

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU**

*Thời gian thực hiện 4 tuần từ 09/9 – 4/10/2024*

**I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG**

| TT | Mục tiêu chủ đề  | Nội dung chủ đề                   | Hoạt động chủ đề   | Đường link kho học liệu thực hiện                         | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1                     | N2                | N3             | N4                        | Ghi chú có sự điều chỉnh |
|----|--|-----------------------------------|--|---|-------------------|------------------|------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|--------------------------|
|    |  |                                   |  |   |                   |                  | Lớp 4B1 của chúng mình | Vui Tết Trung thu | Trường mầm non | Đồ dùng đồ chơi trong lớp |                          |
|    |  |                                   |  |   |                   |                  | 23/9 - 27/9            | 16/9 - 20/9       | 9/9 - 13/9     | 30/9 - 4/10               |                          |
| 1  | Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh     | Hô hấp/Tay/bụng/ Chân/ Bật        | Bài 1: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xôm đứng lên liên tục/ Đứng quay thân sang bên 90 ° / Bật nhảy tại chỗ | <a href="https://s.net.vn/iOgh">https://s.net.vn/iOgh</a> | Khối              | Sân chơi         | TDS                    | TDS               | TDS            | TDS                       |                          |
| 3  | Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn    | Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn   | <a href="https://bom.so/0KGcKZ">https://bom.so/0KGcKZ</a> | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐN<br>T               |                   | HĐH            |                           |                          |
| 11 | Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 4-5 lần                | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh | Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  | <a href="https://s.net.vn/VqBy">https://s.net.vn/VqBy</a> | Cả lớp            | Sân chơi         | HĐN<br>T               |                   |                |                           |                          |

|                    |   |  |  |   |        |          |     |      |      |      |  |
|--------------------|---|--|--|---|--------|----------|-----|------|------|------|--|
| 20                 | Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân bò chui qua cổng | Bò chui qua cổng   | Bò chui qua cổng                                 | <a href="https://bom.so/vuFhgP">https://bom.so/vuFhgP</a> | Cả lớp | Sân chơi | HĐH |      |      |      |  |
| 44                 | - Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,   | - Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ | - Trò chơi: Trời tối- trời sáng                  |   | Cả lớp | Sân chơi |     |      | HĐNT |      |  |
|                    |   |  | - Trò chơi: Nu na nu nống                        |   | Cả lớp | Sân chơi |     |      |      | HĐNT |  |
|                    |   |  | - Trò chơi: Ròng rã lên mây                      |   | Cả lớp | Sân chơi |     |      | HĐNT |      |  |
|                    |   |  | - Thực hành leo thang dây                        |   | Cả lớp | Sân chơi |     |      | HĐNT |      |  |
|                    |   |  | - Trò chơi bắt bóng                              |   | Cả lớp | Sân chơi |     |      | HĐNT |      |  |
| - Trò chơi đẩy gậy |   | Cả lớp   | Sân chơi   |   |        |          |     | HĐNT |      |      |  |
| 46                 | Trẻ thực hiện được vận động vo, xoáy, xoắn, vặn   | Vo, xoáy, xoắn, vặn  | VĐ tình "Làm quả cầu "                           | <a href="https://bom.so/7iPwTj">https://bom.so/7iPwTj</a> | Cả lớp | Lớp học  |     | HĐH  |      |      |  |
|                    | Xếp chồng được 10-12 khối   | Xếp chồng các hình khối  | Xếp chồng các hình khối tạo thành trường mầm non |   | Nhóm   | Lớp học  |     | HĐG  | HĐG  |      |  |
| *                  | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>   |  |  |   |        |          |     |      |      |      |  |
| *                  | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>                         |  |  |   |        |          |     |      |      |      |  |

|    |  |   |   |   |        |         |       |       |       |       |  |
|----|--|---|---|---|--------|---------|-------|-------|-------|-------|--|
| 63 | Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Biết tự rửa tay bằng xà phòng khi được nhắc nhở | Rèn thao tác rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình            | Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình   | <a href="https://bom.so/zcre8E">https://bom.so/zcre8E</a> | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN |       | VS-AN |  |
| 64 | Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Biết tự lau mặt khi được nhắc nhở                              | Tập luyện thao tác lau mặt  | Thực hành thao tác lau mặt trước khi ăn   | <a href="https://bom.so/h5dLPZ">https://bom.so/h5dLPZ</a> | Cả lớp | Lớp học |       | VS-AN |       | HDH   |  |
| 68 | Biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn                           | Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn | Dạy trẻ kỹ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn                                      |   | Cả lớp | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN | VS-AN |  |
|    | Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở   | Đi vệ sinh đúng nơi quy định                                      | Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định  |   | Cả lớp | Lớp học | VS-AN |       | VS-AN |       |  |
|    | Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi             | Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo         | Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không được ra khỏi trường, lớp khi không được phép của cô giáo |   | Cả lớp | Lớp học | ĐTT   | ĐTT   | HĐC   |       |  |

|    |   |   |   |   |        |         |          |     |  |     |  |
|----|---|---|---|---|--------|---------|----------|-----|--|-----|--|
| 79 | Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp   | Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)             | Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..) |   | Cả lớp | Lớp học | ĐTT      |     |  | ĐTT |  |
|    | Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm   | Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp:<br>111,113,114,115 | Thực hành xử lý tình huống bắt cóc trẻ em   |   | Cả lớp | Lớp học | HĐC      |     |  |     |  |
| *  | <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>   |   |   |   |        |         |          |     |  |     |  |
| *  | <b>A. Khám phá khoa học</b>   |   |   |   |        |         |          |     |  |     |  |
| *  | <b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>  |   |   |   |        |         |          |     |  |     |  |
|    | Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) | Các giác quan và chức năng của các giác quan  | Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng<br>- Khám phá đèn cá chép                     |   | Cả lớp | Lớp học |          | HĐH |  |     |  |
|    |   |   |   |   | Cả lớp | Lớp học |          | HĐC |  |     |  |
|    | Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc  | Đồ dùng đồ chơi trong lớp   | Trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp   | <a href="https://bom.so/NbWbGg">https://bom.so/NbWbGg</a> | Cả lớp | Lớp học | ĐTT      |     |  | HĐH |  |
|    |   | Quan sát đồ dùng đồ chơi,   | Trò chuyện về một số bảng biểu tuyên truyền bên   | -   | Cả lớp | Lớp học | HĐN<br>T |     |  |     |  |

|    |  |  |  |   |        |          |     |     |      |     |       |
|----|--|--|--|---|--------|----------|-----|-----|------|-----|-------|
|    |  | khuôn viên ngoài lớp học                                     | ngoài lớp học của bé   |   |        |          |     |     |      |     |       |
|    |  |  | - Trò chuyện, quan sát một số đồ chơi ngoài trời                     | - | Cả lớp | Lớp học  |     |     |      |     | HĐN T |
|    |  |  | - Quan sát khuôn viên trường của bé                                  | - | Cả lớp | Lớp học  |     |     | HĐNT |     |       |
|    |  |  | - Quan sát cách trang trí sân khấu ngày tết trung thu                | - | Cả lớp | Sân chơi |     |     | HĐNT |     |       |
|    |  |  | - Quan sát gian hàng chợ quê ngày tết trung thu                      | - | Cả lớp | Lớp học  |     |     | HĐNT |     |       |
| 91 | Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi       | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. | So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non, đồ chơi trung thu |   | Cả lớp | Lớp học  |     | HĐG | HĐG  | HĐG |       |
| 93 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non theo 1-2 dấu hiệu | Phân loại đồ chơi trong trường mầm non theo 1-2 dấu hiệu     | Chơi phân loại đồ chơi trong lớp-ngoài sân                           |   | Nhóm   | Lớp học  | HĐG |     | HĐG  |     |       |
|    |  |  | Chơi phân loại đồ chơi các góc trong lớp                             |   | Nhóm   | Lớp học  |     |     | HĐG  | HĐG |       |
|    |  |  | Chơi phân loại đồ an toàn- không an toàn                             |   | Nhóm   | Lớp học  |     |     | HĐG  | HĐG |       |
|    |  |  | Chơi tô màu đồ chơi trong lớp, đếm và tô màu số tương ứng            |   | Nhóm   | Lớp học  | HĐG |     |      | HĐG |       |
| 96 | Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi  | Phân loại đồ chơi trung thu                                  | Chơi phân loại bánh trung thu  |   | Nhóm   | Lớp học  |     | HĐG |      |     |       |

|    |  |  |  |   |        |         |  |     |  |     |  |
|----|--|--|--|---|--------|---------|--|-----|--|-----|--|
|    | <i>theo 1-2 dấu hiệu</i>   | <i>theo 1-2 dấu hiệu</i>   | <i>Chơi phân loại đồ chơi trung thu</i>                            |   | Nhóm   | Lớp học |  | HĐG |  |     |  |
|    |  |  | <i>Tô màu đồ chơi trung thu, đếm và nói số chấm tròn tương ứng</i> |   | Nhóm   | Lớp học |  | HĐG |  |     |  |
| *  | <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>  |  |  |   |        |         |  |     |  |     |  |
| *  | <b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>  |  |  |   |        |         |  |     |  |     |  |
|    | Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi   | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi  | Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi                                      | <a href="https://bom.so/VYLbNG">https://bom.so/VYLbNG</a> | Cả lớp | Lớp học |  | HĐG |  |     |  |
| 12 | Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa các hình ( hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật...)        | Ôn điểm giống, khác nhau giữa các hình: hình tròn- hình tam giác; hình vuông - hình chữ nhật | Ôn phân biệt hình vuông, hình chữ nhật                             | <a href="https://bom.so/GRDYR7">https://bom.so/GRDYR7</a> | Cả lớp | Lớp học |  | HĐH |  |     |  |
| 2  |  |  | Ôn phân biệt hình tròn, hình tam giác                              | <a href="https://bom.so/XQ0Rwo">https://bom.so/XQ0Rwo</a> | Cả lớp | Lớp học |  |     |  | HĐH |  |
| *  | <b>C. Khám phá xã hội</b>  |  |  |   |        |         |  |     |  |     |  |
| *  | <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>  |  |  |   |        |         |  |     |  |     |  |
| 13 | Nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường          | Trò chuyện về trường mầm non của bé                                |   | Cả lớp | Lớp học |  |     |  | HĐH |  |

|         |  |  |  |   |        |         |     |     |     |     |  |
|---------|--|--|--|---|--------|---------|-----|-----|-----|-----|--|
| 13<br>3 | Nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện | Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường           | Trò chuyện tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường           |   | Cả lớp | Lớp học | HĐC |     |     |     |  |
|         | Kể được tên và nói được đặc điểm, trang phục của một số ngày lễ hội                                      | Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội                               | Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé   |   | Cả lớp | Lớp học |     | HĐC |     |     |  |
|         |  |  | Trò chuyện tết Trung thu   |   | Cả lớp | Lớp học |     | HĐC |     |     |  |
| 13<br>8 | Có khả năng nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm             | Nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm |   | Cả lớp | Lớp học |     |     | ĐTT |     |  |
|         | Có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp  | Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp                                | Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp                                |   | Cả lớp | Lớp học |     | ĐTT |     |     |  |
| 14<br>0 | Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp                        | Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp            | Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp            |   | Cả lớp | Lớp học |     | ĐTT |     | ĐTT |  |
| 14<br>1 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                         | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | -Kể chuyện: Cá rô con lên bờ   | <a href="https://bom.so/GMBPp5">https://bom.so/GMBPp5</a> | Cả lớp | Lớp học |     | HĐH |     |     |  |
|         |  |  | -Kể chuyện: Món quà của cô giáo  | <a href="https://bom.so/iizdw5">https://bom.so/iizdw5</a> | Cả lớp | Lớp học |     |     | HĐC |     |  |
|         |  |  | - Kể chuyện: Mèo con đi học  | -   | Cả lớp | Lớp học |     |     | HĐC |     |  |

|         |   |   |   |   |        |         |     |     |     |     |     |
|---------|---|---|---|---|--------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 14<br>2 | Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện                               | Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu                             | Đọc truyện: Sự tích đêm trung thu(4), Gà tơ đi học(1), Bạn mới(2), Đu quay(3)   |   | Cả lớp | Lớp học | HĐC | HĐC | ĐTT | HĐC |     |
| 14<br>3 | Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe các ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề đề trường mầm non   | Nghe bài: Tập tầm vông(3), Chú ngỗng con (2)  |   | Cả lớp | Lớp học | HĐC |     |     |     | HĐC |
|         | Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết  | Kể lại sự việc có nhiều tình tiết   | Kể về ngày đầu tiên đi học  |   | Cả lớp | Lớp học |     |     | ĐTT |     |     |
| 14<br>9 | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện   | Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện   | - Dạy trẻ đọc thơ: Bàn tay cô giáo  | <a href="https://bom.so/1RRCps">https://bom.so/1RRCps</a> | Cả lớp | Lớp học |     |     | HDH |     |     |
|         |   |   | - Dạy trẻ đọc thơ: Em lên bốn   | <a href="https://bom.so/RBOuVR">https://bom.so/RBOuVR</a> | Cả lớp | Lớp học | HDH |     |     |     |     |
|         |   |   | - Dạy trẻ đọc thơ: Nặn đồ chơi  | <a href="https://bom.so/CIX7uK">https://bom.so/CIX7uK</a> | Cả lớp | Lớp học |     |     |     | HDH |     |
|         |   |   | - Dạy trẻ đọc thơ: Bập bênh   | -   | Cả lớp | Lớp học |     |     |     | HĐC |     |
|         | Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp   | Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp | Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp |   | Cả lớp | Lớp học |     | ĐTT |     | ĐTT |     |



