

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 : “AN TOÀN CHO BÉ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 21/10 đến 25/10/2024

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

PTTC

Nhảy lò cò 2m

TC: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết co một chân nhảy lò cò 2m
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi chân, giữ thăng bằng để nhảy lò cò không bị ngã, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô.

III. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

* Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Đưa tay ra trước lên cao.
- Bụng 1: Đưa 2 tay lên cao nghiêng người sang 2 bên.
- Chân 1: 2 tay chống hông ngồi xổm xuống đứng lên
- Bật 1: Bật tiến lên, bật lùi lại.
- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Nhảy lò cò.

- + Cô giới thiệu tên vận động.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.

+ Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô co 1 chân bắt đầu nhảy lò cò khi nhảy cô giữ thăng bằng không bị ngã cứ như thế cô nhảy tới đích. Sau đó cô đi về cuối hàng cô đứng.

+ Trẻ tập lần 1 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

- Lần 2 cô cho trẻ tập kết hợp thi đua lấy trang phục tặng các bạn.

+ Hỏi trẻ tên vận động.

+ Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Lộn cầu vòng.

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi: Chúng mình tìm bạn chơi cùng, sau đó 2 bạn cầm tay nhau cùng đưa tay lên đưa tay xuống theo nhịp điệu của bài đồng dao khi đến câu cuối” Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng” thì 2 bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát 2 bạn đứng quay lưng vào nhau tiếp tục hát bài đồng dao để lộn lại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

PTTCKNXH

Dạy trẻ cách phòng tránh sử dụng dao, kéo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách phòng tránh sử dụng dao kéo, thể hiện cảm xúc, hình vi của mình khi gặp những đồ vật nguy hiểm.
- Rèn kỹ năng thể hiện cảm xúc của mình, rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ, kỹ năng sử dụng dao kéo.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ. GD trẻ một số kỹ năng tránh xa đồ vật nguy hiểm.

II. CHUẨN BỊ:

- Hình ảnh những đồ vật nguy hiểm trên máy vi tính: dao kéo.
- 3 nhóm đồ dùng: dao, kéo, giấy, rau quả đủ cho trẻ HĐ

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Xung quanh các con có những đồ vật nào gây nguy hiểm?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Bé phòng tránh, sử dụng dao kéo.**

* Cho trẻ xem hình ảnh bạn nhỏ sử dụng dao

- Bạn nhỏ trong bức tranh đã làm gì?
- Nếu sử dụng dao không có người lớn thì điều gì sẽ xảy ra?
- Con thấy việc làm của bạn nhỏ đó ntn?
- Chúng mình có được làm theo bạn nhỏ đó không?
- Vậy các con sẽ làm gì khi sử dụng dao?
- Ngoài ổ điện ra xung quanh chúng mình còn có những đồ vật nào gây nguy hiểm?

* Tương tự cho trẻ quan sát tranh bạn nhỏ sử dụng kéo.

=> Giáo dục trẻ” Khi sử dụng những đồ sắc nhọn như dao, kéo phải sử dụng đúng cách theo hướng dẫn của người lớn. Không được chĩa dao, kéo về hướng của người khác sẽ rất nguy hiểm.

Hoạt động 3: Củng cố

+ **Trò chơi: Bé cắt giỏi**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hành kỹ năng cầm dao kéo.

- + Nhóm 1: Dùng dao cắt rau
- + Nhóm 2: Dùng dao cắt quả
- + Nhóm 3: Dùng kéo cắt giấy
- Cô hướng dẫn cách sử dụng dao, kéo.
- Cô cho trẻ về từng nhóm thực hành.(Cô bao quát, giúp đỡ trẻ)
- KTTH: Hát bài hát Bé khỏe bé ngoan.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá tìm nguyên liệu làm khẩu trang.(E2;E3)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm khẩu trang: mềm, dễ thở, không thấm nước. Biết công dụng của khẩu trang, gọi được tên các nguyên vật liệu.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bình xịt, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, hít vào và thở ra, cảm nhận, thí nghiệm thấm nước, không thấm nước..

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm khẩu trang.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-**Nguyên liệu:** Vải mỏng, dây, da, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilông.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, băng ghi chép, bình xịt nước, bìa cattong, băng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/21/10/2024)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Đưa tình huống có vấn đề: Chúng ta thấy rằng ngày nay môi trường đang bị ô nhiễm nặng nề, ra đường để tránh hít phải khói bụi ô nhiễm đó, chúng ta quyết định làm khẩu trang.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về quả cầu, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm khẩu trang... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm khẩu trang?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm khẩu trang?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu phải mềm mại,

+ **TC1:** Nguyên liệu phải dễ thở.

+ **TC2:** Nguyên liệu phải không thấm nước.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không, nguyên liệu có dễ thở hay không?

+Làm thế nào để thí nghiệm đồ dùng đó không thấm nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm khẩu trang sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm khẩu trang không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được khẩu trang.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm khẩu trang vào buổi học thứ 6/25/10.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Cái ổ điện

I – MỤC ĐÍCH ,YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “cái ổ điện”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ

1. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ

2. TIẾN HÀNH

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Trò chuyện về cái ổ điện.
- Ổ điện để làm gì?
- Chúng mình có được sờ vào ổ điện không?
- Chúng mình có biết bài thơ nào nói về chiếc ổ điện không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : cái ổ điện

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
 - Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
 - + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Giảng nội dung bài thơ: nói về cái ổ điện dùng để cắm quạt chúng ta không được sờ vào hay dùng bất kỳ vật nào cho vào ổ điện.
 - Giảng từ mới: Kim loại là những vật như sắt, nhôm khi cho vào ổ điện sẽ bị giật
 - + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
 - Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.
 - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- * *Đàm thoại.*
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Ổ điện dùng để làm gì? Chúng mình có được sờ tay vào không?
 - Chúng mình có được dùng que gậy chọc vào không? Có được dùng kéo cắt giấy không?

- Bị giật sẽ như thế nào?

=> GD trẻ. Không được thò tay, hay bất cứ thứ gì vào ổ điện rất nguy hiểm.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH hát bài bé khỏe bé ngoan.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

PTTM **Làm khẩu trang(EDP)**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra khẩu trang.

2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra khẩu trang(kéo, bút dạ, dây.

3.E- **Kỹ thuật:** Quy trình làm ra khẩu trang(các kỹ năng cắt,, xé, dán, luồn...)

4.M- **Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng.

5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các họa tiết, hình ảnh để trang trí khẩu trang hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vải méch, giấy bó hoa...
- Dây chun, băng dính, kéo, băng dính hai mặt.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khẩu trang...(Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
 - + Cô và trẻ cùng thông nhất các tiêu chí để làm làm khẩu trang.

* TC1: Đeo được

*TC2: Bền, đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HDC thứ 5/17/10

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HDC thứ 5/17/10

Bước 4. Chế tạo

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
 - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
 - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
 - Cho trẻ kiểm tra khẩu trang có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
 - Cho trẻ thử nghiệm: Đeo khẩu trang
 - Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
 - Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc khẩu trang của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang khẩu trang trưng bày tại góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn