

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4 : “NGHỀ NÔNG”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 06/1 đến 10/1/2025

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang.

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

PNNN

Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.

## 1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc theo đúng nhịp điệu bài đồng dao.
- Rèn kĩ năng đọc to, theo nhịp điệu của bài đồng dao và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

## 2. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài đồng dao trên máy vi tính.

## 3. TIẾN HÀNH:

### \* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng chơi TC về chủ đề.
- Các bác nông dân trồng những loại rau củ nào?
- Chúng mình có biết bài đồng dao nào nói về các loại rau của quả không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.

- Cô gt tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1.
- Con có nhận xét gì về cách đọc của cô?
- Cô chốt lại: Bài đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành đọc với nhịp 2/2 tiết tấu vui tươi khỏe mạnh.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

### \* Đàm thoại

- Cô vừa dạy chúng mình bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về điều gì?

- Lúa ngô là cô của ai?
- Đậu nành là anh của ai?
- Dưa hấu là gì của lúa ngô?
- Qua bài đồng dao chúng mình học được điều gì?
- > Giáo dục trẻ yêu quý những người thân trong gia đình.
- Mời cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài: Cả nhà thương nhau.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC  
KPXH: Khám phá bắp ngô(5E)**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI.**

**1. Khoa học (S):**

- Trẻ khám phá được đặc điểm của bắp ngô: Đặc điểm (Vỏ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô), hình dạng màu sắc. Nhận ra 1 số đặc điểm khác nhau giữa các bắp ngô.

## **2. Công nghệ (T):**

- Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả..., khay, rổ... để khám phá các nguyên liệu

## **3. Kỹ thuật (E):**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá bắp ngô. Kỹ năng: cầm, sờ, tách hạt ngô...

## **4. Toán (M):**

- Trẻ nhận biết kích thước to, nhỏ, màu sắc, hình dạng, số lượng nhiều ít. . Sử dụng số đếm tách hạt ngô theo đúng yêu cầu.

## **5. Nghệ thuật(A)**

- Trẻ biết làm tranh từ hạt ngô.

## **6. Ngôn ngữ chữ viết**

- Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

## **7. Các kỹ năng trong thế kỷ 21.**

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU.**

- Bắp ngô, khay đựng ngô, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

- Nhạc bài hát " Vườn cây của ba"

## **III. TIẾN HÀNH:**

**\* E1: Thu hút( Thực hiện vào chiều thứ 2 ngày 6/1 ).**

- Cô đọc câu đố đố trẻ.

Bắp gì nhiều áo nhiều râu  
Bóc ra những hạt đầu đầu cũng trồng

- Đó là gì?

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về bắp ngô như thế nào nhé!

\* Câu hỏi truy vấn

+ Con biết gì về bắp ngô?

+ Bắp ngô có đặc điểm gì?

- + Bắp ngô có những bộ phận nào?
- + Ăn được phần nào của bắp ngô?
- + Bắp ngô có thể làm được những món ăn nào?
- + Ăn bắp ngô có vị ntn?
- + Bắp ngô là thực phẩm chứa chất gì?
- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá bắp ngô” vào giờ học.
- \* E2: Khám phá bắp ngô**
- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.
- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)
- Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.
- Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 bắp ngô, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của bắp ngô vào bảng ghi chép của nhóm mình.
- Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá bắp ngô.
- Dự kiến câu hỏi gợi ý:
  - + Nhóm con vừa khám phá gì?
  - + Cô cho trẻ sờ tay vào bắp ngô, con có cảm nhận như thế nào?
  - + Bên ngoài bắp ngô là phần gì?
  - + Vỏ ngô có màu gì?
  - + Bên trong vỏ ngô bóc ra có gì?
  - + Muốn biết bên trong lớp vỏ ngô có gì thì phải làm gì nào?
  - + Cho trẻ bóc từng lớp vỏ ngô và các con nhìn thấy gì?
  - + Các con có nhận xét gì?
  - + Râu ngô có màu gì?
  - + Bắp ngô có dạng hình gì?
  - + Làm thế nào lấy được các hạt ngô ra?
  - + Hạt ngô có dạng hình gì?

