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		CTNT	
11	- Biết ý nghĩa của các món ăn.	- Trò chuyện về ý nghĩa các món ăn để đảm bảo sức khỏe.	- Trò chuyện về món ăn, chất bột, vitamin.	Cả lớp	lớp học/sân chơi	ĐTT			CTNT	
			- Xem tranh về món ăn hàng ngày.	Cả lớp	Lớp học		CTC			
*	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>									
12	- Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	- Dạy trẻ không được phép sờ vào hoặc đến gần ổ điện, dao	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
13	- Biết và tránh một số hành động (nguy hiểm, leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn....) Khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với sức khỏe bản thân	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS			
			- Trò chuyện với trẻ an toàn khi lên xuống cầu thang	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		
			- Trò chuyện với trẻ an toàn khi ra chơi ngoài trời	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		
			- Trò chuyện và nhận biết một số	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
			hành động nguy hiểm và phòng tránh.							
*	<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
*	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>									
14	- Có khả năng nhận biết các món ăn, vị đặc trưng của quả (ngọt - mặn - chua)	- Nhận biết các món ăn hàng ngày	- Nhận biết các món ăn hàng ngày	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
*	<b>a. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
15	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể	'- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
16	- Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	- So sánh: Tay- Chân	Cả lớp	Lớp học	CTC				
			- So sánh: Mắt - mũi	Cả lớp	Lớp học	CTC				
			- So sánh: Mắt- tai	Cả lớp	Lớp học	CTC				
*	<b>b. Đồ vật* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
17	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	- Trò chơi phân loại đồ vật an toàn và đồ vật gây nguy hiểm	Nhóm	Lớp học			CTS		
			- Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
			bản thân: Gang tay, tất							
		-Đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng.	- Nhận biết kí hiệu khăn	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
			- Nhận biết kí hiệu ca cốc.	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
*	<b>2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>									
18	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Nói tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Mắt, mũi, miệng.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Trò chuyện tên, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
19	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	- Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi lắp hình vào bóng đồ chơi góc bán hàng	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS		
20	- Nói được tên trường/ tên lớp/các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	- Tên trường/lớp/ các phòng chức năng, tên và công của cô giáo.	- Quan sát bếp ăn	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
*	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>									
21	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản thân trẻ.	- Vị trí không gian trên, dưới so với bản thân trẻ	- Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới, ) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
22	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Nhận biết màu đỏ, xanh ,vàng	- Nhận biết màu đỏ	cả lớp/nhóm	Lớp học	CTCCĐ	CTS	CTS	CTS	
		- Nhận biết phân biệt 1 số cặp màu ( xanh , đỏ, vàng)	- Nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh	cả lớp/nhóm	Lớp học	CTCCĐ		CTS	CTS	
23	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Kích thước (to-nhỏ)	- Chơi trò chơi lồng hộp	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS			
*	<b>4. Nhận biết và tránh một số đồ vật không an toàn</b>									
24	- Nhận biết tên đồ dùng và tránh những vật nguy hiểm	- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
		- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm	- Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
			- Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
*	<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
25	- Trẻ biết lắng nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi, tác	- Lắng nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ	- Nhận biết tập nói đôi bàn tay đẹp	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Nhận biết tập nói	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
	dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	phận trên cơ thể.	đôi bàn chân							
			- Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
26	- Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi: Con thích ăn gì để giúp cơ thể khỏe mạnh ?	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
			- Thực hành vứt rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		CTC		
27	- Trẻ biết nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	- Nghe hiểu các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân	- Nhận biết tập nói cái khăn mặt	Cả lớp	Lớp học		CTC		CTC	
			- Nhận biết tập nói khẩu trang	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
*	<b>* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>									
28	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Bé ơi	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
			- Xuống cầu thang	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
			- Rửa tay	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
			- Đi dép	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học	CTC				
29	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Dạy đồng dao: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Đồng dao: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp học	CTC				
			- Đồng dao: Tay đẹp	Cả lớp	Lớp học	CTC				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
	từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu									
30	- Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	- Dạy trẻ cách lật giờ tranh truyện và nói được tên các nhân vật trong truyện	Nhóm	Lớp học	CTS			CTS	
*	<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>									
31	- Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	-Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Đòi đép	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Không đi theo người lạ	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
32	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề Bản thân	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề bản thân:Đôi mắt của em(1), miệng xinh(1), Đùng chơi gần bếp(3), Giữ nụ cười xinh(4), Dậy sớm(2)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	CTC	CTC	
33	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Bản thân	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Bản thân: Mỗi người một	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
			việc(1), vệ sinh buổi sáng (4), cậu bé mũi dài(1), Giấc mơ kỳ lạ(2), giữ an toàn khi lên xuống cầu thang(3)							
34	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Lúa ngô là cô đậu nành(1), cam quýt mít hồng(2), rồng rắn lên mây(3), rau ngót rau đay(4)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC	CTC	CTC	
35	-Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	- Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	- Quan sát, trò chuyện các hình ảnh (ký hiệu) như vứt rác đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
*	<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>									
*	<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>									
36	- Nói được một vài thông tin về gia đình(tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	- Nhận biết, gọi tên một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
37	-Thực hiện được yêu cầu đơn giản	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên,	- Thực hành về chỗ ngủ đúng nơi quy	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
	của giáo viên, người lớn	người lớn	định.							
*	<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>									
38	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Nhóm	Lớp học	CTS				
			- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc	Cả lớp	Lớp học	CTC				
			- Di màu, dán các khuôn mặt biểu cảm khác nhau	Cả lớp	Lớp học	CTS				CTS
*	<b>3.Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>									
39	- Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	- Dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ở trường	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
40	Thể hiện được tình cảm, qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo tạo ra sản phẩm	- In hình bàn tay bàn chân	Cả lớp	sân chơi	CTNT				
			- Chuỗi vòng lá	nhóm/ cả lớp	SC/Lớp học	CTS	CTNT			
41	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số qui định đơn giản của lớp, của cô giáo khi đến	- Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11	
		trường	- Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
			- Đến lớp ngoan, không khóc nhè	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
*	<b>5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>									
42	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Bản thân: Cái mũi(1), Năm ngón tay ngoan(1),Giờ ăn đến rồi(2), Bé vui khỏe(4)	Cả lớp	Lớp học	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ		KH-CTCCĐ	
43	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Đôi dép xinh	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Xuống nước an toàn	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
			- Tập rửa mặt	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
			- Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
44	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Tập tầm vông	Cả lớp	sân chơi				CTNT	
45	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Di màu khăn mặt	cả lớp/nhóm	Lớp học	CTS			CTCCĐ	
			- Di màu cái bánh tròn	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu		
						2T 14- 25/10	1T 28- 1/11	1T 4-8/11	1T 11- 15/11		
46	- Thích vò, xé, dán.	-Xé, vò, dán	- Dán quả bóng tròn	Cả lớp	Lớp học	CTC					
47	- Thích nặn	- Nặn	- Nặn kẹo tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ			
48	- Thích xem tranh	- Xem tranh	- Xem tranh và bước đầu đưa ra nhận xét về nội dung tranh	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS	CTS		
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>		<b>Tổng số:</b>		58	30	30	31		
				Lĩnh vực thể chất		13	8	9	8		
				Lĩnh vực nhận thức		14	7	7	7		
				Lĩnh vực ngôn ngữ		15	7	7	8		
				Lĩnh vực TCXH		16	8	7	8		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>		<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			<b>58</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	
				Thẻ đục sáng(TDS)			1	1	1	1	
				Đón trả trẻ(ĐTT)			12	6	7	7	
				Chơi tập ngoài trời ( CTNT)			12	5	5	5	
				Chơi tập theo ý thích buổi sáng( CTS)			9	5	5	5	
				Vệ sinh ăn ngủ( VS-AN)			2	2	2	2	
				Chơi tập chiều( CTC)			10	4	4	4	
				Kết hợp( KH)			1	1	1	1	
				Thăm quan dã ngoại(TQDN)			0	0	0	0	
				Lễ hội(LH)			0	0	0	0	
				<b>Kết hợp- chơi tập có chủ đích( KH-CTCCĐ)</b>			1	1	0	1	
				Chơi tập có chủ đích( CTCCĐ)			10	5	5	5	
				<b>Trong đó: Lĩnh vực thể chất</b>			2	1	1	1	
				Lĩnh vực nhận thức			2	1	1	0	
				Lĩnh vực ngôn ngữ			4	1	2	2	
Lĩnh vực TCKNXH			2	2	1	2					

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể bé	2	Từ 14/10- 25/10/2024	Nguyễn Thị Huệ	

			Phạm Thị Hậu	
Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 28/10- 1/11/2024	Nguyễn Thị Huệ	
An toàn cho bé	1	Từ 4/11- 8/11/2024	Phạm Thị Hậu	
Phòng bệnh bé yêu	1	Từ 11/11- 15/11/2024	Nguyễn Thị Huệ	

### III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh</b>	<b>Nhánh 1</b> Cơ thể bé	<b>Nhánh 2</b> Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	<b>Nhánh 3</b> An toàn cho bé	<b>Nhánh 4</b> Phòng bệnh bé yêu
<b>Chuẩn bị</b>				
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Cơ thể bé”</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh.</li> <li>Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh.</li> <li>Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “An toàn cho bé”</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh.</li> <li>Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Phòng bệnh bé yêu”</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh.</li> <li>Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất

	tốt nhất	tốt nhất	tốt nhất	
<b>Phụ huynh</b>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp chủ đề nhánh “ Cơ thể bé” : sách báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh”, sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “An toàn cho bé” : sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Phòng bệnh bé yêu”:Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<p><b>*Chung:</b> Trò chuyện về chủ đề</p> <p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập xoay cổ tay</li> <li>- Trò chuyện về món ăn, chất bột, vitamin.</li> <li>- Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới, ) so với bản thân trẻ</li> <li>- Nhận biết tập nói đôi bàn chân</li> <li>- Thực hành vớt rác vào thùng</li> <li>- Dạy đồng dao: Nu na nu nống</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành</li> <li>- Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh</li> <li>- Đến lớp ngoan, không khóc nhè</li> <li>- Lắng nghe bài hát, bản nhạc: Cái mũi, Năm ngón tay ngoan</li> <li>- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc: Nu na nu nống</li> </ul>					Toàn cđ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết kí hiệu khăn</li> <li>- Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới, ) so với bản thân trẻ</li> <li>- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi: Con thích ăn gì để giúp cơ thể khỏe mạnh ?</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Dậy sớm</li> <li>- Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi</li> <li>- Trẻ đến lớp ngoan, không khóc nhè</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không được phép sờ vào hoặc đến gần ổ điện, dao</li> <li>- Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn</li> <li>- Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế</li> <li>- Dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ở trường</li> <li>- Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi</li> <li>- Đến lớp ngoan, không khóc nhè</li> <li>-Trẻ hát theo bản nhạc: Xuống nước an toàn</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ làm một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Tập đi dép lê</li> <li>- Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bản thân: Gang tay, tất</li> <li>- Nhận biết kí hiệu ca cốc.</li> <li>- Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn</li> <li>- Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế</li> <li>- Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn</p> <p><b>* Trọng động:</b> : Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Thổi bóng” với các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp : Thổi bóng: Đưa 2 tay lên miệng hít sâu thở ra thổi bóng</li> <li>+ Tay: Đưa bóng lên cao: Hai tay cầm bóng đưa lên cao</li> <li>+ Bụng: Cầm bóng lên: Cúi gập người, hai tay cầm bóng lên</li> <li>+ Chân: Bóng nảy</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TCVĐ: Chơi với đôi chân(N1,2), Kéo cưa lừa xẻ (N3,4) * <b>Hồi tĩnh</b> : Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút					
3	Chơi tập có chủ đích	<b>Nhánh 1</b> Cơ thể bé ( tuần 1)	<b>Ngày 14/10</b> <b>PTTC</b> Vận động tinh: Dạy trẻ kỹ năng “Tập đi dép lè”	<b>Ngày 15/10</b> <b>PTNN</b> Nhận biết TN: Khuôn mặt đẹp	<b>Ngày 16/10</b> <b>PTTCKNXH</b> Dạy KNCH: Đôi dép xinh Hát nghe: Cái mũi TCAN:Tiếng trống- tiếng xắc xô	<b>Ngày 17/10</b> <b>PTNT</b> Nhận biết : Màu đỏ	<b>Ngày 18/10</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi dép	
		Cơ thể bé ( tuần 2)	<b>Ngày 21/10</b> <b>PTTC</b> TDKN: Đi trong đường hẹp ( rộng 25cmx 3m) +TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	<b>Ngày 22/10</b> <b>PTNN</b> Nhận biết TN: Đôi bàn tay đẹp	<b>Ngày 23/10</b> <b>PTTCKNXH</b> - Dạy KNCH: Đôi bàn tay + Hát nghe: Năm ngón tay ngoan + TCÂN: Thỏ nhảy vào vòng	<b>Ngày 24/10</b> <b>PTNT</b> Nhận biết phân biệt màu đỏ- màu xanh	<b>Ngày 25/10</b> <b>PTNN</b> Kể chuyện bé nghe: Đôi dép	
