

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ Y”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 23/12 đến 27/12

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

PTNT

Trò chuyện về nghề y

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ làm việc, vai trò của bác sỹ, y tá.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh công việc, dụng cụ làm việc của bác sỹ, y tá.
- Loto dụng cụ, trang phục của bác sỹ, y tá.
- Bài tập công việc của bác sỹ, trang phục, dụng cụ, sáp màu.

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát: Em làm bác sỹ
- + Chúng mình hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Con biết gì về bác sỹ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

*Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề y.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc hàng ngày của bác sỹ, y tá.
- Chúng mình vừa xem đoạn video nói về điều gì?
- Có những ai trong đoạn video?
- Hàng ngày các bác sỹ làm việc gì?
- Khi làm việc bác sỹ mặc trang phục gì?(cô hỏi nhiều trẻ trả lời)

- Bác sỹ cần dụng cụ gì để làm việc?
- Bác sỹ có vai trò gì?
- Con thấy công việc của các bác sỹ ntn?
- Ngoài bác sỹ ra trong bệnh viện còn có ai nữa.
- Cô y tá mặc trang phục gì?
- Các cô thường làm công việc gì?
- Cô việc của cô sử dụng những dụng cụ gì?

=> Cô chốt lại: Bác sỹ, y tá thường mặc trang phục màu trắng đội mũ trắng người ta gọi đó là áo blu, bác sỹ khám bệnh, kê đơn thuốc cho mọi người, Bác sỹ cần ống nghe để khám bệnh, còn y tá sẽ cầm kim tiêm và máy đo huyết áp...bác sỹ chữa bệnh cho mọi người giúp mọi người khỏe mạnh. Công việc đó rất vất vả và chúng mình biết kính trọng các bác sỹ.

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

-TC1: Chọn cho đúng

+Trẻ chia 2 đội đội 1 có nhiệm vụ là chọn lôto trang phục của nghề y dán lên bảng của đội mình. Đội 2 sẽ gắn dụng cụ của bác sỹ, y tá lên bảng đội mình.

+ Sau bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều tranh đội đó chiến thắng.

+Trẻ chơi 2 lần lần 2 đổi lại.

- TC 2: Ai khéo tay.

+Trẻ khoanh tròn vào những công việc của bác sỹ

+ Khi khoanh xong cho trẻ đứng vòng tròn kiểm tra kết quả.

+ Cô động viên trẻ.

- Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

PTTC

Đi thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm

TC: Chim bay cò bay

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm
- Rèn khả năng định hướng trong không gian ,phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân tập sạch sẽ, đường zic zắc 3-4 điểm, xác xô, đích. Đồ dùng đủ cho trẻ chơi

III. TIẾN HÀNH:

* Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

* Hoạt động 2:Trọng động:

2.1Trẻ tập bài tập phát triển chung(tập 4 lần x 4 nhịp)

- Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống;
 - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên;
 - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước;
 - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ
- + ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

2.2: VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm (Đường rộng 50cm, cách nhau 2m)

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi gì với con đường này?

- + Cô chốt lại VD Đi thay đổi hướng theo đường zig zắc.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét
- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông đứng sau vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi đến vật chuẩn thứ nhất và vòng qua vật chuẩn thứ nhất sao cho không chạm vào vật chuẩn rồi tiếp tục cô đi đến vật chuẩn tiếp theo cứ như thế cô đi lần lượt đến các vật chuẩn sao cho không chạm vào vật chuẩn và không bỏ sót vật chuẩn nào, đi đến vật chuẩn cuối cùng cô dừng lại sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua lấy đồ dùng về tặng mẹ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.
- + Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

2.3. TCVD: Chim bay cò bay.

- Cô giới thiệu tên TC.
- Hỏi trẻ cách chơi
- Cô nói lại luật chơi cách chơi.
- + Cách chơi, luật chơi : Cô nói tên con vật chúng mình nghĩ xem con đó có biết bay không nếu biết bay thì mô phỏng động tác bay của con vật đó nếu con vật không biết bay thì đứng yên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

PTNT

Xếp xen kẽ 2 đối tượng AB theo tên gọi.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xếp xen kẽ 2 đối tượng(A- B) theo tên gọi.
- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng ghép đôi A- B.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- 2 Áo bác sỹ, 1 ống nghe. Mẫu cô 1 ống nghe, 1 áo bác sỹ.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 6 ống nghe, 6 cái áo, 6 mũ, 6 bom tiêm.
- TC nhận thức trên máy vi tính.
- Bảng từ loto trang phục nghề y.

