

CHỦ ĐIỂM 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 07/10 đến 25/10/2024

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| * | I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT | | | | | | | | |
| * | A. Phát triển vận động | | | | | | | | |
| * | 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp | | | | | | | | |
| 1 | Thực hiện đúng kỹ thuật và tuân thủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Bài 2:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật | Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước | Khối | Sân chơi | TDS | TDS | TDS | |
| * | 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động | | | | | | | | |
| * | Vận động: tung, ném, bắt, lăn | | | | | | | | |
| 2 | Biết ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | Cả lớp | Sân chơi | HĐH | HĐNT | | |
| * | Vận động: bật, nhảy | | | | | | | | |
| 3 | <i>Mạnh dạn, tự tin</i> | <i>Nhảy dây</i> | <i>Trò chơi: Nhảy dây</i> | Cả lớp | Sân | HĐNT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | <i>khi thực hiện vận động nhẩy dây</i> | | | | chơi | | | | |
| 4 | Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, | - Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ | + Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ | Nhóm | Lớp học | | | HĐNT | |
| * | 3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt | | | | | | | | |
| 5 | Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay | Tết dây dây ba | Tết dây ba | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | HĐNT | |
| * | B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe | | | | | | | | |
| * | 1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe | | | | | | | | |
| 6 | Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm | Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | | HĐNT | |
| 7 | Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và | Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ | Làm cơm cuộn | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐG | |
| | | | Làm bánh trôi(EDP) | Cả lớp | Lớp | | | HĐH | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|-----------------------------------|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | rau củ, quả | | | học | | | | |
| * | 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt | | | | | | | | |
| 8 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt | Trẻ nắm được các thao tác lau mặt | Thực hành các thao tác lau mặt | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 9 | Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày | Rèn luyện kỹ năng đánh răng | Luyện kỹ năng đánh răng | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | |
| 10 | Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ | Ý thức vệ sinh cá nhân | Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân | Cả lớp | Lớp học | | HDNT | | |
| 11 | Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo | Cách sử dụng đồ dùng ăn uống | Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|--|--|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | léo | | | | | | | | |
| * | 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh | | | | | | | | |
| 12 | Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm. Nói được mối nguy hiểm khi đến gần | Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) | Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | ĐTT | | |
| 13 | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi | Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá. | Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân | Cả lớp | Lớp học | | | HĐNT | |
| * | II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC | | | | | | | | |
| * | A. Khám phá khoa học | | | | | | | | |
| * | 1. Các bộ phận cơ thể con người | | | | | | | | |
| 14 | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm | Các giác quan và chức năng của các giác quan | - Khám phá đôi mắt của bé | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | | HĐC | |
| | | | - Khám phá đôi bàn tay | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| | | | - Khám phá nguyên | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|---|--|--|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | | liệu làm khâu trang(5E) | | học | | | | |
| | | | - Khám phá nguyên liệu làm bánh trôi(5E) | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| | | | - Trò chơi: Chiếc túi kì lạ | Cả lớp | Lớp học | | ĐTT | HĐNT | |
| 15 | Biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng | Nhận biết, so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng | So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn | CL/ Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐNT | HĐNT | |
| * | 2. Đồ vật: | | | | | | | | |
| | * Đồ dùng, đồ chơi | | | | | | | | |
| 16 | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình | Trò chơi: Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| * | B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | | | | |
| * | 3. Sắp xếp theo quy tắc | | | | | | | | |
| 17 | Nhận ra được quy tắc sắp xếp | So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và | Sắp xếp theo quy tắc ABCD | CL/ Nhóm | Lớp học | HĐNT | HĐG | HĐG | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|---|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại | sắp xếp theo quy tắc ABCD | | | | | | | |
| * | 4. So sánh , đo lường | | | | | | | | |
| 18 | <i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i> | <i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i> | <i>Tạo biểu đồ về chiều cao của bé</i> | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | HĐC | | |
| * | 6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian | | | | | | | | |
| 19 | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | | |
| | Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 20 | Gọi được tên các ngày trong tuần | Nhận biết ngày trên độc lịch | Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần | Cả lớp | Lớp học | HĐC | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | theo thứ tự | | | | | | | | |
| * | C. Khám phá xã hội | | | | | | | | |
| * | 1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng | | | | | | | | |
| 21 | Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình | Ngày sinh nhật của bé | Ngày sinh nhật của bé | Cả lớp | Lớp học | KH - HĐH | | | |
| | | Bé tự giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..) | Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..) | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | ĐTT | |
| * | III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ | | | | | | | | |
| * | A. Nghe hiểu lời nói | | | | | | | | |
| 22 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Câu chuyện của tay phải, tay trái | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 23 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Đôi tai xấu xí (2) ; Vương quốc rác (3) | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | HĐC | |
