

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH – NGÀY 20-/11
THỰC HIỆN 4 TUẦN TỪ 28/10 ĐẾN 22/11/2024

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
*	A. Phát triển vận động									
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 3: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH3: Thổi nơ bay; Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên; Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật-tách chụm chân tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động									
*	* Vận động: chạy									
2	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Cả lớp	Sân chơi	HĐH	HĐNT		HĐNT	
*	- Vận động: bật, nhảy									
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật tiến về phía trước	Bật tiến về phía trước	- Bật tiến về phía trước	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	HĐNT	
4	Trò chơi vận động và các trò chơi dân gian.	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Chi chi chành chành	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐNT	
			- Trò chơi: Cá bơi	Cả lớp	Sân chơi	ĐTT		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gia đình (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng đồ chơi (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
*	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ									
5	Thực hiện được vận động gập, đan ngón tay vào nhau	Co duỗi các ngón tay, đan các ngón tay vào nhau	-Gói nem	Nhóm	Lớp học				HĐG	
6	Vẽ được hình tròn theo mẫu	Vẽ hình tròn theo mẫu	- Vẽ bánh hình tròn	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			HĐNT	
7	Biết xâu luồn dây hoa	Xâu luồn dây hoa	- Xâu hoa cắt từ giấy	Nhóm	Lớp học				HĐC	
8	Biết xếp chồng 8- 10 khối không đồ	Xếp ngôi nhà	- Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
9	Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	- Trẻ sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo ra sản phẩm theo chủ đề	- Sử dụng kéo, hồ dán, giấy, bìa... tạo ra sản phẩm về chủ đề gia đình 20/11	Nhóm	Lớp học	HĐC	HĐG	HĐG	HĐG	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
10	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	- Thịt rim cà rốt	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
		Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	- Chăm sóc trẻ sốt cao	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt									
11	Biết súc miệng bằng nước muối với sự giúp đỡ của người lớn	Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô	- Dạy trẻ súc miệng bằng nước muối	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		
12	Biết tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	Tập tháo tất, cởi quần áo với sự giúp đỡ của người lớn	- Tập tháo tất, cởi quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
13	Biết thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân	Diễn đạt nhu cầu cá nhân	- Tạo tình huống để khuyến khích trẻ diễn đạt nhu cầu cá nhân	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gia đình (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng đồ chơi (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
14	Biết tự xúc ăn và sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	Trẻ sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách	- Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe									
15	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Trò chuyện và nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
16	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch vật sắc nhọn, đi theo người lạ...	- Nhận biết và tránh xa những con vật gây nguy hiểm	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	ĐTT		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
*	A. Khám phá khoa học									
*	2. Đồ vật:									
*	- Đồ dùng, đồ chơi									
17	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường lớp	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	- Trò chơi phân loại nơi an toàn và nơi nguy hiểm	Nhóm	Lớp học		HĐG			
18	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	- Khám phá cái ghé(5E)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			- Trò chơi: phân loại đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	Nhóm	Lớp học			HĐG		
			- Trò chuyện về đặc điểm của đồ dùng trong gia đình.	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
			- Trò chơi: phân loại đồ dùng trang phục- đồ dùng giải trí- đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	Nhóm	Lớp học			HĐG		
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
19	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	Cả lớp	Lớp học					HĐH
20	Quan tâm đến số lượng và đếm theo khả năng	Đếm theo khả năng	- Đếm theo khả năng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
21	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	- Chơi bảng gài phân loại 1 và nhiều	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
22	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	- Chơi bảng gài: Xếp tương ứng 1-1	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
			- Ghép đôi tương ứng	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
*	5. Hình dạng									
23	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình vuông, hình chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
24	Nhận biết và gọi tên được các hình: hình tam giác, hình tròn và nhận dạng các hình đó trong thực tế	Nhận biết và gọi tên các hình: hình tam giác, hình tròn	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn	Cả lớp	Lớp học	HĐH		KH	HĐG	
25	Có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	Sử dụng các hình hình học để lắp ghép	- Sử dụng lắp ghép các kiểu nhà khác nhau	Nhóm	Lớp học			HĐG		
*	C. Khám phá xã hội									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									
26	Nói được đặc điểm ngôi nhà, địa chỉ nhà, tên của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình và một số hoạt động của gia đình khi được hỏi	Một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	- Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐC			
			- Trò chuyện một số hoạt động của gia đình kỉ niệm ngày sinh nhật của thành viên trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐC			
		- Một số đặc điểm của ngôi nhà	- Trò chuyện về đặc điểm của ngôi nhà.	Cả lớp	Ngoài nhà trường	HĐNT				
		Tên của bố, mẹ các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình	- Trò chuyện về người thân của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT			
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ									
*	A. Nghe hiểu lời nói									
27	Có khả năng nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- Rèn trẻ nghe hiểu được các từ khái quát chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
28	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Món quà của cô giáo	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			- Kể chuyện: Chiếc áo sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			- Kể chuyện: Cô bé quàng khăn đỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
29	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề	- Đọc truyện: Nhớ mẹ(1); Chuột con tìm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	HĐC	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	thực hiện gia đình, ngày 20/11	nhà(2), Món quà của cô giáo(4); Cô bé quàng khăn đỏ(3), thỏ con không vâng lời(1)							
30	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề gia đình	- Nghe bài thơ, ca dao...: Thăm nhà bà(2), Yêu mẹ(1), Chiếc quạt nan(3), bó hoa tặng cô(4); Cái bóng là cái bóng bang, Tập tầm vông(3), lúa ngô là cô đậu nành(1), Cái bóng đi chợ cầu canh(2)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	ĐTT	
31	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>- Trò chuyện về sắc thái biểu cảm của cô giáo</i>						HĐNT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
32	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim....	Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và gia đình bằng 1-2 tình tiết	- Kể về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
			- Kể về buổi đi chơi của gia đình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
33	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy Thơ: Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			- Dạy thơ: Giúp mẹ	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Dạy thơ: Ngôi nhà của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
34	Có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Nhỏ củ cải	- Đóng kịch: Nhỏ củ cải	Cả lớp	Lớp học	HĐH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh	
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)		
35	Biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói đủ nghe, không nói lí nhí	- Rèn trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Cả lớp	Lớp học		KH	HĐNT	KH		
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
36	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề gia đình và ngày 20/11	- Đọc thơ chữ to: Giúp mẹ(1), bàn tay cô giáo(4), thăm nhà bà(2), chiếc quạt nan(3)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
37	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/11	- Kể chuyện theo tranh: Nhỏ chủ cái(1), món quà của cô giáo(4), chiếc ấm sành nở hoa(4), cô bé quàng khăn đỏ(2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
38	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gắn gửi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	- Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT			
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
*	A. Phát triển tình cảm										
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
39	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	- Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			- Lau bàn ghế và thu dọn ghế khi học cũng như khi ăn xong	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH		
			- Thực hành mặc quần áo	Cả lớp	Lớp học						
			- Thực hành đi tất, găng tay	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT			
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
40	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn,	-Chơi: Nói tranh tương ứng với khuôn	Nhóm	Lớp học			HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
	giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	mặt cảm xúc: mặt méu- mặt cười							
41	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Trò chuyện về cách bộc lộ cảm xúc với người thân qua nét mặt, cử chỉ.	Cả lớp	Lớp học	HĐNT				
			Thực hành những cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ phép khi hách đến nhà.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	ĐTT	
42	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	- Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									
43	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Một số quy định ở lớp và gia đình	- Thực hiện một số quy định gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐNT		
44	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	- Tổ chức sinh nhật cho người thân(ông, bà, bố, mẹ...)	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
			- Chơi bé em	Nhóm	Lớp học	HĐG				
			- Làm ngôi nhà từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
45	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	KH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
			- Góc chơi nghệ thuật: Làm quà tặng người thân	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật									
46	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình và ngày 20/11	- Nghe bài hát, bản nhạc; - Ngôi nhà thân yêu(2) - Một sợi rơm vàng(3) - Cô giáo miền xuôi(4). - Cả nhà thương nhau(1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	ĐTT	
47	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề gia đình	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH		HĐG	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
48	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- Dạy hát: Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			- Dạy hát: Nhà của tôi	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			- Dạy hát: Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Dạy hát: Đồ dùng bé yêu	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
49	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Dạy VĐ múa: Chiếc khăn tay	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			- Dạy VĐ múa: Cháu yêu bà	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
50	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề gia đình và ngày 20/11	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
51	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ những cuộn len màu	Cả lớp	Lớp học			HĐC	HĐG	
52	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- Xé giấy thành dải dán làm hàng rào	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
53	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	- Nặn vòng tặng cô	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
			- Nặn bánh tặng cô	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
54	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp cái ca từ sỏi, đá	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
			- Xếp ngôi nhà từ cành cây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
55	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	- Tô màu nước cái bát	Nhóm	Lớp học			HĐG		
			- Tô màu thùng rác	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	Ghi chú khi có sự điều chỉnh
						Những người thân trong gd (28/10-1/11)	Ngôi nhà của bé (4/11-8/11)	Đồ dùng gd (11/11-15/11)	Ngày 20/11 (18/11-22/11)	
56	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, dán, cài, uốn... để tạo ra sản phẩm.	- Làm cái ghế	Nhóm	Lớp học			HDH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề			Chia theo lĩnh vực	Tổng số:		37	37	37	37	
				Lĩnh vực thể chất		8	9	8	9	
				Lĩnh vực nhận thức		7	7	7	7	
				Lĩnh vực ngôn ngữ		9	9	8	9	
				Lĩnh vực TCXH		7	6	6	6	
				Lĩnh vực thẩm mỹ		6	6	8	6	
			Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày		37	37	37	37		
				Đón trả trẻ		5	5	6	3	
				Thẻ đục sáng		1	1	1	1	
				Hoạt động góc		9	7	10	14	
				Hoạt động ngoài trời		5	6	5	5	
				Vệ sinh - ăn ngủ		3	3	3	2	
				Hoạt động chiều		4	5	3	4	
				Kết hợp		3	3	3	3	
				Kết hợp HDH		2	2	1	0	
				Thăm quan dã ngoại		0	0	0	0	
				Lễ hội		0	0	0	0	
				Hoạt động học		5	5	5	5	
				<i>Trong đó:- Giờ thể chất</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
				- Giờ nhận thức		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
- Giờ ngôn ngữ		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>					
- Giờ TC-KNXH		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>					
- Giờ thẩm mỹ		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
Người thân trong gia đình bé	1	Từ 28/10 đến 1/11/2024	Đinh Thị Huyền Trang	

Ngôi nhà của bé	1	Từ 4/11 đến 8/11/2024	Đỗ Thị Hồng	
Đồ dùng trong gia đình	1	Từ 11/11 đến 15/11/2024	Đinh Thị Huyền Trang	
Ngày 20/11	1	Từ 18/11 đến 22/11/2024	Đỗ Thị Hồng	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh chuẩn bị	N2: Người thân trong gia đình bé	N1: Ngôi nhà của bé	N3: Đồ dùng trong gia đình	N4: Ngày 20/11
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Người thân trong gia đình bé - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Người thân trong gia đình bé ; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Ngôi nhà của bé - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Ngôi nhà của bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Đồ dùng trong gia đình - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Đồ dùng trong gia đình"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Ngày 20/11 - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Ngày 20/11"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo mọi điều kiện về cơ sở vật chất cho cô và trò tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị trang trí , cờ, băng rôn cho ngày 20/11. 			
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Những người thân trong gia đình bé. . Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề:Ngôi nhà của bé. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Đồ dùng trong gia đình bé. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cự 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Ngày 20/11 . Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cự phối hợp

	hình của con em mình và tích cự phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	cự phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	cùng cô ôn luyện kiến thức cho con
Trẻ	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ – NGÀY 20/11

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>* Chung: - TC về chủ đề Gia đình của bé - Ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cất cởi đồ dùng, ba lô, dép đúng nơi quy định. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Trò chuyện quy định vệ sinh bạn trai, gái. 					
		<p>N1: - Đón trẻ ổn định lớp học TC về những người thân trong gia đình bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo. - TC về một số biểu hiện khi ốm. - Kể về buổi đi chơi của gia đình. - Chơi trò chơi: Cá bơi - Nghe Nghe bài thơ, ca dao: Giúp mẹ, cái bóng. - Đọc truyện: Nhớ mẹ. 					
		<p>N2: - Trò chuyện về ngôi nhà của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần, - Tập tháo tất, cởi mặc quần áo đơn giản dưới sự giúp đỡ của cô giáo, thực hành đi tất, đeo găng tay. - Xem video chăm sóc trẻ sốt cao - Thực hành cử chỉ lễ phép khi có khách đến nhà. - Cô cùng trẻ hát bài: cả nhà thương nhau. - Nghe bài thơ, ca dao... Yêu mẹ, Cái bóng là cái bóng bang. 					
		<p>N3: - Trò chuyện Một số đồ dùng trong gia đình của bé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình - Tạo tình hống cho trẻ biểu đạt nhu cầu các nhân. - Thực hành cử chỉ lễ phép khi có khách đến nhà. - Thực hành đi tất, găng tay - Cho trẻ xem video về món tịt rim cà rốt. - Nhận biết phòng tranh những con vật nguy hiểm. - Nghe bài đồng dao: Tập tầm vông. 					

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>N4: - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, - Tc về tình cảm của bản thân với cô giáo. - Xem video về lễ meeting kỉ niệm 20/11. - Thực hành thể hiện cảm xúc qua khuôn mặt. - Nghe bài đồng dao: Cái bóng đi chợ cầu canh - Nghe bài hát chủ đề :Cô giáo miền xuôi. - Nghe, đọc thơ: bó hoa tặng cô.</p>					
2	Thể dục sáng		<p>* Khởi động: Đi vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng gót, gót chân, cúi người, chạy nhanh chạy chậm... * Trọng động: - Tập BTPTC: - HH3: Thổi nơ bay; - Tay3: Đưa hai tay sang ngang- hạ xuống; - Bụng 3: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước; - Bật 3: Bật- tách chụm chân tại chỗ - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.</p>					
3	HDH	N1	<p>Ngày 28/10 PTNT Trò chuyện về người thân của bé</p>	<p>Ngày 29/10 PTTC Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng. + TCVD: Lộn cầu vòng</p>	<p>Ngày 30/10 PTNT Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn</p>	<p>Ngày 31/10 PTTM - Dạy VĐ múa:Cháu yêu bà NH: Cả nhà thương nhau + TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>	<p>Ngày 1/11 PTNN - Đóng kịch: Nhỏ củ cải</p>	
		N2	<p>Ngày 4/11 PTTC Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé</p>	<p>Ngày 5/11 PTNT Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật</p>	<p>Ngày 6/11 PTTM Dạy KNCH: Nhà của tôi + NH: Ngôi nhà thân yêu</p>	<p>Ngày 7/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Ngôi nhà của bé</p>	<p>Ngày 8/11 PTTM Xé giấy thành dải dán làm hàng rào (ĐT)</p>	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					+ TCAN: Cảm hứng âm nhạc			
		N3	Ngày 11/11 PTNT Khám phá cái ghế	Ngày 12/11 PTTC Bật tiến về phía trước	Ngày 13/11 PTTM Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu + NH: Bé quét nhà + TC: Xem ai nhanh	Ngày 14/11 PTNN Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 15/11 PTTM Làm cái ghế	
		N4	Ngày 18/11 PTTCXH Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Ngày 19/11 PTNT Đếm đối tượng trong phạm vi 2	Ngày 20/11 PTTM Dạy hát: Cô và mẹ + NH: Cô giáo miền xuôi + TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật	Ngày 21/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Cô giáo của con	Ngày 22/11 PTTM Nặn vòng tặng cô (M)	
4	HDNT	N1	Ngày 28/10 - TC về bộc lộ cảm xúc với người thân qua cử chỉ điệu bộ, nét mặt. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với bìa cattong	Ngày 29/10 - TC về tình cảm của mọi người trong gia đình. - TCVD: Cá bơi - Chơi tự do: Vẽ bánh hình tròn trên sân	Ngày 30/10 - TC HĐ kỉ niệm ngày sinh nhật của accs thành viên gia đình. - TCVD: Kéo cửa lùa xê - Chơi tự do: Đồ chơi ngoài trời.	Ngày 31/10 - Kể về HĐ của gia đình ngày nghỉ . - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Chơi đồ chơi tự tạo	Ngày 1/11 - Trò chuyện về ngôi nhà bé. - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do: Tai khu vườn cổ tích	
		N2	Ngày 4/11 - TC quan sát nhà bảo vệ - Trò chơi: Chi chi chành chành	Ngày 5/11 - TC tránh xa con vật nguy hiểm. - TCDG: Dung dăng dung dẻ	Ngày 6/11 - QSTC về ngôi nhà 3 tầng. - TCDG: Nhảy lò cò	Ngày 7/11 - TC về người thân gia đình bé. - VD: Chạy liên tục 15m.	Ngày 8/11 - TC về một số công việc dọn dẹp VS ngôi nhà bé. - TCVD: Ô tô chim sẻ.	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Chơi tự do: Chơi với túi ninong	- Chơi tự do: Chơi khu trải nghiệm	- Chơi tự do: Đọc sách tại khu vườn cỏ tích.	- Chơi tự do: Xếp ngôi nhà từ cành cây.	- Chơi tự do: Chơi với đất.	
