

## CHỦ ĐỀ 4: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 25/11- 13/12/2024

### I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
*	<b>A. Phát triển vận động</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 4:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 4: HH: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khụy một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khép chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
	<b>* Vận động: chạy</b>								
2	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
3	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	TC: Bé thi chạy nhanh 150m	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt, lăn</b>								
4	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 1,5 m, đường kính	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
	40cm bằng 1 tay								
5	Ném đũa trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném đũa trúng đích đứng bằng 2 tay( xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay )	Ném đũa trúng đích đứng bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
6	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường đích dắc qua 7 điểm	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
7	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	<i>Giữ bóng bằng 2 chân; 2 cẳng tay; ngực, lưng- phối hợp với bạn... kết hợp đi tiến về phía trước 3m</i>	<i>Chơi kẹp bóng bằng 2 chân</i>	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	<b>Vận động: bật, nhảy</b>								
8	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng( 5- 7 vòng)	Bật liên tục vào vòng( 5- 7 vòng)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		
9	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
10	Các trò chơi vận	- Biết chơi các trò	+ Trò chơi: Éch ôp.	Cả lớp	lớp		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
	động và trò chơi dân gian,	chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Chim bay, cò bay  - Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp  Cả lớp	hoc/sân chơi Sân chơi Sân chơi			HĐNT	
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
11	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt theo đường viền của các hình con vật	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	VS-AN	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
12	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
13	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐG	VS-AN	HĐC	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
14	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo - Khám phá nguyên liệu làm bê	Cả lớp  Cả lớp	Lớp học  Lớp học	HĐH		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
	xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		thả cá						
*	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
15	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
			Trò chuyện về 1 số con vật dưới nước	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			Trò chuyện về 1 số con vật trong rừng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
16	Biết so sánh, phân loại cây, hoa, quả/con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	Chơi phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật có hại- có lợi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng; gia cầm- gia súc	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
17	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	KH	ĐTT	
18	Biết thói quen và	Thói quen và nhu	Trò chuyện thói quen và nhu	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
	<i>nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>cầu của một số con vật</i>	<i>cầu của một số con vật</i>						
*	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>								
19	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	CL/Nhóm	Lớp học	ĐTT		HDG	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
20	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7	+ Số 7 (Tiết 1)	Cả lớp	Lớp học	HDH			
21	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	+ Số 7 (Tiết 2)	CL/Nhóm	Lớp học		HDH	HDG	
22	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	+ Số 7 (Tiết 3)	Cả lớp	Lớp học			HDH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai (1):Truyện: Bác voi tốt bụng (3)	Cả lớp	Lớp học	HDC		HDC	
24	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Về loài vật(1) ; Con cua mà có 2 càng(2)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HDC		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
25	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ếch con học bài	Cả lớp	Lớp học		HDC	HĐNT	
			Đồng dao về con vật	Cả lớp	Lớp học	HDC		ĐTT	
26	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Mèo đi câu cá	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Kể cho bé nghe	CL/Nhóm	Lớp học	HDC	HĐG		
27	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Cá chép con	Cả lớp	Lớp học		HDC		
			Đê con nhanh trí	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HDC	
28	Đóng được vai của	Đóng kịch	Cáo, thỏ và gà trống	Cả lớp	Lớp học			HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
	nhân vật trong truyện		Chú dê đen	Cả lớp	Lớp học			HDH	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
29	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật: Cáo thỏ gà trống(1) , Cá chép con(2), Chú dê đen (3)	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
30	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa )	Đọc thơ chữ to về chủ đề động vật: Con ếch(2), Mèo đi câu cá(1), Gấu qua cầu(3)	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
31	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ: I, t, c	Cả lớp	Lớp học		HDH		
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
32	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Dọn đồ chơi sau khi chơi xong	Nhóm	Lớp học	HDG		HDG	
33	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt ....	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
34	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Dạy trẻ kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT	ĐTT	
35	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
36	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	Nhóm	Lớp học			HDG	