|         |   |  |   |  |        |         |       |       |       |     |  |
|---------|---|--|---|--|--------|---------|-------|-------|-------|-----|--|
| 15<br>4 | Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở                                       | Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở                   | Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở  |  | Cả lớp | Lớp học | HDC   |       |       |     |  |
| *       | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>  |  |   |  |        |         |       |       |       |     |  |
|         | Biết giữ gìn sách   | Có ý thức giữ gìn sách, truyện   | - Rèn trẻ ý thức không tranh giành sách với bạn   |  | Nhóm   | Lớp học | ĐTT   |       |       | ĐTT |  |
| 15<br>7 | Biết tự chọn sách để xem  | Tự chọn sách để xem  | Hướng dẫn trẻ tự chọn sách để xem   |  | Nhóm   | Lớp học | HĐG   |       |       |     |  |
| 15<br>8 | Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh   | Kể chuyện theo tranh về chủ đề trường mầm non và tết trung thu                 | Truyện :Món quà của cô giáo(1),chú cuội cung trăng(4)   |  | Nhóm   | Lớp học |       | HĐG   | HĐG   |     |  |
| 15<br>9 | Biết cầm sách đúng chiều và giữ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt") | Đọc thơ chữ to về chủ đề trường mầm non  | Đọc thơ: Bàn tay cô giáo(1); Trăng sáng(4);Lên bốn(2); Bé ơi(3)   |  | Nhóm   | Lớp học | HĐG   | HĐG   | HĐG   | HĐG |  |
|         | Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống  | Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng | Trò chuyện và làm quen và gọi tên một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu ông cò,kí hiệu khăn,bé ngoan... |  | Cả lớp | Lớp học |       | HDC   | HDC   | HDC |  |
| *       | <b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>  |  |   |  |        |         |       |       |       |     |  |
|         |   | Trải nghiệm thực tế: xếp dọn   | Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ  |  | Nhóm   | Lớp học | VS-AN | VS-AN | VS-AN |     |  |

|    |   |  |  |  |        |         |         |      |      |       |  |
|----|---|--|--|--|--------|---------|---------|------|------|-------|--|
|    | Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao                                  | đồ dùng đồ chơi, trực nhật   | Lấy và xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định                 |  | Nhóm   | Lớp học | HĐG     | HĐG  | HĐG  | HĐG   |  |
|    |   | Sắp xếp đồ chơi lên giá cùng cô  |  |  | Cả lớp | Lớp học |         |      |      | HĐC   |  |
|    |   | Trang trí mâm ngũ quả ngày tết Trung thu   |  |  |        | Cả lớp  | Lớp học |      | HĐC  |       |  |
|    |   | Lau giá đồ chơi  |  |  |        | Cả lớp  | Lớp học |      | HĐC  |       |  |
| 17 | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước          | Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước   | - Ngày hội đền trường của bé                                 |  | Cả lớp | Lớp học |         |      | HĐC  |       |  |
| 1  |   |  | - Tết trung thu  |  | Cả lớp | Lớp học |         | HĐH  |      |       |  |
| *  | <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>   |  |  |  |        |         |         |      |      |       |  |
| *  | <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>                                      |  |  |  |        |         |         |      |      |       |  |
| 17 | Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi | Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ | - Trò chuyện một số quy định ở lớp                           |  | Cả lớp | Lớp học |         |      | ĐTT  |       |  |
| 2  |   |  | - Trò chuyện về thực hiện một số quy định ở phòng chức năng. |  | Cả lớp | Lớp học | HĐN T   |      |      | HĐN T |  |
|    | <i>Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang</i>               | <i>Các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo</i>  | <i>Trò chuyện về mùa thu</i>                                 |  | Cả lớp | Lớp học |         | HĐNT | HĐNT |       |  |

|         |   |  |   |  |        |          |        |        |        |       |  |
|---------|---|--|---|--|--------|----------|--------|--------|--------|-------|--|
|         | <i>phục phù hợp với thời tiết</i>   | <i>trang phục phù hợp với thời tiết</i>                                    |   |  |        |          |        |        |        |       |  |
|         | Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật) | Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật                                    | Chơi góc nấu ăn   |  | Nhóm   | Lớp học  | HĐG    | HĐG    |        | HĐG   |  |
|         | Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở   | Chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động, không chen lấn, xô đẩy bạn... | Xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, đồ chơi ngoài trời                |  | Nhóm   | Sân chơi | HĐN T  |        |        | HĐN T |  |
|         |   |  | Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, uống sữa                              |  | Tổ     | Lớp học  | VS-AN  |        | VS-AN  | VS-AN |  |
|         | Biết phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                                  | Phân biệt hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"                            | Chơi: Lựa chọn hành vi "đúng" - "sai", với bạn                              |  | Nhóm   | Lớp học  | HĐG    |        |        | HĐG   |  |
| *       | <b>2. Quan tâm đến môi trường</b>   |  |   |  |        |          |        |        |        |       |  |
| 18<br>7 | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc   | Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc  | TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng(1), Ai đoán giỏi(2), Tiếng hát ở đâu (4) |  | Cả lớp | Lớp học  | KH-HĐH | KH-HĐH | KH-HĐH |       |  |

|         |  |  |  |   |        |         |        |        |        |        |  |
|---------|--|--|--|---|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--|
| 18<br>8 | Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện | Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trường mầm non, tết trung thu                 | Nghe bài hát: Đi học, Ngày đầu tiên đi học, Rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình |   | Cả lớp | Lớp học | KH-HĐH | KH-HĐH | KH-HĐH |        |  |
| 18<br>9 | Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình                 | Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình   | Quan sát và đưa ra những cảm nhận về tác phẩm tạo hình                             |   | Cả lớp | Lớp học | KH-HĐH |        |        | KH-HĐH |  |
|         | Thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)   | Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)                                   | Nghe và nhận ra các loại nhạc dân ca   |   | Cả lớp | Lớp học |        |        | VS-AN  | VS-AN  |  |
| 19<br>1 | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát,   | Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, | - Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non<br>'- Dạy KNCH: Tìm bạn thân       | <a href="https://bom.so/3sTOyY">https://bom.so/3sTOyY</a> | Cả lớp | Lớp học |        |        | HĐH    |        |  |
|         |  |  |  | <a href="https://bom.so/OUufw">https://bom.so/OUufw</a>   | Cả lớp | Lớp học | HĐH    |        |        |        |  |