III. TIÊN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2.**

- Cô cho trẻ thăm quan phòng khám của bác sỹ.
- Phòng khám có gì đây?
- + Có mấy cái áo bác sỹ?
- + Có mấy cái ống nghe?
- Cô cho cả lớp đếm.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng.**

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ

- Cô xếp 1 ống nghe, 1 bơm tiêm. Cô xếp từ trái qua phải lặp đi lặp lại 3 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét cách xếp của cô.
- Cô xếp như thế nào?
- => Cô chốt lại cô đã xếp 1 ống nghe rồi đến 1 bơm tiêm rồi lại đến 1 ống nghe 1 bơm tiêm và cứ như thế cô xếp hết ống nghe và bơm tiêm trong rổ.
- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Chúng mình có muốn xếp đồ dùng giúp bác sỹ giống cô không?
- Con xếp như thế nào?(hỏi nhiều cá nhân trẻ)
- Cô cho trẻ xếp (Cô bao quát , giúp đỡ trẻ)
- Cô hỏi tổ nhóm cá nhân trẻ cách xếp.
- Cô cho trẻ nhặt đồ dùng vào rổ theo thứ tự 1 ống nghe, 1 bơm tiêm.
- * Tương tự cô cho trẻ xếp nhóm mũ và áo.
- ***Hoạt động 3: Luyện tập.**
- TC1: Đội nào nhanh tay.
- + Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là lên bảng gắn trang phục của bác sỹ còn thiếu. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đội đó sẽ chiến thắng.
- TC2: Bế bù chỗ thiếu.
- + Cô chuẩn bị TC Bù vào chỗ thiếu trên máy tính. Nhiệm vụ của trẻ nên chọn đối tượng còn thiếu bằng cách kích chọn vào hình ảnh bù vào chỗ còn thiếu ở hàng phía dưới để xếp dụng cụ giúp các bác sỹ(xếp theo quy tắc AB)
- Cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét động viên trẻ.
- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làm bác sĩ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to rõ ràng một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết bảo vệ sức khỏe và ăn uống đủ chất , trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- TC về chủ đề:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Nghề y cần những dụng cụ gì?
- + Con có biết bài thơ nào nói về nghề y không?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làm bác sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về mẹ bị ốm bé đã làm bác sĩ để khám bệnh cho mẹ và dặn mẹ cách uống thuốc và giữ gìn sức khỏe.

- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- * *Đàm thoại.*
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Ai đã khám bệnh cho mẹ?
- Mẹ bị bệnh gì?
- Bé đã dặn mẹ ntn?
- Mẹ hỏi bác sĩ ntn?
- Em bé đã trả lời mẹ ntn?
- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ biết bảo vệ sức khỏe, ăn uống đầy đủ....
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.
- * **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm bác sỹ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Nặn ống nghe (M)

I- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết nặn chiếc ống nghe.
- Rèn kỹ năng lăn dài, uốn cong, lăn tròn và ấn bẹt cho trẻ. Phát triển tư duy, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu của cô nặn ống nghe màu đỏ
- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Bàn ghế, khăn lau tay.

II. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô đố trẻ:

Nghề gì chăm sóc bệnh nhân
Cho ta mạnh khỏe vui chơi học hành

- Đó là nghề gì?
- + Nghề y cần những dụng cụ gì để làm việc?
- Cô dẫn dắt đến mẫu của cô.

*** Hoạt động 2: Quan sát mẫu.**

- Cô đưa từng mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về chiếc ống nghe của cô?(Chất liệu, hình dạng, đặc điểm, cách nặn, màu sắc)
- + Ống nghe được cô tạo ra từ chất liệu gì?
- + Ống nghe gồm những bộ phận nào?
- + Màng nghe và mặt nghe có dạng hình gì?
- + Dây nghe có dạng gì?
- + Cô nặn dây nghe ntn?
- + Cô nặn màng nghe ntn?
- + Còn mặt nghe cô nặn ntn?
- + Ống nghe của cô có màu gì?

=> Cô khái quát lại: cô nặn những chiếc ống nghe từ đất nặn, ống nghe gồm màng nghe, dây nghe, mặt nghe.

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích cách làm: Trước tiên cô nặn màng nghe bằng cách cô lấy 1 phảng nhỏ đất nặn xoay tròn, cô sẽ làm 2 chiếc màng nghe, sau đó cô nặn dây nghe bằng cách cô lấy đất nặn lăn dọc, cô sẽ nặn 3 đoạn như vậy sau đó gắn màng nghe vào 1 đầu dây nghe, tương tự chiếc kia cô cũng làm vậy, cô nối 2 dây nghe và dây ống nghe còn lại với nhau, sau đó cô nặn mặt nghe bằng cách cô lấy đất nặn xoay tròn sau đó ấn bẹt, cô gắn mặt nghe vừa nặn với đầu dây nghe còn lại cô được chiếc ống nghe.

* Hỏi trẻ cách nặn.

- Con nặn ống nghe như thế nào?

- Cho trẻ nặn mô phỏng trên không

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

-Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ và đi quan sát hướng dẫn trẻ nặn

- Hỏi trẻ con nặn cái gì? Con nặn ntn?

- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

* **Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích sản phẩm nào? Vì sao?

+ Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?

=> Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn