

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ BẢN THÂN
THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ 07/10 ĐẾN 25/10/2024

LƯU Ý: CHO THỜI GIAN THỰC HIỆN VÀO CÁC NHÁNH NHÉ- NHƯ CHỮ ĐỎ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
*	* Vận động: đi								
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Cả lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT	
*	- Vận động: bật, nhảy								
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	- Nhảy lò cò 2m	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
4	Trò chơi vận động và các trò chơi dân gian.	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận	- Trò chơi: Dung dăng dung dề	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé (07-11/10)	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh (14-18/10)	An toàn cho bé (21-25/10)	
		động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ							
*	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ								
5	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Trò chơi: Thi ai múa dẻo	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HDNT	
6	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	- Tập cài, cởi cúc áo	Cả lớp	Lớp học	HDH	KH		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
7	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
8	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	- Trò chuyện về một số thói quen tốt trong ăn uống.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
9	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
10	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	HDNT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
11	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm, nơi nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐC	
12	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số nơi nguy hiểm (ao, hồ sông, cầu thang, lan can, ổ điện....).	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
13	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	- Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
14	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	- Trò chuyện về cách xử lý khi gặp xâm hại	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐC	
			- Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
15	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Cả lớp	Sân chơi	KH		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh	
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)		
	đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		- Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	ĐTT		
16	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Chơi trò chơi: Tìm và khoanh tròn các bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG				
			- Chơi trò chơi gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	Nhóm	Lớp học	HĐG				
			- Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG				
*	2. Đồ vật:									
*	- Đồ dùng, đồ chơi									
17	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường lớp	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	- Kp nguyên liệu làm khẩu trang(5E)	Nhóm	Lớp học				HĐH	
*	- Thời tiết, mùa									
18	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- Kể tên 1 số hoạt động của con người diễn ra ngày(đêm)	Cả lớp	Sân chơi	KH	KH	KH		
*	3. Sắp xếp theo quy tắc									
19	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo công dụng	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)	
	tiếp tục thực hiện sao chép lại								
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								
20	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			- Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐG	
			- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
*	C. Khám phá xã hội								
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
21	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, những thực phẩm cần thiết cho cơ thể khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân			HĐH			
22			- Trò chuyện về những thức ăn via hệ tiêu hóa vệ sinh không tốt cho sức khỏe.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học	HĐH	ĐTT		
			'- Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HĐC	
			- Kể chuyện: Chú vịt xám	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân	- Đọc truyện: Lợn con sạch lắm rồi(3), Mỗi người một việc(2) ;Gấu con bị sâu răng(3), cậu bé mũi dài(1)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh	
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)		
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân	- Nghe bài thơ, ca dao...: Cái lười(1), miệng xinh(2), nắng(3); Chi chi chành chành(2); Tập tầm vông(1); Em tôi buồn ngủ buồn nghề(3).	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT		
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
26	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ nhu cầu và hiểu biết						HĐNT	
27	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim....	Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và gia đình bằng 1-2 tình tiết	- Kể về những sở thích, ước mơ của bản thân					HĐNT		
28	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Xuống cầu thang	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			- Dạy thơ: Dinh dưỡng của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			- Dạy thơ: Cái ổ điện	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			- Dạy thơ: Đôi mắt của em	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
29	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
*	C. Làm quen với việc đọc - viết									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh	
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)		
30	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân	- Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em(1), bé ơi(3), thỏ bông bị ốm(2).	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
31	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	- Kể chuyện theo tranh: Chú vịt xám(3), câu chuyện tay phải tay trái(1), mỗi người một việc(2).	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
*	A. Phát triển tình cảm									
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân									
32	Nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
33	Nói được điều bé thích, không thích, nên làm và không được làm.	Những điều bé thích, không thích, nên làm và không được làm	- Trò chuyện về sở thích của bản thân.	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			- Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			- Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			- Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại.			HĐNT			ĐTT	
			- Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời.	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐNT		
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh	
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé		
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)		
34	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu gợi mở của cô	- Kể về giới tính, ngày sinh nhật	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Kể về đặc điểm, sở thích... bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT			
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
35	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng	Cả lớp	Lớp học		HĐG	ĐTT		
36	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật									
37	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân:	- Nghe bài hát, bản nhạc; + Nụ cười xinh(1) + Tay thơm tay ngoan(3) + Mời bạn ăn(2)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	VS-AN	KH-HĐH		
38	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)	
	cục...) của tác phẩm tạo hình								
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
39	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- Dạy hát: Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Dạy hát: Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
40	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HĐC	
			- Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
41	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
42	<i>Biết tô màu trong hình rỗng không chòem ra ngoài</i>	<i>Tô màu hình vẽ</i>	<i>- Di màu bạn trai, bạn gái(M)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
43	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ bánh hình tròn	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
44	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	-Nặn cây xúc xích	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	An toàn cho bé	
						(07-11/10)	(14-18/10)	(21-25/10)	
	sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối								
45	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp trang phục bản thân từ lá cây.			HĐNT			
46	<i>Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)</i>	<i>Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu</i>	- Tô màu chiếc váy					HĐG	
			- Tô màu món ăn				HĐG		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
47	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, dán, cài, uốn... để tạo ra sản phẩm.	- Làm khẩu trang(EDP)	Nhóm	Lớp học			HĐH	
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Tổng số:			39	38	38	
			Lĩnh vực thể chất			10	10	10	
			Lĩnh vực nhận thức			8	6	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	8	9	
			Lĩnh vực TCXH			6	6	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			8	8	7	
						39	38	38	
			Đón trả trẻ			6	6	7	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			6	6	7	
			Hoạt động ngoài trời			8	7	7	
			Vệ sinh - ăn ngủ			4	5	3	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Kết hợp			2	2	2	
Kết hợp HĐH			2	1	1				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Cơ thể bé (07-11/10)	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh (14-18/10)	An toàn cho bé (21-25/10)	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			1	1	1	
			- Giờ nhận thức			2	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	0	1	
			- Giờ thẩm mỹ			1	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cơ thể bé	1	Từ 7/10 đến 11/10/2024	Đỗ Thị Hồng	
Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Đinh Thị Huyền Trang	
An toàn cho bé	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Đỗ Thị Hồng	