- + Có nhiều hạt ngô hay ít hạt ngô?
  - + Khi tách xong các hạt ngô ra con thấy có gì bên trong?
  - + Lõi ngô ntn?
  - + Ngô có thể chế biến ra những món gì?
  - + Ăn ngô con thấy ntn?
  - Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép
  - \* E3: Giải thích.**
  - Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá bắp ngô của nhóm.
  - Cho trẻ các nhóm khác phản biện.
  - Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:
  - + Nhóm các con khám phá gì?
  - + Bắp ngô có dạng hình gì ? Có màu gì?
  - + Bắp ngô có những bộ phận gì?
  - + Khám phá bắp ngô con sử dụng các thao tác gì?
  - + Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?
  - + Khi khám phá bắp ngô các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...
  - Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.
  - \* E4: củng cố, mở rộng.**
  - Ngoài bắp ngô nếp trắng hôm nay chúng mình khám phá ra các con còn biết những loại bắp ngô nào khác?
  - + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại bắp ngô khác.
  - \*GD trẻ: Bắp ngô chứa rất nhiều tinh bột tốt cho sức khỏe. Vậy nên chúng ta thường xuyên ăn ngô.
  - \*E5: Đánh giá**
  - Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
  - Cho trẻ nhận xét đánh giá lẫn nhau
  - Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**
- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2025**

**PTTM**

**Dạy KNCH: Ôn bác nông dân**  
**+ NH: Lớn lên cháu lái máy cày**  
**+ TCÂN: Cảm hứng âm nhạc**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Ôn bác nông dân”. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: Ôn bác nông dân, lớn lên cháu lái máy cày.
- Một đoạn nhạc có tiết tấu nhanh chậm khác nhau để chơi TC.

**III. TIẾN HÀNH:**

- \*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**
- Cô cùng trẻ TC về chủ đề.

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Các bác nông dân làm ra những sản phẩm nào?
- + Chúng mình biết bài hát nào nói về các bác nông dân không?

**\* Hoạt động 2: Dạy KNCH: Ôn bác nông dân.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần có nhạc.
- Nói ND bài hát: Bài hát nói về long biết ơn đến các bác nông dân đã tạo ra những hạt thóc, gạo cho chúng ta ăn mỗi ngày
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Cô hỏi lại tên bài hát tên tác giả.
- Cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát hay hơn khi kết hợp vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vừa hát vừa vận động mẫu 1 lần.
- Cả lớp vừa hát vừa vận động 2 lần.

**\* Hoạt động 3: TCÂN: Cảm hứng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.
- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô mở 1 bản nhạc khi nhạc nhỏ chúng mình đi chậm nhạc to chúng mình đi nhanh còn khi không có nhạc chúng mình dừng lại, nếu ai đi sai sẽ bị nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

**\* Hoạt động 4: Hát nghe: Lớn lên cháu lái máy cày**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Về mong ước của 1 bạn nhỏ lớn lên sẽ lái máy cày để giúp đỡ mọi người đỡ vất vả hơn trong công việc làm nông.
- Cô hát lần 1 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2024**

**PTTC**

**Dạy trẻ làm hoa quả dầm(EDP)**

### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, nguyên liệu, quy trình làm món hoa quả dầm

**2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra món hoa quả dầm( Cốc, thìa, khay...)

**3.E- Kỹ thuật:** Khả năng sử dụng quy trình làm món hoa quả dầm( Trao đổi- lựa chọn bản quy trình- chế biến)

**4.M- Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong, đếm, để tạo ra món ăn.

**5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí món hoa quả dầm thêm đẹp thêm đẹp.

**6. Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

**7. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

### **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Hoa quả theo nhóm cô đã sơ chế cắt miếng.

- Khay, thìa, cốc, que gạt ...



### III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

**Bước 1. Hỏi** (Thực hiện vào HĐC ngày thứ 4/8/1/2025)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
- + Cô và trẻ chơi trò trời tối trời sáng cô đưa ra giỏ hoa quả.
- + Cô có gì đây?
- + Cô muốn làm món gì đó để ăn chung được các loại quả với nhau?
- + Cô và trẻ thống nhất làm món hoa quả dầm.
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm hoa quả dầm.

\* TC1: Trộn các nguyên liệu phải đều

\* TC2: Vị vừa phải

\* TC3: Trang trí đẹp mắt

**Bước 2. Tưởng tượng:** (Thực hiện vào HĐC thứ 4/8/1)

- Con biết gì món hoa quả dầm?
- Món hoa quả dầm được làm từ nguyên liệu gì?
- Có những loại hoa quả nào trong món hoa quả dầm?
- Ngoài hoa quả cần thêm gì ch món hoa quả dầm nữa?
- Hoa quả làm món đó phải như thế nào?
- Ăn hoa quả dầm có vị ntn?
- Món hoa quả dầm thường ăn khi nào?
- Ăn hoa quả dầm có tác dụng gì?
- Hoa quả dầm được bán ở đâu?
- Hoa quả dầm có đắt không?

