

CHỦ ĐIỂM: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 7/10 – 25/10/2024

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hấp/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	* Vận động: bò, trườn, trèo					#	#	#	
2	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Cả lớp	Sân chơi	HĐH			
*	* Vận động: lăn, tung, ném, bắt					#	#	#	
3	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Chuyên, bắt bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 -18/10	1 Tuần 21-25/10	
*	* Vận động: bật, nhảy					#	#	#	
4	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	Nhóm	Lớp học	HĐNT			
			+ Trò chơi: Chi chi chành chành	Nhóm	Sân chơi		HĐNT		
			- Trò chơi trồng nụ trồng hoa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			- Trò chơi: Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt					#	#	#	
5	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ buộc dây giày	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐNT	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					#	#	#	
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe					#	#	#	
6	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Chơi phân loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe					#	#	#	
7	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
8	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
9	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					#	#	#	
10	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	ĐTT	
11	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
12	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm bánh bao (5E)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HĐNT	
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Nhóm	Sân chơi	HĐNT			
13	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐNT	
			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
			Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	ĐTT	HĐNT	ĐTT	
			- Quan sát bạn trai, bạn gái	Nhóm	Sân chơi		HĐNT		
*	2. Đồ vật:								
*	* Đồ dùng, đồ chơi								

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
14	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi trong trường mầm non theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ chơi trong trường mầm non theo 1-2 dấu hiệu	Chơi tô màu đồ chơi trong lớp, đếm và tô màu số tương ứng	Nhóm	Lớp học		HĐG		
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	
15	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
*	2. Xếp tương ứng					#	#	#	
16	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Những chiếc giày tìm đôi	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	
17	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái người khác	Cả lớp	Lớp học	HĐH	ĐTT		
			Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐC		ĐTT	
			Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
18	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	C. Khám phá xã hội					#	#	#	
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	
19	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	ĐTT		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ					#	#	#	
*	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	
20	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			- Kể chuyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
21	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Đọc truyện: Ai quan trọng hơn(1), Mỗi người 1 việc(3), Sinh nhật của Thỏ con (2)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
22	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề bản thân	Nghe bài: Mười ngón tay(1), Nu na nu nống (2)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
23	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	
24	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể về kỉ niệm đáng nhớ	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Kể buổi đi công viên	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
25	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Bé ơi	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Sinh nhật bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Dạy trẻ đọc thơ: Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			-Dạy trẻ đọc thơ: Thùng rác trò chuyện	Cả lớp	Lớp học				HĐC

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
26	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học			KH-HĐH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	
27	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	Truyện : Câu bé mũi dài(1) ,Giấc mơ kỳ lạ(2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
28	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân	Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi(1); Sinh nhật bé(2) ; Lúa ngô là cô đậu nành (3)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	
*	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	
29	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
30	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Sinh nhật của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Chơi báng gài: Sở thích của bé	Nhóm	Lớp học		HĐC		
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
31	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	- Thực hành nhặt rau ngót	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
			Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	
32	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Cả lớp	Lớp học	HĐC		ĐTT	
			Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐG		
			Xem tranh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Nhóm	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH		
33	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
34	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Bảo vệ môi trường và các hành vi xử lý rác thải	Trò chuyện về cách xử lý rác thải	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					#	#	#	
35	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu(3), Ai nhanh nhất(1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
36	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Nắm ngón tay ngoan (1), Bé ngoan (2), Múa đàn (2), thật đáng chê (3), Lý chiều chiều (3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	VS-AN	
*	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	
	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Dạy KNCH: Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			- Dạy KNCH: Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 -18/10	1 Tuần 21-25/10	
37	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
38	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT	HĐG	
39	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ con cá	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			- Vẽ mũ tặng bạn(vẽ những chiếc vòng màu)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
			- Vẽ khuôn mặt cảm xúc	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			-Vẽ bánh sinh nhật	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
40	Biết làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Biết làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
41	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu Isó hình ảnh theo chủ đề thực hiện	- Tô màu khẩu trang	Nhóm	Lớp học			HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	
42	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xắc xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
43	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Làm vòng cổ	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
			- Làm ống đựng bút (EDP)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:			37	37	36	
			Lĩnh vực thể chất			8	9	10	
			Lĩnh vực nhận thức			7	7	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	7	7	
			Lĩnh vực TCXH			7	6	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	8	8	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			37	37	36	
			Đón trả trẻ			7	7	7	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			9	9	9	
			Hoạt động ngoài trời			6	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	
			Hoạt động chiều			5	5	6	
Chia theo lĩnh vực									
Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	
						1 Tuần 7 - 11/10	1 Tuần 14 - 18/10	1 Tuần 21-25/10	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học			1	0	1	
			Hoạt động học:			5	5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cơ thể tôi	1	Từ 07/10 – 11/10/2024	Nguyễn Thị Thúy	
Sinh nhật của bé	1	Từ 14/10 – 18/10/2024	Vũ Thị Phương	
Tôi cần gì để lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 21/10- 25/10/2024	Nguyễn Thị Thúy	

III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh Cơ thể tôi	Nhánh 2: Sinh nhật của bé	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp... 		
	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề nhánh “ Cơ thể tôi” - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề cơ thể tôi; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “sinh nhật của bé”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Bản thân” - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phụ vụ chăm sóc vệ sinh nuôi dưỡng trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với con về chủ đề : Cơ thể tôi” - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với con về chủ đề “ Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh” - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ

Chuẩn bị	Nhánh 1: Cơ thể tôi	Nhánh 2: Sinh nhật của bé	Nhánh 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
	<p>phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	<p>việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</p>	<p>chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về cơ thể tôi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi - Biết yêu quý & giữ gìn, sản phẩm do mình và các bạn tạo ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Dạy trẻ vệ sinh thân thể - Cho trẻ nghe nhạc dân ca 					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Cơ thể tôi” - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - Đố vui một số bộ phận trên cơ thể. - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) - Nghe bài hát: Năm ngón tay ngoan - Kể chuyện “Ai quan trọng hơn” 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Sinh nhật của bé” - TC với trẻ về cách để những chiếc bút gọn gàng và thống nhất tiêu chí của hộp đựng bút (Bước 1: Hỏi (Trong hoạt động steam “Làm ống đựng bút” thực hiện ngày 18/10) - Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân - Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh - Xác định phía phải, phía trái người khác - Trẻ kể về 1 buổi đi công viên - Đọc truyện: Sinh nhật của Thỏ con - Nghe bài hát: Múa đàn, Bé ngoan 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “ Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh” - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh. Đưa ra những câu hỏi truy vấn để kiểm tra kiến thức nền của trẻ về bánh bao: Bước 1: Thu hút (Trong hoạt động steam “ Khám phá nguyên liệu làm bánh bao” thực hiện ngày 24/10) 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng...là nguy hiểm đang đến gần. - Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi) - Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh - Trò chuyện về tên tuổi, giới tính của bản thân - Xác định phía phải - phía trái của bản thân 					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ cái mũ” (N1), “ Mời bạn ăn” (N3), “ Năm ngón tay ngoan” (N2), kết hợp với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp 2: Thổi nơ bay - Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao - Bụng 2: Đứng cúi người về phía trước - Chân 2: Ngồi khụy gối - Bật 2: Bật tiến về phía trước <p>- TCVD: “Lộn cầu vòng” (N1), “ Mèo và chim sẻ” (N2), “ Con thỏ” (N3),</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày 07/10/2024</u> PTTC Bò trong đường zig zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách	<u>Ngày 08/10/2024</u> PTNT Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng	<u>Ngày 09/10/2024</u> PTNN Truyện: cậu bé mũi dài	<u>Ngày 10/10/2024</u> PTTM - Dạy KNCH: Cái mũ	<u>Ngày 11/10/2024</u> PTNT Xác định phía phải, phía trái người khác	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			nhau 2m	của chúng				
		Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> PTTC VĐ Tinh: Dạy trẻ buộc dây giày	<u>Ngày 15/10/2024</u> PTNT Những chiếc giày tìm đôi	<u>Ngày 16/10/2024</u> PTNN - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật bé	<u>Ngày 17/10/2024</u> PTTCXH Sinh nhật của bé	<u>Ngày 18/10/2023</u> STEAM - Làm ống đựng bút (EDP)	
		Nhánh 3	<u>Ngày 21/10/2024</u> PTTC Chuyền, bắt bóng qua chân	<u>Ngày 22/10/2024</u> PTNT Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)	<u>Ngày 23/10/2024</u> PTNN -Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay	<u>Ngày 24/10/2024</u> STEAM Khám phá nguyên liệu làm bánh bao (5E)	<u>Ngày 25/10/2024</u> PTTM - Dạy KNCH: Mời bạn ăn	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<u>Ngày 07/10/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: + Cấp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do khu	<u>Ngày 08/10/2023</u> - QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan -TCVD: Chơi trò chơi: Mắt mũi tai - Chơi tự chọn:	<u>Ngày 09/10/2024</u> - QSCMĐ: Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng - TCVD: Quả bóng nảy	<u>Ngày 10/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát sân trường -TCVD: - Trò chơi trồng nụ trồng hoa - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném	<u>Ngày 11/10/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Kéo co - Chơi tự do: Vẽ khuôn mặt cảm xúc	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			vận động	Đu quay, cầu trượt.	- Chơi tự do khu vườn cỏ tích	còn,		
