

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 18/11 - 13/12/2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11"				Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Ngày 20/11	Mẹ của chúng mình	Bà của bé	Đồ dùng trong gia đình		
						1T	1T	1T	1T		
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Bài 8: Hô hấp/tay/bụng/chân	Bài 8: "Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Vẩy nơ - ĐT3: Nhặt nơ - ĐT4: Tung nơ	Cả lớp	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS		
*	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu										
*	* Vận động: đi, chạy										
2	Giữ được thăng bằng trong vận động đi có bê vật trên tay	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
*	* Vận động: tung, ném, bắt										
3	- Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng;	- Bé chơi đá bóng	- Bé chơi đá bóng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
*	* Vận động: nhún, bật										
4	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Trời tối, trời sáng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			CTNT		
			- Trò chơi: Dung dăng dung dề	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			CTNT		
			- Trò chơi: Bọ dùa	Cả lớp	Lớp học			ĐTT			
			- Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT			
			- Tạo dáng	Cả lớp	Lớp học/ sân chơi	CTNT	ĐTT				
*	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay										
5	-Thực hiện vận động	-Thực hiện vận động cổ tay,	- Bé chơi với các hộp, khối	Cả lớp	Lớp học		CTC				

	cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	- Múa "Mẹ yêu không nào"	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
6	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	- Vẽ cuộn len	Nhóm	Lớp học	CTS				
7	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	- Xâu vòng xanh tặng bà	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
8	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	- Chấp ghép hình ngôi nhà	Nhóm	Lớp học				CTS	
9			- Xếp chồng tạo cổng, tường bao, ngôi nhà (6-8 khối)	Nhóm	Lớp học		CTCCĐ		CTS	
10	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách, trò chơi	- Dạy trẻ các thao tác lật mở trang sách.	Nhóm	Lớp học	CTS		CTS		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt									
11	- Thích nghi với chế độ ngủ một giấc buổi trưa	- Làm quen và dần thích nghi với chế độ ở trường mầm non: ngủ 1 giấc buổi trưa	- Rèn trẻ ngủ đúng giờ, giữ trật tự không quấy khóc	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
12	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi qui định	-Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	-Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
		-Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định.	-Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích									
13	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Thịt dim cà rốt	- HD phụ huynh cách thịt dim cà rốt- Mã QR	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			

*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
*	b. Đồ vật:* Đồ dùng, đồ chơi									
			- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ	Nhóm	Lớp học		CTS			
14	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	- TC: Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. bát, thìa, khăn, kính...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
		- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ chơi trong lớp	- Lắng nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học					CTC
*	2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi									
			- Chơi phân loại đồ Chơi góc nấu ăn	Nhóm	Lớp học		CTS	CTS		
15	- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Trò chuyện về 2-3 đồ dùng trong gia đình, cô giáo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				CTC
			- Quan sát cầu trượt	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Quan sát nhà bóng	Cả lớp	Sân chơi					CTNT
16	- Biết bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT	ĐTT		
			- Trò chuyện tên và công việc của người thân gần gũi trong gia đình.	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
17	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Nói tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	- Trò chuyện về ông bà của bé	Cả lớp	Sân chơi				CTNT	
			- Nhận biết bố và mẹ của bé	Cả lớp	Lớp học		CTC			
			- Nhận biết cô giáo của bé	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
			- Nhận biết phân biệt cái bát- cái đĩa	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ
18	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	- Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi phân loại đồ dùng để ăn- để uống	Nhóm	Lớp học					CTS
			- Chơi lắp hình vào bóng đồ dùng trong gia đình- ngày 20/11	Nhóm	Lớp học	CTS				CTS
19	- Nói được tên trường/ tên lớp/các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	- Tên trường/lớp/ các phòng chức năng, tên và công của cô giáo.	- Trò chuyện về cô giáo của bé	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT				
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng									
20	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ	- Nhận biết màu đỏ, xanh ,vàng	- Nhận biết màu vàng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ	ĐTT	CTC		

	chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Nhận biết phân biệt 1 số cặp màu (xanh , đỏ, vàng)	- Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
*	A. Nghe hiểu lời nói									
21	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	- Nghe hiểu được các đơn giản chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Nghe hiểu được các từ đơn giản chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
22	- Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai?	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
			- Thực hành cất đồ chơi lên giá	Cả lớp/Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS	ĐTT	
23	- Trẻ biết nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân , sự vật, hành động quen thuộc.	- Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hành động quen thuộc.	- Nhận biết tập nói cái bát	Cả lớp	Lớp học					ĐTT
			- Nhận biết tập nói cái bàn	Cả lớp	Lớp học					ĐTT
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu									
24	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Bà và cháu	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
			- Yêu mẹ	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
			- Mẹ và cô	Cả lớp	Lớp học	CTC				
			- Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
25	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu.	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ.	Cả lớp	Lớp học					CTCCĐ
26	- Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	- Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	- Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên	Cả lớp	Lớp học		CTC	CTC		
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp									
27	- Biết lắng nghe và	-Nghe hiểu được các nội	- Cháu ngoan của bà	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		

	hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	đung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Chiếc ấm sành nở hoa - Thỏ con không vâng lời	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học				CTCCĐ	
28	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề Gia đình của bé- Ngày 20/11	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề gia đình bé và ngày 20/11: Mẹ ốm, Tay bà ,Đồng hồ quả lắc, Cô dạy	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	
29	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình của bé và ngày 20/11	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình của bé và ngày 20/11: cháu ngoan của bà, anh em nhà thỏ, thỏ ngoan, chiếc ấm sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	
30	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và gia đình của bé- ngày 20/11	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bé, gia đình, ngày 20/11: ,Bầu ơi thương lấy bí cùng, Nhiều điều phù lấy giá gương, Công cha nghĩ mẹ ,cái bóng là cái bóng bang	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC	CTC	ĐTT	
31	'- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện ..	- Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	- ' Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé.	Cả lớp	Sân chơi				CTNT	
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ									
*	1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân									
32	'- Nói được một vài thông tin về gia đình(tên, tuổi)	- Xem tranh ảnh về gia đình trẻ	- Xem tranh ảnh gia đình trẻ	Nhóm	Lớp học		CTS	CTS		
33	- Thể hiện điều mình thích và không thích	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình và chơi phân loại	- Nhận biết đồ chơi góc gia đình	Nhóm	Lớp học				CTS	
34	-Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	- Thực hành về cắt mũ, balo đúng quy định.	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	
*	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi									

35	- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	- Chơi trò chơi bắt chước công việc của cô giáo.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản									
36	- Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ	- Thực hiện một số qui định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp: Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ, xếp hàng chờ đến lượt để đồ chơi vào nơi qui định	- Dạy trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà, bố mẹ đón về	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
*	5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh									
37	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình bé - Ngày 20/11: Mùa cho mẹ xem, Tình thương bà cháu	Cả lớp	Lớp học			KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ	
38	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Mẹ yêu không nào - Châu yêu bà - Bé mừng tuổi	Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học		CTCCĐ		CTCCĐ	
39	- Thích vẽ (cầm bút di màu, phấn vẽ nguệch ngoạc)	- Vẽ các nét khác nhau	- Vẽ quả, hoa từ phấn - Vẽ một số đồ dùng trong gia đình(đôi đũa, đĩa...)bằng phấn	Cả lớp Cả lớp	Sân chơi	ĐTT CTNT		CTNT		CTNT
40	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu cái mũ	Cả lớp/ nhóm	Lớp học	CTC				CTS
41	- Thích vò, xé, dán.	-Xé, vò, dán	- Dán cửa cho ngôi nhà - Dán hoa tặng mẹ	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học					CTCCĐ
42	- Thích nặn	- Nặn	- Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	Nhóm	Lớp học		CTCCĐ			CTS
43	- Thích xếp hình	- Xếp hình	- Xếp hình bông hoa từ lá cây - Dạy trẻ: Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp Cả lớp	Sân chơi Lớp học			CTNT	CTNT	CTC

Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			30	33	31	32	
		Lĩnh vực thể chất			9	10	9	8	
		Lĩnh vực nhận thức			8	7	7	7	

Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Lĩnh vực ngôn ngữ			7	9	9	10
	Lĩnh vực TCXH			6	7	6	7
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			30	33	30	32
	Thẻ dực sáng(TDS)			1	1	1	1
	Đón trả trẻ(ĐTT)			8	9	7	6
	Chơi tập ngoài trời (CTNT)			4	4	4	5
	Chơi tập theo ý thích buổi sáng(CTS)			4	4	4	6
	Vệ sinh ăn ngủ(VS-AN)			2	2	2	2
	Chơi tập chiều(CTC)			5	6	5	6
	Kết hợp(KH)			1	1	1	1
	Thăm quan dã ngoại(TQDN)			0	0	0	0
	Lễ hội(LH)			0	0	0	0
	Kết hợp- chơi tập có chủ đích(KH-CTCCĐ)			0	1	1	0
	Chơi tập có chủ đích(CTCCĐ)			5	5	5	5
	Trong đó: Lĩnh vực thể chất			1	1	1	1
	Lĩnh vực nhận thức			2	0	1	1
	Lĩnh vực ngôn ngữ			1	2	2	2
Lĩnh vực TCKNXH			1	2	1	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 20/11	1 tuần	18/11 - 22/11/2024	Bùi Thị Huyền	
Mẹ của chúng mình	1 tuần	25/11 - 29/11/2024	Lê Thị Xuân	
Bà của bé	1 tuần	02/12 - 06/12/2024	Bùi Thị Huyền	
Đồ dùng trong gia đình	1 tuần	9/11 - 13/12/2024	Lê Thị Xuân	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	<u>Nhánh 1</u> Ngày 20/11	<u>Nhánh 2</u> Mẹ của chúng mình	<u>Nhánh 3</u> Bà của bé	<u>Nhánh 4</u> Đồ dùng trong gia đình
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề . - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề . - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 			
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “Ngày 20/11”. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Ngày 20/11"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề "Mẹ của chúng mình". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Mẹ của chúng mình"; sưu tầm NVL cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “Bà của bé”. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Bà của bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Đồ dùng trong gia đình”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất. - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian. - Trang bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề. - Chuẩn bị các hoạt động cho "Ngày 20/11". - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động trong ngày. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh - sạch - đẹp cho trẻ. - Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về dịch đau mắt đỏ. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số nguyên học liệu phù hợp với CD: Sách, báo, lịch cũ, chai lọ nhựa, thiệp chúc mừng ngày 20/11... - Trò chuyện với trẻ về Ngày 20/11, các hoạt động trong ngày 20/11. - PH thường xuyên trao đổi với GV về tình hình của con em mình và tích cực cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng, tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh mẹ của bé, công việc hàng ngày của mẹ... - Trò chuyện với trẻ về mẹ và công việc gần gũi của mẹ. - PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh về bà của bé, ... - Trò chuyện với trẻ về bà, các đặc điểm về bà. PH thường xuyên trao đổi với GV về tình hình của con em mình và tích cực cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Đồ dùng trong gia đình, tranh ảnh về các đồ dùng trong gia đình... - Trò chuyện với trẻ về đồ dùng quen thuộc trong gia đình của bé. - PH Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia các HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các HĐ trong ngày - Chuẩn bị tâm thế tốt, hứng thú tham gia các HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia các HĐ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng cô chuẩn bị các đồ dùng hoạt động trong ngày. - Tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ – NGÀY 20/11.

