

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CƠ THỂ BÉ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 07/10 đến 11/10/2024

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

PTTC

Cài cởi cúc áo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cài, cởi cúc áo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cài, cởi cúc, qua đó phát triển cơ của các ngón tay.
- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ. Trẻ tự tin hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Video mặc áo trước khi đi học.
- Mỗi trẻ 1 áo có cúc.

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về em bé đang mặc áo đóng cúc trước khi đi học.

- TC về ND video:

+ Video nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ đã làm những việc gì trước khi đến trường?

=> Cô GD trẻ tự làm những việc đơn giản tự phục vụ bản thân.

*Hoạt động 2: Dạy trẻ cài- cởi cúc áo.

- Cô giới thiệu chiếc áo.

- Cô đóng cúc cho trẻ quan sát lần 1.

- Cô đóng cúc lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích.

+ Cô mặc áo chỉnh sửa cô áo cho ngay, cầm 2 vạt áo cho bằng nhau, tìm cúc áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Tay phải cô cầm cúc áo, ngón tay trái cô cầm lỗ khuy áo và nhẹ nhàng đẩy cúc áo qua lỗ khuy. Cứ như thế cô đóng lần lượt từ cúc cao nhất đến cúc thấp nhất.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.

- Cô cho trẻ nhận xét cô nhận xét

- Cô cho lớp chơi" thi mặc áo đẹp cho bạn búp bê".(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
 - Các con vừa làm gì?
 - Cô nhắc lại cách cài cúc áo, hỏi lại trẻ.
 - + Khi cởi thì chúng mình làm ntn?
 - Cô cởi cúc cho trẻ quan sát, cô vừa cởi vừa phân tích.
 - + Tay trái cô cầm vào bên khuy áo, ngón tay phải cô đẩy nhẹ nhàng cúc ra khỏi khuy áo. Và lần lượt cô cũng cởi từ cúc có vị trí cao nhất đến thấp nhất.
 - Cô cho trẻ cùng cởi cúc áo của bạn búp bê.
- *Hoạt động 3: Kết thúc**
- + Cô và cả lớp cùng vận động bài hát: Áo xanh áo đỏ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

PTNT

TC về tên tuổi giới tính của bản thân

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên tuổi, giới tính của bản thân.
- Trẻ trả lời to câu hỏi của cô, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng, xốp, nguyên vật liệu để trẻ làm trang phục cho bạn trai bạn gái.

- III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi TC kết bạn: cô yêu cầu trẻ kết 1 bạn trai và 1 bạn gái.

- Hỏi trẻ:

+ Vì sao con lại kết với bạn?

+ Sao con biết mình là bạn trai(bạn gái), bạn là bạn gái(bạn trai)?

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Giới tính của bé.**

- Cô mời 1 bạn gái lên.

- Cô hỏi trẻ:

+ Bạn tên là gì?

+ Bạn là bạn trai hay bạn gái?

+ Vì sao con biết bạn là bạn gái?

+ Tóc bạn ntn?

+ Các bạn gái thường thích trang phục gì?

+ Các bạn gái thích chơi đồ chơi gì?

=> Cô chốt lại: Bạn gái thường có tóc dài và thích mặc váy, mặc áo có màu sắc rực rỡ và thích chơi đồ chơi như búp bê, nấu ăn.

=> Lần lượt cho trẻ lên giới thiệu về mình

*** Hoạt động 3: Bé nhanh tay.**

- TC: thi xem ai nhanh

- Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của các nhóm là gắn trang phục lên trên bảng của nhóm mình.

+ Nhóm 1 gắn trang phục bạn trai.

+ Nhóm 2 gắn trang phục bạn gái.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần, lần 2 đổi lại.

- TC: Bé khoan giỏi.
- Cô chuẩn bị mỗi bạn 1 bài tập in sẵn nhiệm vụ của trẻ là khoan tròn vào trang phục của bạn gái.
- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng làm bài tập.
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn quan sát và nhận xét kết quả.
- KTTH múa hát bài lớp chúng mình.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024

PTTM Di màu bạn trai bạn gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tô màu bạn trai bạn gái.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, rèn sự khéo léo tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô 3 tranh: Bạn trai, bạn gái và cả bạn trai bạn gái.
- Tranh vẽ bạn trai bạn gái, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

+ Chúng mình đang học ở chủ đề gì?

+ Con là bạn trai hay bạn gái?

- Cô dẫn dắt vào bài học.

***HD2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Bức tranh cô vẽ gì?

+ Con có nhận xét gì về màu sắc cô tô cho bức tranh?

+ Cô tô màu ntn?

* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

+ Con chọn những màu gì để tô?

+ Con sẽ tô màu cho bức tranh ntn?

+ Khi tô màu con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

=> Cô củng cố lại cách tô

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện tô màu.

- Cô bao quát động viên trẻ.

***Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích bài nào ? vì sao

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: tập đếm.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết phía trước phía sau bản thân.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được phía trước phía sau của bản thân.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian và sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

Một số đồ chơi: chiếc rô có 1 búp bê, 1 ô tô, 1 xác xô.

III. TIẾN HÀNH

*HD1: Ổn định tổ chức ôn phía trên phía dưới

- Cô cùng trẻ múa hát bài đôi bàn tay
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô tặng chúng mình gì đây?
- Quả bóng ở phía nào của cô?(Cô di chuyển quả bóng phía trên phía dưới của cô)

*HD2: Nhận biết phía trước phía sau của bản thân.

- Cô tặng chúng mình 1 rô đồ chơi.
 - Trong rô các con có gì?
 - Cho trẻ chơi với những đồ chơi trong rô?
 - Cho trẻ nhặt búp bê đặt ra phía trước, rô đồ chơi để bên cạnh.
 - Búp bê được ở phía nào của chúng mình?(Cô mời cá nhân, tổ, cả lớp)
- => Cô chốt lại những vật mà chúng ta nhìn thấy thì những đồ vật đó ở phía trước của chúng mình.

- Cô cho trẻ cất búp bê ra phía sau.
- Các con có nhìn thấy búp bê nữa không?
- Tại sao chúng mình không nhìn thấy búp bê?
- Búp bê được đặt ở phía nào của chúng mình?
- Cô cho trẻ nhắc lại phía sau.

=> Cô chột những đồ vật mà chúng ta không nhìn thấy được thì những đồ vật đó ở phía sau của chúng mình.

* Tương tự cô làm với xác xô và oto.

***HD3: Luyện tập**

- **TC1: Dấu tay**

- + Cô cho trẻ chơi dấu tay theo yêu cầu của cô .
- + Cô cho trẻ dấu tay ra phía sau, ra trước của mình.

+ **TC2: Thi xem ai nhanh**

- Cô yêu cầu trẻ đặt đồ chơi theo phía mà cô yêu cầu và nói tên phía mà mình đặt đồ chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Kết thúc tiết học cô nhận xét và khen trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PTNN

Kể chuyện cho trẻ nghe: Mỗi người một việc

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ không nên ganh tị với người khác.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan.

III. TIẾN HÀNH

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: tay thơm tay ngoan.

- Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về bộ phận nào?
- + Đôi bàn tay có tác dụng gì?
- + Ngoài bàn tay ra con còn biết những bộ phận nào trên cơ thể?

- Giới thiệu dẫn dắt vào chuyện.

*HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Mỗi người một việc”

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.

- Cô nói ND câu chuyện: Câu chuyện kể về sự ganh tỵ của các bộ phận trên cơ thể với miệng vì miệng không phải làm gì mà cũng có ăn, bạn miệng nghe thấy vậy đã nhin không ăn không uống dẫn đến các bộ phận trên cơ thể mệt mỏi không làm được gì, lúc đó các bộ phận trên cơ thể đã nhận ra lỗi của mình mang đống ăn đến xin lỗi miệng và không bao giờ tỵ lạnh nhau nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

+ *Đàm thoại:*

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Những ai đã ganh tỵ với nhau?
- Tất cả đã ganh tỵ với ai?
- Họ ganh tỵ với miệng vì điều gì?
- Khi miệng nhin không ăn thì điều gì đã xảy ra?

- Sau khi thấy sai mọi người đã làm gì?
- Qua câu chuyện con thấy mình cần làm gì?
- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: khi chơi với bạn chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn không ganh tỵ với bạn.
- Cô kể lần 3 trên máy vi tính

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: tập đếm.

IV. ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