

# CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 14/10 - 15/11/2024

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé		Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Phòng bệnh bé yêu	An toàn cho bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	1T	1T	1T		
*	<b>I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
*	<b>A. Phát triển vận động</b>										
*	<b>1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	- Bài 3: Hô hấp/tay/bụng/chân	Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS		
*	<b>2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu</b>										
*	<b>* Vận động: đi, chạy</b>										
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi bước vào các ô	- Đi bước vào các ô	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ	
		- Đi đều bước	- Đi đều bước	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT		CTNT		
3	- Giữ được thăng bằng trong đường hẹp( rộng 25cmx 3m)	- Đi trong đường hẹp( rộng 25cmx 3m)	- Đi trong đường hẹp( rộng 25cmx 3m)	Cả lớp	lớp học/sân chơi	CTCCĐ		CTNT			
4	Giữ được thăng bằng trong vận động đi có bề vật trên tay	Đi có mang vật trên tay	- Đi có mang vật trên tay	Cả lớp	lớp học			CTCCĐ			
*	<b>* Vận động: nhún, bật</b>										
5	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Nu na nu nống	Cả lớp	Sân chơi	CTNT					
			- Trò chơi: Rồng rắn lên mây	Cả lớp	Sân chơi	CTNT					
			- Kéo mo cau	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			CTNT		
*	<b>3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Phòng bệnh bé yêu	An toàn cho bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	1T	1T	1T	
6	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	- Nhặt lá vàng, nhặt rác	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
			- Bé chơi với chai nhựa	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
			- Bé tập xoay cổ tay	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
7	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong 1 số trò chơi	- Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	- Chơi trò chơi: Giấu tay	Cả lớp	Lớp học	CTC				
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
*	<b>1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt</b>									
8	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn	- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.	- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
*	<b>2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>									
9	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	- Đi dép	- Tập đi dép lẹ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		ĐTT		
10	- Biết chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	- Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	- Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
11	- Biết ý nghĩa của các món ăn.	- Trò chuyện về ý nghĩa các món ăn để đảm bảo sức khỏe.	- Trò chuyện về món ăn, chất bột, vitamin.	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		
			- Xem tranh về món ăn hàng ngày.	Cả lớp	Lớp học		CTC			
*	<b>3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần	Phòng	An toàn	Ghi chú có sự điều chỉnh		
							gi lớn lên và khỏe mạnh	bệnh bé yêu	cho bé			
						2T	1T	1T	1T			
12	- Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng.....khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần	- Dạy trẻ không được phép sờ vào hoặc đến gần ổ điện, cầu dao	Cả lớp	Lớp học					ĐTT		
13	- Biết và tránh một số hành động (nguy hiểm, leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn.....) Khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với sức khỏe bản thân	Cả lớp	Lớp học	CTS	CTS					
			- Trò chuyện với trẻ an toàn khi lên xuống cầu thang	Cả lớp	Sân chơi					CTNT		
			- Trò chuyện với trẻ an toàn khi ra chơi ngoài trời	Cả lớp	Sân chơi						CTNT	
			- Trò chuyện và nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.	Cả lớp	Sân chơi						CTNT	
*	<b>II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											
*	<b>1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>											
14	- Có khả năng nhận biết các món ăn, vị đặc trưng của quả (ngọt - mặn - chua)	- Nhận biết các món ăn hàng ngày	- Nhận biết các món ăn hàng ngày	Cả lớp	Lớp học		CTCCD					
*	<b>a. Các bộ phận cơ thể con người</b>											
15	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận trên cơ thể khi được hỏi	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể.	- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân	Cả lớp	Sân chơi	CTNT						
			- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT						
16	- Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi	- So sánh: Tay- Chân	Cả lớp	Lớp học	CTS						
			- So sánh: Mắt - mũi	Cả lớp	Lớp học	CTC						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần	Phòng	An toàn	Ghi chú có sự điều chỉnh
							gi lớn lên và khỏe mạnh	bệnh bé yêu	cho bé	
						2T	1T	1T	1T	
	cơ thể, chiều cao, cân nặng	của bản thân về chiều cao cân nặng	- So sánh: Mắt- tai	Cả lớp	Lớp học	CTS				
*	<b>b. Đồ vật:* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
17	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	- Trò chơi phân loại đồ vật an toàn và đồ vật gây nguy hiểm	Cả lớp	Lớp học					CTS
			'- Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bản thân: Gang tay, tất	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
		-Đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng.	- Nhận biết kí hiệu khăn	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
			- Nhận biết kí hiệu ca cốc.	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
*	<b>2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi</b>									
18	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Nói tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	- Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Mắt, mũi, miệng.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Trò chuyện tên, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	- Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi lắp hình vào bóng đồ chơi góc bán hàng	Cả lớp	Lớp học	CTS	CTS		CTS	
19	- Nói được tên trường/ tên lớp/các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	- Tên trường/lớp/ các phòng chức năng, tên và công của cô giáo.	- Quan sát bếp ăn	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
*	<b>*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần gi lớn lên và khỏe mạnh	Phòng bệnh bé yêu	An toàn cho bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
							1T	1T	1T	
20	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản thân trẻ.	- Vị trí không gian trên, dưới so với bản thân trẻ	- Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới, ) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
21	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Nhận biết màu đỏ, xanh ,vàng	- Nhận biết màu đỏ	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ	CTS	CTS	CTS	
		- Nhận biết phân biệt 1 số cặp màu ( xanh , đỏ, vàng)	- Nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ		CTS	CTS	
22	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	- Kích thước (to-nhỏ)	- Chơi trò chơi lồng hộp	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS			
23	<b>4. Nhận biết và tránh một số đồ vật không an toàn</b>									
	- Nhận biết tên đồ dùng và tránh những vật nguy hiểm	- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
		- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm	- Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
			- Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
*	<b>III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
24	- Trẻ biết lắng nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	- Lắng nghe và hiểu các từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.	- Nhận biết tập nói đôi bàn tay đẹp	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Nhận biết tập nói đôi bàn chân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
25	- Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi: Con thích ăn gì để giúp cơ thể khỏe mạnh ?	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
			- Thực hành vứt rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học					CTC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần	Phòng	An toàn	Ghi chú có sự điều chỉnh		
							gi lớn lên và khỏe mạnh	bệnh bé yêu	cho bé			
						2T	1T	1T	1T			
26	'- Trẻ biết nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hành động quen thuộc.	- Nghe hiểu các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân	- Nhận biết tập nói cái khăn mặt	Cả lớp	Lớp học		CTC	CTC				
			- Nhận biết tập nói khẩu trang	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ				
*	<b>* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>											
27	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề. Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng). Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Bé ơi	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					
			- Xuống cầu thang	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ			
			- Rửa tay	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ		
			- Đi dép	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ						
			- Miệng xinh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT						
28	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề. Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Dạy đồng dao: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT						
			- Đồng dao: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp học	CTC						
			- Đồng dao: Tay đẹp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT						
29	- Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gắn gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	- Dạy trẻ cách lật giở tranh truyện và nói được tên các nhân vật trong truyện	Nhóm	Lớp học	CTS						
*	<b>* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>											
30	- Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Đồi dép	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ						
			- Không đi theo người lạ	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Phòng bệnh bé yêu	An toàn cho bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	1T	1T	1T	
31	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề Cơ thể bé	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề Cơ thể bé: Đôi mắt của em, miệng xinh, Đừng chơi gần bếp, Giữ nụ cười xinh, Dậy sớm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	CTC	CTC	
32	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề cơ thể bé	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Cơ thể bé: Mỗi người một việc, vệ sinh buổi sáng, cậu bé mũi dài, Giấc mơ kỳ lạ	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	
33	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề cơ thể bé	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề cơ thể bé: lúa ngô là cô đậu nành, cam quýt mít hồng, rồng rắn lên mây	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC	CTC	CTC	
34	-Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	- Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	- Quan sát, trò chuyện các hình ảnh (kí hiệu) như vứt rác đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
*	<b>IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ</b>									
*	<b>1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>									
35	- Nói được một vài thông tin về gia đình(tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	- Nhận biết, gọi tên một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
36	-Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	- Thực hành về chỗ ngủ đúng nơi quy định.	Nhóm	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Phòng bệnh bé yêu	An toàn cho bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	1T	1T	1T	
37	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	Cả lớp	Lớp học	CTS				
			- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc	Cả lớp	Lớp học	CTS				
			- Di màu, dán các khuôn mặt biểu cảm khác nhau	Cả lớp	Lớp học	CTS		CTS		
*	<b>3.Thực hiện hành vi xã hội đơn giản</b>									
38	- Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	- Dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ở trường	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
39	Thể hiện được tình cảm, qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo tạo ra sản phẩm	- In hình bàn tay bàn chân	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
40			- Chuỗi vòng lá	Cả lớp	Lớp học/ Sân chơi	CTS	CTNT			
41	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số qui định đơn giản của lớp, của cô giáo khi đến trường	- Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		ĐTT		
			- Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
			- Đến lớp ngoan, không khóc nhè	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		ĐTT	
*	<b>5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>									
42	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	'- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Cơ thể bé: Chiếc khăn tay(N1), Năm ngón tay ngoan(N1),Giờ ăn đến	Cả lớp	Lớp học	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Phòng bệnh bé yêu	An toàn cho bé	Ghi chú có sự điều chỉnh			
						2T	1T	1T	1T				
	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		rồi, Bé khỏe bé ngoan(N2), Khúc hát đôi bàn tay(N3)										
43	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Đôi dép xinh	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ							
			- Đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ							
			- Xuống nước an toàn	Cả lớp	Lớp học				ĐTT				
			- Tập rửa mặt	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ				
			- Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ						
44	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT							
			- Tập tầm vông	Cả lớp	Sân chơi				CTNT				
45	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Di màu khăn mặt	Cả lớp	Lớp học	CTS		CTCCĐ					
			- Di màu cái bánh tròn	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ						
46	- Thích vò, xé, dán.	-Xé, vò, dán	- Dán quả bóng tròn	Nhóm	Lớp học	CTC							
47	- Thích nặn	- Nặn	- Nặn kẹo tặng bạn	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ				
48	- Thích xem tranh	- Xem tranh	- Xem tranh và bước đầu đưa ra nhận xét về nội dung tranh	Cả lớp	Lớp học	CTS	CTS	CTS	CTS				
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Tổng số:</b>			56	30	30	29				
			<b>'Chia theo lĩnh vực</b>	Lĩnh vực thể chất			12	8	8	8			
			Lĩnh vực nhận thức			14	7	7	7				
			Lĩnh vực ngôn ngữ			14	7	7	7				
			Lĩnh vực TCXH			16	8	8	7				
			<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					<b>56</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
			Thể dục sáng(TDS)			1	1	1	1				
			Đón trả trẻ(ĐTT)			9	6	7	7				
			Chơi tập ngoài trời ( CTNT)			12	5	5	5				
			Chơi tập theo ý thích buổi sáng( CTS)			11	5	4	5				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Cơ thể bé	Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Phòng bệnh bé yêu	An toàn cho bé	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	1T	1T	1T	
			Vệ sinh ăn ngủ( VS-AN)			3	2	2	1	
			Chơi tập chiều( CTC)			8	4	4	4	0
			Kết hợp( KH)			1	1	1	1	
			Thăm quan dã ngoại(TQDN)			0	0	0	0	
			Lễ hội(LH)			0	0	0	0	
			<b>Kết hợp- chơi tập có chủ đích( KH-CTCCĐ)</b>			1	1	1		
			Chơi tập có chủ đích( CTCCĐ)			10	5	5	5	
			<b>Trong đó:</b> Lĩnh vực thể chất			2	1	1	1	
			Lĩnh vực nhận thức			2	1	0	1	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			4	1	2	2	
			Lĩnh vực TCKNXH			2	2	2	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh ( nếu có)
Cơ thể bé	2 tuần	14/10 - 25/10/2024	Lê Thị Xuân Bùi Thị Huyền	
Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh	1 tuần	28/10 - 01/11/2024	Lê Thị Xuân	
Phòng bệnh bé yêu	1 tuần	04/11 - 08/11/2024	Bùi Thị Huyền	
An toàn cho bé	1 tuần	11/11 - 15/11/2024	Lê Thị Xuân	

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh	<u>Nhánh 1</u> Cơ thể bé	<u>Nhánh 2</u> Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh	<u>Nhánh 3</u> Phòng bệnh bé yêu	<u>Nhánh 4</u> An toàn cho bé

<b>Chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề .</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề .</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>			
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "Cơ thể bé".</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Cơ thể bé"; sưu tầm NVL cho trẻ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh".</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh".sưu tầm NVL cho trẻ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với PH cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "Phòng bệnh bé yếu".</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Phòng bệnh bé yếu"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "An toàn cho bé".</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "An toàn cho bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất.</li> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian.</li> <li>- Trang bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động trong ngày.</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh - sạch - đẹp cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về dịch đau mắt đỏ.</li> </ul>			

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng, tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh cơ thể bé, các đồ dùng dành cho bé...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể của bé và cách giữ gìn vệ sinh.</li> <li>- PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng, tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh các loại thực phẩm, chế độ dinh dưỡng, tập luyện thể dục hàng ngày cho trẻ...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các thực phẩm và cách giữ gìn vệ sinh.</li> <li>- PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Phòng bệnh cho bé.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về cách phòng bệnh cho trẻ.</li> <li>- PH thường xuyên trao đổi với GV về tình hình của con em mình và tích cực cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu, tranh ảnh phù hợp với chủ đề: An toàn cho bé...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những hành động an toàn khi ở lớp cũng như ở nhà.</li> <li>- PH Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các HĐ trong ngày</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt, hứng thú tham gia các HĐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị các đồ dùng hoạt động trong ngày.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia các HĐ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị các đồ dùng hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p><b>*Chung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết kí hiệu khăn</li> <li>- Đến lớp ngoan, không khóc nhè.</li> <li>- Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn</li> <li>- Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh.</li> <li>- Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</li> <li>- Thực hành về cất mũ, balo đúng quy định.</li> </ul>					Toàn cả
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé tập xoay cổ tay.</li> <li>- Nhận biết tập nói đôi bàn chân.</li> <li>- Đọc các đoạn thơ: Miệng xinh</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ về chủ đề Cơ thể bé: Đôi mắt của em (T1), miệng xinh (T1)</li> <li>- Đọc các đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo: Lúa ngô là cô đậu nành (T1), cam quýt mít hồng (T1)</li> <li>- Lắng nghe bài hát: Cái mũi (T1), năm ngón tay ngoan (T2).</li> <li>- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc: Nu na nu nống.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới, ) so với bản thân trẻ.</li> <li>- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi: Con thích ăn gì để giúp cơ thể khỏe mạnh ?</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Giữ nụ cười xinh.</li> <li>- Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Tập đi dép lê</li> <li>- Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bản thân: Gang tay, tất.</li> <li>- Nhận biết kí hiệu ca cốc.</li> <li>- Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế</li> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao: Ròng rã lên mây.</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ không được phép sờ vào hoặc đến gần ổ điện, cầu dao.</li> <li>- Dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ở trường.</li> <li>- Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi.</li> </ul> <p>Trẻ hát theo bài hát: Xuống nước an toàn.</p>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b></p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn.</p> <p><b>*Trọng động:</b> Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài 3: "Thổi bóng":</li> <li>- ĐT1: Thổi bóng</li> <li>- ĐT2: Đưa bóng lên cao</li> <li>- ĐT3: Cầm bóng lên</li> <li>- ĐT4: Bóng nảy.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- TCVD: Tạo dáng (N1), Trời nắng trời mưa (N2), Lộn cầu vòng (N3), Bóng tròn to (N4). * <b>Hội tĩnh:</b> Trẻ đi nhẹ nhàng.						
3	CTC CD	<b>N1:</b> Cơ thể bé	<b>Ngày 14/10</b> <b>PTNT</b> - Nhận biết màu đỏ	<b>Ngày 15/10</b> <b>PTTCKNXH</b> - KNCH: Đôi dép xinh - Nghe hát: Chiếc khăn tay - TCÂN: Tai ai tinh	<b>Ngày 16/10</b> <b>PTNN</b> - Nhận biết tập nói đôi bàn tay đẹp	<b>Ngày 17/10</b> <b>PTTC</b> Vận động tinh: Tập đi dép lê	<b>Ngày 18/10</b> <b>PTNN</b> - Truyện: Đôi dép	
		<b>Ngày 21/10</b> <b>PTNT</b> Nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh	<b>Ngày 22/10</b> <b>PTTC</b> - Đi trong đường hẹp (rộng 25cmx 3m) TCVD: Bắt bóng	<b>Ngày 23/10</b> <b>PTNN</b> Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp	<b>Ngày 24/10</b> <b>PTTCKNXH</b> KNCH: Đôi bàn tay - Nghe hát: Năm ngón tay ngoan - TCÂN: Ai đoán giỏi	<b>Ngày 25/10</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép.		
	<b>N2</b> Bé cần gì lớn lên khỏe mạnh	<b>Ngày 28/10</b> <b>PTTCKNXH</b> KNCH: Mời bạn ăn - Nghe hát: Bé khỏe bé ngoan - TCÂN: Ai nhanh nhất	<b>Ngày 29/10</b> <b>PTTC</b> Vận động tinh: Bé chơi với chai nhựa	<b>Ngày 30/10</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé ơi.	<b>Ngày 31/10</b> <b>PTNT</b> Nhận biết các món ăn hàng ngày	<b>Ngày 01/11</b> <b>PTTCKNXH</b> Di màu cái bánh tròn		
	<b>N3</b>	<b>Ngày 04/10</b> <b>PTNN</b>	<b>Ngày 05/10</b> <b>PTTC</b>	<b>Ngày 06/10</b> <b>PTTCKNXH</b>	<b>Ngày 07/10</b> <b>PTNN</b>	<b>Ngày 08/11</b> <b>PTTCKNXH</b> Di màu khăn mặt		

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Phòng bệnh bé yêu		Nhận biết tập nói: Khẩu trang	VĐCB: Đi có mang vật trên tay + TCVD: Bọ dùa	- KNCH: Tập rửa mặt - Nghe hát: Khúc hát đôi bàn tay - TCÂN: Tiếng vỗ tay to, tiếng vỗ tay nhỏ.	Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rửa tay		
		<b>N 4</b> An toàn cho bé	<b>Ngày 11/11</b> <b>PTTC</b> Đi bước vào các ô TCVD: Truyền bóng	<b>Ngày 12/11</b> <b>PTNT</b> - Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	<b>Ngày 13/11</b> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xuống cầu thang	<b>Ngày 14/11</b> <b>PTTCKNXH</b> Nặn kẹo tặng bạn	<b>Ngày 15/11</b> <b>PTNN</b> Truyện: Không đi theo người lạ	
4	Chơi tập ngoài trời	N1	<b>Ngày 14/10</b> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân - TCVD: Mắt mũi tai - CTD: Xếp lá, nhặt rác vườn cỏ tích.	<b>Ngày 15/10</b> - Quan sát vườn cỏ tích. - TCVD: Kéo mo cau - CTD: Chơi vườn cỏ tích	<b>Ngày 16/10</b> - Trò chuyện tên, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. - TCVD: Đuổi bắt bóng - CTD: Chơi với đồ chơi tự tạo	<b>Ngày 17/10</b> - Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Mắt, mũi, miệng. - TCVD: Đi đều bước - CTD: Chơi với bóng nhựa	<b>Ngày 18/10</b> - In hình bàn tay bàn chân - TCVD: Trời nắng – trời mưa. - CTD: In hình bàn tay bàn chân	
			<b>Ngày 21/10</b> - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng. - TCVD:	<b>Ngày 22/10</b> - Nhận biết, gọi tên một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	<b>Ngày 23/10</b> - Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân.	<b>Ngày 24/10</b> - Trò chuyện về cách giữ gìn vệ sinh cơ thể. - TCVD: Ròng rắt lên mây	<b>Ngày 25/10</b> - Quan sát bầu trời. - TCVD: Nu na nu nống - CTD: Thổi cốc	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- CTD: Bơm bóng	- TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - CTD: Oẳn tù tì	- TCVĐ: Làm theo hiệu lệnh - CTD: Quả bóng nảy	- CTD: Chơi trên sân khấu		
	<b>N2</b>	<b>Ngày 28/10</b> - QSCMĐ: Trò chuyện về tên món ăn, chất bột, vitamin - TCVĐ: Đi đều bước - CTD: Gõ trống	<b>Ngày 29/10</b> - QSCMĐ: Quan sát bếp ăn - TCVĐ: Chim bay về tổ - CTD: Chơi với bong bóng xà phòng	<b>Ngày 30/10</b> - QSCMĐ: TC ý nghĩa của việc thường xuyên TTD - TCVĐ: Dung dăng dung dề - CTD: Chuỗi vòng lá	<b>Ngày 31/10</b> - QSCMĐ: Quan sát cầu trượt - TCVĐ: Trời tối – trời sáng. - CTD: Chơi với lá cây	<b>Ngày 01/11</b> - QSCMĐ: TC về việc ăn, uống đầy đủ chất dinh dưỡng. - TCVĐ: Chi chi chành chành - CTD: Nhật lá, nhật rác.	
	<b>N3</b>	<b>Ngày 04/11</b> - QSCMĐ: TC ý nghĩa việc đội mũ , đi giày dép. - TCVĐ: Đi trong đường hẹp (rộng 25cmx 3m) - CTD: Nhật lá, nhật rác.	<b>Ngày 05/11</b> - QSCMĐ: TC ý nghĩa việc rửa tay, rửa mặt trước và sau khi ăn. - TCVĐ: Kết bạn - CTD: Thổi nơ.	<b>Ngày 06/11</b> - QSCMĐ: Quan sát cầu trượt - TCVĐ Rồng rắn lên mây - CTD: Xem tranh, sách truyện vườn cổ tích	<b>Ngày 07/11</b> - QSCMĐ: TC ý nghĩa việc mặc quần áo ấm khi trời lạnh - TC: Tập tầm vông - CTD: Làm theo yêu cầu	<b>Ngày 08/11</b> - QSCMĐ: TC giữ gìn vệ sinh cơ thể. - TCVĐ: Nu na nu nống - CTD: Bắt bướm	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N4	<p><i>Ngày 11/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ an toàn khi lên xuống cầu thang</li> <li>- TCVĐ: Kéo cửa lừa xe.</li> <li>- CTD: Chơi với xúc xô</li> </ul>	<p><i>Ngày 12/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: TC với trẻ an toàn khi chơi ngoài trời</li> <li>- TCVĐ: Đi đều bước</li> <li>- TCVĐ: Tập tầm vông</li> <li>- CTD: Kéo mo cau</li> </ul>	<p><i>Ngày 13/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ 1 số hành động nguy hiểm và phòng tránh.</li> <li>- TCVĐ: Chi chi chảnh chảnh</li> <li>- CTD: Tung dù</li> </ul>	<p><i>Ngày 14/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, giáo dục trẻ</li> <li>- TCVĐ: Ròng rần lên mây</li> <li>- CTD: Chơi với cành cây khô</li> </ul>	<p><i>Ngày 15/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát nhà bóng</li> <li>- TCVĐ: Nu na nu nóng</li> <li>- CTD: Chơi với bóng bay</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kê bàn, trẻ xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn xếp hàng thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ.</li> <li>- <b>Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.</b></li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì?</li> <li>- Rèn cho trẻ thao tác đơn giản rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước trước và sau khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô lần lượt đến từng bàn động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối.</li> <li>- Thực hành về chỗ ngủ đúng nơi quy định.</li> <li>- Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe.</li> <li>- Mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe.</li> </ul>					Toàn cđ
			<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Thực hành về chỗ ngủ đúng nơi quy định.</b></li> <li>- <b>Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh</b></li> <li>-Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.</li> <li>- Tiếp tục làm quen một số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của cô giáo.</li> <li>- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn.</li> <li>- Cô chú ý cháu ăn chậm: Tuệ Nhi, Diệp Anh.</li> </ul>					
			<p><b>*Nhánh 2:</b></p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì?</li> <li>- Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn.</li> <li>- Cô chú ý cháu ăn chậm: Diệp Anh.</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ tập súc miệng, uống nước.</li> <li>- Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô.</li> </ul>						
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn chín, uống chín.</li> <li>- Cô chú ý cháu ăn chậm: Đức Anh.</li> <li>- Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và tập xúc miệng bằng nước muối.</li> <li>- Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, cô tắt điện và hát ru cho trẻ nghe.</li> </ul>						
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô rèn cho trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn.</li> <li>- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì?</li> <li>- Cô chú ý cháu ăn chậm: Đức Anh.</li> <li>- Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và tập xúc miệng bằng nước muối.</li> <li>- Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô.</li> </ul>						
6	Chơi tập chiều	N1	<p><b>Ngày 14/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát bài hát: Đôi bàn tay.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 15/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh một số bộ phận trên cơ thể: Mắt, mũi.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 16/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy đồng dao với sự giúp đỡ của cô: Nu na nu nong</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 17/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện: Cậu bé mũi dài</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<p><b>Ngày 18/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dán quả bóng tròn</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
			<p><b>Ngày 21/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trò chơi: Giấu tay</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<p><b>Ngày 22/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy đồng dao với sự giúp đỡ của cô: Chi chi chành chành</li> </ul>	<p><b>Ngày 23/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới, ) so với bản thân trẻ</li> </ul>	<p><b>Ngày 24/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện: Vệ sinh buổi sáng</li> </ul>	<p><b>Ngày 25/10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Trả trẻ.	
	<b>N2</b>	<b>Ngày 28/10</b> - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 29/10</b> - Xem tranh về món ăn hàng ngày. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	<b>Ngày 30/10</b> - Lắng nghe bài hát: Giờ ăn đến rồi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 31/10</b> - Nhận biết tập nói cái khăn mặt - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	<b>Ngày 01/11</b> - Lắng nghe cô giáo đọc bài đồng dao: Cam quýt mít hồng - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
	<b>N3</b>	<b>Ngày 04/11</b> - Nhận biết tập nói cái khăn mặt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 05/11</b> - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Dậy sớm - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	<b>Ngày 06/11</b> - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Giác mơ kỳ lạ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 07/11</b> - Lắng nghe bài hát: Bé vui khỏe - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	<b>Ngày 08/11</b> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
	<b>N4</b>	<b>Ngày 11/11</b> - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 12/11</b> - Thực hành vớt rác vào thùng - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	<b>Ngày 13/11</b> Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Giu nụ cười xinh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	<b>Ngày 14/11</b> - Lắng nghe cô giáo đọc bài đồng dao: Ròng rã lên mây - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	<b>Ngày 15/11</b> - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Đừng chơi gần bếp - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1		N2	N3	N4
					T1	T2			
Góc phân vai	<p><b>*Bé chăm sóc em</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em</li> <li>- Ru em ngủ</li> <li>- Cho em ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê.</li> <li>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ</li> <li>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Búp bê: 4 con.</li> <li>- Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ)</li> <li>- Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</li> </ul>	x	x	x		x
	<p><b>*Đồ dùng của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày, đồ dùng của bé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bước đầu biết giao cạnh nhau và giao lưu với bạn chơi trong nhóm chơi</li> <li>- Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi:lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, mũ, giày dép,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</li> </ul>	x	x	x		x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết đồ chơi góc gia đình.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca, cốc, tủ, quạt, tivi ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi nấu bột cho em...</li> </ul>	x	x	x		x
	<p><b>*Siêu đầu bếp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nấu bột cho em bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn.</li> <li>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đũa, bếp...( 4 bộ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>- Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ chơi nấu bột cho em...</li> </ul>	x	x	x		x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1		N2	N3	N4
					T1	T2			
		- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.		- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô					
<b>Hoạt động với đồ vật</b>	- Xếp ngôi nhà của bé.	- Biết xếp các khối cạnh nhau để làm tường bao	- Các khối xếp, gạch.	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi.	x	x			x
	- Trẻ xếp vườn hoa	- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích	- Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp tường bao, xếp hình, nắp ghép, khâu luồn, đi màu, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	x	x	x		x
	- Lồng hộp	- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo	- Các hộp to nhỏ khác nhau		x	x	x		
	- So sánh: Tay- Chân	- Trẻ biết được sự giống và khác nhau về một số bộ phận trên cơ thể	- Lô tô hình ảnh bàn tay, bàn chân		x	x			
	- So sánh: Mắt- tai		- Lô tô hình ảnh mắt, tai		x	x			
	- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với sức khỏe bản thân	- Trẻ nhận biết một số hình ảnh nên – không nên với sức khỏe bản thân	- Lô tô hình ảnh đồ ăn nên và không nên				x	x	
	- Trò chơi phân loại đồ vật an toàn và đồ vật gây nguy hiểm	- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng gây nguy hiểm	- Lô tô đồ vật an toàn – đồ vật nguy hiểm						x
	- Nhận biết màu đỏ	- Trẻ biết chọn màu đỏ dính thẳng hàng.				x	x	x	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1		N2	N3	N4
					T1	T2			
	- Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu xanh	- Trẻ biết chọn màu đỏ - màu xanh đúng - màu xanh đúng thẳng hàng.	- Lô tô tay, chân, mắt, mũi màu đỏ và màu xanh.	<p>- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: di màu, chơi với đất nặn, lật mở trang sách...</p> <p>- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô</p>				X	X
	- Chơi phân loại đồ dùng để ăn- để uống	- Trẻ biết phân loại đồ dùng để ăn – để uống.	- Lô tô cốc, bát, thìa...		X	X			X
	- Chơi lắp hình vào bóng đồ chơi góc bán hàng	- Trẻ biết sử dụng loto lắp hình vào bóng góc bán hàng.	- Lô tô bát, đĩa, nồi, chảo...		X	X	X		X
	- Thực hành cất đồ chơi lên giá	- Trẻ thực hành cất đồ chơi lên giá	- Thả hình, lồng hộp, ...		X	X	X	X	X
<b>Bé yêu vận động</b>	- Cài cởi cúc áo cho búp bê	- Trẻ biết cài cởi cúc áo cho búp bê 1 cách khéo léo	- Các loại áo búp bê có cúc to nhỏ khác nhau	<p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: di màu, chơi với đất nặn, lật mở trang sách...</p> <p>- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô</p>	X	X	X		X
	- Chơi với dụng cụ âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	- Đàn, trống, micro, xắc xô		X	X	X		X
	- Bơm xe	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để bơm.	- Bơm		X		X		X
	- Chơi với bóng	-Trẻ biết chơi với bóng với những thao tác đơn giản như cầm bóng, giữ bóng, đập bóng	- Bóng 5-10 quả, rổ đựng bóng		X	X			X
<b>Bé yêu nghệ thuật</b>	- Chuỗi vòng lá	- Trẻ biết xâu chuỗi hoa lá theo ý thích	- Hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu chuỗi	<p>- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)</p>	X	X			
	- Di màu, dán các khuôn mặt	- Trẻ biết di màu biểu cảm khuôn mặt khác nhau	- Tranh rỗng hình ảnh biểu cảm vui buồn khác nhau		X	X			

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1		N2	N3	N4
					T1	T2			
	biểu cảm khác nhau			- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: đi màu, chơi với đất nặn, lật mở trang sách... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô					
	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi	- Tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện trạng thái, cảm xúc: Vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi		x	x	x	x	x
	'- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc				x	x			

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 16:21 05/02/2025  
 bởi Bùi Thị Huyền (31313303\_huyenbt)