

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: LỄ HỘI ẨM THỰC

Thực hiện 1 tuần từ 13/1 đến 17/1/2025

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

PTNT

*Lễ hội ẩm thực*

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết không khí hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội ẩm thực, một số món ăn có trong lễ hội ẩm thực và ý nghĩa của lễ hội.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết ý thức khi tham gia lễ hội ẩm thực.

## II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh video về lễ hội ẩm thực
- Loto về HĐ và món ăn lễ hội, bảng từ.
- Nhạc bài hát huyền thoại Núi Voi.

## III. HOẠT ĐỘNG:

### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe bài hát "mời bạn ăn".
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình đã được đi tham gia lễ hội ẩm thực chưa?
- Trong lễ hội có những gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

### \*Hoạt động 2: Xem video về lễ hội ẩm thực.

- Cô cho trẻ xem video về lễ hội ẩm thực.
- TC về video:
  - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
  - + Không khí ngày lễ hội ntn?
  - + Lễ hội ẩm thực diễn ra những HĐ gì?
  - + Lễ hội có những món ăn gì?
  - + Mọi người tham gia lễ hội ntn?
  - + Con được đi lễ hội ẩm thực chưa?
  - + Con đã làm gì khi tham gia lễ hội?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: lễ hội ẩm thực diễn ra rất nhiều HĐ như văn nghệ, chương trình giới thiệu các món ăn và phần thưởng thức các món ăn. Lễ hội ẩm thực nhằm giữ gìn những món ăn của dân tộc.

**\*Hoạt động 3: Bé vui lễ hội.**

- Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn loto gắn lên bảng theo yêu cầu của cô. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều sẽ chiến thắng.

+ Đội 1: Chọn HĐ trong lễ hội

+ Đội 2 : Chọn món ăn trong lễ hội

- Cô nhận xét kết quả, động viên trẻ.

- Lần 2 đổi lại yêu cầu.

- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025**

**PTTC  
Salat trộn**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết các bước trộn món salat và biết sử dụng nguyên liệu dụng cụ cô đã chuẩn bị để trộn thành món salat.

- Rèn kỹ cầm thìa xúc, đảo, rèn sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.

- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Một số loại rau cô đã sơ chế sẵn: Rau bắp cải, rau mầm, cà chua, dưa chuột, rau xà lách, rau mùi, một số gia vị: dấm, đường, sốt mayonaise.

- Ba bộ đồ dùng cho trẻ HĐ gồm có rau đã sơ chế, gia vị, bát to, khăn lau tay. mỗi trẻ 1 bát nhỏ, 1 chiếc thìa, 1 đĩa.

- Nhạc chơi TC

## **III. TỔ CHỨC**

### **\*HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi TC với các ngón tay

- Các con vận động bằng bộ phận nào của cơ thể?

- Ngoài múa hát ra đôi bàn tay của chúng mình còn làm được những gì?

- Cô dẫn dắt vào bài.

### **\* HĐ2: Dạy trẻ trộn salad.**

- Cô cho trẻ quan sát đĩa salad của cô.

- Hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Con có nhận xét gì về đĩa salad của cô.

+ Chúng ta cần những nguyên vật liệu?

+ Dụng cụ cần có để trộn salad là gì?

=> Cô chốt lại: Để trộn được món salad cô cần có rau xà lách, dưa chuột, cà chua, rau mùi, dấm, đường, mayonaise, và một số đồ dùng như bát, 1 chiếc thìa, 1 chiếc đĩa.

- Cô trộn mẫu cho trẻ quan sát (vừa xếp vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).

- Hỏi trẻ cách trộn?

+ Con trộn salad ntn?

### **\* HĐ3: Trẻ trộn salad**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ.

- Khi trẻ trộn xong cô cho trẻ thưởng thức sản phẩm của trẻ.
- Chúng mình có nhận xét gì về món salad của mình?
- KTTH hát múa bài núi voi quê em.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

##### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

##### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

##### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025**

#### PTTM

- *Dạy KNCH: Bé ngoan ăn uống*
- *Nghe hát: Nào mình cùng đi ăn.*
- *TCAN: Cảm hứng âm nhạc*

#### I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

#### II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Bé ngoan ăn uống, nào mình cùng đi ăn”.

- Đoạn nhạc chơi TC.

