

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGÀY TẾT QUÊ EM

Thực hiện 1 tuần từ 20/01 đến 24/01/2025

GVTH: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

PTTCKNXH

*Ngày tết nguyên đán*

## I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Trẻ biết ngày tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc, biết những HĐ, đồ vật, món ăn có trong ngày tết, biết ý nghĩa của ngày tết biết bày tỏ cảm xúc của bản thân về ngày tết.
- Rèn cho trẻ bày tỏ tình cảm, cảm xúc của bản thân thông qua một số hoạt động, rèn kỹ năng HĐ nhóm.
- Trẻ biết tự hào về những phong tục của dân tộc, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh, video về ngày tết.
- Nhạc bài hát tết đến rồi.

## III. HOẠT ĐỘNG:

### \*Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài Tết đến rồi.
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về ngày gì?
  - Ngày tết chúng mình thường làm gì?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

### \*Hoạt động 2: Ngày tết quê em.

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết.
- TC về video:
  - + Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
  - + Ngày tết có những gì?
  - + Ngày tết thường diễn ra các HĐ gì?
  - + Các bạn nhỏ làm gì để giúp bố mẹ chuẩn bị đón tết?
  - + Khi giúp bố mẹ chuẩn bị tết bạn nhỏ thấy ntn?
  - + Tết đến mọi người thường đi đâu?
  - + Đến tết chúng mình được mọi người lì xì thì chúng mình đã làm gì? Lúc đó tâm trạng của con ra sao?
  - + Con đã làm gì để cảm ơn mọi người?
  - + Các con có thích tết không?

+ Vậy khi tết đến chúng mình làm gì để nhận được nhiều lời chúc, nhiều lì xì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Tết nguyên đán hay còn gọi là tết cô truyền của dân tộc mình. Trong ngày tết thường có hoa đào, hoa mai, bánh chưng, câu đối, mứt tết bánh kẹo.... Tết thường diễn ra các HĐ như: gói bánh chưng, đi chợ tết, trang trí nhà cửa, đi chúc tết, mừng tuổi lì xì, mọi người ăn cơm sum họp cả gia đình... mọi người thấy rất vui vẻ hạnh phúc khi tết về và dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp những bao lì xì may mắn.

**\*Hoạt động 3:bé vui tết**

**\* TC 1: Bé chọn đúng**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là.

+ Nhóm 1: Cắm hoa.

+ Nhóm 2 : Bày mâm ngũ quả.

+ Nhóm 3: Trang trí cây đào

- Khi được tự tay chuẩn bị tết con cảm thấy ntn?

- Cô cho trẻ hát bài: tết đến rồi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**PTTC**  
**Bật xa 25 cm**  
**+ TCVD: Bắt bướm.**

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ biết bật xa 25 cm, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sức bật của đôi chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Sân tập, xác xô.
- Mô hình con suối có độ rộng 25 cm, con bướm chơi TC.

**III. HOẠT ĐỘNG:**

**\*Hoạt động 1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

**\* HĐ2: Trọng động.**

**a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)**

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao.
- Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước
- Bụng 3: Hai tay lên cao cúi gập người tay chạm mũi bàn chân.
- Bật 3: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Chân.

**b. VĐCB: Bật xa 25 cm.**

- Cô giới thiệu con suối hỏi trẻ con sẽ làm để vượt qua con suối?
- Cô chốt lại vận động bật xa 25cm.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng xác xô cô đứng sau vạch , 2 tiếng xác xô cô nhún người khụy gối lấy đà và bật qua con suối.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 3 thi đua lấy hoa về trang trí tết.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

**c. TCVD: Bắt bướm**

- Cô giới thiệu trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô có con bướm bay nhiệm vụ của chúng mình là khi con bướm bay cao thì chúng mình nhảy lên bắt bướm khi bướm bay thấp chúng mình cúi xuống bắt bướm.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

**\*HD3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**PTNT**

Khám phá nguyên liệu làm cành đào (E2; E3)

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

**1. S-Khoa học:**

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm cảnh đào. Gọi được tên các nguyên vật liệu làm cảnh đào.

## **2. T- Công nghệ:**

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

## **3. E- Kỹ thuật:**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm cảnh đào. Kỹ năng: quan sát, cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

## **4. M- Toán học:**

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm, màu sắc.

## **5. Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

-Nguyên liệu: Cảnh cây, cảnh tre, khúc gỗ, ống nhựa giấy màu, giấy nhún, túi ninong, bìa cattong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

## **II. QUY TRÌNH**

- **E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 3/21/1/2025)

+ Cô tạo tình huống: Lớp mình tham gia cắm trại tết cùng nhà trường, cô cháu mình sẽ làm gì để chuẩn bị cho hội trại tết.

- **Thực hiện E2, E3:**

### **\*B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về cảnh đào, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm cảnh đào... và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm cảnh đào.)

( Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

### **\*B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm cảnh đào?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

### **\* Với cảnh**

+ **TC1:** Nhiều cảnh nhỏ.

**\* Với hoa**

+ **TC:** Mềm

+ **TC 2:** Có màu hồng

+ Làm thế nào để biết cành cây có nhiều cành?

+ Làm thế nào để biết đờ dùng có mềm hay không?

+ Làm thế nào để biết màu sắc của nguyên liệu?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

**\*B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

( Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

**\*B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm cành đào sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm cành đào không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được cành đào.

**\*B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm quả cầu vào buổi học thứ 6/24/01/2025

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** **Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích ngày tết**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Sự tích ngày tết”.
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ tôn trọng và giữ gìn những giá trị cổ truyền.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.

### **III. HOẠT ĐỘNG:**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Sắp đến tết rồi.

- Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Ngày tết chúng mình sẽ làm gì?

- Giới thiệu dẫn dắt vào chuyện.

#### **\*HD2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày tết”**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Co giảng ND câu chuyện: câu chuyện nói về nguồn gốc của ngày tết được tính bằng việc hoa đào nở.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

**+ Đàm thoại:**

- Trong truyện có những nhân vật nào?
  - Vua đã ra lệnh ntn?
  - Sứ giả đã gặp những thần nào để hỏi?
  - Khi gặp được bà lão bà lão đã nói gì?
  - Sau khi sứ giả tâu với vua, vua đã quyết định ntn?
  - Qua câu chuyện con học được điều gì?
- => GD trẻ tôn trọng những giá trị truyền thống của đất nước.

**\* HD 3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: Sắp đến tết rồi.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**



# PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm cảnh đào(EDP)

## I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra cảnh đào.
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra chiếc cảnh đào( băng dính, kéo,...)
- 3.E- **Kỹ thuật:** Quy trình làm cảnh đào( các kỹ năng lột, dính, xếp, gắn...)
- 4.M- **Toán học:** Trẻ biết vận dụng kỹ năng ước lượng.
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết phối hợp các chi tiết để cảnh đào thêm đẹp.
6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**
  - Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

## II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Cảnh cây,giấy màu, giấy nhún ...
- Kéo, băng dính trong, băng dính 2 mặt, ...

## III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

### Bước1. Hỏi

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:  
Chúng ta sẽ làm gì để trang trí ngôi nhà vào dịp tết nguyên đán.
- + Cô và trẻ cùng thống nhất làm cảnh đào với các tiêu chí.
- \* TC1: Gắn hoa và lá chắc chắn
- \*TC2: Đẹp, có nhiều hoa.

### Bước 2. Tưởng tượng:

- Thực hiện vào HĐC thứ 5/23/1
- Con biết gì về cảnh đào?
  - Cảnh đào có thể làm từ những nguyên vật liệu gì?
  - Cảnh đào gồm những bộ phận nào?
  - Hoa đào và lá đào được gắn ntn?
  - Cảnh đào để làm gì?
  - Mua cảnh đào ở đâu?
  - Mua nó mấy bao nhiêu tiền?

### Bước 3. Lập kế hoạch:

Thực hiện vào HĐC thứ 5/23/1

- Trẻ về nhóm thảo luận để lựa chọn bản thiết kế cho nhóm mình.
- Trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

#### **Bước 4. Chế tạo**

- + Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm cảnh đào...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- + Cho trẻ nhắc lại tiêu chí làm cảnh đào.
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- Cho trẻ kiểm tra cảnh đào có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- Cho trẻ thử nghiệm
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn
- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho cảnh đào của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?
- Cô khái quát, động viên khen trẻ, mang cảnh đào trưng bày tại hội trại xuân.

#### **Bước 5. Cải tiến**

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6 ngày 24/01/2025

### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

#### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

#### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Người duyệt**

**Người soạn**