| 24 | Có khả năng | Nghe các bài thơ, | Nghe các bài thơ, ca | Cả lớp | Lớp | HĐC | HĐC | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|---|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Gánh gánh gồng gồng(1) , Mười ngón tay ngoan (2) | | học | | | | |
| 25 | Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh | Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp | Trò chơi: Cảm xúc của bé | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | | HĐNT | |
| * | B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày | | | | | | | | |
| 26 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện | Đôi bàn tay của bé | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| | | | Rửa tay | Cả lớp | Lớp học | | VS-AN | | |
| | | | Chúc mừng sinh nhật | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 27 | Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi | Đầu bếp dinh dưỡng | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| 28 | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp | Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp | Nhóm | Lớp học | HĐG | | ĐTT | |
| 29 | Không nói tục, chửi bậy | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép | Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, ví dụ,... | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐNT | ĐTT | |
| * | C. Làm quen với việc đọc - viết | | | | | | | | |
| 30 | Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân | Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Câu chuyện Tay trái, tay phải(2), Món quà sinh nhật của thỏ con (1), Giấc mơ kì lạ (3) | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| 31 | Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách | Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của | Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân:Đôi bàn tay bé (2), Chúc mừng sinh nhật(1), Đầu bếp dinh dưỡng(3) | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|--|---------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | | các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa) | | | | | | | |
| 32 | Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa | + Làm quen nhóm chữ: a, ă, â | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 33 | Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình | Tô các chữ cái theo nét chấm mờ | Tô các chữ cái theo nét chấm mờ | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| * | IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI | | | | | | | | |
| * | A. Phát triển tình cảm | | | | | | | | |
| * | 1. Thể hiện ý thức về bản thân | | | | | | | | |
| 34 | Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại | Một số thông tin quan trọng về bản thân | Ngày sinh nhật của bé | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 35 | Nói được điều bé thích, không | Sở thích, khả năng của bản thân | Chơi bảng gài: Sở thích của bé | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|--|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được | | Kể về sở thích, khả năng của bản thân | Nhóm | Lớp học | | ĐTT | HĐG | |
| 36 | Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) | Điểm giống và khác nhau của mình với người khác | HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn | Nhóm | Lớp học | HĐG | KH | | |
| 37 | Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân | Cả lớp | Lớp học | HĐNT | | | |
| * | 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực | | | | | | | | |
| 38 | Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày | Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp | Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | ĐTT | |
| * | 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh | | | | | | | | |
| 39 | Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; | Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Trò chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ | Cả lớp | Lớp học | | HĐNT | | |
| | | | Quan sát, xem tranh | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | | | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|---|--|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | | ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác | | học | | | | |
| | | | Vẽ khuôn mặt cảm xúc | Nhóm | Lớp học | | | HĐG | |
| * | B. Phát triển kỹ năng xã hội | | | | | | | | |
| * | 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội | | | | | | | | |
| 40 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Dịch bệnh và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh | Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh | Cả lớp | Lớp học | | VS-AN | VS-AN | |
| * | V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ | | | | | | | | |
| * | A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật | | | | | | | | |
| 41 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Bàn tay mẹ ; Bàn tay mẹ (2) ; Ru em (dân ca xê đăng) (1); Hoa thơm bướm lượn (3) | Cả lớp | Lớp học | ĐTT | KH - HĐH | ĐTT | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|--|----------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | thực hiện | | | | | | | | |
| * | B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình | | | | | | | | |
| 42 | Thích chơi trò chơi âm nhạc | Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc | Tai ai tinh | Cả lớp | Lớp học | KH | | | |
| | | | Nhảy theo nhạc(trò chơi hóa đá) | Nhóm | Lớp học | | HĐG | | |
| 43 | Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Bé mừng sinh nhật | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| | | | Đôi bàn tay | Cả lớp | Lớp học | | HĐC | | |
| 44 | Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) | Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc | Cái mũi | Cả lớp | Lớp học | | | HĐC | |
| | | | Tay thơm tay ngoan. | Cả lớp | Lớp học | | HĐH | | |
| 45 | Biết phối hợp và lựa chọn các | Tạo hình bằng hộp, bìa... | Làm bánh sinh nhật | Nhóm | Lớp học | HĐG | | HĐG | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) |
|----|--|---|-------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | |
| | nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm | | | | | | | | |
| 46 | Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái(ĐT) | Cả lớp | Lớp học | | | HĐH | |
| 47 | Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Nặn vòng tặng bạn(ĐT) | Cả lớp | Lớp học | HĐH | | | |
| 48 | <i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i> | <i>Pha màu nước và sử dụng bút lông</i> | <i>- Tô tranh trang phục của bé</i> | Nhóm | Lớp học | HĐG | HĐG | HĐG | |
| * | C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình) | | | | | | | | |
| 49 | Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý | Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích | - Làm khẩu trang | Cả lớp | Lớp học | | HĐG | | |
| | | | - Làm kính che sáng | CL/ Nhóm | Lớp học | | HĐG | HĐNT | |

| TT | Mục tiêu chủ đề | Nội dung chủ đề | Hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | Nhánh 1 | Nhánh 2 | Nhánh 3 | Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có) | |
|---|--|---------------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | | | Sinh nhật của bé | Đôi bàn tay bé | Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | | |
| | | | | | | 7 - 11/ 10 | 14 -18/10 | 21 -25/ 10 | | |
| | thích | | | | | | | | | |
| Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề | Chia theo lĩnh vực | Tổng số: | | | | 36 | 37 | 36 | | |
| | | Lĩnh vực thể chất | | | | 8 | 8 | 9 | | |
| | | Lĩnh vực nhận thức | | | | 9 | 8 | 8 | | |
| | | Lĩnh vực ngôn ngữ | | | | 8 | 9 | 9 | | |
| | | Lĩnh vực TCXH | | | | 5 | 5 | 4 | | |
| | | Lĩnh vực thẩm mỹ | | | | 6 | 7 | 6 | | |
| | Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày | | | | | | 36 | 37 | 36 | |
| | | Đón trả trẻ | | | | | 4 | 4 | 5 | |
| | | Thể dục sáng | | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | Hoạt động góc | | | | | 10 | 10 | 10 | |
| | | Hoạt động ngoài trời | | | | | 7 | 6 | 8 | |
| | | Vệ sinh - ăn ngủ | | | | | 3 | 4 | 3 | |
| | | Hoạt động chiều | | | | | 4 | 5 | 4 | |
| | | Kết hợp hoạt động học | | | | | 1 | 1 | 0 | |
| | | Kết hợp | | | | | 1 | 1 | 0 | |
| | | Hoạt động học | | | | | 5 | 5 | 5 | |
| | | <i>Trong đó: - Giờ TC</i> | | | | | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | |
| | | <i>- Giờ nhận thức</i> | | | | | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | |
| | | <i>- Giờ ngôn ngữ</i> | | | | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | |
| | | <i>- Giờ TC-KNXH</i> | | | | | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | |
| <i>- Giờ thẩm mỹ</i> | | | | | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | | | |

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|
| Sinh nhật của bé | 1 | 07/10 - 11/10/2024 | Nguyễn Thị Yến | |
| Đôi bàn tay bé | 1 | 14/10 -18/10/2024 | Trịnh Thị Nhân | |
| Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | 1 | 21/10 - 25/10/2024 | Nguyễn Thị Yến | |

III. CHUẨN BỊ:

| Nhánh Chuẩn bị | <u>Nhánh 1</u> Sinh nhật của bé | <u>Nhánh 2</u> Đôi bàn tay bé | <u>Nhánh 3</u> Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh |
|---------------------------------|--|---|---|
| Giáo viên | <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật của bé- Trang trí nhà cửa, bày tiệc sinh nhật, cắm hoa, bánh sinh nhật- Tuyên truyền với phụ huynh về ngày sinh nhật của trẻ | <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về cơ thể trẻ. Về đôi bàn tay. Trẻ biết ích lợi, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể.- Trò chuyện đặc điểm. Lợi ích, cách chăm sóc đôi bàn tay .- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết. | <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe của trẻ. Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.- Trò chuyện về ích lợi của việc ăn đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm luyện tập thể dục.- Trang trí các hình ảnh về một số món ăn, luyện tập thể dục..- Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường , lớp khi đưa, đón trẻ. |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| Nhà trường | <ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. | | |
| Phụ huynh | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày sinh nhật. -Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động về đôi bàn tay. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc nâng cao sức khỏe - Trò chuyện với trẻ về việc ăn đủ các chất dinh dưỡng -Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. |
| Trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Sinh nhật của bé. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Đôi bàn tay bé - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. | <ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. |

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
| | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| 1 | Đón trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch Cúm A và dịch bệnh theo mùa - Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề : Bản thân. - Cho trẻ chơi tự do | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya - Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm - Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..) - Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. - Nghe bài hát: Ru em. | | | | | |
| | | <p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về đôi bàn tay của bé. - Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) - Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. - Kể về sở thích, khả năng của bản thân - Kể về sở thích, khả năng của bản thân. Trò chơi: Chiếc túi kì lạ. | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|---------------|------------------------------------|--|---|---|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..). - Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp. - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo, - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya. Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn | | | | | |
| 2 | Thể dục sáng | | <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1: Tập kết hợp với gậy ;N2: Tập kết hợp với vòng; N3: tập kết hợp bài Mời bạn ăn <ul style="list-style-type: none"> +HH: Thổi bóng bay + Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước <p>*TCVĐ: Mèo và chim sẻ(N1), Lộn cầu vòng (N2), Dung dăng dung dẻ (N3),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. | | | | | |
| 3 | Hoạt động học | <u>Nhánh 1</u> Sinh nhật của bé | <p><i>Ngày 07/10</i></p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m | <p><i>Ngày 08/10</i></p> <p>TCKNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngày sinh nhật của bé | <p><i>Ngày 09/10</i></p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH: Bé mừng sinh nhật | <p><i>Ngày 10/10</i></p> <p>PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật | <p><i>Ngày 11/10</i></p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn vòng tặng bạn (ĐT) | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | Nhánh 2 Đôi bàn tay bé | Ngày 14/10 PTTC - Tết dây ba | Ngày 15/10 PTNT - Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang(5E) | Ngày 16/10 PTNN - Kể chuyện: Câu chuyện tay trái, tay phải | Ngày 17/10 PTTM -Dạy trẻ KNVĐ: Tay thơm tay ngoan | Ngày 18/10 PTNN -Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi bàn tay bé | |
| | | Nhánh 3 Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh | Ngày 21/10 PTNN -Làm quen nhóm chữ: a, ă, â | Ngày 22/10 PTNT - Khám phá nguyên liệu làm bánh trôi(5E) | Ngày 23/10 PTTM -Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái(ĐT) | Ngày 24/10 PTTC -Làm bánh trôi(EDP) | Ngày 25/10 PTNT -Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác | |
| 4 | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | - QSCMĐ: Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | - QSCMĐ: Tạo biểu đồ về chiều cao của bé -TCVĐ:Chuyên bóng qua đầu. - Chơi tự do | - QCMĐ: Khám phá đôi mắt của bé - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do | - QSCMĐ: Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - TCVĐ: mèo đuổi chuột - Chơi tự do | - QSCMĐ: Quan sát vườn rau - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 2 | - QSCMĐ: So sánh một số bộ | - QSCMĐ: Xác định vị trí của | - QSCMĐ: Dạy trẻ lễ phép không nói | - QSCMĐ: Trò chuyện | - QSCMĐ: TC về việc giữ gìn | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----------|-------------------------|----------------|--|---|--|---|--|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | phân trên cơ thể của mình, của bạn -TCVĐ: Ném và bắt bóng với người đối diện - Chơi tự do | đồ vật so với bản thân trẻ - TCVĐ: Bật tiến về phía trước. - Chơi tự do | tục, chữ bậy qua tình huống, video - TCVĐ: Thực hành leo thang - Chơi tự do | nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do | vệ sinh cá nhân - TCVĐ: Nhảy lò cò 5m. - Chơi tự do | |
| | | Nhánh 3 | - QSCMĐ: T/C nhận biết TP theo 4 nhóm -TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do | -QSCMĐ:Quan sát cây đào tiên - TCVĐ: Cảm xúc của bé - Chơi tự do | - QSCMĐ: So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn - TCVĐ:Cấp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do | - QSCMĐ: Trò chuyện họ tên, đặc điểm, sở thích của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - TCVĐ: Chiếu túi kì lạ - Chơi tự do | - QSCMĐ:Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu, qua chân - Chơi tự do | |
| 5 | Vệ sinh, ăn, ngủ | | <ul style="list-style-type: none"> - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn - Luyện kỹ năng đánh răng - Thực hành các thao tác lau mặt - Hướng dẫn trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái | | | | | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|------------------------|----------------|---|--|--|---|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | <p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Chơi trò chơi : Cảm xúc của bé - Mời cô, mời bạn khi ăn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. | | | | | |
| | | | <p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn. - Mời cô, mời bạn khi ăn. - Đọc thơ: Rửa tay - Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh - Giặt khăn, phơi khăn, sắp , dọn bàn ăn. | | | | | |
| | | | <p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn. - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học | | | | | |
| 6 | Hoạt động chiều | Nhánh 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua | <ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải | <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Dạy trẻ đồng dao: Gánh gánh gồng gồng. | <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần - Chơi tự do - Nêu gương | <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành trải nghiệm sinh nhật của bé. - Nêu gương cuối tuần. | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|----------------|---|--|--|--|---|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | tình huống, vi deo, - Trò chơi: Cảm xúc của bé. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. | - phía trái) so với bản thân trẻ - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | cuối ngày. - Trả trẻ. | - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. | |
| | | Nhánh 2 | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Trò chuyện về ích lợi của khẩu trang với sức khỏe con người qua các giác quan - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | - Khám phá đôi bàn tay - Tạo biểu đồ về chiều cao của bé - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thơ: Mười ngón tay ngoan - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | - Hát: Đôi bàn tay - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | - Truyện đôi tai xấu xí. - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan | |
| | | Nhánh 3 | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Khám phá đôi mắt của bé - Trò chuyện về bánh trôi qua các giác quan của trẻ (E2,E3) - Nêu gương cuối | - Truyện : Vương quốc rác - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thơ: Đầu bếp dinh dưỡng - Cho trẻ tưởng tượng và lập quy trình làm bánh trôi. | - Bài hát: Cái mũi - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | - Trò chuyện về các nhóm thực phẩm cần thiết cho cơ thể. - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan | |

| TT | Hoạt động | | Phân phối vào các ngày trong tuần | | | | | Ghi chú |
|----|-----------|--|-----------------------------------|-------|--------------------------------------|-------|-------|---------|
| | | | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 | |
| | | | ngày - Trả trẻ. | | - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. | | | |

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

| Tên góc | Nội dung chơi | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 |
|------------------------|---|---|---|--|----|----|----|
| | <p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi | <ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. | x | x | x |
| 1. Góc phân vai | <p>*Bán hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả | <ul style="list-style-type: none"> - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và | <ul style="list-style-type: none"> - Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau... | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. | x | x | x |

| Tên góc | Nội dung chơi | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 |
|---------|--|---|---|---|----|----|----|
| | - Bán đồ dùng đồ chơi của bé: Vòng, nhẫn, bưu thiếp, quà sinh nhật, bánh ga tô... | nhận tiền của khách bằng 2 tay - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. | - Vòng, nhẫn, bưu thiếp, quà sinh nhật, bánh ga tô... | - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô | x | x | |
| | - Bán đồ chơi về đôi bàn tay | | - Găng tay, nhẫn, vòng, xà phòng... | | | | x |
| | - Bán một số loại thực phẩm dinh dưỡng. | | - Tôm, cua, cá, thịt, rau, hoa quả, dụng cụ thể thao.... | | | | x |
| | * Bác sĩ nhi - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi. + Dẫn dò bệnh nhân. | - Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân. | - Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “ Nên-không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm(uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...) | - Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dẫn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc ... - Thu dọn đồ chơi | x | x | x |
| | *Nấu ăn: - Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường | - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của | + Góc chơi, thẻ đăng ký, mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, | - Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi | x | x | x |

| Tên góc | Nội dung chơi | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 |
|------------------------|--|---|---|---|----------|----------|----|
| | <p>mầm non</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. - Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi. | <p>mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. | <p>tiền..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn; - An bum 1 số món ăn - Bảng thực đơn | <ul style="list-style-type: none"> - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn - Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn. - Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác(đi chợ...) - Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi. | | | |
| 2. Góc xây dựng | <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. -Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi... | <p>+ Góc chơi, thẻ đăng ký.;bảng gợi ý của cô, bảng gợi ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa.... <p>Đồ chơi trong trường mầm non: bóng,cầu trượt, đu quay;lắp ráp mô hình các phòng học...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý. - Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về trang trí trong công trình xây dựng . - Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ. | x | x | |

| Tên góc | Nội dung chơi | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 |
|-----------------------|---|---|---|--|----|----|----|
| | - Xây cửa hàng bán đồ ăn... | | Các loại đồ ăn: Nem rán, sữa chua, giò, nem chua, bánh, ... | | | | X |
| | - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích. | | Lắp ráp các loại | | X | X | X |
| 3. Góc học tập | Bé tập phân loại đồ chơi trong lớp - đồ chơi ngoài trời theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; phân loại các nhóm thực phẩm | Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi về đôi bàn tay, sinh nhật của bé, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh của bé (đặc điểm, công dụng) | - Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui tắc, bảng tìm đường tới trường... - Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng - Thẻ số - Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề - Chấm tròn, xóp vụn... - Hình ảnh tương phản... | - Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi ... - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước - Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong | X | X | X |
| | Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác | - Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác | | | X | | X |
| | - Xếp tương ứng với số lượng; ong tìm số; Tô nối, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6; so sánh, thêm bớt | Trẻ biết tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 6; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6; Tô đồ dùng đồ chơi... | | | X | X | X |

| Tên góc | Nội dung chơi | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 |
|---------|---|---|----------|---|----|----|----|
| | trong phạm vi 6 | đếm và nối số tương ứng | | | | | |
| | - Xếp theo qui tắc ABCD (gợi mở của cô) | Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ | | | X | X | X |
| | Ghép tương phản | Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh đối ngược nhau để ghép thành cặp tương phản | | | X | | X |
| | Tạo số bằng các chấm tròn, xấp vụn... | Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ | | | X | X | X |
| | - Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh, đồ dùng... | | | | X | X | X |
| | - Tập ghép từ, nối chữ | Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng trực quan, kể sáng tạo qua đó phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ | | - Sân khấu rối, rối tay, rối dẹt, tranh theo nội dung chủ đề, chuyện, thẻ chữ ... | X | X | X |
| | -Đọc thơ chữ to: Chúc mừng sinh nhật (1), Đôi bàn tay bé(2), Đầu bếp dinh dưỡng (3) | | | - Tranh thơ chữ to: Mèo con đi học(1,2), tình bạn(2) | X | X | X |
| | -Tô các chữ cái theo | | | | X | X | X |

| Tên góc | Nội dung chơi | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 |
|--------------------------|--|--|--|--|----|----|----|
| | nét chấm mờ | | | | | | |
| | - Ghép từ tên đồ chơi trong lớp | | | | | X | |
| 4. Góc nghệ thuật | <p>- Vẽ, nặn 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi sinh nhật, đôi bàn tay, các nhóm thực phẩm</p> <p>- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh... bằng các nguyên học liệu.</p> <p>- Vẽ, xé, cắt dán, làm album về sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh</p> <p>- Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau</p> | <p>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn.</p> <p>- Trẻ biết liên kết các góc chơi.</p> | <p>- Góc chơi, thẻ đeo.</p> <p>- Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ...</p> <p>- Tranh rỗng sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh -</p> | <p>- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi</p> <p>Trẻ phối hợp chơi cùng bạn</p> <p>-Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ .</p> | X | X | X |
| | Làm bánh sinh nhật | -Trẻ biết làm và | | | X | | X |

| Tên góc | Nội dung chơi | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Trẻ thực hiện | N1 | N2 | N3 |
|---------|--|---|---|---------------|----|----|----|
| | | trang trí bánh sinh nhật | | | | | |
| | Làm kính che sáng | - Trẻ biết làm kính che sáng | | | | X | X |
| | <i>- Tô tranh trang phục của bé</i> | - Trẻ biết tô màu trang phục của bé | | | X | | X |
| | - Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. | - Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề | - Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,.... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,.... | | X | X | X |

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống edoc.smart.edu.vn lúc 23:01 05/02/2025
 bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yemnt) - Trường Mầm non An Thắng