		N3	Ngày 11/11 - TC về thực hiện một số nội quy trong gia đình. - TCVD: Tạo dáng - Chơi tự do	Ngày 12/11 - TC về một số đồ dùng trong gia đình bé. - TC: Thi ai múa dẻo. - Chơi tự do	Ngày 13/11 - Trò chuyện về nói đủ nghe, không nói lí nhí - TCDG: Dung dăng dung dề. - Chơi tự do	Ngày 14/11 - Trò chuyện và làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình. - TCVD: Chi chi chành chành. - Chơi tự do	Ngày 15/11 - TC về cách sử dụng một số đồ dùng. - TCVD: Bơm xe. - Chơi tự do	
		N4	Ngày 18/11 - Trò chuyện về sắc thái biểu cảm của cô giáo. - Thực hành đi lên- xuống cầu thang - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	Ngày 19/11 - TC về hoạt động ngày 20-11. - VD: Bật tiến về phía trước - Chơi tự do: Chơi tại vườn rau	Ngày 20/11 - TC về cô giáo - Trò chơi: Thi ai múa dẻo - Chơi tự do: Chơi với cát	Ngày 21/11 - TC về đặc điểm đồ dùng gia đình. - TCVD: Tạo dáng. - Chơi tự do: Chơi với bong bóng xà phòng	Ngày 22/11 - Vẽ quà tặng cô trên sân - VD: Chạy liên tục 15m theo hướng thẳng. - Chơi tự do: Chơi tại vườn cỏ tích.	
5	Vệ sinh ăn ngủ	<p>N1: Dạy trẻ thừa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh... - Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... - Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong. - Tc về một số món ăn giàu chất đạm. - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Cùng cô cất dọn đồ dùng khi ăn xong. - Nghe bài thơ : Yêu mẹ - Nghe đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. - Cho trẻ súc miệng bằng nước muối dưới sự hướng dẫn của cô</p> <p>N2: Dạy trẻ thừa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...</p>						

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... - Tc về một số món ăn tốt cho sức khỏe. - Nghe bài thơ: thăm nhà bà, đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang. - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Rèn trẻ xúc miệng nước muối khi ăn xong. - Nghe bài hát “ Ru con” 					
		<p>N3: Dạy trẻ thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối... - Tc về một số món ăn có hại cho sức khỏe: Như xúc xích, thịt xông khói, quà vặt nê đường.... - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Dạy trẻ xúc miệng nước muối. - Nghe bài thơ chiếc quạt nan, đồng dao: Lúa ngô là cô đầu nành.. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ. 					
		<p>N4: Dạy trẻ một số quy tắc ở lớp: Rửa tay rửa mặt trước khi ăn, mời bạn mời cô khi ăn cơm, xúc miệng nước muối...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ lấy ca uống nước theo đúng kí hiệu và úp vào giá khi uống xong - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Rèn trẻ xúc miệng nước muối khi ăn xong. - Nghe bản nhạc nhẹ nhàng trước khi đi ngủ - Cùng cô chải chiếu đi ngủ. - Cùng cô thu dọn chiếu, gối sau khi ngủ dậy. 					
6	HDC	N1	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện cô bé quàng khăn đỏ. 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát :”Cả nhà thương nhau” 	<p>Ngày 1/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số dấu hiệu khi bị ốm

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Sử dụng các nguyên liệu để tạo ra sản phẩm tạo hình(trang trí tranh gia đình). - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Đọc thơ : Giúp mẹ - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ 	
	N2	<p>Ngày 4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Trò chuyện một số hoạt động của gia đình trong những ngày nghỉ cuối tuần - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 5/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC về hoạt động của gia đình trong ngày sinh nhật các thành viên. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 6/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2 Đọc truyện: Thỏ con tìm nhà - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 7/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - TC làm quen một số ký hiệu trong gia đình. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 8/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện một số quy định trong gia đình - Liên hoan văn nghệ. - Trả trẻ 	
	N3	<p>Ngày 11/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Thực hiện E1 tiết khám phá cái ghê. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 12/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cuộn len màu. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 13/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh -Nhóm 2: Đọc truyện: Cô bé quàng khăn đỏ. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 14/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện bước tưởng tượng và lập kế hoạch của HĐ làm ghê(EDP) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 15/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy VĐ múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ 	
	N4	Ngày 18/11	Ngày 19/11	Ngày 20/11	Ngày 21/11	Ngày 22/11	

STT	HOẠT ĐỘNG		PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Làm vòng tặng cô. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc truyện: Món quà của cô giáo. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Xâu hoa cắt từ giấy. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát; “ Cô giáo miền xuôi” - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Cô giáo của con. - Nêu gương cuối tuần. - Trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
1. Góc phân vai *Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ăn gia đình nấu một số món ăn thường ngày trong gia đình bé: Tô kho, nem rán, canh cải... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ, gói nem... Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 	X	X	X	X
* Bé em	Trẻ chơi TC bé em.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết bé em, ru em ngủ, cho em ăn, tắm gội cho em, tổ chức 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng cho búp bê: quần áo, bình sữa, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm chơi 	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
		sinh nhật người thân, cô giáo.	chậu tắm, bánh sinh nhật...	- Gài hình ảnh sở thích của bé. - Sắp xếp các đồ dùng - Thực hiện các thao bế em, ru em, tắm gội cho em, cho em ăn...				
* Bác sĩ	- Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.	Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.	x	x	x	x
* Bán hàng	- Bán một số thực phẩm, đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày. - Bán đồ dùng trang trí trong ngôi nhà.	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Rau củ, quả, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày... - Một số mặt hàng trang trí trong nhà	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng.	x	x	x	x
						x		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
				- Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				
	- Bán đồ dùng đồ chơi trang phục của người thân trong gia đình.		- Một số mặt hàng trang phục đồ dùng trong gia đình quần áo, mũ, dép, túi sách...		X			
	- Bán hoa, quà bưu thiếp ngày 20/11 .		- Một số mặt hàng hoa, quà, bưu thiếp ngày 20/11					X
	- Bán đồ dùng trong gia đình.		- Một số mặt hàng đồ dùng . Ti vi, tủ lạnh, lò vi sóng, máy giặt, nồi cơm điện.				X	
2. Góc xây dựng	- Lắp ghép một số đồ dùng trong gia đình, xây nhà cho người thân trong gia đình.	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình, ao cá, sân vườn, nhà cho người thân.	- Thẻ đeo. - Các khối, gạch, cây cối. - Nút ghép, lắp ghép.	- Đeo thẻ, thỏa thuận chơi. - Gài bảng thiết kế công trình. - Dùng các khối xếp thành công trình. - Trang trí cho công trình. - Lắp ghép đồ chơi.	X	X	X	
	- Xây ngôi nhà của bé	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình ngôi nhà của bé.			X	X	X	
	- Sử dụng chấp ghép các kiểu nhà khác nhau, nắp ghép đồ dùng trong gia đình.	- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình khu trung tâm mua sắm, bán đồ dùng trong gia đình, shop quần áo.					X	
	- Xếp khối tạo thành tường bao	- Trẻ biết xếp khối tạo thành tường bao			X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	
	- Xây dựng vườn hoa tặng cô.	- Trẻ biết xếp các khối thành mô hình vườn hoa.						X	
3. Góc học tập	- Chơi bảng gài: Xếp tương ứng 1-1	- Chơi bảng gài: Xếp tương ứng 1-1	- Bảng, đối tượng, lô tô quần áo, mũ ,dép, túi sách	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X	
	*Góc toán	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn	Nhận biết, gọi tên các hình: hình tam giác- hình tròn		- Bảng, đối tượng, lô tô Các hình tròn hình tam giác.	X	X	X	X
	- Trò chơi: phân loại đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	- Trò chơi: phân loại đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	- Bảng phân loại, loto đồ dùng để ăn (Bát , thìa, muôi, đũa). đồ để uống (Ca cốc, bình đựng nước).					X	
	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông- hình chữ nhật	- Bảng đối tượng, lô tô các hình vuông- chữ nhật.				X	X	X
	- Trò chơi: phân loại đồ dùng trang phục- đồ dùng giải trí- đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	Trò chơi: phân loại đồ dùng trang phục- đồ dùng giải trí- đồ dùng để ăn- đồ dùng để uống	- Bảng phân loại, loto đồ dùng trang phục- đồ dùng giải trí- đồ dùng					X	
	- Phân loại trang phục của người thân	- Trẻ biết phân loại đồ quần, áo, mũ dép	- Bảng phân loại, loto - Bảng phân loại, loto			X			
	Phân loại một số kiểu nhà.	- Trẻ biết phân loại nhà 1 tầng, nhà 2 tầng.	- Bảng phân loại, loto - Bảng phân loại, loto				X		
	- Phân loại đồ trong gia đình	- Trẻ biết phân loại quần áo, đồ dùng trong gia đình.	- Bảng phân loại, loto quần áo, nôi ti vi, tủ lạnh máy giặt....					X	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	Phân loại nơi nguy hiểm nơi an toàn.	- Trẻ phân loại nơi nguy hiểm nơi an toàn.	- Bảng chơi, loto nơi nguy hiểm nơi an toàn			X		
	- Lắp hình vào bóng.	- Trẻ biết lắp hình vào bóng.	- Bảng lắp hình vào bóng, hình ảnh quần áo, mũ, dép, ti vi tủ lạnh, máy giặt, lò vi sóng....		X	X	X	X
	- Bé chấp ghép: Đồ chơi tặng người thân, đồ dùng trong gia đình, ghép nhà.	- Trẻ biết sử dụng các hình học để chấp ghép thành đồ chơi tặng người thân, đồ dùng trong gia đình.	- Bảng thám, các hình học: vuông tròn, chữ nhật tam giác.		X	X	X	X
	Ghép đôi tương ứng.	Trẻ biết ghép đôi tương ứng.	- Bảng chơi, loto đồ vật theo đôi.		X	X		
	- Đọc thơ chữ to	- Trẻ biết đọc thơ chữ to	- Đọc thơ chữ to: Giúp mẹ(1), bàn tay cô giáo(4), thăm nhà bà(2), chiếc quạt nan(3)		- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X	X	X
* Góc sách truyện	- Kể chuyện theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Kể chuyện theo tranh: Nhỏ chủ cái(1), món quà của cô giáo(4), chiếc ấm sành nở hoa(4), cô bé quàng khăn đỏ(2)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X
Góc NT	- Trang trí tranh rỗng	- Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu để trang trí tranh rỗng	- Tranh rỗng chủ đề gia đình- 20/11, nguyên vật liệu	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	X	X	X	X
	- Trẻ tô vẽ, nặn theo chủ đề	- Trẻ biết tô vẽ nặn theo chủ đề gia đình	- Giấy màu, sáp màu, đất nặn, bảng con	- Chơi các trò chơi trong góc chơi.	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Trang trí trang phục tặng người thân	- Trẻ biết trang trí trang phục từ những vật liệu có sẵn	- Quần áo cắt sẵn, xốp, giấy màu, băng dính...	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x			
	Làm quà tặng người thân	- Trẻ biết làm quà tặng người thân từ vật liệu có sẵn	- Nguyên vật liệu: Xốp màu ống hút, giấy, keo, băng dính...		x			
	Làm album chủ đề gia đình	Trẻ biết làm album chủ đề gia đình	- Quyển album, hình ảnh gia đình, kéo, keo...		x	x	x	x
	Làm vòng tặng người thân.	- Trẻ biết làm vòng tặng người thân.	- Xốp, gai dính, băng dính 2 mặt.		x			
	- Làm đồ dùng trong gia đình	- Trẻ biết làm đồ dùng trong gia đình từ vật liệu có sẵn	- Hộp sữa chua, chai lọ, xốp băng dính...				x	
	- Làm quà tặng cô	- Trẻ biết làm quà tặng cô từ vật liệu có sẵn	- Nguyên vật liệu: Xốp màu ống hút, giấy, keo, băng dính...					x
	- Trang trí ngôi nhà	- Trẻ biết trang trí ngôi	- Ngôi nhà , rom, châu....			x		
	Làm ngôi nhà từ hộp giấy.	Trẻ biết làm ngôi nhà từ những hộp giấy	Hộp giấy, kéo, băng dính 2 mặt...			x		
	Làm quen với kéo	Trẻ bước đầu biết sử dụng keo	- Kéo, giấy...			x	x	x

Người duyệt

An thắng ngày 22 tháng 10 năm 2024

Người lập