

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ ngày 28/10 đến 01/11/2024

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang.

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

PTNT

Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé.

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính, công việc, sở thích của những người thân trong gia đình.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đưa ra, rèn trẻ nói to, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người thân trong gia đình.

## II. CHUẨN BỊ:

- Lôto những người thân trong gia đình: Bố, mẹ, anh, chị, ông, bà, bằng từ.
- Nhạc bài hát nhà mình rất vui.

## III. TIẾN HÀNH:

### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Nhà mình rất vui. Trò chuyện:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Trong bài hát có những ai?
  - + Con có cảm nhận gì về gia đình bạn nhỏ?
- Cô dẫn dắt trẻ giới thiệu về gia đình mình.

### \* Hoạt động 2: Trò chuyện về người thân

- + Gia đình con có những ai?
  - + Mẹ con tên là gì?
  - + Mẹ con làm nghề gì?
  - + Hình dáng của mẹ ntn?
  - + Sở thích của mẹ là gì?
  - + Ở nhà mẹ thường những công việc gì?
  - + Ngoài mẹ gia đình con còn những ai?
- \* Tương tự với bố, ông bà.
- Ở nhà con thường làm gì giúp ông bà bố mẹ?

=> Cô Giáo dạy trẻ yêu quý kính trọng các thành viên trong gia đình.

**\* Hoạt động 3: Bé nào giỏi.**

**- TC1: Bé nhanh tay**

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên ghép tranh gia đình( gồm các thành viên trong gia đình) thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép được nhiều tranh đội đó chiến thắng

+ Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

**- TC 2: Bé khoan đúng.**

+ Cô cho mỗi bạn 1 tờ A4 có vẽ tranh nhiệm vụ của trẻ là khoan tròn vào bức tranh gia đình.

+ Sau khi xong cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.

- KTTH: Vận động bài gia đình nhỏ hạnh phúc to.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

## PTTC

### Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng + TCVD: Lộn cầu vòng

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn định hướng trong không gian, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập, sắc xô.
- Vạch xuất phát.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### \*Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

##### \* Hoạt động 2: Trọng động.

###### a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- Tay 3: Đưa 2 tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẫy bàn tay
- Bụng 3: Đứng 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Động tác chân.(2 lần 4 nhịp)

###### b. VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng.

- Cô giới thiệu vạch chuẩn và hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với vạch này.
- Cô chốt lại vận động chạy theo hướng thẳng 15m liên tục.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau. Khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu chạy, mắt nhìn về phía trước chạy đến hết đường cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 thi đua hái hoa tặng mẹ.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

**c. TCVD: Lộn cầu vòng.**

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô nói cách chơi, luật chơi: : Chúng mình tìm bạn chơi cùng, sau đó 2 bạn cầm tay nhau cùng đưa tay lên đưa tay xuống theo nhịp điệu của bài đồng dao khi đến câu cuối” Hai chị em ta cùng lộn cầu vòng” thì 2 bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát 2 bạn đứng quay lưng vào nhau tiếp tục hát bài đồng dao để lộn lại.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**PTNT**

**Nhận biết gọi tên hình tròn – hình tam giác**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình tròn, tam giác.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; bước đầu hình thành kỹ năng so sánh phân biệt hình, củng cố ôn luyện màu sắc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng đồ dùng có 1 hình tròn, 1 hình tam giác và 1 hình khác.
- Các ngôi nhà có gắn hình tròn, hình tam giác, để cho trẻ chơi trò chơi
- \* Đồ dùng của cô giống như của trẻ kích thước lớn hơn
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện**

- Cô cùng trẻ đến thăm nhà của bà.
- Nhà của bà có những bộ phận nào?
- Mái nhà bà có dạng hình gì?
- Cửa sổ có dạng hình gì?
- Cửa chính có dạng hình gì?
- Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

### **\*HD2: Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình tam giác.**

#### **\* Nhận biết hình tròn**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về 3 tổ.
- Trong rổ các con có gì?
- Cô giơ hình tròn lên và cho trẻ nhặt hình giống cô giơ lên.
- Đây là hình gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết đây là hình tròn ( Cô mời cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ nói tên hình)
- Hình tròn có màu gì?
- Cô cho trẻ chơi với hình tròn( lăn hình)
- Hình tròn có lăn được không?
- Vì sao hình tròn lăn được?
- Cho trẻ sờ đường bao quanh của hình tròn.

=> Cô chốt lại: Đây là hình tròn, hình tròn lăn được vì đường bao quanh hình tròn là đường con khép kín.

**\* Nhận biết hình tam giác**

- Tương tự như hình tròn.
  - Cô cho trẻ nhận hình giống cô giơ lên.
  - Hỏi trẻ đây là hình gì?
  - Cô giới thiệu đây là hình tam giác cho trẻ gọi tên( Cả lớp, nhóm, nhiều cá nhân trẻ)
  - Cho trẻ chơi với hình, sờ đường bao của hình.
  - Hình tam giác có lăn được không? Vì sao hình tam giác không lăn được?
- => Cô chốt lại: Đây là hình tam giác, hình tam giác không lăn được vì bao quanh hình tam giác là các cạnh và các góc.

\* Cho trẻ so sánh điểm giống nhau và khác nhau giữa hình tròn và hình tam giác.

=> Cô chốt lại điểm giống và khác nhau của hình tròn và hình tam giác.

\* Cho trẻ chơi TC nhận nhanh nói đúng.

- Lần 1 trẻ nhận hình giống của cô giơ lên và gọi tên.
- Lần 2 cô nói đặc điểm hình trẻ nhận hình và gọi tên.

**\* HD 3: Ôn luyện củng cố.**

**- TC1: Đội nào nhanh tay.**

+ Cô chia lớp thành 2 đội đội 1 lên nhận hình tròn gắn lên bảng của đội mình đội 2 nhận hình tam giác gắn lên bảng của đội mình. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào nhận được nhiều đội đó chiến thắng.

+ Lần 2 đổi lại yêu cầu.

**- TC 2: Bé chọn đúng.**

- + Cô phát cho trẻ bài tập in sẵn trên A4 nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào các hình tròn và hình tam giác.
- + Trẻ thực hiện xong cô cho đứng vòng trong giơ lên nhận xét.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**PTTM**

**Dạy KNVD múa: Cháu yêu bà**  
**TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.**  
**HN: Bé quét nhà.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết hát và phối hợp vận động múa minh họa theo lời bài hát “ Cháu yêu bà, Bé quét nhà”.
- Rèn trẻ vận động nhịp nhàng những động tác minh họa cho lời bài hát, rèn sự tự tin khi biểu diễn.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Đàn ghi nhạc bài hát: Cháu yêu bà, bé quét nhà.
- Nhạc một số bài hát dùng để chơi TC.

**III.TIẾN HÀNH:**

**\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần với nhạc.

**\* Hoạt động 2: Dạy KN vận động múa minh họa:Cháu yêu bà.**

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa minh họa.
- Cô mở nhạc cho cả lớp múa theo ý thích của trẻ.
- Cô múa mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô múa lần 2 + phân tích từng câu hát.

- Cô dạy cả lớp múa từng câu hát
- Cả lớp vận động cùng cô 2 lần không nhạc.
- Cả lớp vận động 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô hỏi lại tên vận động.
- Cả lớp vận động lại 1 lần.

**\*Hoạt động 3: Nghe hát “ Bé quét nhà ”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Nói tên bài hát, tên tác giả
- Hát nghe lần 2 nói nội dung bài hát: Bài hát nói về việc em bé quét nhà từ những chiếc chổi bà bện cho bé.
- Cô hát lần 3 trẻ hưởng ứng cùng cô.

**\* Hoạt động 4: TCÂN Nghe nhạc đoán tên bài hát.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô bật nhạc bài hát quen thuộc cho trẻ nghe và cho trẻ đoán tên bài hát.
- Luật chơi: Nếu bạn nào đoán sai, sẽ nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- > Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**



Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

## PTNN

### Đóng kịch: Nhỏ củ cải

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đánh giá, nhận xét nhân vật, biết nhập vai thể hiện giọng nói phù hợp nhân vật.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô, nói được cả câu thoại giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ. GD trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Mô hình nhà, vườn rau.
- Trang phục các nhân vật, mũ múa các nhân vật.

#### III. TIẾN HÀNH.

##### \* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ đọc đồng dao: dung dăng dung dẻ.
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Chúng mình biết câu chuyện nào nói về sự đoàn kết của mọi người trong gia đình?

##### \* Hoạt động 2: Kể chuyện: Nhỏ củ cải.

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần .

##### \* Đàm thoại:

- Khi nhỏ củ cải không được ông đã gọi ai giúp?
  - Ông gọi ntn?
  - Chúng mình có nhận xét gì về giọng của ông lúc đó? ( cho trẻ bắt chước tiếng gọi của ông)
  - Không nhỏ được bà đã gọi thêm ai?
  - Bà gọi ntn?( Bắt chước tiếng gọi của bà)
  - Em bé đã gọi chó con ntn?
  - Giọng của chó con gọi mèo con ntn?
  - Mèo con gọi chuột nhắt với giọng ntn?( bắt chước tiếng mèo con)
  - Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- => Cô củng cố lại: Khi không nhỏ được củ cải mọi người gọi người khác tới giúp với giọng nhanh, vội.

##### \* Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch.

- Cô chia lớp thành 3 đội.

- Các đội về đội thảo luận.
- Cô mời từng đội lên đóng kịch.
- Sau mỗi lần cô nhận xét động viên trẻ.
- KTTH.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**