**Bước 3. Lập kế hoạch:** (Thực hiện vào HĐC thứ 4/8/1)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra một số loại quả và gán quy trình làm món hoa quả dầm để hoàn thiện bản quy trình của nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm món hoa quả dầm?
- Cô cho trẻ về đi mua cùng bố mẹ mang tới lớp.
- Đi mượn một số đồ dùng dụng cụ của các lớp bên cạnh.

#### **Bước 4. Chế tạo**

- Cô cho trẻ chơi tập tầm vông và đưa ra hộp sữa chua và quả táo.
- Hỏi trẻ: Hộp sữa chua và táo là nguyên liệu để làm món gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với video HD của hôm trước.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc làm quy trình, chuẩn bị nguyên liệu, dụng cụ để làm hoa quả dầm...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Cho trẻ nhắc lại tiêu chí của món hoa quả dầm.
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng quy trình, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
- Trẻ so sánh sản phẩm của nhóm mình với bản quy trình của nhóm mình.
- Cho trẻ ném thử dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.
- \* Dự kiến câu hỏi phản biện:
  - + *Bạn làm hoa quả dầm ntn?*
  - + *Nhóm bạn làm có khó không?*
  - + *Bạn thấy khó nhất là bước nào?*
  - + *Bạn đong hoa quả có khó không?*
  - + *Món hoa quả dầm của bạn có ngon không?*
  - + *Bạn cho mấy thìa sữa đặc?*
  - + *Bạn trang trí từ nguyên liệu gì?*
  - + *Bạn có hài lòng về món hoa quả dầm của bạn không?*
  - + *Cái chấm tròn trên bản quy trình của bạn là gì?*
  - + *Bạn thích nhất điều gì khi làm hoa quả dầm?*
  - + *Ai đã giúp đỡ bạn khi làm món hoa quả dầm?*
  - + *Bạn cảm thấy ntn khi làm được làm hoa quả dầm?*
  - + *Món hoa quả dầm của bạn có ngọt không?*
- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho món hoa quả dầm của nhóm mình thêm ngon và đẹp mắt hơn?

- Cô khái quát, động viên khen trẻ, cho trẻ thưởng thức món ăn.

### **Bước 5. Cải tiến**

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào buổi chiều

**Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2025**

**PTTM**

**Nặn những quả tròn(M)**

### **1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết chia đất nặn và nặn quả tròn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn nặn quả, lăn dọc nặn cuộn, ấn bẹt tạo lá. Phát triển tư duy sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

### **2. CHUẨN BỊ:**

- Mẫu của cô nặn quả tròn.
- Đất nặn, bảng con đủ cho trẻ HĐ
- Bàn ghế, khăn lau tay

### **3. HOẠT ĐỘNG:**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát quả.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có những quả gì?
- Ngoài ra con còn biết những quả gì?
- > Cô củng cố lại giới thiệu vào bài.

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cho trẻ quan sát mẫu.
- + Cô có gì đây?
- + Con có nhận xét gì về quả cô nặn?
- + Quả được cô tạo ra từ chất liệu nào?
- + Quả có những đặc điểm nào?

- + Quả có dạng hình gì?
- + Ngoài quả cô nặn thêm gì?
- + Cô nặn quả ntn?
- + Phần cuống cô nặn ntn? Lá cô nặn bằng cách nào?
- + Quả của cô màu gì?

=> Cô khái quát lại: Cô vừa nặn quả từ đất nặn, quả của cô có dạng hình tròn, ngoài quả ra cô nặn thêm phần cuống và phần lá.

- Cô làm mẫu: vừa nặn vừa phân tích: cô lấy 1 phần đất nặn cô làm mềm đất sau đó cô xoay tròn tạo thành quả, phần cuống cô lấy 1 ít đất nặn nặn dọc, lá cô lấy ít đất nặn ấn bẹt tạo thành lá sau đó cô gắn các bộ phận với nhau tạo thành quả tròn.( Cô khuyến khích trẻ nói cùng cô)

\* Hỏi trẻ cách nặn:

- + Con nặn quả như thế nào? Phần quả con nặn ntn? Phần cuống và phần lá con nặn ntn?
- Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không.

\* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ
- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

\* **Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

+ Con nặn quả gì?

-> Cô NX động viên trẻ.

- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Người duyệt**

**Người soạn**