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>*Chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định. - HD phụ huynh cách thệt dim cà rốt- Mã QR - Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Dạy trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà,bố mẹ đón về. 					Toàn cđ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - TC: Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. bát, thìa, khăn, kính... - Đến lớp ngoan, không khóc nhè - Thực hành về cất mũ, balo đúng quy định. 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngày 20/11. - Trò chuyện về 2-3 đồ dùng trong gia đình, cô giáo. - Trò chuyện về cô giáo của bé. - Chơi trò chơi bắt chước công việc của cô giáo. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài đồng dao: Bàu ơi thương lấy bí cùng. - Trẻ biết hát theo bài hát quen thuộc: Bé mừng tuổi 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Biết chơi các trò chơi vận động: Tạo dáng - Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai? -Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay: Múa cho mẹ xem - Trẻ nhận biết màu vàng. -Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định. 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định. - Biết chơi các trò chơi vận động: Con bọ dừa - Thực hành về cất mũ, balo đúng quy định. - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo. '- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai? 					
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình bé. - Nhận biết tập nói cái bát. - Nhận biết tập nói cái bàn. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Thực hành về cất mũ, balo đúng quy định. - Thực hành cất đồ chơi lên giá.						
2	Thể dục sáng	* Khởi động: + Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn. * Trọng động: Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác: - Bài 3: "Tập với nơ": - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Vẩy nơ - ĐT3: Nhặt nơ - ĐT4: Tung nơ. - TCVD: Tạo dáng (N1), Trời nắng trời mưa (N2), Lộn cầu vòng (N3), Bóng tròn to (N4). * Hội tnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngày 20/11	Ngày 18/11 PTNT Nhận biết cô giáo của bé	Ngày 19/11 PTTC Bé chơi đá bóng TCVD: Kéo cửa lừa xẻ	Ngày 20/11 PTNT Nhận biết phân biệt màu vàng	Ngày 21/11 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của con	Ngày 22/11 PTTCKNXH Di màu hoa tặng cô (Mẫu)	
		Nhánh 2 Mẹ của chúng mình	Ngày 25/11 PTTC Dạy trẻ chơi: Xếp chồng công, ngôi nhà (6-8 khối)	Ngày 26/11 PTTCKNXH Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào - Nghe hát: Múa cho mẹ xem - TCAN: Về đúng nhà	Ngày 27/11 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ	Ngày 28/11 PTTCKNXH Dán hoa tặng mẹ (Mẫu)	Ngày 29/11 PTNN Truyện: Thỏ con không vâng lời	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Bà của bé	Ngày 02/12 PTTC Xâu vòng xanh tặng bà	Ngày 03/12 PTNT Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng	Ngày 04/12 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bà và cháu	Ngày 05/12 PTTCKNXH Dạy KNCH: Cháu yêu bà - Hát nghe: Cả nhà thương nhau - TCÂN: Tiếng xác xô - tiếng trống	Ngày 06/12 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Cháu ngoan của bà	
		Nhánh 4 Đồ dùng trong GD	Ngày 09/12 PTTC Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay TCVĐ: Bắt bóng	Ngày 10/12 PTNT Nhận biết phân biệt cái bát – cái đĩa	Ngày 11/12 PTNN Đồng dao: kéo cưa lừa xẻ	Ngày 12/12 PTNN Truyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 13/12 PTTCKNXH Dán cửa cho ngôi nhà	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 18/11 - QSCMĐ: TC với trẻ về các cô giáo trong lớp mình. - TCVĐ: Trời tối, trời sáng. - CTD: Vẽ quà, hoa từ phấn	Ngày 19/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về các hoạt động của ngày 20/11. - TCVĐ: Nhảy lò cò - CTD: Chơi vườn cổ tích	Ngày 20/11 - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về công việc hàng ngày của cô ở lớp. - TCVĐ: Dung dăng dung dè - CTD: Chơi góc chợ quê.	Ngày 21/11 - QSCMĐ: Trò chuyện cách trang trí 1 số món quà đơn giản tặng cô. - TCVĐ: Bơm bóng - CTD: Tạo dáng	Ngày 22/11 - QSCMĐ: Quan sát cầu trượt - TCVĐ: Chi chi chành chành - CTD: Thổi cốc.	
		Nhánh 2	Ngày 25/11 - QSCMĐ: - Trò chuyện tên và công	Ngày 26/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về mẹ của bé.	Ngày 27/11 - QSCMĐ: Trò chuyện về công việc gần gũi	Ngày 28/11 - QSCMĐ: Quan sát cây bàng.	Ngày 29/11 - QSCMĐ: Trò chuyện thời tiết	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>việc của người thân gần gũi trong gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bơm bóng - CTD: Xếp hình bông hoa từ lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Bịt mắt bắt dê - CTD: Nhật lá, nhặt rác. 	<p>của mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD: Đuổi bắt bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Lộn cầu vòng - CTD: Vẽ quà, hoa từ phấn 	<p>giao mùa</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Thả đĩa ba ba. - CTD: Làm theo yêu cầu 	
	Nhánh 3	<p><i>Ngày 02/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về ông bà của bé - TCVD: Tập tầm vông - CTD: Xếp. hình bông hoa từ lá cây. 	<p><i>Ngày 03/112</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện công việc hàng ngày gần gũi của ông bà. - TCVD: Thả đĩa ba ba - CTD: Bong bóng xà phòng . 	<p><i>Ngày 04/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện phòng âm nhạc. - TCVD: Rồng rắn lên mây - CTD: Xếp hình bông hoa từ lá cây. 	<p><i>Ngày 05/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về mặc trang phục phù hợp mùa đông. - TCVD: Chi chi chành chành - CTD: Trang trí tranh từ hạt hạt 	<p><i>Ngày 06/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát cầu trượt. - TCVD: Nu na nu nống - CTD: Nhật lá, nhặt rác. 	
	Nhánh 4	<p><i>Ngày 9/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ. - CTD: Làm ống nhôm. 	<p><i>Ngày 10/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số âm thanh của đồ dùng trong gia đình. - TCVD: Tập tầm vông - CTD: Vẽ một số đồ dùng trong gia đình(đôi đũa, đĩa...)bằng phấn. 	<p><i>Ngày 11/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số âm thanh của đồ dùng trong gia đình. - TCVD: Dung dăng dung dẻ - CTD: Cảm xúc của bé. 	<p><i>Ngày 12/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát nhà bóng - TCVD: Rồng rắn lên mây - CTD: Chơi tại góc âm nhạc. 	<p><i>Ngày 13/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về cách giữ gìn đồ dùng trong gia đình. - TCVD: Trời tối, trời sáng - CTD: Chơi góc âm nhạc. 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Cô kê bàn, trẻ xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn xếp hàng thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ.					Toàn