III. CHUẨN BỊ

	N1: Cơ thể bé	N2: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	N3: An toàn cho bé
Giáo viên	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Cơ thể bé.	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh.	- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: An toàn cho bé. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" An toàn cho bé.

	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Cơ thể bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh. "; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> "; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Bổ sung nguyên vật liệu 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Cơ thể bé. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh. . Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: An toàn cho bé. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con

Trẻ	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
------------	--	--	--

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Chung: - TC về chủ đề bản thân, an toàn cho bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cất cởi đồ dung, ba lô, dép đúng nơi quy định. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Dạy trẻ thể hiện lời nói khi có nhu cầu cá nhân. 					
		<p>N1: -TC về chủ đề, các bộ phận trên cơ thể bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về đặc điểm hình dáng - TC về ngày sinh nhật của bé. - TC về sắc thái biểu cảm qua lời nói. - Nghe và đọc bài thơ: Cái lưỡi - Nghe truyện: Lợn con sạch lắm rồi. - VĐ múa: Rửa mặt như mèo. - Vẽ đêm: Tập đếm - Nghe đồng dao: tập tâm vòng - Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng 					
		<p>N2: - Trò chuyện về chủ đề tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. Dinh dưỡng trong ngày của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về đặc điểm hình dáng, sở thích của bản thân. - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân - Chơi TC: Ai múa dẻo. - Nghe truyện: Mỗi người một việc. - Nghe nhạc thiếu nhi và vận động bài tay thom tay ngoan. - Đọc đồng dao: Cái bóng đi chợ cầu canh. - Nghe bài hát chủ đề: Mời bạn ăn. 					

