

# CHỦ ĐIỂM 3: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 28/10- 22/11/2024

## I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gđ	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
*	<b>A. Phát triển vận động</b>									
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 3:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 3: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn lên) - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa chân ra các phía - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>									
*	<b>Vận động: đi</b>									
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên dây dài 3-4m đặt trên sàn	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Đi bằng mép ngoài bàn chân	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
*	<b>Vận động: chạy</b>									
3	Giữ được thăng bằng, phối hợp nhịp nhàng với bạn khi thực hiện vận động đi dép đôi	Đi dép đôi	Trò chơi: Đi dép đôi	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt, lăn</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
4	Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m	Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m	Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐH	HĐNT		
*	<b>Vận động: bật, nhảy</b>									
5	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	Bật xa 40-50 cm	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	HĐNT	
6	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Kéo co	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			- Trò chơi: Ô ăn quan	Nhóm	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
7	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Tập gói quà, thắt nơ đơn giản	Dạy trẻ gói quà và thắt nơ trang trí	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
		Đan nan dọc liền hai đầu, đan nan rời	Đan nan dọc liền hai đầu, đan nan rời	Nhóm	Lớp học			HĐG		
8	Xếp chồng được 12-15 khối, lắp ráp theo mẫu	Biết xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối	Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối tạo thành các kiểu nhà khác nhau	Nhóm	Lớp học			HĐG		
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
9	Biết mỗi thực phẩm có	Thực hành chế	Làm bánh bao	Nhóm	Lớp	HĐG				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
	nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả			học					
10	Biết một số món ăn của gia đình và nhà trường	Trẻ biết kể tên một số món ăn của gia đình; của trường bé học	Kể tên một số món ăn của gia đình bé	Cả lớp	Lớp học		HĐNT			
11	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học</i>	<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Chăm sóc trẻ sốt cao	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
12	Có một số hành vi văn minh, thói quen tốt trong ăn uống và chủ động thực hiện hàng ngày	Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
13	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút	Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
		thuốc lá.								
14	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Trò chơi chép số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp 111,113,114,115	CL/Nhóm	Sân chơi/lớp học	HĐG	HĐNT			
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
15	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm chuông gió	Nhóm	Lớp học		HĐG			
			- Khám phá nguyên liệu làm ống nghe(5E)	Nhóm	Lớp học			HĐH		
			- Khám phá chiếc đồng hồ treo tường	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
16	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Thí nghiệm: Vũ điệu của sữa	CL/Nhóm	Lớp học	HĐNT		HĐG		
*	<b>2. Đồ vật:</b>									
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
17	Biết một số đặc điểm	Đặc điểm nổi bật,	Quan sát, so sánh và thực	Nhóm	Lớp	HĐG		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
	nội bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	hành phân loại đồ dùng trong gia đình		học					
18	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	Giúp trẻ biết được sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình: ca, bát, thìa	Nhóm	Lớp học			HĐG		
19	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	- Trò chơi phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐG	
*	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>									
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>									
20	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐNT		
*	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
21	Có một số hiểu biết về điện	Bé tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện và thực hành bé tiết kiệm điện	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		VS-AN	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
22	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số	Trò chơi: ghép, viết số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại...	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
		tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại,...)								