	Nhánh 2	<p><u>Ngày 14/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về ý nghĩa của ngày sinh nhật</p> <p>-TCVĐ: Chi chi hành hành</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ hình qua bóng nắng.</p>	<p><u>Ngày 15/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</p> <p>-TCVĐ: Ném bóng qua dây</p> <p>- Chơi tự do: Tạo hình từ cát</p>	<p><u>Ngày 16/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát bạn trai, bạn gái</p> <p>- TCVĐ: Chuyển, bắt bóng qua chân</p> <p>- Chơi tự do: Khu chợ quê</p>	<p><u>Ngày 17/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về lời chúc trong ngày sinh nhật</p> <p>- TCVĐ: Nhảy bao bố</p> <p>- Chơi tự do: Vẽ bánh sinh nhật</p>	<p><u>Ngày 18/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề.</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p> <p>- Chơi tự do: Đu quay, cầu trượt,...</p>		
	Nhánh 3	<p><u>Ngày 21/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan</p> <p>- TCVĐ: Hái hoa bỏ giỏ</p> <p>- Chơi tự do khu vườn cỏ tích</p>	<p><u>Ngày 22/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về một số hành vi an toàn và không an toàn với trẻ</p> <p>- TCVĐ: Dạy trẻ buộc dây giày</p> <p>- Chơi tự do góc chợ quê</p>	<p><u>Ngày 23/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về cách xử lý rác thải</p> <p>- TCVĐ: Quăng vòng vào chai</p> <p>- Chơi tự do khu vận động: đánh cầu lông, ném bóng rổ, nhảy dây...</p>	<p><u>Ngày 24/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Quan sát cách chế biến một số món ăn của cô cấp dưỡng</p> <p>- TCVĐ: Cướp cờ</p> <p>- Chơi tự do khu đu quay, cầu trượt</p>	<p><u>Ngày 25/10/2024</u></p> <p>- QSCMĐ: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng</p> <p>- TCVĐ: Chi chi hành hành</p> <p>- Chơi tự chọn với đồ dùng thể chất...</p>		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Dạy trẻ gấp chăn nhỏ. - Động viên trẻ ăn hết suất 					Toàn chủ đề
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. - Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng - Mời cô, mời bạn khi ăn 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng... 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn - Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi - Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn - Nghe nhạc bài: Lý chiều chiều, thật đáng chê 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<u>Ngày 07/10/2024</u> - Nhóm 1 học tiếng anh - Nhóm 2: Thơ: Tâm sự của chiếc mũi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 08/10/2024</u> - Xác định phía phải - phía trái của bản thân - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 09/10/2024</u> - Nhóm 1 học tiếng anh - Nhóm 2: Đọc thơ: Mười ngón tay - Nêu gương cuối ngày	<u>Ngày 10/10/2024</u> - Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 11/10/2024</u> - Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh. - Nêu gương bé ngoan	
		Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> - Nhóm 1 học tiếng anh - Nhóm 2: Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Bước 2: Tưởng tượng + Bước 3 : Vẽ bản thiết kế (hộp đựng bút) - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Nhóm 1 học tiếng anh - Nhóm 2: Kể về kỉ niệm đáng nhớ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 17/10/2024</u> - Đọc bài: Nu na nu nống - Chơi bảng gài: Sở thích của bé - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 18/10/2024</u> - Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ - Nêu gương cuối tuần - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Nhóm 1 học tiếng anh - Nhóm 2: Vẽ con cá - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Thơ: Thùng rác trò chuyện, Bé ơi -TC: Kể tên các món ăn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Nhóm 1 học tiếng anh - Nhóm 2: - Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Truyện: Mỗi người một việc - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/10/2024</u> -Liên hoan văn nghệ: KNVD Rửa mặt như mèo. - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột		x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.		nêm - Đồ dùng: Chảo mini - Mẫu quy trình: Rán trứng			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm chiên”:	- Nguyên liệu: tôm, bột - Đồ dùng: Nồi, chảo, bột chiên,...			
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		giao tiếp.					
	Bán hàng	- Trẻ biết chào mời khách hàng -Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền) -Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng mới về đồ dùng học sinh, một số món ăn mới, bánh nướng, bánh dẻo cho ngày tết trung thu. -Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.	- Bán đồ dùng đồ chơi trong ngày sinh nhật	-Bánh sinh nhật, quà, đồ dùng trang trí như : nến, bóng bay, quần áo, mũ, dép, váy, hoa		X	