|     |   |  |  |   |        |          |  |      |      |      |      |  |
|-----|---|--|--|---|--------|----------|--|------|------|------|------|--|
|     | nét mặt, điều bộ...   | nét mặt, điều bộ...  | - Dạy KNCH: Đêm trung thu  | <a href="https://bom.so/dYxOo">https://bom.so/dYxOo</a>   | Cả lớp | Lớp học  |  | HĐH  |      |      |      |  |
| 194 | Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm                                     | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề | Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề trường mầm non, tết trung thu |   | Cả lớp | Lớp học  |  | HĐG  | HĐG  | HĐG  | HĐG  |  |
| 195 | Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục    | Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục                | Vẽ đèn lồng, vẽ đồ chơi trong lớp bé   | -   | Cả lớp | Sân chơi |  |      | HĐNT |      | HĐNT |  |
|     |   |  | Vẽ bạn trai, bạn gái   | -   | Cả lớp | Sân chơi |  | HĐNT |      |      |      |  |
|     |   |  | Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường  | -   | Cả lớp | Sân chơi |  |      |      | HĐNT |      |  |
|     | Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục                 | Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục                             | - Cắt dán ĐĐC trong lớp  | <a href="https://bom.so/eDR6ge">https://bom.so/eDR6ge</a> | Cả lớp | Lớp học  |  |      |      |      | HĐH  |  |
|     | Biết làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | Biết làm lốm, đồ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết        | - Nặn con lật đật  | <a href="https://bom.so/zlGamx">https://bom.so/zlGamx</a> | Cả lớp | Lớp học  |  | HĐH  |      |      |      |  |
|     |   |  | - Nặn búp bê   |   | Cả lớp | Lớp học  |  | HĐG  |      |      | HĐG  |  |

|  |  |  |                                      |   |        |         |   |    |    |      |            |     |
|--|--|--|--------------------------------------|---|--------|---------|---|----|----|------|------------|-----|
|  | Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới                                      | Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện | - Trang trí mặt lạ bằng màu nước     |   | Nhóm   | Lớp học |   |    |    | HĐG  |            |     |
| 20<br>4  | Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích    | Làm đồ chơi  | - Dạy trẻ: Làm cầu trượt             |   | Nhóm   | Lớp học |   |    |    |      | HĐG        | HĐC |
|  |  |  | - Làm mặt lạ từ lá cây               | - | Cả lớp | Lớp học |   |    |    | HĐNT |            |     |
|  |  |  | - Làm đèn lồng                       | - | Cả lớp | Lớp học |   |    |    | HĐC  |            |     |
|  |  |  | Làm xích đu đồ chơi                  | - | Cả lớp | Lớp học |   |    |    |      | HĐH        |     |
| 20<br>5  | Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích | Nói lên ý tưởng tạo hình của mình  | - Nhận xét sản phẩm tạo hình của bạn |   | Cả lớp | Lớp học |   |    |    |      | KH-<br>HĐH |     |
| <b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b> | <b>Chia theo lĩnh vực</b>  | <b>Tổng số:</b>  |                                      |   |        |         |   | 39 | 38 | 39   | 38         |     |
|  |  | Lĩnh vực thể chất  |                                      |   |        |         |   | 10 | 8  | 9    | 7          |     |
|  |  | Lĩnh vực nhận thức   |                                      |   |        |         |   | 7  | 7  | 7    | 7          |     |
|  |  | Lĩnh vực ngôn ngữ  |                                      |   |        |         |   | 7  | 8  | 9    | 9          |     |
|  |  | Lĩnh vực TCXH  |                                      |   |        |         |   | 7  | 7  | 6    | 7          |     |
|  |  | Lĩnh vực thẩm mỹ   |                                      |   |        |         |   | 8  | 8  | 8    | 8          |     |
|  | <b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>             |  |                                      |   |        |         |   |    |    |      |            |     |
|  |  | Đón trả trẻ  |                                      |   |        |         | 4 | 4  | 4  | 4    |            |     |
|  |  | Thẻ đục sáng   |                                      |   |        |         | 1 | 1  | 1  | 1    |            |     |

|  |  |                                 |  |  |  |          |          |          |          |  |
|--|--|---------------------------------|--|--|--|----------|----------|----------|----------|--|
|  |  | Hoạt động góc                   |  |  |  | 10       | 11       | 10       | 10       |  |
|  |  | Hoạt động ngoài trời            |  |  |  | 6        | 6        | 6        | 6        |  |
|  |  | Vệ sinh - ăn ngủ                |  |  |  | 5        | 4        | 5        | 4        |  |
|  |  | Hoạt động chiều                 |  |  |  | 5        | 7        | 6        | 6        |  |
|  |  | Thăm quan dã ngoại              |  |  |  | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
|  |  | Lễ hội                          |  |  |  | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
|  |  | Kết hợp                         |  |  |  | 0        | 0        | 0        | 0        |  |
|  |  | Kết hợp hoạt động học           |  |  |  | 3        | 2        | 2        | 2        |  |
|  |  | <b>Hoạt động học:</b>           |  |  |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |  |
|  |  | <i>Trong đó: - Giờ thể chất</i> |  |  |  | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |  |
|  |  | - Giờ nhận thức                 |  |  |  | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |  |
|  |  | - Giờ ngôn ngữ                  |  |  |  | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |  |
|  |  | - Giờ TC-KNXH                   |  |  |  | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |  |
|  |  | - Giờ thẩm mỹ                   |  |  |  | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>1</i> |  |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

| Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện | Giáo viên thực hiện | Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có) |
|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|
|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|

|                           |   |                     |                         |  |
|---------------------------|---|---------------------|-------------------------|--|
| Bạn trong lớp bé          | 1 | Từ 9/9- 13/9/2024   | Nguyễn Thị Thảo         |  |
| Tết trung thu             | 1 | Từ 16/9- 20/9/2024  | Nguyễn Thị Phương Nhung |  |
| Trường mầm non của bé     | 1 | Từ 23/9 – 27/9/2024 | Nguyễn Thị Thảo         |  |
| Đồ dùng đồ chơi trong lớp | 1 | Từ 30/9- 4/10/2024  | Nguyễn Thị Phương Nhung |  |

### III. CHUẨN BỊ

| <b>Nhánh</b><br><b>Chuẩn bị</b> | <b>Nhánh 1:</b><br><b>Bạn trong lớp bé</b>  | <b>Nhánh 2:</b><br><b>Tết trung thu</b>   | <b>Nhánh 3:</b><br><b>Trường mầm non</b>  | <b>Nhánh 4:</b><br><b>Đồ dùng đồ chơi trong lớp</b>  |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| <b>Giáo viên</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề Bạn trong lớp bé</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề bạn trong lớp; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>-Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề Tết trung thu</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề ĐDDC trong lớp; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>-Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề Trường mầm non</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề tết trung thu; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề ĐDDC trong lớp bé</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề trường mầm non; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>-Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> </ul> |



|                   |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|
|                   |  |  | sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp  |  |
| <b>Nhà trường</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chuẩn bị các hoạt động cho “ Ngày hội đến trường của bé”- Ngày khai giảng năm học mới; Tết trung thu</li> <li>- Treo cờ tổ quốc, cờ chuối, cờ dây, hoa, băng zôn, đèn trung thu các loại...để chuẩn bị cho ngày hội</li> <li>- Cho các lớp thi đua bày mâm ngũ quả,mời đội sư tử về biểu diễn</li> <li>-Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi đảm bảo đầy đủ cho lớp.</li> </ul> |  |  |
| <b>Phụ huynh</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện và hỏi con xem có những bạn nào ở trong lớp, con ngồi bên bạn nào?</li> <li>-Ủng hộ cô một số quyển truyện tranh, lịch cũ,..</li> <li>-Tạo cho con tâm thế tốt khi đến trường.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với con về chủ đề</li> <li>- ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi</li> <li>-Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về chủ đề nhánh “ Trường mầm non”</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo,lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</li> <li>- Tạo tâm thế thoải mái khi cho con đến lớp</li> </ul> |
| <b>Trẻ</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường</li> <li>-Làm đồ chơi trong trường mầm non để trang trí lớp</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp</li> <li>-Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường</li> </ul>                     |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Làm đồ dùng đồ chơi trong lớp phù hợp với chủ điểm</li> <li>-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên vật liệu để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cùng cô trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul> |
|--|--|---|---|---|

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

| T<br>T | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú     |
|--------|-----------|---|-------|-------|-------|-------|-------------|
|        |           | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |             |
| 1      | Đón trẻ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>-Nghe bài hát: Đi học, Ngày đầu tiên đi học, rước đèn tháng tám, Ánh trăng hòa bình</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul> |       |       |       |       | Toàn chủ đề |
|        |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Nhánh 1:</b></li> <li>-Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không được ra khỏi trường ,lớp khi không được phép của cô giáo</li> <li>- Rèn trẻ ý thức không tranh giành sách với bạn</li> </ul>   |       |       |       |       |             |
|        |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nhánh 2:</b></li> <li>-Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không được ra khỏi trường ,lớp khi không được phép của cô giáo</li> <li>-Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp</li> </ul>   |       |       |       |       |             |

| T<br>T | Hoạt động           | Phân phối vào các ngày trong tuần   |       |       |       |       | Ghi chú |
|--------|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|---------|
|        |                     | Thứ 2   | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |         |
|        |                     | <p>-Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp</p> <p>-Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</p>   |       |       |       |       |         |
|        |                     | <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <p>-Dạy trẻ nghe hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm</p> <p>-Đọc truyện: Sự tích đêm trung thu(2), Gà tơ đi học(3), Bạn mới(1), Đu quay(4)</p> <p>-Kể về ngày đầu tiên đi học</p>  |       |       |       |       |         |
|        |                     | <p><b>* Nhánh 4:</b></p> <p>-Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,</p> <p>- Dạy trẻ nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp..)</p> <p>-Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</p>   |       |       |       |       |         |
| 2      | <b>Thể dục sáng</b> | <p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TĐBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Đêm trung thu” (N2), “Trường chúng cháu là trường mầm non” (N3), “Tìm bạn thân” (N1), “Đu quay” ( N4) kết hợp với gậy</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao</p> <p>+ Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °</p> <p>+ Chân: Ngồi xôm đứng lên</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>- TCVD: “Sút bóng vào gôn” (N1),Trời tối -trời sáng(N2) “ Nhảy lò cò” (N4), “Rồng rắn lên mây” (N2), “Nu na nu nống ” (N4),</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p> |       |       |       |       |         |

| T<br>T | Hoạt động     |         | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |   |   | Ghi chú |
|--------|---------------|---------|---|---|---|---|---|---------|
|        |               |         | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
| 3      | Hoạt động học | Nhánh 1 | <u>Ngày 9/9/2024</u><br><b>PTTC</b><br>Bò chui qua cổng                       | <u>Ngày 10/9/2024</u><br><b>PTNT</b><br>Ôn phân biệt hình vuông, hình chữ nhật              | <u>Ngày 11/9/2024</u><br><b>PTTM</b><br>Tạo hình: Nặn con lật đật ( M)              | <u>Ngày 12/9/2024</u><br><b>PTNN</b><br>Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : “ Lên bốn”( Nhược Thủy) | <u>Ngày 13/9/2024</u><br><b>PTTM</b><br>Dạy KNCH: Tìm bạn thân ( Việt Anh)            |         |
|        |               |         | Thực hiện vào hoạt động chiều và một số hoạt động khác trong ngày của nhánh 2 |   |   |   |   |         |
|        |               | Nhánh 2 | <u>Ngày 16/9/2024</u><br><b>PTTCXH</b><br>Tết trung thu                       | <u>Ngày 17/9/2024</u><br><b>PTTC</b><br>VĐ tình "Làm quả cầu                                | <u>Ngày 18/9/2024</u><br><b>PTNT</b><br>Khám phá nguyên liệu làm đèn lồng phát sáng | <u>Ngày 19/9/2024</u><br><b>PTTM</b><br>Dạy KNCH: Đêm trung thu                             | <u>Ngày 20/9/2024</u><br><b>PTNN</b><br>Truyện: Cá rô con lên bờ                      |         |
|        |               | Nhánh 3 | <u>Ngày 23/9/2024</u><br><b>PTTC</b><br>Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn        | <u>Ngày 24/9/2024</u><br><b>PTTCXH</b><br>Trò chuyện về trường mầm non của bé               | <u>Ngày 25/9/2024</u><br><b>PTTM</b><br>Làm xích đu đồ chơi                         | <u>Ngày 26/9/2024</u><br><b>PTNN</b><br>Dạy trẻ đọc thơ: Bàn tay cô giáo                    | <u>Ngày 27/9/2024</u><br><b>PTTM</b><br>Dạy KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non |         |
|        |               | Nhánh 4 | <u>Ngày 30/9/2024</u><br><b>PTNN</b><br>Dạy trẻ đọc thơ: Nặn đồ chơi          | <u>Ngày 1/10/2024</u><br><b>PTTCXH</b><br>Trò chuyện, tìm hiểu về đồ dùng đồ chơi trong lớp | <u>Ngày 2/10/2024</u><br><b>PTTC</b><br>Thực hành thao tác lau mặt trước khi ăn     | <u>Ngày 3/11/2023</u><br><b>PTNT</b><br>Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi                       | <u>Ngày 4/10/2024</u><br><b>PTTM</b><br>Cắt dán ĐĐC trong lớp                         |         |