*	<b>4. So sánh , đo lường</b>									
23	Biết so sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh kích thước của 3 đối tượng và nói kết quả đo	So sánh chiều dài của 3 đối tượng	CL/Nhóm	Lớp học		HĐH		HĐG	
			So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Nhóm	Lớp học			HĐG		
			So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Nhóm	Lớp học	HĐH	HĐG		HĐG	
*	<b>5. Hình dạng</b>									
24	Có khả năng ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số kiểu nhà khác nhau	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
*	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>									
25	Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày	Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai	- Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai Nối các HĐ phù hợp với thời gian	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		HĐC	
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
*	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
26	Nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình; số điện thoại của gia đình, quy mô gia đình, nhu cầu	Thông tin về gia đình và các thành viên trong gia đình (tên, tuổi, sở thích, nghề nghiệp, địa chỉ, nhu cầu, số	Trò chuyện về tên, tuổi, đặc điểm, sở thích của những người thân trong gia đình trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT			
27			- Tìm và nói sở thích của	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gđ	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
	gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình	điện thoại...)	người thân cho phù hợp							
28	Biết được những đặc điểm nổi bật của ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện	Những đặc điểm nổi bật của ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện	Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐNT		
*	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>									
29	Kể được tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Kể tên và hoạt động nổi bật của một số lễ hội, sự kiện văn hóa tại địa phương	Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
30	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể về kỉ niệm đáng nhớ	Cả lớp	Lớp học				HĐNT	
			Kể về buổi đi chơi của gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			Kể buổi về quê thăm ông bà	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
31	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình: Bông hoa cúc trắng(1), ngôi nhà ngọt ngào(2), món quà của cô giáo(4), đồ dùng để ở	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
			đâu(3)							
32	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình: Mẹ và con mưa (1), Cô giáo của con(4), Ngôi nhà của bé(2), chiếc quạt nan(3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT	HĐC	
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
33	Biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật	Trò chuyện và cho trẻ kể về hoạt động của trẻ 1 ngày khi ở nhà theo trình tự thời gian	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT	VS-AN		
34	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
35	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thằng bõm	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			Rềnh rềnh ràng ràng	Cả lớp	Lớp học		HĐC	VS-AN		
36	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Em yêu nhà em	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
37	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ	Đi cầu đi quán	Cả lớp	Lớp học			HĐC		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
	tuổi	tuổi								
38	Đóng đượ vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Ba cô gái	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
39	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình ngày 20/11: Ba chú lợn con xây nhà (2), Ba cô gái(1), Món quà của cô giáo(4)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
40	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa )	Đọc thơ chữ to về chủ đề gia đình ngày 20/11: Em yêu nhà em(2), cô giáo của con(4), chiếc quạt nan(3), mẹ và con mưa(1)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
41	Nhận ra và thực hiện đúng kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, công cộng.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
42	Biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	"Viết bưu thiếp"	Trò chơi "Viết bưu thiếp"	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
43	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ: e, ê	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			+ Làm quen nhóm chữ: u, ư	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
44	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	Nói được họ tên, tuổi, của các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐNT		ĐTT	
			Chơi bảng gài: Sở thích người thân của bé	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		
			Mẹ của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
45	Biết mình là con/cháu/anh/chị/em trong gia đình	Vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình	Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT			
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
46	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Rót nước mời khách	CL/Nhóm	Lớp học		HĐG		HĐC	
47	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các	Ngày 20/11	Tổ chức các hoạt động múa hát, trang trí lớp chào	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
	<i>hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường</i>		<i>đón ngày 20/11</i>							
		<i>Lễ hội</i>	<i>Hóa trang Halloween</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
48	Biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. Dễ hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi	Quan tâm đến người thân và bạn bè	Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
49	Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp	Thực hành xử lý 1 số tình huống cô đưa ra	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
50	Biết được các ngày lễ trong năm	Các ngày lễ trong năm	+ Ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
51	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn - ngủ	Chuẩn bị chỗ ngủ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
		Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị; muốn đi chơi phải	Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành quy định trong gia đình	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
		xin phép...								
52	<i>Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Trò chuyện về mùa đông và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Trò chuyện về mùa đông</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		ĐTT	
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
53	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN		
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
54	Biết thể hiện thái độ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Cả lớp	Lớp học		KH		ĐTT	
55	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ	Cả lớp	Lớp học	KH - HĐH	VS-AN	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)		
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11			
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11			
	hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	độ tuổi và chủ đề trong năm học	đề gia đình, ngày 20/11: Chiếc đồng hồ(3) ; Bàn tay mẹ (1); ngôi nhà thân yêu(2), Cô giáo về bản(4).									
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>											
56	Thích chơi trò chơi âm nhạc	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Cả lớp	Lớp học	HĐC				ĐTT		
			Nghe giai điệu đoán tên bài hát	Cả lớp	Lớp học				HĐC			
57	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Đồ dùng bé yêu	Cả lớp	Lớp học			HĐC				
			Nhà của tôi	Cả lớp	Lớp học		HĐC					
			Cô giáo miền xuôi.	Cả lớp	Lớp học					HĐH		
			Bé quét nhà	Cả lớp	Lớp học				HĐH			
58	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Múa cho mẹ xem	Cả lớp	Lớp học	HĐH						
59	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra	Tạo hình bằng hộp, bia...	Làm ngôi nhà	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
	sản phẩm									
60	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ ngôi nhà của bé(ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐH			
61	Biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán đồ dùng gia đình	Nhóm	Lớp học			HĐG		
62			Nặn đồ dùng trong gia đình(ĐT)	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
62	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình tạo thành 1 số kiểu nhà	CL/Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐNT		
63	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	Tô màu trang phục người thân, đồ dùng trong gia đình.	Nhóm	Lớp học	HĐG				
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
64	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm chuông gió	Nhóm	Lớp học		HĐG			
			- Làm ống nghe điện thoại(EDP)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	HĐNT	
			- Làm hoa(EDP)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
<b>Cộng tổng số nội dung phân</b>		<b>Chia theo lĩnh</b>	<b>Tổng số:</b>			38	38	38	38	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh (Nếu có)
						Mẹ của chúng mình	Ngôi nhà bé yêu	Đồ dùng trong gd	Ngày hội 20/11	
						1 tuần 28 - 01/11	1 tuần 04- 08/ 11	1 tuần 11-15/11	1 tuần 18-22/11	
<b>bổ vào chủ đề</b>	<b>vực</b>	Lĩnh vực thể chất			8	7	8	8		
		Lĩnh vực nhận thức			9	9	8	9		
		Lĩnh vực ngôn ngữ			8	9	9	8		
		Lĩnh vực TCXH			7	6	6	6		
		Lĩnh vực thẩm mỹ			6	7	7	7		
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>					<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	
		Đón trả trẻ				5	6	5	7	
		Thẻ đục sáng				1	1	1	1	
		Hoạt động góc				9	10	10	8	
		Hoạt động ngoài trời				9	6	7	8	
		Vệ sinh - ăn ngủ				4	4	5	4	
		Hoạt động chiều				4	5	5	5	
		Kết hợp hoạt động học				1	0	0	0	
		Kết hợp				0	1	0	0	
		<b>Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất				0	1	1	1	
		- Giờ nhận thức				1	2	1	0	
		- Giờ ngôn ngữ				2	1	1	1	
		- Giờ TC-KNXH				1	0	0	1	
		- Giờ thẩm mỹ				1	1	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Mẹ của chúng mình	1	28/10 - 01/11/2024	Trịnh Thị Nhân	

Ngôi nhà bé yêu	1	04/11 - 08/11/2024	Nguyễn Thị Yến	
Đồ dùng trong gia đình	1	11/11- 15/11/2024	Trịnh Thị Nhân	
Ngày hội 20/11	1	25/11- 29/11/2024	Nguyễn Thị Yến	

### III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh</b> <b>Chuẩn bị</b>	<b><u>Nhánh 1</u></b> <b>Mẹ của chúng mình</b>	<b><u>Nhánh 2</u></b> <b>Ngôi nhà bé yêu</b>	<b><u>Nhánh 3</u></b> <b>Đồ dùng trong gia đình</b>	<b><u>Nhánh 4</u></b> <b>Ngày hội 20/11</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về mẹ của bé</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé</li> <li>- Trang trí các loại nhà bằng mô hình.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề nhánh ngôi nhà của bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bạn, đồ dùng, đồ chơi trong gia đình</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường , lớp khi đưa, đón trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11.</li> <li>- Chuẩn bị một số sách, truyện tranh...</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh dạy trẻ giao tiếp, ứng xử phù hợp.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề gia đình</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tình cảm của mẹ dành cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong</li> </ul>



	- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về đặc điểm ngôi nhà của bé. -Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ , động viên trẻ	các hoạt động trong lớp - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	ngày 20/11 - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