		- Bán một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày, bán các loại đồ dùng thiết yếu.	- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả...	X	X	X	
		- Bán một số loại thực phẩm	- Tôm, cua, cá, rau, củ, quả...			X	
	Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm... 	<ul style="list-style-type: none"> + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà 			
2	Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lý và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- 	<p>Các HĐ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.., + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,... 	x	x	x
				Xây vườn rau của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, nút ghép, hàng rào -Đu quay, cầu trượt, 	x		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p>xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cắt đồ chơi gọn gàng.</p> <p>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</p>		<p>-Một số loại cây rau: bắp cải, xu hào, cải xanh, bí ngô, cà rốt, củ cải,..., cây xanh..</p> <p>Một số cây rau</p>			
			<p>- Xây cửa hàng bán đồ sinh nhật với các khu: khu bán bánh ga tô, khu bán hoa, khu bán quà sinh nhật: mũ, dép, quần áo,..</p>	<p>- Gạch, nút ghép, hàng rào</p> <p>- Đu quay, cầu trượt,</p> <p>- Một số loại cây hoa, quà sinh nhật..</p>		x	
3	Góc học tập	<p>-Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi</p> <p>-Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>-Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi.</p> <p>- Trẻ biết xếp theo quy tắc.</p>	<p>- Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể</p> <p>- Đặt thẻ số tương ứng với số lượng từng bộ phận trên cơ thể</p> <p>-Xếp theo logic</p>	<p>- Bảng chơi</p> <p>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</p> <p>- thẻ số</p> <p>- Hình ảnh theo chủ đề</p> <p>.</p> <p>- Đồ chơi: lô tô các bộ phận trên cơ thể, quần áo, mũ dép,...</p>	x	x	
			<p>- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.</p> <p>- Phân loại sản phẩm hoa quả, quần áo,...</p>	<p>-Bảng chơi</p> <p>- Đồ chơi: lô tô cặp sách, vở, mũ, quần áo bạn trai, bạn gái, đồ dùng</p>		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non và đồ dùng an toàn, không an toàn trong trường mầm non. - Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái - Phân loại bánh sinh nhật 1 tầng, nhiều tầng 	<ul style="list-style-type: none"> - Thẻ đeo - Hình ảnh theo chủ đề 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo logic - Chơi phân loại đồ an toàn-không an toàn - Chơi tô màu đồ chơi trong lớp, đếm và tô màu số tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - Đồ chơi: An toàn: lô tô bóng, quần áo, mũ dép... - Không an toàn: kéo, dao, đinh, vật sắc nhọn,... 		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Đếm cho đủ số lượng - Gắn thẻ số với số lượng tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Thẻ số - Tranh lô tô theo chủ đề 		x	x
			<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá chủ đề 		x	x	x
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bản thân - Các quyển họa báo 	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Cậu bé mũi dài” (1), Giấc mơ kỳ lạ (2) - Đọc thơ có gắn hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> cũ - Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa + Thơ “ Tâm sự của cái mũi (1), Sinh nhật của bé” (2), lúa ngô là cô đậu nành (3) 			
-5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính,... - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ... - Dây đan tết, dây ruy băng - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa.... 	x	x	x
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bánh sinh nhật, quần áo, mũ dép, nến, hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, 		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
		và thích thú các sản phẩm của mình làm ra		bìa cứng, bìa màu, xốp...			
		- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Làm vòng cổ	- Hạt nhựa, ống nhựa, hạt hạt, vỏ sò nhỏ... dây luôn vòng...		X	
			- In, nặn, tô màu nước trang phục, hoa, quà, rau củ, quả, một số món ăn, bánh sinh nhật	- Đất nặn, màu nước, bút lông, một số hình ảnh rỗng,...	X	X	X
			- Làm mũ, gấp ví, gấp hoa, túi xách, quần áo	- Giấy, giấy màu các loại, bìa, keo, kéo.....		X	
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	- Quần áo, dây giày, mũ,..		X	
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màng nước, bút lông,..	X	X	X
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề : Cái mũi (1); Mời bạn ăn (3), mừng sinh nhật (2)	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,.....	X	X	X

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

**NGƯỜI DUYỆT
HPCM**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:37 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313303_thuynt) – Trường Mầm non An Thắng