| T<br>T | Hoạt động            |         | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |   |   |  | Ghi chú |
|--------|----------------------|---------|--|---|---|---|--|---------|
|        |                      |         | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6  |         |
| 4      | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1 | <p><b><u>Ngày 9/9/2024</u></b><br/>-QSCMĐ:- Trò chuyện về lớp học của bé</p> <p>(<a href="https://s.net.vn/9ksY">https://s.net.vn/9ksY</a>)</p> <p>- TCVĐ: Sút bóng vào gôn<br/>- Chơi tự :Chơi với lá cây</p> | <p><b><u>Ngày 10/9/2024</u></b><br/>-QSCMĐ:-Trò chuyện về 1 số bảng biểu tuyên truyền bên ngoài lớp học</p> <p>-TCVĐ: Bắt bướm (<a href="https://s.net.vn/TG82">https://s.net.vn/TG82</a>)</p> <p>- Chơi tự chọn: chơi tự do ở vườn cỏ tích</p> | <p><b><u>Ngày 11/9/2024</u></b><br/>QSCMĐ:- Xếp hàng chờ đến lượt khi chơi cầu trượt, đồ chơi ngoài trời (<a href="https://s.net.vn/Halr">https://s.net.vn/Halr</a>)</p> <p>-TCVĐ: Bắt bóng<br/>- Chơi tự chọn: ở gian hàng chợ quê</p> | <p><b><u>Ngày 12/9/2024</u></b><br/>-QSCMĐ:- Trò chuyện về một số quy định ở phòng chức năng</p> <p>-TCVĐ: Vẽ bạn trai bạn gái</p> <p>(<a href="https://s.net.vn/tS5Q">https://s.net.vn/tS5Q</a>)</p> <p>- Chơi tự do:Chơi với đồ dùng thể chất</p> | <p><b><u>Ngày 13/9/2024</u></b><br/>-QSCMĐ:- Quan sát vườn cỏ tích</p> <p>- TCVĐ: Đi thay đổi theo hiệu lệnh</p> <p>(<a href="https://s.net.vn/KFcY">https://s.net.vn/KFcY</a>)</p> <p>-Chơi tự chọn: chơi với dụng cụ âm nhạc</p> |         |
|        |                      | Nhánh 2 | <p><b><u>Ngày 16/9/2024</u></b><br/>- QSCMĐ: QS trò chuyện một số đồ chơi trung thu ( mặt nạ, đèn ông sao, đèn lồng...)</p> <p><a href="https://bom.so/9X1DEF">https://bom.so/9X1DEF</a></p>                   | <p><b><u>Ngày 17/9/2024-</u></b><br/>QSCMĐ: Trò chuyện về mùa thu <a href="https://bom.so/VGvkOA">https://bom.so/VGvkOA</a></p> <p>- TCVĐ: Trờ tối-trời sáng</p> <p>- Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...</p>                                   | <p><b><u>Ngày 18/9/2024</u></b><br/>- QSCMĐ: -Quan sát cách trang trí sân khấu ngày tết trung thu</p> <p>- TCVĐ: Vẽ đèn lồng bằng phấn trên sân trường</p>  | <p><b><u>Ngày 19/9/2024</u></b><br/>- QSCMĐ: Vẽ bánh trung thu bằng phấn trên sân trường</p> <p>- TCVĐ: " Ròng rần lên mây"</p> <p><a href="https://bom.so/w4wB1Q">https://bom.so/w4wB1Q</a></p>  | <p><b><u>Ngày 20/9/2024</u></b><br/>- QSCMĐ:Quan sát gian hàng chợ quê ngày tết trung thu</p> <p><a href="https://bom.so/dgpvok">https://bom.so/dgpvok</a></p>   |         |

| T<br>T | Hoạt động      | Phân phối vào các ngày trong tuần   |   |   |   |   | Ghi chú |
|--------|----------------|---|---|---|---|---|---------|
|        |                | Thứ 2   | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5   | Thứ 6   |         |
|        |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Làm mặt nạ từ lá cây</li> <li>- TCVĐ: " Rồng rắn lên mây"</li> <li>- Chơi tự chọn Múa sư tử</li> </ul>   |   | <a href="https://bom.so/u8oGRo">https://bom.so/u8oGRo</a><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự chọn: Chơi khu trải nghiệm, khám phá</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do: Chơi góc chợ quê -</li> <li>TCVĐ: Làm mặt nạ từ lá cây</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Quả bóng nảy</li> </ul>  |         |
|        | <b>Nhánh 3</b> | <p><b><u>Ngày 23/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: - QSTC về thời tiết</li> <li>- TCVĐ: Vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường</li> <li><a href="https://bom.so/UdAabJ">https://bom.so/UdAabJ</a></li> <li>- Chơi tự do: Chơi với bóng</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 24/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: - Quan sát khuôn viên trường của bé</li> <li>(<a href="https://bom.so/bnJTix">https://bom.so/bnJTix</a>)</li> <li>- TCVĐ:Trời tối – trời sáng</li> <li>- Chơi tự do: Chơi với đồ dùng thể chất</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 25/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát vườn rau</li> <li>- TCVĐ: Bắt bóng</li> <li>(<a href="https://bom.so/VNo4dn4">https://bom.so/VNo4dn4</a>)</li> <li>- Chơi tự do: Chơi TD ở vườn cỏ tích</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 26/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: - Trò chuyện về mùa thu</li> <li>- TCVĐ: Thực hành leo thang dây</li> <li>(<a href="https://s.net.vn/7dgq">https://s.net.vn/7dgq</a>)</li> <li>- Chơi tự do: Sáng tạo với lá cây</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 27/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Quan sát vườn cỏ tích</li> <li>- TCVĐ: Trời tối-trời sáng</li> <li>(<a href="https://s.net.vn/bQAK">https://s.net.vn/bQAK</a>)</li> <li>- Chơi tự do khu KF-TN</li> </ul> |         |
|        | <b>Nhánh 4</b> | <p><b><u>Ngày30/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: - Trò chuyện về đồ chơi ngoài trời</li> </ul>  | <p><b><u>Ngày 1/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: - Nu na nu nống</li> </ul>   | <p><b><u>Ngày 2/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ:-Xếp hàng chờ đến lượt</li> </ul>  | <p><b><u>Ngày 3/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: - Đẩy gậy</li> <li><a href="https://short.com.vn/mdeB">https://short.com.vn/mdeB</a></li> </ul>  | <p><b><u>Ngày 4/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về thực hiện một số quy</li> </ul>   |         |

| T<br>T | Hoạt động        | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |   |  |   | Ghi chú     |
|--------|------------------|--|---|---|--|---|-------------|
|        |                  | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |             |
|        |                  | <a href="https://s.pro.vn/gSuJ">(<a href="https://s.pro.vn/gSuJ">https://s.pro.vn/gSuJ</a>)</a><br>- TCVD: Vẽ đồ chơi trong lớp bé<br>- Chơi tự do: Tạo hình từ bông tăm, bàn chải   | <a href="https://s.pro.vn/qfPv">(<a href="https://s.pro.vn/qfPv">https://s.pro.vn/qfPv</a>)</a><br>- QSMĐ :TC với trẻ một số đđdc gây nguy hiểm<br>- Chơi tự do: sáng tạo từ lá cây | khi chơi cầu trượt, đồ chơi ngoài trời<br>- TCVD: Siêu nhân đứng bằng một chân<br><a href="https://short.com.vn/HGYT">(<a href="https://short.com.vn/HGYT">https://short.com.vn/HGYT</a>)</a><br>- Chơi tự do: Chơi góc âm nhạc | QSMĐ: Cho trẻ kể tên một số đđdc trẻ thích<br>- Chơi tự do: Chơi với cát | định ở phòng chức năng.<br>- TCVD: Nhảy lò cò<br><a href="https://short.com.vn/RCdk">(<a href="https://short.com.vn/RCdk">https://short.com.vn/RCdk</a>)</a><br>- Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác trên sân trường. |             |
| 5      | Vệ sinh, ăn, ngủ | - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt<br>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa<br>- Động viên trẻ ăn hết suất  |   |   |  |   | Toàn chủ đề |
|        |                  | <b>* Nhánh 1:</b><br>- Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình<br>-Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, uống sữa<br>- Dạy trẻ kỹ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn<br>- Mời cô, mời bạn khi ăn<br>-Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ |   |   |  |   |             |
|        |                  | <b>* Nhánh 2:</b><br>-Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình<br>-Thực hành thao tác lau mặt trước khi ăn<br>-Dạy trẻ kỹ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn<br>-Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ                                      |   |   |  |   |             |
|        |                  | <b>* Nhánh 3:</b><br>- Dạy trẻ kỹ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn  |   |   |  |   |             |

| T<br>T | Hoạt động       | Phân phối vào các ngày trong tuần  |   |   |  |  | Ghi chú  |  |
|--------|-----------------|--|---|---|--|--|--|--|
|        |                 | Thứ 2  | Thứ 3   | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6  |  |  |
|        |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>-Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, uống sữa</li> <li>-Nghe và nhận ra các loại nhạc dân ca</li> <li>-Cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ</li> </ul>   |   |   |  |  |  |  |
|        |                 | <p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình</li> <li>- Dạy trẻ kĩ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn</li> <li>-Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, uống sữa</li> <li>-Nghe và nhận ra các loại nhạc dân ca</li> </ul> |   |   |  |  |  |  |
| 6      | Hoạt động chiều | <b>Nhánh 1</b>   | <p><b><u>Ngày 9/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở</li> <li>-TCVĐ: Kết bạn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 10/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường</li> <li>-TCVĐ: Kết bạn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 11/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Đọc truyện: Sự tích đêm trung thu(4), Gà tơ đi học(1), BẠN MỚI(2), ĐU QUAY(3)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 12/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nghe bài: Tập tầm vông(3), Chú ngỗng con (2)</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> | <p><b><u>Ngày 13/9/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổng kết chủ đề: Trưng bày tham quan các sản phẩm của chủ đề</li> <li>-Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul> |  |
|        |                 | <b>Nhánh 2</b>   | <p><b><u>Ngày 16/9/2024</u></b><br/><b>PTTC</b></p> <p>Bò chui qua cổng</p>   | <p><b><u>Ngày 17/9/2024</u></b><br/><b>PTTM</b></p> <p>Nặn con lật đật</p>  | <p><b><u>Ngày 18 /9/2024</u></b><br/><b>PTNT</b></p> <p>Ôn phân biệt hình vuông ,hình chữ</p>  | <p><b><u>Ngày 19/9/2024</u></b><br/><b>PTTM</b></p> <p>Dạy KNCH: Tìm bạn thân</p>  | <p><b><u>Ngày 20/9/2024</u></b><br/><b>PTNN</b></p> <p>Dạy trẻ đọc thơ:Bàn tay cô giáo</p>   |  |



| T<br>T | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần   |  |   |  |   | Ghi chú |
|--------|-----------|----------------|---|--|---|--|---|---------|
|        |           |                | Thứ 2   | Thứ 3  | Thứ 4   | Thứ 5  | Thứ 6   |         |
|        |           | <b>Nhánh 3</b> | <b><u>Ngày 23/9/2024</u></b><br>- Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé<br>- Nêu gương bé ngoan  | <b><u>Ngày 24/9/2024</u></b><br>- Ngày hội đến trường của bé<br>- Nêu gương bé ngoan | <b><u>Ngày 25/9/2024</u></b><br>- Trò chuyện và làm quen và gọi tên một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu ống cờ, kí hiệu khăn, bé ngoan...<br>- Nêu gương bé ngoan | <b><u>Ngày 26/9/2024</u></b><br>-Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không được ra khỏi trường ,lớp khi không được phép của cô giáo<br>- Nêu gương bé ngoan | <b><u>Ngày 27/9/2024</u></b><br>- Kể chuyện: Mèo con đi học<br>- Nêu gương bé ngoan<br>- Lao động lau đồ dùng đồ chơi |         |
|        |           | <b>Nhánh 4</b> | <b><u>Ngày 30/9/2024</u></b><br>Trò chuyện và làm quen và gọi tên một số kí hiệu thông thường ở trường lớp: kí hiệu ống cờ, kí hiệu khăn, bé ngoan...<br>- Nêu gương bé ngoan | <b><u>Ngày 1/10/2024</u></b><br>- Dạy trẻ đọc thơ: Bập bênh<br>- Nêu gương bé ngoan  | <b><u>Ngày 2/10/2024</u></b><br>- Nghe bài: Tập tầm vông(3), Chú ngỗng con (2)<br>- Nêu gương bé ngoan  | <b><u>Ngày 3/10/2024</u></b><br>Đọc truyện: Sự tích đêm trung thu(4), Gà tơ đi học(1), Bạn mới(2), Đu quay(3) -TC: Múa lân<br>- Nêu gương bé ngoan | <b><u>Ngày 4/10/2024</u></b><br>Sắp xếp đồ chơi lên giá cùng cô<br>- Nêu gương bé ngoan                               |         |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| Tên góc | Nội dung chơi  | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị  | Trẻ thực hiện   | N1 | N2 | N3 | N4 |
|---------|--|---|---|---|----|----|----|----|
|         | <b>*Bé em</b><br>- Bé em<br>- Ru em ngủ<br>- Cho em ăn | - Trẻ biết chơi với em bé búp bê.<br>- Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ | - Búp bê: 4 con<br>- Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ)<br>- Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... | - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô<br>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. | x  | x  | x  | x  |

| Tên góc                | Nội dung chơi  | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị   | Trẻ thực hiện  | N1     | N2     | N3     | N4     |
|------------------------|--|--|--|--|--------|--------|--------|--------|
| <b>1. Góc phân vai</b> | - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ  | - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi   |  | - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...<br>- Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...<br>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.                          |        |        |        |        |
|                        | <b>*Bán hàng</b><br>- Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả                   | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay<br>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.         | - Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...<br>- Cầu trượt, xích đu, bóng...  | - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô<br>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.<br>- Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay   | X      | X      | X      | X      |
|                        | - Bán đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non   | - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.<br>- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá  | - Đền ông sao, đền rồng...; bánh dẻo, bánh nướng, 1 số loại quả  | - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay<br>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô  | X      |        | X      |        |
|                        | - Bán đồ chơi trung thu...   | - Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá   | - Sách tập tô, sách tạo hình, sách toán, sách nấu ăn....   | - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay<br>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô  |        | X      |        |        |
|                        | - Bán một số loại sách   | - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân.<br>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.<br>- Biết thỏa thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. | - Sách tập tô, sách tạo hình, sách toán, sách nấu ăn....<br>- Hình ảnh lịch trực<br>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ...<br>- Bảng gài “ Nên- không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm( uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...) | - Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá.<br>- Gài hình ảnh lịch trực<br>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.<br>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc.<br>- Thu dọn đồ chơi |        |        |        | X      |
|                        | <b>* Bác sĩ nhí</b><br>- Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi.<br>+ Dặn dò bệnh nhân. |  |  | - Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi  | X<br>X | X<br>X | X<br>X | X<br>X |

| Tên góc | Nội dung chơi   | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị  | Trẻ thực hiện  | N1 | N2 | N3 | N4 |  |
|---------|---|--|---|--|----|----|----|----|--|
|         | <p><b>*Nấu ăn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường mầm non</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến.</li> <li>- Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi.</li> <li>- Xây trường mầm non.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> <li>- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp.</li> <li>- Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra.</li> <li>- Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc chơi, thẻ đăng ký, mũ, tạp giê.</li> <li>- Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.</li> <li>- Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn;</li> <li>- An bum 1 số món ăn</li> <li>- Bảng thực đơn</li> <li>+ Góc chơi, thẻ đăng ký; bảng gợi ý của cô, bảng gợi ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề</li> <li>- Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa....</li> <li>Đồ chơi trong trường mầm non: bóng, cầu trượt, đu quay; lắp ráp mô hình các phòng học...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn</li> <li>- Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn.</li> <li>- Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác (đi chợ...)</li> <li>- Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi.</li> <li>- Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm.</li> <li>- Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý.</li> <li>- Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về trang trí trong công trình xây dựng</li> <li>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.</li> </ul> |    |    |    |    |  |
|         | - Xây thư viện của bé   |  | Một số loại sách, truyện tranh, tranh các loại làm từ các nguyên vật liệu khác nhau   |  | X  |    | X  | X  |  |
|         | - Xây cửa hàng bán đồ chơi trung thu...   |  | Các loại đồ chơi (đầu sư tử, quạt, quần áo múa lân, trống, đèn các loại; bánh trung thu; quả  |  |    | X  |    |    |  |
|         | - Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích.  |  | Lắp ráp các loại  |  | X  | X  | X  | X  |  |

| Tên góc                | Nội dung chơi   | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị   | Trẻ thực hiện  | N1 | N2 | N3 | N4 |
|------------------------|---|--|--|--|----|----|----|----|
| <b>2. Góc xây dựng</b> | <b>*Bán hàng</b><br>- Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả  | - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay<br>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. | - Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...   | - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô<br>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.<br>- Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay<br>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô           | X  | X  | X  | X  |
|                        | - Bán đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non  |  | - Cầu trượt, xích đu, bóng...  |  | X  |    | X  |    |
|                        | - Bán đồ chơi trung thu...  |  | - Đèn ông sao, đèn lồng...; bánh dẻo, bánh nướng, 1 số loại quả  |  |    | X  |    |    |
|                        | - Bán một số loại sách  |  | - Sách tập tô, sách tạo hình, sách toán, sách nấu ăn....   |  |    |    |    | X  |
| <b>3. Góc học tập</b>  | - Phân loại đồ dùng đồ chơi<br><br>-So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi trung thu.<br>-Chơi phân loại đồ chơi trung thu<br>-Tô màu đồ chơi trung thu , đếm và nối số chấm tròn tương ứng | Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non của bé (đặc điểm, công dụng)  | - Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp tương ứng, xếp theo qui tắc, bảng tương phản, bảng chơi xúc xắc...<br>- Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng<br>- Thẻ số<br>- Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề | - Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi<br>- Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu<br>- Trẻ sáng tạo cách chơi ...<br>- Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước<br>- Phối hợp cùng bạn khi chơi<br>- Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong | X  | X  | X  | X  |
|                        | - Phân loại sản phẩm hoa quả, quần áo,...<br>-Xếp chồng các hình khối tạo thành trường mầm non  |  | - Chấm tròn, xộp vụn...<br>- Hình ảnh tương phản...  |  |    | X  | X  | X  |

| Tên góc                  | Nội dung chơi   | Mục đích yêu cầu  | Chuẩn bị   | Trẻ thực hiện   | N1 | N2 | N3 | N4 |
|--------------------------|---|---|--|---|----|----|----|----|
|                          | -So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non  |   |  |   |    |    |    |    |
|                          | - Xếp theo logic<br>-Chơi phân loại đồ an toàn- không an toàn<br>-Chơi tô màu đồ chơi trong lớp, đếm và tô màu số tương ứng | Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô<br>-Xếp theo ý tưởng của trẻ<br>-Chơi phân loại đồ |  |   | X  | X  | X  | X  |
|                          |   | chơi trong lớp- ngoài sân   |  |   | X  | X  | X  | X  |
|                          |   | -Chơi phân loại đồ an toàn- không an toàn   |  |   | X  | X  | X  | X  |
|                          |   | -Chơi tô màu đồ chơi trong lớp, đếm và tô màu số tương ứng  |  |   | X  | X  | X  | X  |
|                          | -Khám phá chủ đề  | Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh đối ngược nhau để ghép thành cặp tương phản                        |  |   | X  |    | X  |    |
|                          |   |   |  |   | X  | X  | X  | X  |
|                          |   |   |  |   | X  | X  | X  | X  |
| <b>4. Góc nghệ thuật</b> | - Vẽ, nặn 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi  | - Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các                  | - Góc chơi, thẻ đeo.<br>- Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, | - Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi<br>Trẻ phối hợp chơi cùng bạn | X  | X  | X  | X  |

| Tên góc                   | Nội dung chơi   | Mục đích yêu cầu   | Chuẩn bị  | Trẻ thực hiện   | N1       | N2       | N3       | N4       |
|---------------------------|---|--|---|---|----------|----------|----------|----------|
|                           | <p>trung thu, sách truyện...</p> <p>- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, .....bằng các nguyên học liệu.</p> <p>- Vẽ, xé, cắt dán trang trí đèn lồng, làm anbum về các món ăn trong ngày tết trung thu, đồ dùng đồ chơi trường mầm non của bé</p> <p>- Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau (làm quả bóng, bập bênh, đèn lồng, mũ sư tử, gập quạt..)</p> | <p>nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về trường mầm non và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn.</p> <p>- Trẻ biết liên kết các góc chơi.</p> | <p>màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ...</p> <p>- Tranh rỗng 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi trung thu, sách truyện...</p> | <p>-Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</p> <p>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ</p> |          |          |          |          |
| <b>5. Góc thiên nhiên</b> | <p>Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây</p>   | <p>- Trẻ biết ích lợi của cây xanh</p> <p>- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây</p>  | <p>+ Góc chơi, thẻ đăng ký.</p> <p>- Góc thiên nhiên của lớp, cốc, xeng, bình tưới, khăn lau...</p>   | <p>Biết dùng cốc, xeng, bình tưới nước cho cây xanh...</p>  | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> | <b>X</b> |

**Người duyệt**

**Người soạn**