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì? - Rèn cho trẻ thao tác đơn giản rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. - Cho trẻ ăn: Cô lần lượt đến từng bàn động viên trẻ ăn hết suất. - Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối. - Rèn trẻ ngủ đúng giờ, giữ trật tự không quấy khóc. - Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe. - Mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					cd
		<p>*Nhánh 1: - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định. - Tiếp tục làm quen một số thao tác đơn giản trong rửa tay, rửa mặt với sự giúp đỡ của cô giáo. - Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Anh Tuấn, Tuệ Nhi. 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì? - Trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau, bước đầu tập xúc cơm ăn. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Anh Tuấn, Bảo Khang. - Cô hướng dẫn trẻ tập súc miệng, uống nước. - Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, cô tắt điện và hát ru cho trẻ nghe. 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn chín, uống chín. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Thiên Phúc, Minh Anh. - Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và tập xúc miệng bằng nước muối. - Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, cô tắt điện và hát ru cho trẻ nghe. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô rèn cho trẻ thói quen rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì? - Cô chú ý cháu ăn chậm: Minh Anh. - Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và tập xúc miệng bằng nước muối. - Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, cô tắt điện và hát ru cho trẻ nghe. 					
Chơi tập chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 18/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Cô dạy - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 19/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p>Ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc bài thơ: Mẹ và cô. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 21/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc câu chuyện : Thỏ ngoan. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p>Ngày 22/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ di màu cái mũ - Liên hoan cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	
	Nhánh 2	<p>Ngày 25/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết bố và mẹ của bé. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 26/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc câu chuyện: Anh em nhà Thỏ. - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 27/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 28/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao: Công cha nghĩa mẹ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 29/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Mẹ ôm - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 02/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết màu vàng - - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 03/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc bài thơ: Tay bà. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p>Ngày 04/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 05/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc câu chuyện: Cháu ngoan của bà. - Nêu gương cuối ngày. 	<p>Ngày 06/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc bài đồng dao: Nhiều điều phủ lấy giá gương. - Bình bầu bé 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6					- Trả trẻ.	ngoan. Trả trẻ.	
	Nhánh 4	<p><i>Ngày 09/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng trong gia đình - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 10/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc câu chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 11/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 2-3 đồ dùng trong gia đình, cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 12/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Đồng hồ quả lắc. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p><i>Ngày 13/12</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp hình ngôi nhà - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT.

