

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH CỦA BÉ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 11/11 ĐẾN 15/11/2024

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang.

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

PTNT

## Khám phá cái ghế(5E)

### I. Các lĩnh vực hướng tới.

#### 1. Khoa học (S):

- Đặc điểm, cấu tạo, tác dụng của chiếc ghế

#### 2. Công nghệ (T):

- Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả...

#### 3. Kỹ thuật (E):

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm cái ghế. Kỹ năng: cảm, sờ,, cảm nhận, ngửi thử.

#### 4. Toán (M):

- Hình dạng, màu sắc, kích thước, số lượng bộ phận của chiếc ghế.

#### 5. Ngôn ngữ chữ viết

- Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

#### 6. Các kỹ năng trong thế kỷ 21.

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

### II. Nguyên vật liệu

- Ghế gỗ, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

### III. TIẾN HÀNH:

\* E1: Thu hút( Thực hiện vào giờ đón trẻ ).

- Cô cùng trẻ hát bài hát " đồ dùng bé yêu"
- Cô đưa ra hình ảnh chiếc ghế
- + Cô có đồ vật gì?
- + Cc có nhận xét gì về chiếc ghế này?
- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về chiếc ghế như thế nào nhé!

*\* Câu hỏi truy vấn*

- + *Con biết gì về chiếc ghế?*
  - + *Ghế làm từ chất liệu gì?*
  - + *Chiếc ghế có đặc điểm gì?*
  - + *Ghế có cấu tạo ntn?*
  - + *Ghế để làm gì?*
  - + *Ghế thường để ở đâu?*
  - + *Ghế được mua ở đâu?*
  - + *Mua ghế mất bao nhiêu tiền?*
- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá chiếc ghế” vào giờ học.
- \* E2: Khám phá chiếc ghế**
- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
  - Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
  - Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.
  - Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 chiếc ghế, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của chiếc ghế vào bảng ghi chép của nhóm mình.
  - Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá chiếc ghế.
  - *Dự kiến câu hỏi gợi ý:*

- + *Nhóm con vừa khám phá đồ vật gì?*
- + *Chiếc ghế có màu gì?*
- + *Ghế làm từ chất liệu gì?*
- + *Chiếc ghế gồm những bộ phận nào?*
- + *Ghế có mấy chân? Chân ghế như thế nào?*
- + *Ghế có mấy phần mặt ngồi? Phần mặt ngồi có dạng hình gì? Sờ vào nó như thế nào?*
- + *Ghế có mấy phần tựa lưng? Phần lưng tựa của ghế ntn? Có tác dụng gì?*
- Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép

**\* E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá chiếc ghế của nhóm.
- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.

- *Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:*

- + *Nhóm các con khám phá gì?*
- + *Chiếc ghế làm từ chất liệu gì?*
- + *Chiếc ghế có những bộ phận gì?*
- + *Khám phá chiếc ghế con sử dụng các thao tác gì?*
- + *Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?*
- + *Khi khám phá chiếc ghế các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...*

- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.

=> Cô chốt lại: Chiếc ghế làm từ gỗ. Chiếc ghế có 3 bộ phận chính là chân ghế, mặt ngồi và tựa lưng. Ghế có 4 chân, 1 mặt ngồi và 1 tựa lưng. Chân ghế thường dài, chắc chắn, mặt ngồi có dạng hình vuông, nhẵn và chắc chắn. Phần tựa lưng to và dài, chắc chắn. Ghế đứng được là nhờ 4 chiếc chân chắc chắn.

**\* E4: Củng cố, mở rộng.**

- Ngoài chiếc ghế gỗ các con còn biết những loại ghế nào khác?
- + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại ghế như: Ghế nhựa, ghế Inox, ghế sắt, ghế sofa...

- Chúng mình thường thấy ghế được đặt ở đâu?
  - Để cho chiếc ghế của chúng mình được sử dụng lâu và bền các con cần phải làm gì?
- \*GD trẻ: Chiếc ghế giúp chúng ta ngồi không mỏi chân vậy nên chúng ta phải giữ gìn..
- \*E5: Đánh giá**
- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
  - Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024**

**PTTC**

**Bật tiến về phía trước**

**TC: Bắt bướm**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết bật tiến về phía trước, biết cách chơi TC .

- Rèn phát triển cơ chân, sự dẻo dai cho trẻ, rèn phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, 4 vòng thể dục, con bướm.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

#### **a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp**

- Tay : 2 tay thay nhau đưa thẳng ra trước rồi ra sau
- Chân : Đứng đưa từng chân ra trước
- Bụng : Ngồi 2 tay chống hông phía sau 2 tay chạm mũi bàn chân
- Bật: bật tiến về trước.
- Động tác nhấn mạnh : bật ( Tập 2 lần 4 nhịp)

#### **b. VĐCB: Bật tiến về phía trước**

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ sẽ chơi gì với vạch chuẩn đó.
- + Cô thống nhất vận động bật tiến về phía trước
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác: khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau dãy vòng, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô nhún lấy đà bật tiến vào vòng và cứ như thế cô bắt hết vòng rồi cô đi về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện 2 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.
- + Lần 3 thi đua.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.
- + Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

#### **c. TCVD: Bắt bướm.**

- Cô giới thiệu tên TC
- Hỏi trẻ luật chơi cách chơi.