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
	người khác								
37	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	CL/nhóm	Lớp học		HĐNT	HĐG	
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
38	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Chơi bảng gài: Hành vi nên và không nên với con vật	CL/nhóm	Lớp học	HĐG	ĐTT	HĐG	
			Làm chuồng mèo	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			Chơi với mèo con	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
39	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em (1); Mưa rơi(2) ; Con chim vành khuyên(3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	KH- HĐH	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
40	<i>Thích chơi trò chơi âm nhạc</i>	<i>Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc</i>	<i>Nghe giọng hát đoán tên bạn hát</i>	CL/nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG		
41	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hai chú cún con	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Chú voi con	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
42	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Tạo con vật bằng lá cây	Làm con mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
			Làm con trâu	CL/nhóm	Lớp học	HĐNT	HĐG		
			Làm con sâu	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐNT	
43	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ đàn gà(ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
44	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp con ếch	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	
			Gấp con cá	Nhóm	Lớp học		HĐG		
45	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để	Xếp hình tạo thành 1 số con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)	
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng		
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12		
	tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối								
46	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha màu nước và sử dụng bút lông</i>	<i>Tô màu con vật sống trong rừng (ĐỀ TÀI HAY MẪU)</i>	Cả lớp	Lớp học			HDH		
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
47	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm bể thả cá	Cả lớp	Lớp học			HDH		
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>				37	37	37		
		Lĩnh vực thể chất				8	9	7		
		Lĩnh vực nhận thức				8	7	9		
		Lĩnh vực ngôn ngữ				7	8	8		
		Lĩnh vực TCXH				6	5	6		
		Lĩnh vực thẩm mỹ				8	8	7		
		Đón trả trẻ					4	5	4	
		Thẻ dực sáng					1	1	1	
		Hoạt động góc					11	10	11	
		Hoạt động ngoài trời					8	8	7	
		Vệ sinh - ăn ngủ					4	3	3	
		Hoạt động chiều					4	4	5	
		Kết hợp hoạt động học					0	0	1	
Kết hợp					0	1	0			
<b>Hoạt động học</b>						<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						1 Tuần 25-29/ 11	1 Tuần 02- 06/ 12	1 Tuần 09-13/ 12	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			0	1	1	
			- Giờ nhận thức			2	2	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	0	
			- Giờ thẩm mỹ			1	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Vật nuôi trong gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11/2024	Trịnh Thị Nhân	
N2: Động vật dưới nước	1	Từ 02/12 đến 06/12/2024	Nguyễn Thị Yến	
N3: Động vật trong rừng	1	Từ 09/12 đến 13/12/2024	Trịnh Thị Nhân	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Vật nuôi trong gia đình	Nhánh 2: Động vật dưới nước	Nhánh 3: Động vật trong rừng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Vật nuôi trong gia đình”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Động vật dưới nước”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về 1 số con vật sống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: Động vật trong rừng.</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên</li> </ul>

	<p>sống trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<p>dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<p>cứu tài liệu về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Động vật trong rừng.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> <li>- TC với trẻ về sống trong rừng.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới động vật.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>		

#### **IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình</li> <li>- Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện : Đặc điểm, ích lợi, tác hại của con vật sống trong gia đình. Cách chăm sóc và bảo vệ con vật đó.</li> <li>- Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật</li> <li>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa</li> <li>- Chơi với mèo con.</li> <li>- Dạy trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Đặc điểm, ích lợi, tác hại của con vật sống dưới nước.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa.</li> <li>- Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý</li> <li>- Kể chuyện cho trẻ nghe: Dê con nhanh trí</li> <li>- Làm con sâu.</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bài hát “ Cá tôm cua thi tài”, mưa rơi</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện: Đặc điểm, ích lợi, tác hại của con vật sống trong rừng.</li> <li>- Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ</li> <li>- Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật</li> <li>- Dạy trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Đồng dao về các con vật						
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với bài “ Hai chú cún con:”; N2:; Tập kết hợp theo nhịp sắc xô; N3: tập kết hợp với vòng, N4: Tập kết hợp với bài hát “ Con chuồn chuồn”</li> <li>- HH: Gà gáy</li> <li>- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao</li> <li>- Bụng: Quay người sang bên</li> <li>- Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng</li> <li>- Bật: Tách khớp chân</li> </ul> <p>*TCVD:; Nhảy lò cò (N1), Lộn cầu vòng (N2), Chim bay cò bay ( N3), Mèo và chim sẻ (N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</li> </ul>						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> <b>Vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Ngày 25 /11</b> - PTTC&KNXH - Con vật bé yêu	<b>Ngày 26 /11</b> -PTNT - Khám phá nguyên liệu làm chuồng mèo(5E)	<b>Ngày 27 /11</b> - PTNN - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ “ Mèo đi câu cá”	<b>Ngày 28 /11</b> - PTNT - Số 7 ( tiết 1)	<b>Ngày 29 /11</b> - PTTM - Dạy KNCH: Hai chú cún con	
		<b>Nhánh 2</b> <b>Động vật dưới nước</b>	<b>Ngày 02 /12</b> - PTTC - Bật liên tục vào vòng (5-7 vòng)	<b>Ngày 03 /12</b> - PTNT - Khám phá nguyên liệu làm bể thả cá(5E)	<b>Ngày 04 /12</b> - PTNN - LQCC: i,t,c	<b>Ngày 05 /12</b> PTNT - Số 7 ( Tiết 2)	<b>Ngày 06 /12</b> PTTM - Làm bể thả cá (EDP)	
		<b>Nhánh 3</b> <b>Động vật trong rừng</b>	<b>Ngày 09 /12</b> - PTTC - Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm	<b>Ngày 10 /12</b> - PTNT - Số 7 tiết 3	<b>Ngày 11 /12</b> - PTTM - Tô màu nước con vật sống trong rừng	<b>Ngày 12 /12</b> - PTNN - Đóng kịch: Truyện Chú dê đen	<b>Ngày 13 /12</b> - PTTM - KNCH : Chú voi con	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<p>QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình</p> <p>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Làm con mèo</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về vật nuôi đẻ con trong gia đình</p> <p>- TCVĐ: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay</p> <p>- Chơi tự do: Dạy trẻ làm con trâu</p>	<p>QSCMĐ: Trò chuyện về vật nuôi đẻ trứng</p> <p>- TCVĐ: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây</p> <p>-Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích</p>	<p>- QSCMĐ: Chơi với mèo con.</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu</p> <p>- Chơi tự do: Chơi khu trải nghiệm khám phá</p>	<p>- QSCMĐ: Cây bàng</p> <p>- TCVĐ: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay</p> <p>- Chơi tự do: Chơi góc chợ quê</p>	
		Nhánh 2	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số con vật dưới nước</p> <p>- TCVĐ: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng</p>	<p>- QSCMĐ: Bếp ăn (chế biến món ăn từ 1 số con vật sống dưới nước)</p> <p>- TCVĐ: Chơi kẹp bóng bằng 2 chân</p> <p>- Chơi tự do: Xếp hình tạo thành 1 số con vật</p>	<p>- QSCMĐ: Dạy trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực</p> <p>- TCVĐ: Éch ộp</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết</p> <p>- TCVĐ: Đi dép 3</p> <p>- Chơi tự do: Chơi góc chợ quê</p>	<p>-QSCMĐ: Quan sát bầu trời</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do: Chơi khu khám phá và gieo trồng</p>	
		Nhánh 3	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng.</p> <p>- TCVĐ: Nhảy lò cò 5m</p> <p>- Chơi tự do: Chơi khu khám phá</p>	<p>- QSCMĐ: Trò chuyện về môi trường sống của con vật.</p> <p>- TCVĐ: Bắt chước tạo dáng ( 1 số con vật sống trong rừng)</p> <p>- Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>- QSCMĐ: Bầu trời, thời tiết.</p> <p>- TCVĐ: Ném trúng đích đứng bằng 2 tay</p> <p>- Chơi tự do : Chơi với cát ,sỏi</p>	<p>- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa</p> <p>-TCVĐ: Nhảy lò cò</p> <p>- Chơi tự do: làm con mèo</p>	<p>- QSCMĐ: 1 số con vật ở vườn cổ tích.</p> <p>- TCVĐ: Chim bay- cò bay</p> <p>- Chơi tự do : Xếp hình tạo thành một số con vật</p>	
5. Vệ sinh, ăn ngủ		* Nhánh 1:						