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	T2	N3	N4
Góc phân vai	<p>*Bé chăm sóc em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 4 con. - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	T2	N3	N4
	<p>*Đồ dùng của bé</p> <p>- Bán một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày, đồ dùng của bé.</p> <p>- Nhận biết đồ chơi góc gia đình.</p> <p>- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với sức khỏe bản thân</p> <p>- Bán quà lưu niệm, trang phục, đồ chơi, nhân ngày 20/11.</p>	<p>- Trẻ bước đầu biết giao cạnh nhau và giao lưu với bạn chơi trong nhóm chơi</p> <p>- Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi:lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi,quạt, rau, củ quả, mũ, giày dép,...</p> <p>- Ca, cốc, tủ, quạt, tivi ...</p> <p>- Hình ảnh nên - không nên sức khỏe bản thân.</p> <p>- Quà lưu niệm, trang phục, hoa, thiệp nhân ngày 20/11.</p>	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</p>	x	x	x	x
	<p>*Siêu đầu bếp</p> <p>- Nấu bột cho em bé</p>	<p>- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn.</p> <p>- Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát...</p> <p>- Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.</p>	<p>- Đồ dùng nấu ăn: Nồi,bát, thìa, ca, đũa, bếp...(4 bộ)</p>	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p> <p>- Trẻ chơi nấu bột cho em...</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô</p>	x	x	x	x
	<p>- Xếp chồng tạo cổng, tường bao, ngôi nhà (6-8 khối)</p>	<p>- Biết xếp các khối cạnh nhau để làm tường bao</p>	<p>- Các khối xốp, gạch.</p>	<p>- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn</p>	x	x	x	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	T2	N3	N4
Hoạt động với đồ vật	- Chắp ghép hình ngôi nhà.	- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích	- Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại	của cô: xếp tường bao, xếp hình, nắp ghép, xâu luồn, di màu, lồng hộp... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô				X
	- Lồng hộp	- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo	- Các hộp to nhỏ khác nhau		X	X	X	X
	- Phân biệt màu	- Trẻ biết chọn màu giống nhau và đính thẳng hàng.	- Xốp các màu khác nhau.		X	X	X	X
	- Chơi phân loại đồ dùng để ăn- để uống	- Trẻ biết phân loại đồ dùng để ăn – để uống.	- Lô tô cốc, bát, thìa...		X			X
	- Chơi lắp hình vào bóng đồ dùng trong gia đình- ngày 20/11	- Trẻ biết lắp hình vào bóng đồ dùng trong gia đình và ngày 20/11	- Lô tô đồ dùng trong gia đình và ngày 20/11...		X			X
	- Bé chơi với các hộp, khối	- Trẻ biết xếp các khối hộp cạnh nhau, chồng lên nhau.	- Khối hộp hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác...		X	X	X	X
	- Chơi phân loại đồ chơi góc nấu ăn	- Trẻ biết sử dụng loto lắp hình vào bóng góc bán hang.	- Lô tô bát, đĩa, nồi, chảo...		X	X	X	X
	- Thực hành cất đồ chơi lên giá	- Trẻ thực hành cất đồ chơi lên giá	- Thả hình, lồng hộp, ...		X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	T2	N3	N4
Bé yêu vận động	- Cài cời cúc áo cho búp bê	- Trẻ biết cài cời cúc áo cho búp bê 1 cách khéo léo	- Các loại áo búp bê có cúc to nhỏ khác nhau		x	x	x	x
	- Chơi với dụng cụ âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc	- Đàn, trống, micro, xắc xô		x	x	x	x
	- Chun tay	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để kéo giãn chun	- Các loại chun tay cho trẻ chơi.		x	x	x	x
	- Xâu luôn hạt, hoa, lá	- Trẻ biết xâu luôn hạt, hoa lá theo ý thích	- Hạt, hạt, hoa, lá dây cho trẻ chơi xâu luôn			x	x	
	- Bơm xe	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để bơm.	- Bơm			x		x
	- Chơi với bóng	- Trẻ biết chơi với bóng với những thao tác đơn giản như cầm bóng, giữ bóng, đập bóng	- Bóng 5-10 quả, rổ đựng bóng		x			
Bé yêu nghệ thuật	- Chơi với đất nặn, di màu, vẽ theo ý thích	- Trẻ biết chơi và làm quen với đất nặn, sáp màu. - Trẻ biết vẽ những nét cong tròn thành cuộn len - Trẻ biết nặn đôi đũa. - Trẻ biết di màu cái mũ	- Đất nặn, bảng, sáp màu, giấy vẽ, bì kê khăn lau tay... - Đất nặn, bảng, sáp màu, giấy vẽ, bì kê khăn lau tay...	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: di màu, chơi với đất nặn, lật mở trang sách... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	T2	N3	N4
	- Chơi lật giờ trang sách, truyện theo ý thích	- Trẻ biết thao tác lật giờ trang sách. - Trẻ biết xem tranh ảnh gia đình trẻ			x	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:25/05/2025
 bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng