

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : “BÉ CẦN GÌ LỚN LÊN ĐỂ KHỎE MẠNH”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 14/10 đến 18/10/2024

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

PTTC

Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

TC: Kéo cưa lừa xẻ

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của trẻ đi không chạm vào vạch đường và không làm rơi túi cát, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xác xô, đường hẹp, túi cát.

## III. TIẾN HÀNH

### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

### \* Hoạt động 2: Trọng động

#### a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Đưa tay ra trước lên cao.
- Bụng 1: Đưa 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 1: 2 tay chống hông ngồi xổm xuống đứng lên
- Bật 1: Bật tiến lên, bật lùi lại.
- Động tác nhấn mạnh : chân( Tập 2 lần 4 nhịp)

#### b. VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ sẽ chơi gì với con đường và những túi cát.
- + Cô thống nhất vận động đi trong đường hẹp đầu đội túi cát.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô nhặt túi cát và đi nhanh về sau con đường, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đặt túi cát lên đầu, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi trong đường hẹp đi khéo léo không để rơi túi cát và chân không chạm vạch.

+ Trẻ thực hiện 2 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

+ Lần 3 thi đua vận chuyển trang phục của các bạn.

+ Hỏi trẻ tên vận động

+ Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

**c. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.**

- Cô giới thiệu tên TC

- Hỏi trẻ luật chơi cách chơi.

+ Cô nói cách chơi: Chúng mình chọn bạn chơi cùng, sau đó 2 bạn cầm tay nhau ngồi quay mặt vào nhau kéo qua kéo lại theo nhịp của bài đồng dao. Cứ như vậy kéo đến hết bài đồng dao.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

## PTNT

### Nhận biết tay phải tay trái của bản thân

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được tay phải – tay trái của bản thân mình.
- Rèn kỹ năng phân biệt tay phải tay trái và kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ

Bát và thìa, bàn chải răng và cốc đủ cho trẻ, tranh vẽ đôi bàn tay, sáp màu

#### III. TIẾN HÀNH

##### \*Hoạt động 1: Trò chuyện, ôn phía trước phía sau bản thân

- Cô cùng trẻ chơi TC dấu tay.
- Trẻ dấu tay theo yêu cầu của cô ra trước, ra sau.
- Cô củng cố lại và thưởng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.

##### \*Hoạt động 2: Nhận biết tay phải – tay trái của bản thân.

- Cô và trẻ cùng chơi TC với đôi tay.
- + Cô nói giờ tay phải lên cao.
- + Cả lớp giờ tay phải lên. Cô hỏi tay gì đây?( Cô quan sát và sửa nếu cháu giờ sai)
- + Cô cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân nói " Tay phải"
- + Còn tay nào chúng mình chưa giờ lên?
- + Cô mời cả lớp tổ nhóm cá nhân đọc "Tay trái"
- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ xem trong rổ của trẻ có gì ( Có thìa và bát, ca, bàn chải đánh răng)
- Cho trẻ chơi trò chơi: Xúc cơm ăn
- Cho trẻ nhặt đồ dùng để ăn cơm.
- Cho trẻ tự cầm thìa và bát của mình.
- Hỏi trẻ cầm thìa bằng tay nào?
- Cô chốt lại, cho trẻ cầm thìa giờ lên cao và nói to : Tay phải ( Cho cả lớp nói , tổ nói , cá nhân nói)
- Hỏi tay cầm bát là tay nào?
- Cho trẻ cầm bát giờ lên và nói to : Tay trái.( Cho cả lớp nói, tổ, cá nhân nói)

- Trò chơi: Nói nhanh nói đúng
- + Lần 1: Cô tên đồ vật trẻ nói tên tay cầm đồ vật đó.
- + Lần 2 cô nói tên tay trẻ nói đồ vật cầm ở tay đó.
- Cô củng cố lại : Trên cơ thể chúng ta có 2 tay là tay phải và tay trái ngoài tác dụng là để xúc cơm ăn thì tay còn để cầm bút học bài, múa hát và làm rất nhiều việc khác nữa. Vì vậy cần giữ gìn vệ sinh, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cắt móng tay thường xuyên.
- Cho trẻ cất đồ dùng đi
- \* Tương tự với nhóm bàn chải răng và cốc.
- \*Hoạt động 3: Luyện tập**
- + ***TC1: Thi xem ai nhanh***
- Cô có chiếc rổ có rất nhiều vòng nhiều màu sắc cô cho cả lớp lên lấy vòng.
- + Lần 1 cả lớp lấy vòng đeo vào tay phải.
- + Lần 2 cả lớp lấy vòng đeo tay trái
- + Bạn trai đeo vòng tay trái bạn gái đeo vòng tay phải.
- Kết thúc trò chơi cô kt kết quả và động viên trẻ.
- +***TC2: Tô màu tay phải – tay trái***
- Cho trẻ về thành từng nhóm và tô màu tay phải.
- Kết thúc tiết học cô nhận xét và khen trẻ.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

##### 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

##### 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

##### 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

**PTTM**  
**Vẽ bánh hình tròn( M)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết vẽ bánh hình tròn và tô màu.
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong kín tạo thành bánhcủng cố kỹ năng tô màu và kỹ nung cầm bút cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP
- Nhạc bài hát: mời bạn ăn.

**III. HOẠT ĐỘNG:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát mời bạn ăn.
- Chúng mình vừa hát gì?
- Trong bài hát có những món ăn gì?
- Ngoài ra con còn biết những món ăn nào nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

**\*Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây?
  - + Bức tranh cô vẽ gì?
  - + Con có nhận xét gì về bức tranh của cô.
  - + Chiếc bánh của cô có dạng hình gì?
  - + Cô vẽ chiếc bánh bằng nét gì?
  - + Cô vẽ ở đâu trang giấy?
  - + Trên chiếc bánh cô còn vẽ gì đây?

- + Những hạt đó cô vẽ bằng nét gì?
- + Cô tô màu gì cho chiếc bánh?
- + Cô tô màu ntn?
- \* Cô vẽ mẫu.
- + Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích và hỏi trẻ: cô vẽ bánh bằng nét gì? Cô vẽ ở đâu tờ giấy? Chiếc bánh có dạng hình gì? Muốn bánh thêm đẹp cô vẽ thêm gì? Vẽ xong cô làm gì?
- \* Cô hỏi trẻ cách vẽ
- + Con chọn những màu gì để vẽ?
- + Con vẽ bánh ntn? Vẽ bằng nét gì? Con vẽ thêm gì cho chiếc bánh?
- + Vẽ xong con làm gì?
- + Khi tô màu con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?
- => Cô củng cố lại cách vẽ
- Cô cho trẻ mô phỏng trên không.
- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.
- \***Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**
- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích bài nào ? vì sao
- + Con sẽ đặt tên cho chiếc bánh của mình là gì?
- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: Mời bạn ăn

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

PNNN

#### Dạy trẻ đọc thơ: Dinh dưỡng của bé

##### I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.
- Rèn kỹ năng đọc to, và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. GD trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng để có sức khỏe tốt.

##### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài đồng dao trên máy vi tính.

##### 3. TIẾN HÀNH.

###### \* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Để cơ thể khỏe mạnh chúng ta cần làm gì?
- Khi cơ thể khỏe mạnh chúng ta có thể làm được những việc gì?
- Các con có biết bài thơ nào nói về việc ăn đủ chất dinh dưỡng của các bạn nhỏ không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

###### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: Dinh dưỡng của bé

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến lớp được ăn những món ăn đầy đủ dinh dưỡng giúp cơ thể khỏe mạnh và bố mẹ bạn đã đến trường cảm ơn cô giáo.
- + Giảng từ mới “ mát ruột”
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức luân phiên.

**\* Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Bé đến lớp được ăn những món gì?

- Khi được ăn đủ chất dinh dưỡng bé đã như thế nào?

- Thấy bạn nhỏ tăng cân bố mẹ đã làm gì?

- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

-> Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khỏe.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài: mời bạn ăn.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**PTTM**

**Dạy KNCH: Mời bạn ăn**

**+ NH: Chiếc bụng đói**



+ **TCÂN: Cảm hứng âm nhạc.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Mời bạn ăn”. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, Chiếc bụng đói.
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chúng mình có biết ăn những món gì giàu chất dinh dưỡng không?
- + Chúng mình biết bài hát nào nói về ăn uống?

**\* Hoạt động 2: Dạy KNCH: Mời bạn ăn**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Nói ND bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ mời bạn của mình ăn nhiều món có nhiều chất để cho chóng lớn để đi thi bé khỏe bé ngoan.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vận động gì?

- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.

- Cả lớp vừa hát vừa vận động 2 lần.

**\* HD3: TCÂN: Cảm hứng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.

- Cô nói luật chơi cách chơi: Cả lớp đi thành vòng tròn và cô mở 1 đoạn nhạc, khi nhạc chậm thì dậm chân nhẹ khi nhạc nhanh thì dậm chân mạnh, và không có nhạc thì dừng lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

**\* HD 4: Hát nghe: Chiếc bụng đói**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát nói về 1 bạn nhỏ luôn muốn ăn những món ăn ngon hàng ngày.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**HPCM**

**Người soạn**