### **III. Hoạt động:**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ: Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - Khi tham gia lễ hội ăn uống thì chúng mình phải ntn?
  - Con biết bài hát nào nói về ý thức khi ăn uống?
- => Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

#### **\*Hoạt động 2: Dạy KNCH: “bé ngoan ăn uống”.**

- Cô hát mẫu lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về em bé có những thói quen tốt trong ăn uống được ba mẹ khen.
- Cô hát lần 2.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VD vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

#### **\*Hoạt động 3: TC: Cảm hứng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu TC,
  - Cô hỏi trẻ cách chơi.
  - Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cả lớp đứng vòng tròn và cô mở nhạc, nhạc nhanh chúng mình dậm chân mạnh, khi nhạc chậm chúng mình dậm chân nhẹ, khi không có nhạc chúng mình dừng lại.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

#### **\*Hoạt động 4: Nghe hát: “Nào mình cùng đi ăn”.**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: nói về bạn nhỏ đi ăn những món ăn ngon cùng các bạn.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

## IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025**

### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** **Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Giờ ăn**

#### **I – MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “giờ ăn”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ ý thức trong ăn uống, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

#### **III. TỔ CHỨC:**

##### **\* HĐ1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát : Bé ngoan ăn uống
- Bài hát nói về điều gì ?
- Khi ăn uống bạn nhỏ đã ntn ?

+ Các con biết bài thơ nào nói về ý thức khi ăn uống?

=> Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

\* **HD 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Giờ ăn"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về ý thức của em bé khi ăn như ngồi vò bàn, không nô nghịch, không làm rơi vãi cơm...

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

\* *Đàm thoại.*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Đến giờ ăn bạn nhỏ đã làm gì?

- Bạn nhỏ xúc cơm ntn?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ có ý thức tốt trong ăn uống.

\* **HD3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi tham gia lễ hội ẩm thực.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

### **Vẽ bánh gato( M)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ bánh gato.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong, nét cong tròn vẽ bánh gato, củng cố kỹ năng vẽ các nét xiên, thẳng vẽ chi tiết phụ, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu vẽ bánh gato của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

#### **III. HOẠT ĐỘNG:**

##### **\*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, gây hứng thú.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Trong lễ hội ẩm thực có những món ăn gì?

+ Cô dẫn dắt trẻ vào bài

##### **\*HĐ2: Quan sát đàm thoại mẫu- thực hiện**

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về bức tranh vẽ bánh gato của cô?( tên gọi, bố cục, màu sắc, nét vẽ)
- Bánh gato được cô vẽ từ nét gì?
- Cô vẽ ở đâu trang giấy?
- Để chiếc bánh thêm cô còn vẽ thêm gì?
- Những chi tiết đó cô vẽ từ những nét nào?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô tô màu ntn?

\* *Cô vẽ mẫu.*



+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải tạo thành tầng thứ nhất của chiếc bánh, tiếp theo cô vẽ tầng thứ 2 từ nét cong tròn lên phía trên của tầng thức nhất. Cứ thế muốn vẽ bánh 3 tầng cô vẽ thêm 1 nét cong tròn phía trên tầng thứ 3 nữa. Để chiếc bánh thêm đẹp cô trang trí thêm những chi tiết phụ như những nét xiên tạo thành 1 đường xung quanh chiếc bánh. Khi vẽ xong cô tô màu cô tô khéo leo để màu không chòem ra ngoài.

\* Cô giới thiệu tranh mở rộng

\* Cô hỏi trẻ cách vẽ.

+ Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ bánh mấy tầng ntn? Con vẽ thêm chi tiết phụ nào nữa? Vẽ xong con làm gì?

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?

+ Tư thế ngồi ntn?

\* Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện.

- Cô bao quát động viên trẻ.

**\*HD 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích con đường nào nhất? Vì sao?

+ Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?

- Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

--

**Người duyệt**

**Người soạn**