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi TC: Mắt mũi tai. N3: - Trò chuyện về chủ đề an toàn cho bé. - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể - TC về cách phòng tránh những đồ vật sắc nhọn, nguồn lây nguy hiểm. '- Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống. - Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại. - Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng - Tc về một số tình huống gây nguy hiểm. Thể hiện cảm xúc của mình khi gặp nguy hiểm - Nghe truyện: Chú vịt xám. - Nghe bài đồng dao: Tay thơm - Múa: tay thơm tay ngoan. 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Đi vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng gót, gót chân, cúi người, chạy nhanh chạy chậm... * Trọng động: - Tập BTPTC: - HH2: Thổi bóng bay; - Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: <i>Lộn cầu vòng.</i> * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng. 					
3	HDH	N1	Ngày 7/10 PTTC Cài cời cúc áo	Ngày 8/10 PTNT Trò chuyện về tên tuổi giới tính bản thân	Ngày 9/10 PTTM Di màu bạn trai, bạn gái	Ngày 10/10 PTNT Nhận biết phía trước phía sau của bản thân	Ngày 11/10 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Mỗi người một việc	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N2	Ngày 14/10 PTTC Đi trong đường hẹp dầu đội túi cát + TCVD: kéo cưa lừa xẻ	Ngày 15/10 PTNT Nhận biết tay phải, tay trái	Ngày 16/10 PTTM Vẽ bánh hình tròn	Ngày 17/10 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Dinh dưỡng của bé	Ngày 18/10 PTTM KNCH: Mời bạn ăn +NH: Chiếc bụng đói. - TCAN: Cảm hứng âm nhạc.	
		N3	Ngày 21/10 PTTC Nhảy lò cò 2m + TCVD: Lộn cầu vòng	Ngày 22/10 PTTCXH Cách phòng tránh đồ vật gây nguy hiểm	Ngày 23/10 PTNT Kp nguyên liệu làm khẩu trang(5E)	Ngày 24/10 PTNN Thơ: Cái ổ điện	Ngày 25/10 PTTM Làm khẩu trang (EDP)	
4	HDNT	N1	Ngày 7/10 - TC về một số đồ vật nguy hiểm. - TCDG: Dung dăng dung dẻ. - Chơi tự do: Chơi với bóng nhựa.	Ngày 8/10 - TC về cách xử lý khi có biểu hiện bị xâm hại. - Thực hành đi lên- xuống cầu thang - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân trên cát.	Ngày 9/10 - Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô. - TCVD: Vẽ trên bóng kính. - Chơi tự do: Chơi với đôi bàn tay.	Ngày 10/10 - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể. - TCVD: Vẽ trên túi ninong.. - Chơi tự do: Xếp trang phục từ lá cây.	Ngày 11/10 - TC về tình huống gây nguy hiểm. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời.	
		N2	Ngày 14/10	Ngày 15/10	Ngày 16/10	Ngày 17/10	Ngày 18/10 - TC về người thân.	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	N3	<ul style="list-style-type: none"> - TC về ước mơ, sở thích bản thân. - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tc về sử dụng giác quan nhận biết thức ăn. - TCVĐ: Ú oà - Chơi tự do: Chơi với đá sỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - TC về một số trường hợp khẩn cấp cần gọi người giúp đỡ. - TCVĐ: Làm trang phục. - Chơi tự do: Xâu vòng từ lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - TC về lợi ích ăn đủ chất. - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng. 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐ: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. - Chơi tự do: Trang trí tranh từ lá cây. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Ngày 21/10 - TC về sử dụng câu đơn để bày tỏ nhu cầu. - TCVĐ: Thi ai múa dẻo. - Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích. 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 22/10 - Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô. - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 23/10 - TC về một số món ăn via hè không tốt cho sức khoẻ. - TCVĐ: Leo thang dây. - Chơi tự do: Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 24/10 - QS, TC về một số tình huống gây nguy hiểm. - TCDG: Ròng rần lên mây. - Chơi tự do: Chơi với bóng bay. 	<ul style="list-style-type: none"> Ngày 25/10 - TC về những việc nên làm và không nên làm khi ra ngoài trời. - VĐ: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do: Vẽ trên cát bằng ngón tay. 	
5	Vệ sinh ăn ngủ	<p>N1: Dạy trẻ thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay rửa mặt. - Tc về thói quen ăn uống, không đùa nghịch khi ăn. - TC về các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường. - Chơi TC nhận biết thức ăn qua một số giác quan. - TC về giữ gìn vệ sinh cơ thể. - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. 					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc dân ca: Cái bóng. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ. Thu dọn chiếu gối sau khi ngủ. 						
		<p>N2: Dạy trẻ thừa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay rửa mặt. - Nghe hát: Mời bạn ăn - Chơi trò chơi nhận biết món ăn qua một số giác quan. - TC về việc nên và không nên làm để giữ vệ sinh cá nhân. - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Nghe bản nhạc nhẹ nhàng trước khi ngủ. - Vận động nhẹ nhàng khi ngủ dậy. 						
		<p>N3: - Rửa tay rửa mặt trước khi ăn. Súc miệng nước muối sau khi ăn xong...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên những loại thực phẩm giàu chất vitamin - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - TC về các món ăn tốt cho cơ thể. - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ. - Nghe truyện: Lợn con sách lắm rồi. - Nghe nhạc dân ca: Ru con - Vận động nhẹ nhàng khi ngủ dậy. 						
6	HĐC	N1	<p>Ngày 7/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh. 	<p>Ngày 8/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về một số bộ phận 	<p>Ngày 9/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh. 	<p>Ngày 10/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Mỗi người 1 việc. 	<p>Ngày 11/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Đôi mắt của em. 	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: TC về đặc điểm sở thích của bản thân. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> cơ thể và chức năng của chúng. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Nghe hát : Cái mũi - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bình bầu bé ngoan. - Trả trẻ 	
	N2	<p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: NB phía trên – phía dưới của bản thân. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về sở thích của bản thân. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh. -Nhóm 2: Nghe đồng dao: Em tôi buồn ngủ buồn nghệ. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn cây xúc xích - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 18/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Trả trẻ 	
	N3	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: TC về một số vật gây nguy hiểm. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện E1(gây hứng thú tiết khám phá nguyên liệu làm khẩu trang). - Trả trẻ 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh. - Nhóm 2: TC cách xử lý khi bị xâm hại. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện bước tương tượng và lập KH làm khẩu trang. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 25/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc thơ: xuống cầu thang. - Bình bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai *Nấu ăn	- Bếp ăn của bé nấu một số món ăn phục vụ các bạn học sinh.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết giao tiếp đơn giản khi đi mua thực phẩm: Chào hỏi mua và trả tiền khi đi mua hàng. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, dĩa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 	X	X	X
* Bé em	- Chơi TC bế em	- Trẻ biết bế em, ru em ngủ, cho em ăn, tắm gội cho em.	- Búp bê, đồ dùng cho búp bê: quần áo, bình sữa, chậu tắm...	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi - Gài hình ảnh sở thích của bé. - Sắp xếp các đồ dùng - Thực hiện các thao bế em, ru em, tắm 	X	X	X

				gọi cho em, cho em ăn...			
* Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết một số bệnh thông thường: Cảm, đau đầu đau bụng và vị trí khám khi bị mắc các bệnh đó. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. 	x	x	x
* Bán hàng	- Bán một số thực phẩm, đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày.	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng.	- Rau củ, quả, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi	x	x	x
	- Bán đồ dùng đồ chơi trang phục của các bạn.	- Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Một số mặt hàng trang phục đồ dùng đồ chơi	- Cài các bảng giá và bày các mặt hàng lên giá.			x
	- Bán đồ dùng đồ chơi trang phục của bé	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Một số mặt hàng trang phục đồ dùng ...	- Giao bán hàng.	x		
	- Bán đồ dùng đồ chơi, thực phẩm		- Một số mặt hàng thực phẩm giàu chất dinh dưỡng	- Lấy hàng cho khách và giao lưu nói		x	

	- Bán đồ dùng đồ chơi.		- Một số mặt hàng đồ chơi: trong lớp, bóng bay, ô tô, bóng, quần áo, mũ dép ..	chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.			x
2. Góc xây dựng	- Xây dựng trường học của bé. Lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi tặng bạn.	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình trường mầm non, lắp ghép đồ chơi.	- Thẻ đeo. - Các khối, gạch, cây cối. - Nút ghép, lắp ghép.	- Đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình. - Dùng các khối xếp thành công trình. - Trang trí cho công trình. - Lắp ghép đồ chơi.			x
	- Xây dựng khu vui chơi của bé. Lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình khu vui chơi, lắp ghép đồ dùng.				x	
	- Xây dựng khu vui chơi, lắp ghép đồ chơi	- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình khu vui chơi, lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi			x		
	- Xếp khối tạo thành đường đi đến khu vui chơi	- Trẻ biết xếp khối tạo thành đường đi				x	x
	- Xây dựng lớp học của bé, lắp ghép đồ chơi trong lớp.	- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình lớp học của bé, lắp ghép đồ chơi trong lớp.					
3. Góc học tập	- Nhận biết 1 và nhiều	- Trẻ biết nhận biết 1 và nhiều	- Bảng, đối tượng, lô tô đồ chơi trong lớp, đồ chơi trung thu, trang phục đồ dùng của các bạn.	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	x	x	x