		<b>Nhánh 2</b>	<b>Ngày 28/10</b> <b>PTTC</b> Vận động tinh: Bé chơi với chai nhựa	<b>Ngày 29/10</b> <b>PTNT</b> Nhận biết các món ăn hàng ngày	<b>Ngày 30/10</b> <b>PTTCKNXH</b> - Dạy KNCH: Mời bạn ăn + Hát nghe: Giờ ăn đến rồi + TCÂN: Giọng hát to- giọng hát nhỏ	<b>Ngày 31/10</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi	<b>Ngày 1/11</b> <b>PTTCKNXH</b> Di màu cái bánh tròn	
		<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 4/11</b> <b>PTTC</b>	<b>Ngày 5/11</b> <b>PTNN</b>	<b>Ngày 6/11</b> <b>PTNT</b>	<b>Ngày 7/11</b> <b>PTTCKNXH</b>	<b>Ngày 8/11</b> <b>PTNN</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			TDKN: Đi bước vào các ô TCVĐ: Chuyển bóng	Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xuống cầu thang	Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	Nặn kẹo tặng bạn	Kể chuyện bé nghe: Không đi theo người lạ	
		<b>Nhánh 4</b>	<b>Ngày 11/11</b> <b>PTTC</b> Đi có mang vật trên tay TCVĐ: Bọ dùa	<b>Ngày 12/11</b> <b>PTNN</b> Nhận biết tập nói khẩu trang	<b>Ngày 13/11</b> - Dạy KNCH: Tập rửa mặt + Hát nghe: Bé vui khỏe + TCÂN: Chơi với những ngón tay	<b>Ngày 14/11</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rửa tay	<b>Ngày 15/11</b> <b>PTTCKNXH</b> Đi màu khăn mặt	
4	Chơi tập ngoài trời	<b>Nhánh 1</b> (tuần 1)	<b>Ngày 14/10</b> - QSCMĐ - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Chơi trên sân khấu	<b>Ngày 15/10</b> - QSCMĐ Đám mây - TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân	<b>Ngày 16/10</b> - QSCMĐ Bập bênh - TCVĐ: Bơm xe - Chơi tự do: Chơi tung dù	<b>Ngày 17/10</b> - QSCMĐ Bếp ăn - TCVĐ: Đi đều bước - Chơi tự do: Chơi với bóng	<b>Ngày 18/10</b> - QSCMĐ - Trò chuyện tên, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - TCVĐ: Kéo mo cau - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
			<b>Nhánh 1</b> (tuần 2)	<b>Ngày 21/10</b> - QSCMĐ - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng - TCVĐ: Nhảy lò cò	<b>Ngày 22/10</b> - QSCMĐ Nhà bóng - TCVĐ: Mắt mũi tai - Chơi tự do: Chơi với những chiếc trống	<b>Ngày 23/10</b> - QSCMĐ - Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân. -TCVĐ: Làm theo	<b>Ngày 24/10</b> - QSCMĐ Bầu trời - TCVĐ: Ròng rần lên mây - Chơi tự do:Chơi với đồ chơi ngoài	<b>Ngày 25/10</b> - QSCMĐ Vườn cổ tích - TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi tự do: Chơi góc chợ quê

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do: Chơi với bóng bay		hiệu lệnh - Chơi tự do: Vẽ trên cát bằng ngón tay	trời		
	<b>Nhánh 2</b>	<b>Ngày 28/10</b> - QSCMĐ Trò chuyện về sức khỏe của bé - TCVĐ: Đi đều bước - Chơi tự do: Xem tranh truyện vườn cổ tích	<b>Ngày 29/10</b> - QSCMĐ Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi góc chợ quê	<b>Ngày 30/10</b> - QSCMĐ Bầu trời -TCVĐ: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Nhặt rác trên sân	<b>Ngày 31/10</b> - QSCMĐ Quan sát nhóm TP giàu chất bột đường( tranh) - TCVĐ: Vẽ đúng nhà - Chơi tự do: Chuỗi vòng lá	<b>Ngày 1/11</b> - QSCMĐ Bếp ăn - TCVĐ: Tập vòng vòng - Chơi tự do: Chơi gỗ trồng	
	<b>Nhánh 3</b>	<b>Ngày 4/11</b> - QSCMĐ - Trò chuyện với trẻ an toàn khi lên xuống cầu thang - TCVĐ: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do: Chơi với bóng bay	<b>Ngày 5/11</b> - QSCMĐ - Trò chuyện với trẻ an toàn khi ra chơi ngoài trời - TCVĐ: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do: Chơi với bìa cattong	<b>Ngày 6/11</b> - QSCMĐ - Trò chuyện và nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng	<b>Ngày 7/11</b> - QSCMĐ Bầu trời - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	<b>Ngày 8/11</b> - QSCMĐ Một số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: Bơm bóng - Chơi tự do: Chơi với xác xô	
	<b>Nhánh 4</b>	<b>Ngày 11/11</b> - QSCMĐ - Trò chuyện về ý	<b>Ngày 12/11</b> - QSCMĐ Vườn rau sân	<b>Ngày 13/11</b> - QSCMĐ - Trò chuyện về món	<b>Ngày 14/11</b> - QSCMĐ Trò chuyện bỏ	<b>Ngày 15/11</b> - QSCMĐ Thăm quan	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh - TCVD: Ú òa - Chơi tự do: Nhật lá vàng , nhật rác.	trường: Rau cải - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Thổi cốc	ăn chất bột, vitamin. - TCVD: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi trên sân khấu	rác đúng nơi quy định -TCVD: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do: Khu trải nghiệm khám phá	phòng y tế - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với lá cây	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<b>Chung:</b> - Rèn cho trẻ thói quen xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn ra xếp hàng, cô thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ - Cô cho trẻ chơi trò chơi, hát bài hát. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì?					Toàn cả