+ Cô nói cách chơi: Cô cầm chiếc gậy có buộc chú bướm và cô giơ, khi bướm bay thấp chúng mình cúi xuống bắt bướm, còn khi bướm bay cao chúng mình nhảy lên bắt ai bắt được bướm sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024**

**PTTM**

**Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu**

**+ NH: Bé quét nhà**

**+ TCÂN: Xem ai nhanh**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Đồ dưng bé yêu”. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: đồ dưng bé yêu, bé quét nhà.
- 5 chiếc vòng để chơi TC.

## **III. TIẾN HÀNH**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các con biết những đồ dưng nào có trong gia đình?
- + Chúng mình biết bài hát nào nói về đồ dưng gia đình không?

### **\* Hoạt động 2: Dạy KNCH: Đồ dưng bé yêu- Tg: Hoàng Quân Dựng**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
  - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
  - Nói ND bài hát nói về một số đồ dưng trong gia đình bé.
  - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
  - Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
  - Thi đua tổ nhóm cá nhân.
  - Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
  - Cả lớp hát lại 1 lần.
  - Bài hát hay hơn khi kết hợp vận động gì?
  - Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
  - Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
  - Cả lớp vừa hát vừa vận động 2 lần.
- ### **\* HĐ3: TCÂN: Xem ai nhanh**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
  - Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.

- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô xếp 5 chiếc vòng cô sẽ mời 6 bạn đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát bài đồ dùng bé yêu và cô mở nhạc, khi nhạc kết thúc thì chúng mình nhanh chân nhảy vào vòng , nếu ai không nhảy được vào vòng thì người đó sẽ bị nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

\* **HD 4: Hát nghe: Bé quét nhà**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát: nói về em bé đã được bà bện cho chiếc chổi nhỏ xinh xắn để e chăm quét nhà.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



**Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**PTNN**

## **Kể chuyện cho trẻ nghe: Chiếc ấm sành nở hoa**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Chiếc ấm sành nở hoa”.
- Rèn trẻ trả lời to một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các đồ dùng trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

Tranh minh họa câu chuyện.

- Sa bàn rối rẹt minh họa câu chuyện.
- Nhạc bài hát đồ dùng bé yêu.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: "Đồ dùng bé yêu".
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì?
- Chúng mình biết câu chuyện nào nói về đồ dùng trong gia đình không?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

#### **\* Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Chiếc ấm sành nở hoa”.**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện.
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện: truyện kể về chiếc ấm sành bị nứt quai nằm nấp nóc mùa đông chó chú bướm đến trú nhờ đến mùa xuân bướm bay đi bướm vãn buồn và có cô bé đã nhặt ấm về và gieo hạt hoa trong đó 1 thời gian sau hoa nở rực rỡ bướm vàng bay đến và cảm ơn ấm sành.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối.

#### **\* Đàm thoại.**

- Trong truyện có những ai?
- Chiếc ấm sành bị làm sao?

- Ai đó ở trong chiếc ấm sành vào mùa đông?
  - Khi bướm vàng bay đi ấm sành cảm thấy ntn?
  - Điều gì đã đến với ấm sành khi cô bé nhặt ấm sành về?
  - Khi hoa nở rực rỡ bướm vàng đã nói gì với ấm sành?
  - Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => GD trẻ biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Cô kể lần 3 + tranh minh họa vi tính.

**\*Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài đồ dùng bé yêu.
- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm chiếc ghế đồ chơi(EDP)

### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra chiếc ghế.
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc ghế( băng dính, kéo,...)
- 3.E- **Kỹ thuật:** Quy trình làm chiếc ghế( các kỹ năng lột, dính, xếp, gắn...)
- 4.M- **Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng, đo, so sánh.
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các chi tiết để chiếc ghế thêm đẹp.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**
  - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Ống hút, bìa ...
- Kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt, ...

### III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

#### Bước 1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
  - + Bạn búp bê chẳng may làm hỏng chiếc ghế bạn rất buồn.
  - + Chúng ta cùng nghĩ cách giúp bạn búp bê.
  - + Cô và trẻ cùng thống nhất làm chiếc ghế với các tiêu chí.
- \* TC1: Đứng được
- \*TC2: Chắc chắn, đẹp

#### Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/14/11

- Con biết gì về chiếc ghế?
- Ghế có thể làm từ những nguyên vật liệu gì?
- Ghế gồm những bộ phận nào?
- Chiếc ghế có mấy chân?
- Mặt ngồi của ghế ntn?
- Tựa lưng của chiếc ghế ntn?

- Mua chiếc ghế ở đâu?
- Mua nó mấy bao nhiêu tiền?

**Bước 3. Lập kế hoạch:** Thực hiện vào HDC thứ 5/14/11

- Trẻ về nhóm thảo luận để lựa chọn bản thiết kế cho nhóm mình.
- Trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

**Bước 4. Chế tạo**

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc ghế...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

+ Cho trẻ nhắc lại tiêu chí làm chiếc ghế.

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện  
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm

- Cho trẻ kiểm tra quả cầu có đạt các tiêu chí đã đưa ra không

- Cho trẻ thử nghiệm

- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho chiếc ghế của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang ghế trưng bày tại góc nghệ thuật.

**Bước 5. Cải tiến**

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6 ngày 15/11/2024

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**HPCM**

**Người soạn**