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Phơi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>						
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên liệu chuồng mèo (5E)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Kể chuyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: - Đồng dao: Về loài vật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ đàn gà</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Nghe giọng hát đoán tên bạn hát</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2 : Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên liệu làm bê thả cá (5E)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng dao: Con cua mà có hai càng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Éch con học bài - Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm bê thả cá(EDP)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện cá chép con</li> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Kể chuyện Bác voi tốt bụng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ -</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện “Đê con nhanh trí”</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2- Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp con ếch</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống</li> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>1. Góc phân vai</b>  <b>*Nấu ăn</b>	- Quán cơm bình dân: + Chế biến món tôm kho  + Chế biến món cá rán + Chế biến món đậu dác + Chế biến món trứng rán + Chế biến món chả nem + Chế biến món rau muống luộc + Pha nước cam	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.  - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.  - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách.  - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( tôm kho, cá dác, đậu dác, rau muống luộc, pha nước cam)  - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.  - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...  - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.  - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.  - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...  - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X
<b>* Bác sĩ</b>	- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá.  - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân.  - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực  - Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ...  - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc....  - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá.  - Gài hình ảnh lịch trực  - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.  - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.  - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>* Bán hàng</b>	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng.	X	X	X
	- Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán một số con vật trong gia đình, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn ( gà, vịt, chó, mèo, thỏ...)	- Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.	X		
	- Cửa hàng bán con vật dưới nước		- Bày bán con vật dưới nước, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn ( các loại cá cảnh, ếch, lươn, cá...)	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		X	
	- Cửa hàng bán con vật trong rừng		- Bày bán con vật trong rừng, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn (thức ăn cho vật nuôi...)				X
<b>*Gia đình</b>	<b>*Bé em</b> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô - Búp bê: 2 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng gài tranh treo tường gia đình bé	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Lắp ghép	- Trẻ biết nấp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp công, xếp nhà...	- Đồ chơi nấp ghép, gạch, các khối....	- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Xây dựng trang trại của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình nông trại của bé với các khu: khu nuôi gà, nuôi chó, nuôi mèo, khu trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số loại con vật trong gia đình, cây rau...	- Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, công; sắp xếp đồ dùng( cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.	<b>x</b>		
	- Xây ao cá	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình ao cá với các khu: Khu nuôi các cảnh, nuôi ếch, nuôi cá, trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cá ếch, rau...); mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây rau...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.		<b>x</b>	
	- Xây vườn bách thú	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn bách thú với các khu: khu nuôi voi, hổ, hươu cao cổ, tê giác...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; 1 số loại con vật hổ, voi, hươu cao cổ, tê giác...	- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			<b>x</b>
<b>3. Góc học tập</b>	- Đếm đối tượng đến 7	- Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm đến 7	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chép số điện thoại, bảng chơi cua	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi	<b>x</b>		<b>x</b>
	<b>*Góc</b> - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm .		- Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng	<b>x</b>		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
toán	- Chơi cua cấp ôn số lượng 7	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 7	cấp...; thẻ lô tô dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong gia đình( 1); dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật dưới nước(2), dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong rừng(3).	với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.			x
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ			x		
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ				x	
	- Phân chia số chẵn và số lẻ	- Trẻ biết phân chia số chẵn 1 bên số lẻ 1 bên					x
	- Sao chép số điện thoại	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại.				x	
	- Thêm bớt số lượng theo yêu cầu	- Trẻ biết thêm hoặc bớt đối tượng để bằng số lượng theo yêu cầu của cô.				x	
	- Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	- Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các con vật trong gia đình(1), dưới nước (2), trong rừng (3), côn trùng (4)		x	x	x
	- Phân loại con vật có hại – có lợi						
	- Phân loại con vật đẻ con – đẻ trứng				x		
	Phân loại con vật gia cầm- gia súc				x		
- Khoanh tròn các con vật theo yêu cầu và nối số tương ứng	-Tìm các con vật theo yêu cầu khoanh tròn và nối số tương ứng	Giấy A4 vẽ các con vật trong gia đình(1) hoặc con vật dưới nước(2) hoặc con vật trong	x	x			

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			rùng(3), côn trùng (4) và vẽ lần 1 số các con vật khác ; sắp màu, bảng kê...				X
	- Bé ghép tranh	- Trẻ biết chấp ghép những mảnh rời thành bức tranh về động vật	Tranh có nội dung về con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), côn trùng (4) đã cắt rời		X	X	X
	- Tìm nhóm theo mẫu ABA.	- Trẻ biết tìm nhóm theo mẫu của cô theo hàng ngang dọc rồi gạch chân nhóm đó.	- Quyển album bằng thảm, hình ảnh con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), côn trùng (4) có gắn gai dímh ...		X	X	X
<b>* Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề động vật.	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ Về loài vật (3) ; Con cua mà có 2 càng (2) ; Mèo con đi học (1)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề động vật.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề động vật.	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Cáo thỏ và gà trống(1) chuyện cá chép con(2)Chú dê đen(3)		X	X	
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội chủ đề động vật.	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3).		X	X	X
	- Xem tranh ảnh về chủ đề động vật	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3).		X	X	X
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô.	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong		X	X	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			rùng(3) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.				x
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3) dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút		x	x	x
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát gà trống mèo con và cún con(1), cá vàng bơi(2); Chú voi con(3); - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	x	x	
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề động vật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt gạo, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3),	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	x		
	- Nặn một số dụng cụ, thức ăn, một số con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3).	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các con vật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		x	x	x
	- Vẽ một số con vật trong gia đình(1)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ các con vật	- Giấy vẽ, sáp màu.			x	



Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Xâu luồn dây con con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Trẻ biết xâu luồn dây các con vật	- con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), dây.		X		X
	- Đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết, buộc dây con vật trong gia đình(3) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Trẻ biết đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết một số con vật	- các con vật đã có cúc khóa, dây đan.		X	X	X
	- Bé xếp hình các con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3),	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành các con vật	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23/09/05/02/2025  
bởi Trịnh Thị Nhân ( 31313303\_nhan ) – Trường Mầm Non An Thắng