*Góc toán	Xếp tương ứng 1:1	Trẻ biết xếp tương ứng 1:1	- Bảng, đối tượng, lô tô đồ chơi trong lớp, đồ chơi, trang phục đồ dùng của các bạn.	- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.		X	X
	Xếp xen kẽ hai đối tượng theo công dụng.	- Trẻ biết xếp xen kẽ hai đối tượng theo tên gọi	- Bảng chơi, loto một số loại thức ăn.			X	X
	Nhận biết tay phải tay trái	- Trẻ biết nhận biết tay phải tay trái của bản thân	- đồ chơi bát thìa...				X
	Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng các bộ phận trên cơ thể.	Trẻ biết đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng các bộ phận trên cơ thể.	- Bảng chơi, các bộ phận trên cơ thể, chấm tròn.		X		
	- Chơi trò chơi: Tìm và khoanh tròn các bộ phận cơ thể	- Trẻ biết khoanh tròn các bộ phận cơ thể.	- Bảng bảng chơi có vẽ các bộ phận cơ thể, bút viết bảng.		X		
	- Chơi bảng gài chọn hành động vệ sinh trong ăn uống.	- Trẻ biết chọn hành động vệ sinh trong ăn uống.	- Bảng gài, lô tô hành vi vệ sinh trong ăn uống, không vệ sinh trong ăn uống.			X	
	- Nói các bộ phận trên cơ thể với chức năng của chúng.	- Trẻ biết nói các bộ phận trên cơ thể với chức năng của chúng.	- Bảng chơi, bút viết bảng.		X		
	- Gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	- Trẻ biết gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	- Bài vẽ khuôn mặt còn thiếu một số bộ phận, loto một số bộ phận trên khuôn mặt.		X		
	Trò chơi phân loại nơi an toàn và nơi nguy hiểm	- Trò chơi phân loại nơi an toàn và nơi nguy hiểm	- Bảng chơi phân loại , loto nơi an toàn và nơi nguy hiểm.				X

	- Lắp hình vào bóng.	- Trẻ biết lắp hình vào bóng.	- Bảng lắp hình vào bóng, hình ảnh quần áo, mũ, dép, đèn lồng, mặt nạ, ô tô, bóng....		X	X	X
	- Bé chấp ghép: Đồ chơi tặng bạn, , đồ chơi trong lớp	- Trẻ biết sử dụng các hình học để chấp ghép thành đồ chơi tặng bạn, đồ chơi trong lớp	- Bảng thám, các hình học: vuông tròn, chữ nhật tam giác.		X	X	X
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to	- Trẻ biết đọc thơ chữ to	Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em(1), bé ơi, thỏ bông bị ốm(3), bàn chân của bé(2)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Kể chuyện theo tranh: Chú vịt xám(3), câu chuyện tay phải tay trái(1), giấc mơ kỳ lạ(2)	- Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X	X	X
	Xem tranh ảnh về khuôn mặt thể hiện cảm xúc.	- trẻ xem tranh ảnh về khuôn mặt thể hiện cảm xúc.	- Tranh ảnh khuôn mặt các cảm xúc.	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.		X	
Góc NT	- Làm dép	- Trẻ biết làm dép từ vật liệu có sẵn	- Chai lo, xốp màu, băng dính 2 mặt	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	X	X	X
	- Trang trí tranh rỗng	- Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu để trang trí tranh rỗng	- Tranh rỗng theo chủ đề : Cơ thể bé(1), dinh dưỡng cho bé(2), An toàn cho bé(3)	- Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X	X	X
	- Tô màu, vẽ ,nặn chủ đề bản thân	- Trẻ biết tô màu, vẽ, nặn chủ đề bản thân	- Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn bằng, khăn lau...	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X

- Sử dụng các vật liệu để tạo ra sản phẩm theo chủ đề	Sử dụng các vật liệu để tạo ra sản phẩm theo chủ đề	- Giấy màu, xốp, chai lọ, hộp, băng dính...		X	X	X
- Hát múa vận động bài hát trong chủ đề bản thân	- Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ âm nhạc hát múa, vận động một số bài hát trong chủ đề bản thân	- Dụng cụ âm nhạc.		X	X	X

HP CHUYÊN MÔN

NGÀY 02 THÁNG 10 NĂM 2024
NGƯỜI LẬP