			<b>*Nhánh 1:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín. - Làm quen các loại thức ăn khác nhau, rèn cho trẻ bước đầu tập xúc com ăn.Chú ý cháu ăn chậm: Thu, Huyền - Tập xúc miệng nước muối sau khi ăn, cho trẻ làm quen và dần thích nghi: Ngủ một giấc ngủ trưa, biết về chỗ ngủ theo sự hướng dẫn của cô.					
			<b>*Nhánh 2:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Mời bạn ăn” - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.Chú ý cháu ăn chậm: Quân, Huyền Anh - Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe					
			<b>*Nhánh 3:</b> - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tập tầm vông” - Cho trẻ làm quen với chế độ ăn com, các loại thức ăn khác nhau. Chú ý cháu ăn chậm: Thu, Quang - Thực hiện một số quy định đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn - Rèn cho trẻ uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cô cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe					
			<b>*Nhánh 4:</b> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chi Chi chành chành” - Rèn cho trẻ tập xúc com ăn. Chú ý cháu ăn chậm: Huyền, Khôi					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập nói với người lớn khi quần áo khi bị bẩn, bị ướt</li> <li>- Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Rèn cho trẻ biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, hát ru cho trẻ nghe.</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 (tuần 1)	<b>Ngày 14/10</b> So sánh: Tay- Chân - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 15/10</b> Dán quả bóng tròn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 16/10</b> - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Mỗi người một việc -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 17/10</b> - Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 18/10</b> - So sánh: Mắt- tai -Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 1 (tuần 2)	<b>Ngày 21/10</b> - Chơi TC: Giấu tay - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Cậu bé mũi dài -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 22/10</b> - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Miệng xinh -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 23/10</b> - Nghe đọc đồng dao: Chi chi chành chành -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 24/10</b> - Đồng dao: Tay đẹp -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 25/10</b> So sánh: Mắt- mũi -Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 2	<b>Ngày 28/10</b> - Xem tranh về món ăn hàng ngày. -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 29/10</b> - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Giấc mơ kỳ lạ -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 30/10</b> - Lắng nghe cô giáo đọc bài ca dao, đồng dao: Cam quýt mít hồng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 31/10</b> - Nhận biết tập nói cái khăn mặt -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 1/11</b> - Ôn đọc bài thơ: Bé ơi - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
			<b>Ngày 4/11</b>	<b>Ngày 5/11</b>	<b>Ngày 6/11</b>	<b>Ngày 7/11</b>	<b>Ngày 8/11</b>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	- Thực hành vớt rác vào thùng -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Đùng chơi gần bếp -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Giữ an toàn khi lên xuống cầu thang -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Lắng nghe cô giáo đọc bài ca dao, đồng dao: Rồng rắn lên mây -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ôn TĐKN: Đi bước vào các ô - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		<b>Nhánh 4</b>	<i>Ngày 11/11</i> - Nhận biết tập nói cái khăn mặt -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<i>Ngày 12/11</i> - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Giữ nụ cười xinh -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<i>Ngày 13/11</i> - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Vệ sinh buổi sáng -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<i>Ngày 14/11</i> - Lắng nghe cô giáo đọc bài ca dao, đồng dao: Rau ngót rau đay -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<i>Ngày 15/11</i> Ôn bài thơ: Rửa tay -Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1				
					T1	T2	N2	N3	N4
<b>Bé thao tác vai</b>	<b>*Bé em</b> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn	- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...	x	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1		N2	N3	N4
					T1	T2			
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô					
	<p><b>*Siêu thị</b></p> <p>- Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày</p>	- Trẻ biết lấy một số đồ dùng khi tham gia chơi	- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ,quạt, rau, củ quả,bánh, kẹo, khăn mặt,tất, khẩu trang,...	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</p>	X	X	X	X	X
	<p><b>*Nấu ăn</b></p> <p>- Nấu bột cho em bé</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn.</p> <p>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.</p>	- Đồ dùng nấu ăn: Nồi,bát, thìa, ca, đũa, bếp...( 4 bộ)	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</p>	X	X	X	X	X
<b>Đồ vật</b>	- Xếp tường bao	- Biết xếp các khối cạnh nhau để làm tường bao	- Các khối xốp,gạch	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi.	X	X	X	X	X
	- Xếp hình, xếp cạnh, xếp chồng các khối	-Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý	- Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô	X	X	X	X	X

Tên gốc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1				
					T1	T2	N2	N3	N4
<b>bé yêu</b>		thích	các loại	- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô					
	- Phân biệt màu đỏ- màu xanh	-Trẻ biết phân biệt màu đỏ, màu xanh	- Xốp màu đỏ,màu xanh					X	X
	- Nhận biết màu đỏ	-Trẻ biết nhận biết màu đỏ	- Xốp màu vàng, màu đỏ				X	X	X
	- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên sức khỏe bản thân	-Trẻ biết phân loại nên- không nên so với bản thân trẻ	- Lô tô hình ảnh nên, không nên				X		
	- Chơi phân loại đồ vật an toàn và đồ vật gây nguy hiểm	- Trẻ biết phân loại đồ vật an toàn và đồ vật nguy hiểm	- Lô tô hình ảnh đồ vật an toàn và nguy hiểm						X
	- Lắp hình vào bóng	-Trẻ biết lắp hình vào bóng	- Bảng chơi vẽ các hình rỗng ứng với các tranh rời bên ngoài theo từng nhánh, có gai dính		X		X	X	
<b>Bé cùng vận động</b>	- Lăn ống	- Trẻ biết dùng tay lăn qua lăn lại ống tròn	- Ống giấy,nhựa tròn dài to nhỏ khác nhau	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích( cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X		X		X
	- Xâu luồn hạt hạt, hoa, lá	- Trẻ biết xâu luồn hạt hạt,hoa lá theo ý thích	- Hạt,hạt,hoa,lá dây cho trẻ chơi xâu luồn		X	X	X	X	X
	Chun tay	Trẻ biết dùng đôi bàn tay để kéo giãn chun	- Các loại chun tay độ dài ngắn khác nhau		X			X	X
	- Bé chơi đập bóng	Trẻ biết dùng đôi bàn tay để đập bóng xuống dưới	- Các loại bóng to, nhỏ, hộp đựng			X		X	
<b>Bé yêu nghệ</b>	-Trang trí tranh rỗng về chủ đề bản thân	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí	- Một số nguyên vật liệu: t giấy màu, xốp màu, len vụn,	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung	X	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1		N2	N3	N4
					T1	T2			
thuật		những bức tranh.	sáp màu, tranh rỗng cơ thể bé(N1) bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh(N2), an toàn(N3), phòng bệnh(N4)	chơi trẻ thích( cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô					
	-Di màu khuôn mặt với biểu cảm khác nhau, khăn mặt(N1)...	- Trẻ biết cầm sáp màu để tạo ra sản phẩm	- Sáp màu, tranh rỗng chủ đề	- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	x				
	- Xem tranh bước đầu đưa ra nhận xét cơ bản về nội dung tranh	- Trẻ biết lật mở từng trang sách nói tên các nhân vật trong truyện, nhận xét cơ bản nội dung tranh	- Một số quyển chuyện tranh, album về chủ đề bản thân, tranh khuôn mặt thể hiện cảm xúc(N1,N4)			x	x	x	x

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO HIỂM  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:02:05/02/2022  
bởi Nguyễn Thị Huệ (31313303\_huent) – Trường Mầm Non An Thành