<b>Trẻ</b>	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Mẹ của chúng mình - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động	.- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Ngôi nhà của bé. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề:Đồ dùng trong gia đình. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Ngày 20/11 - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch cúm và dịch bệnh theo mùa</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Gia đình.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe bài thơ: Mẹ và con mưa, bông hoa cúc trắng</li> <li>- Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân</li> <li>- Nói được họ tên, tuổi, của các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện và cho trẻ kể về hoạt động của trẻ 1 ngày khi ở nhà theo trình tự thời gian</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện: Ngôi nhà ngọt ngào</li> <li>- Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, công cộng.</li> <li>- Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành quy định trong gia đình.</li> <li>- Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân</li> <li>- Tạo tình huống cho trẻ trao đổi thảo luận đưa ra nhận xét và thực hành quy định trong gia đình</li> <li>- Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình</li> <li>- Nói được họ tên, tuổi, của các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại - Nghe hát: Chiếc đồng hồ.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được họ tên, tuổi, của các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại</li> <li>- Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật</li> <li>- Trò chuyện về mùa đông. Chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát tim đồ vật”</li> <li>- Nghe, cảm nhận, thể hiện, biểu lộ cảm xúc phù hợp với thiên nhiên trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật: nghe hát “ Cô giáo về bản”</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1: Tập kết hợp với gậy; N2: tập theo nhịp sắc xô; N3: vòng; N4: tập với bài cô và mẹ) <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra</li> <li>+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay (Cuộn len)</li> <li>+ Bụng: Nghiêng người sang 2 bên</li> <li>+ Chân: Đưa chân ra các phía</li> <li>+ Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau</li> </ul> </li> <li>*TCVĐ: Nhà cao- nhà thấp(N2 ), Lộn cầu vòng (N1), Dung dăng dung dẻ (N3), Mèo đuổi chuột (N4)</li> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> Mẹ của chúng mình	<i>Ngày 28 /10</i> TCKNXH - Mẹ của bé	<i>Ngày 29 /10</i> PTNN - Làm quen nhóm chữ: e,ê	<i>Ngày 30 /10</i> PTNT -So sánh chiều cao của 3 đối tượng	<i>Ngày 31 /10</i> PTNN -Dạy trẻ đóng kịch 3 cô gái	<i>Ngày 01 /11</i> PTTM - Dạy KNVD:Múa cho mẹ xem	
		<b>Nhánh 2</b> Ngôi nhà của bé	<i>Ngày 04/11</i> PTNT -Trò chuyện về ngôi nhà của bé	<i>Ngày 05/11</i> PTTC - Lăn bóng theo hướng thẳng	<i>Ngày 06/11</i> PTNT -So sánh chiều dài của 3 đối tượng	<i>Ngày 07/11</i> PTNN - Làm quen nhóm chữ: u,ư	<i>Ngày 08/11</i> PTTM - Vẽ ngôi nhà của bé(ĐT)	
		<b>Nhánh 3</b> Đồ dùng trong gia đình	<i>Ngày 11/11</i> PTTC - Bật xa 40-50 cm	<i>Ngày 12/11</i> PTNT - Khám phá nguyên liệu làm ống nghe(5E)	<i>Ngày 13/11</i> PTTM -Dạy KNCH: Bé quét nhà	<i>Ngày 14/11</i> PTNN -Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: Em yêu nhà em.	<i>Ngày 15/11</i> PTTM - Làm ống nghe (EDP)	
		<b>Nhánh 4</b> Ngày hội 20/11	<i>Ngày 18/11</i> TCKNXH -Ngày hội 20/11	<i>Ngày 19/11</i> PTTM - Làm hoa(EDP)	<i>Ngày 20/11</i> PTNN -Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của em	<i>Ngày 21/11</i> PTTC -Dạy trẻ gói quà và thắt nơ	<i>Ngày 22/11</i> PTTM -Dạy KNCH: Cô giáo miền xuôi	
		<b>Nhánh 1</b>	- QSCMĐ: Trò chuyện về các thành viên trong gia đình -TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân. - Chơi tự do	- QSCMĐ: T/C và cho trẻ kể về hoạt động của trẻ 1 ngày khi ở nhà theo trình tự thời gian - TCVĐ: Ô ăn quan - Chơi tự do	- QSCMĐ: Thí nghiệm vũ điệu của sứa. - TCVĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân - Chơi tự do	- QSCMĐ: Vẽ ngôi nhà.Ghép,viết số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại... - TCVĐ:Ô ăn quan - Chơi tự do	- QSCMĐ: Trò chuyện về vị trí và trách nhiệm của bản thân trẻ trong gia đình - TCVĐ: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						4-5m - Chơi tự do	
	<b>Nhánh 2</b>	- QSCMĐ: Kể tên một số món ăn của gia đình bé -TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự do	- QSCMĐ: Trò chơi chép số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp 111,113,114,115 - TCVĐ:Đi trong đường ngoằn ngoèo. - Chơi tự do	-QCMĐ:Trò chuyện thảo luận về mùa đông - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự do	- QSCMĐ: Trò chơi chép số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp 111,113,114,115 - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- QSCMĐ: Nói được họ tên, tuổi, của các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do	
	<b>Nhánh 3</b>	- QSCMĐ: Quan sát tranh ảnh về 1 số hành động nguy hiểm và trò chuyện, nêu ý kiến, nhận biết và phòng tránh những hành động, những nơi gây nguy hiểm -TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa. - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự do	- QSCMĐ: Thực hành xử lý 1 số tình huống cô đưa ra - TCVĐ: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m - Chơi tự do	- QSCMĐ: Xếp hình tạo thành 1 số kiểu nhà - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do	- QSCMĐ: Trò chuyện về mùa đông - TCVĐ: Đi dép đôi - Chơi tự do	
	<b>Nhánh 4</b>	- QSCMĐ: Đi bằng mép ngoài bàn chân -TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- QSCMĐ: ' Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - TCVĐ: Bật xa - Chơi tự do	- QSCMĐ: Kể về kỉ niệm đáng nhớ - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	- QSCMĐ: Trò chơi: ghép, viết số tuổi, số nhà, biển số xe, số điện thoại... - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	- QCMĐ: Cây hoa tứ quý - TCVĐ: Bật xa 40-50 cm - Chơi tự do	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					- Chơi tự do		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt.</li> <li>- Chuẩn bị chỗ ngủ</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Giặt khăn, phơi khăn, sắp , dọn bàn ăn.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn.</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Kê bàn ăn, lau dọn giúp cô.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Giặt khăn, phơi khăn, sắp , dọn bàn ăn.</li> <li>-Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn.</li> <li>-Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giặt khăn, phơi khăn, sắp , dọn bàn ăn.</li> <li>- Dạy trẻ thực hiện các nội quy, vệ sinh trong lớp học</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Nói được họ tên, tuổi, của các thành viên trong gia đình, địa chỉ nhà hoặc điện thoại</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video HD, thực hành nói tình huống với cách xử lý, phân loại đúng - sai, nhận biết số ĐT phù hợp từng tình huống</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Hóa trang Halloween</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm đồ vật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hành trải nghiệm lau dọn nhà cửa.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: - Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai</li> <li>Nói các HĐ phù hợp với thời gian</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể về buổi đi chơi của gia đình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2:Động dao: Rềnh rềnh rành rành</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đọc thơ: Ngôi nhà của bé</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Nhà của tôi</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2 : Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên liệu làm ống nghe (5E)</li> <li>- Nêu gương cuối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình.</li> <li>- Động dao: Đi cầu đi quán</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2- Truyện :Đồ dùng để ở đâu</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm ống nghe (EDP)</li> <li>- Động dao: Thằng bôm</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Đồ dùng bé yêu</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngày - Trả trẻ.	- Trả trẻ.		- Trả trẻ.		
		<b>Nhánh 4</b>	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm hoa (EDP) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Tổ chức hác hoạt động múa hát, trang trí lớp chào đón ngày 20/11 - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2- Thơ:Cô giáo - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	- Trò chơi âm nhạc: Nghe giai điệu đoán tên bài hát Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai Nói các HĐ phù hợp với thời gian - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	- Thực hành trải nghiệm : Rót nước mời khách - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc	<b>*Bé em</b> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ - Chơi bảng gài: Sở thích người thân của bé - Rót nước mời khách	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.	X	X	X	X
	<b>*Bán hàng</b>	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá	- Ca, cốc, ti vi,quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn	X	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	
<b>phân vai</b>	- Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	loại rau...	của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô					
	- Bán mô hình, bản thiết kế 1 số loại nhà		- Nhà 1 tầng, 2 tầng, mái thái...			<b>X</b>			
	- Bán đồ dùng, trang phục, trang sức		- Nhẫn, vòng, đồng hồ, váy, quần áo, nón, mũ, túi...		<b>X</b>				
	- Bán một số đồ dùng trong gia đình		- Ti vi, tủ lạnh, quạt, bát, thìa ....				<b>X</b>		
	- Bán hoa, quà, bưu thiếp...		- Hoa, quà, bưu thiếp						<b>X</b>
	<b>* Bác sĩ nhí</b> - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhí. + Dặn dò bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “ Nên- không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm( uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...)	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc.. - Thu dọn đồ chơi	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	
	<b>*Nấu ăn:</b> - Làm 1 số món ăn trong gia đình	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.	+ Góc chơi, thẻ đăng ký, mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền..	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Lên thực đơn chính, phụ và gài	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	



Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm bánh bao</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.</li> <li>- Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn;</li> <li>- An bum 1 số món ăn</li> <li>- Bảng thực đơn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vào bảng thực đơn</li> <li>- Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn.</li> <li>- Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác( đi chợ...)</li> <li>- Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi.</li> </ul>				
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Xây ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>-Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc chơi, thẻ đăng ký.;bảng gợi ý của cô, bảng gợi ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề</li> <li>- Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa....</li> <li>- Một số mẫu nhà các loại làm từ các nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý.</li> <li>- Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, ti vi, tủ lạnh, quạt về trang trí trong công trình xây dựng .</li> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Xây cửa hàng bán đồ dùng trong gia đình		-Các loại đồ chơi : Ti vi, tủ lạnh, quạt..		<b>X</b>	<b>X</b>		
	- Xây trường mầm non		- Đồ chơi trong trường mầm non: bóng,cầu trượt, đu quay;lắp ráp mô hình các phòng học					<b>X</b>
	- Xây dựng, lắp ráp với 12-15 khối tạo thành các kiểu nhà khác nhau		Lắp ráp các loại		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>3. Góc</b>	- Bé tập phân loại đồ chơi về các loại nhà, đồ	Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
<b>học tập</b>	dùng của mẹ, đồ dùng trong gia đình theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; phân loại các nhóm thực phẩm.	về đồ dùng của mẹ, các loại nhà, các loại quà, đồ dùng trong gia đình( chất liệu, công dụng)	tắc, bảng tìm đường tới trường... - Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng - Thẻ số	dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi ... - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước - Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong				
	- Xếp tương ứng với số lượng; ong tìm số; Tô nối, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 6; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6	Trẻ biết tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 6; so sánh, thêm bớt trong phạm vi 6; Tô đồ dùng đồ chơi... đếm và nối số tương ứng	- Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề - Châm tròn, xóp vụn... - Hình ảnh tương phản...		X	X	X	X
	- Xếp theo qui tắc (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ			X	X	X	X
	- Chơi ô ăn quan, bắn bi ôn số lượng 6, chơi cờ của cấp ôn số lượng 6; chơi xúc xắc tìm đường tới trường	-Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 6			X	X	X	X
	-Ghép tương phản	-Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh đối ngược nhau để ghép thành cặp tương phản			X		X	
	-Tạo số bằng các chấm tròn, xóp vụn...	-Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ			X	X	X	X
	- Kể chuyện sáng tạo: Kể buổi về quê thăm ông bà, kể theo tranh, đồ dùng...	-Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng trực quan, kể sáng tạo qua đồ phát triển ngôn ngữ	- Sân khấu rối, rối tay, rối dẹt, tranh theo nội dung chủ đề, chuyện, thẻ chữ ...		X	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Tập ghép từ, nối chữ	và tư duy cho trẻ	- Tranh thơ chữ to: Em yêu nhà em(1),Mẹ của em(2), Đi cầu đi quán(3), Cô giáo của em(4)		x	x	x	x
	-Đọc thơ chữ to: Em yêu nhà em(1),Mẹ của em(2), Đi cầu đi quán(3), Cô giáo của em(4)				x	x	x	x
	- Chơi: Sao chép số điện thoại, Viết bưu thiếp					x		x
	- Ghép từ tên đồ chơi trong lớp				x		x	
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Vẽ, nặn 1 số đồ dùng của mẹ, trang phục, trang sức về mẹ, về ngôi nhà, về ngày 20/11, về đồ dùng trong gia đình . - Tô màu,gắn dính, dính dán tranh trang phục, trang sức về mẹ, về ngôi nhà, về ngày 20/11, về đồ dùng trong gia đình ...bằng các NHL. - Đan nan dọc liền 2 đầu, đan nan dời - Vẽ, xé , cắt dán, làm anbum về trang phục, trang sức về mẹ, về ngôi nhà, về ngày 20/11, về đồ dùng trong gia đình. - Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau ( Làm chuông gió, làm ống	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề gia đình và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn. - Trẻ biết liên kết các góc chơi.	- Góc chơi, thẻ đeo. - Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ... - Tranh rỗng trang phục, trang sức về mẹ, về ngôi nhà, về ngày 20/11, về đồ dùng trong gia đình -	- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi Trẻ phối hợp chơi cùng bạn -Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ .	x	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	nghe ,làm bưu thiếp, vòng, nhẫn, đồ dùng trong gia đình...)							

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:02 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Yến ( 31313303\_yennt ) – Trường Mầm non An Thắng