

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 30/10 đến 3/11/2023

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

PTTC

VĐ tình: Xếp 8- 10 khối thành ngôi nhà

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng 8- 10 khối để xếp thành ngôi nhà.
- Rèn kỹ năng xếp chồng xếp cạnh, sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

### II. CHUẨN BỊ

- Mẫu của cô xếp ngôi nhà từ các khối nhiều màu sắc.
- Các khối đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc bài hát nhà của tôi.

### III. TIẾN HÀNH

#### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chơi xây nhà
- Chúng mình chơi trò chơi gì?
- Nhà của các con mấy tầng?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp chồng xếp cạnh 8- 10 khối tạo thành ngôi nhà.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô xếp ngôi nhà.
- Hỏi trẻ:

- + Cô có gì đây?
- + Cô tạo ra ngôi nhà bằng cách nào?
- + Cô đã xếp các khối ntn?
- + Các con có nhận xét gì về màu sắc của ngôi nhà?

=> Cô chốt lại: Cô xếp ngôi nhà từ các hình khối khác nhau, cô có thể xếp cạnh sau đó xếp chồng các khối lên nhau để tạo thành ngôi nhà, cô xếp thật khéo léo sao cho các khối không bị đổ. Để ngôi nhà đẹp hơn cô xếp tường nhà cô chọn các khối cùng 1 màu mái nhà 1 màu.

- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát( vừa xếp vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).
- Hỏi ý tưởng trẻ?
- + Con xếp gì? Xếp các khối ntn để tạo thành ngôi nhà?
- \* **HD3: Trẻ xếp ngôi nhà**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Khi trẻ xếp xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.
- KTTH hát múa bài nhà của tôi.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024**

**PTNT**

**Nhận biết gọi tên hình vuông, hình chữ nhật**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên hình vuông, chữ nhật.
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định; bước đầu hình thành kỹ năng so sánh phân biệt hình. củng cố nhận biết màu sắc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

## **II. CHUẨN BỊ**

- Mỗi trẻ 1 hình tròn, 1 hình vuông màu đỏ, hình chữ nhật, hình mẫu của cô to hơn của trẻ, một số đồ dùng có dạng, hình vuông, hình chữ nhật.
- 2 ngôi nhà gắn hình vuông, hình chữ nhật.
- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, mô hình ngôi nhà có hình tam giác và hình tròn.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Ôn nhận biết tam giác, hình tròn.**

- Cô cùng trẻ quan sát mô hình ngôi nhà. Hỏi trẻ:
  - + Đây là gì của ngôi nhà?
  - + Nó có dạng hình gì?
  - + Cô thưởng mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

### **\*Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình vuông, hình chữ nhật .**

#### **\*Hình vuông**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng
- Hỏi trẻ xem trong rổ có gì?
- Cô nhặt hình vuông giơ lên cho cả lớp, tổ, nhóm, các nhân gọi tên hình.
- Cô cho trẻ chọn 1 hình trong rổ giống hình cô đang cầm trên tay và giơ lên.
- Cô hỏi trẻ: Hình trẻ đang cầm trên tay là hình gì? Có màu gì? (Cô hỏi cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân từ 3-5 trẻ)
- Cô khẳng định lại: Đây là hình vuông màu đỏ.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Hình vuông có gì bao quanh?
- Các cạnh của hình vuông ntn với nhau?

=> Cô chốt lại: Hình vuông có các cạnh và các góc bao quanh, hình vuông có 4 cạnh bằng nhau.

\* Tương tự với chữ nhật.

\* Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật.

=> Cô chốt lại: Hình vuông và hình chữ nhật giống nhau là đều có các cạnh và các góc, khác nhau là hình vuông có 4 cạnh dài bằng nhau còn hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn bằng nhau và 2 cạnh dài bằng nhau.

\* Cô củng cố: TC nhật nhanh nói đúng.

- Lần 1 : cô nói tên hình trẻ giơ lên và đọc

- Lần 2 cô nói đặc điểm trẻ giơ lên và đọc

- Cho trẻ quan sát xung quanh lớp có những dạng hình vuông, hình chữ nhật.

**\*Hoạt động 3: Luyện tập:**

**\*TC 1: Tìm đúng nhà:**

+ Cô cho trẻ lấy 1 hình bất kỳ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh tìm nhà thì tay trẻ có hình gì phải về đúng nhà có hình đó.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

**\* TC 2: Bé khoan đúng.**

- Cho trẻ khoan tròn vào nhóm có các hình vuông.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và nhận xét kết quả.

- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024**

**PTTM**

**Dạy KNCH: Nhà của tôi**

**+ NH: Ngôi nhà của em**

**+ TCÂN: Cảm hứng âm nhạc**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Nhà của tôi”. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Nhà của tôi, Ngôi nhà của em.
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Nhà chúng mình ntn?
- + Chúng mình biết bài hát nào nói về ngôi nhà không?

#### **\* Hoạt động 2: Dạy KNCH: Nhà của tôi**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Nói ND bài hát nói về ngôi nhà của bạn nhỏ rất gần gũi yêu thương.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.

- Cả lớp vừa hát vừa vận động 2 lần.

**\* HD3: TCÂN: Cảm hứng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.

- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc khi nhạc chậm chúng mình dậm chân nhẹ, nhạc nhanh chúng mình dậm chân mạnh, còn khi không có nhạc chúng mình dừng lại, nếu ai đi sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

**\* HD 4: Hát nghe: Ngôi nhà của em.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát: nói về ngôi nhà của bạn nhỏ có những thanh viên sống cùng nhau chan hòa vui vẻ.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024**

**PTNN**

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Ngôi nhà của em**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Ngôi nhà của em”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý giữ gìn ngôi nhà của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát nhà của tôi.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Chúng mình có biết bài thơ nào nói về ngôi nhà không ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Ngôi nhà của em( Tg: Tô Hà)**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô nói lại nội dung bài thơ nói về nhà của bạn nhỏ xinh xắn gọn gàng, vườn hoa rực rỡ để bạn nhỏ vui vẻ chạy nhảy, vui chơi.
- Cô giảng từ mới, từ khó : rực rỡ
- Cô đọc lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc thơ theo hình thức luân phiên.

**\* Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ngôi nhà của bé ntn?

- Trước cửa nhà bé có gì?
  - Những bông hoa như thế nào?
  - Sau nhà bé có gì?
  - Bé đã làm gì trong sân nhà?
  - Được chạy chơi em bé ntn?
- = GD trẻ. Biết yêu quý giữ gìn ngôi nhà của mình.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- \* Hoạt động 3: Kết thúc**
- KTTH trẻ cùng cô hát bài hát : Nhà của tôi.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024**

**PTTM**

**Xé dán giấy làm hàng rào( ĐT)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết cách xé giấy thành những dải dài và dán thành hàng rào.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé giấy thành dải, kỹ năng phết hồ, kỹ năng dán.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt



## II. CHUẨN BỊ

3 Mẫu của cô xé giấy thành dải dài dán thành hàng rào, giấy màu, rô dựng giấy, keo, giấy A4 đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế cho trẻ ngồi. Nhạc bài hát nhà của tôi.

## III. TIẾN HÀNH

### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ: Ngôi nhà của bé.
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Ngôi nhà có gì?
- Ngôi nhà của chúng mình có những gì?

- Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào bài học

### \*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại.

- Cô đưa 3 tranh mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về những bức tranh của cô?
- + Bức tranh cô dán cái gì?
- + Để có được hàng rào đầu tiên cô đã làm gì?
- + Cô dán hàng rào từ cái gì?
- + Để có những dải giấy cỡ đã làm ntn?
- + Cô xé dải giấy ntn?
- Cô khái quát lại: các bức tranh xé dán hàng rào được cô tạo ra bằng cách cô xé giấy thành những dải dài sau đó cô sắp xếp và dán thành những hàng rào. Khi xé giấy thành dải xong cô phết hồ vào mặt trái của dải giấy sau đó dán theo sắp xếp để tạo thành hàng rào.

\* Cô hỏi ý thường của trẻ.

- Con sẽ xé giấy ntn?
- Sau khi xé xong chúng mình sẽ làm gì?
- Con dán ở đâu tờ giấy.
- Cho trẻ làm động tác xé giấy trên không.

### \*Hoạt động 3: Thực hiện

- Trẻ về bàn ngồi xé cô quan sát bao quát lớp, cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng, động viên trẻ thực hiện.
- Cô nhắc nhở trẻ không vứt giấy ra nhà, biết thu dọn và để giấy gọn gàng vào rổ của mình.

**\*Hoạt động 4: Nhận xét trung bày sản phẩm**

- Cho trẻ trung bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn?
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ
- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài nhà của tôi.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**