

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Thời gian thực hiện :4 tuần từ ngày 28/10-22/11/2024

I. MỤC TIÊU-NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Đồ dùng nhà bé	Ngôi nhà của bé	Những người thân của bé	Ngày 20/11	
						1 Tuần 28/10- 1/11	1 Tuần 4/11- 8/11	1 Tuần 11/11- 15/11	1 Tuần 18/11 - 22/11	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
*	A. Phát triển vận động									
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 3: Gà gáy/Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước/ Bật tách khớp chân	Khô	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, 'GV- KHGD 4T(23-24)!J500									
*	Vận động: đi									
1	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi bước lùi liên tiếp khoảng 3m	Đi bước lùi	Đi bước lùi	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
*	* Vận động: chạy									

2	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
*	* Vận động: bò, trườn, trèo									
3	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động bò chui qua ống dài 1.2x0.6	Bò bằng bàn tay-cẳng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Bò bằng bàn tay-cẳng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	HĐNT	
	Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng khi trèo lên xuống 5 giống thang	Khéo léo, giữ thăng bằng khi trèo lên xuống 5 giống thang	Đi lên các bậc cầu thang	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	HĐNT	
*	* Vận động: lăn, tung, ném, bắt									
4	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua đầu liên tục không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Chuyên, bắt bóng qua đầu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐH		
*	* Vận động: bật, nhảy									
5	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Bật liên tục về phía trước	Cả lớp	Sân chơi	HĐH			HĐNT	
		- Biết chơi các trò chơi vận động và	+ Trò chơi: Lộn cầu vòng	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		

	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Nhảy lò cò	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT			
			- Trò chơi: Bắt chước tạo dáng	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
			- TC nhảy bao bố	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt									
	Biết cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
6	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối tạo thành cổng, tường bao	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
			Xếp chồng các hình khối tạo thành ngôi nhà	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ cài - cởi cúc, khâu - buộc dây các loại áo, váy...	Cả lớp	Lớp học	HĐC			HĐH	
7	Biết tết sợi đôi	Đan tết sợi đôi	Dạy trẻ đan tết sợi đôi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐC		HĐG	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ...	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
8	Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc	Tên và số điện thoại của người	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT	

	và cung cấp được một số thông tin để hỗ trợ tìm người thân	thân. Địa chỉ gia đình	người thân. Địa chỉ gia đình							
9	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Thực hành xử lý tình huống ở nhà 1 mình khi có người lạ đến	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
*	A. Khám phá khoa học									
*	1. Các bộ phận cơ thể con người									
	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá đồng hồ(5E)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
*	2. Đồ vật:									
*	* Đồ dùng, đồ chơi									
	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đồ dùng trong gia đình	Quan sát đồ dùng, dụng cụ chế biến trong nhà bếp	Nhóm	Bếp ăn	HĐNT				
Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình			Cả lớp	Lớp học	HĐH					
Quan sát đồ dùng đồ chơi, khuôn viên ngoài lớp học		Quan sát nhà bảo vệ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT				
Ngôi nhà của bé		Trò chuyện về thông tin gia đình	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT			

			và các thành viên trong gia đình							
			Trò chuyện về ngôi nhà của bé	Cả lớp	Lớp học		HDH			
		Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	- Thực hành thao tác với một số đồ dùng ăn uống	Cả lớp	Lớp học	HDG		VS-AN	HDG	
	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG			
10	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu	Chơi phân loại đồ dùng trong gia đình	Nhóm	Lớp học	HDG				
			Tô màu đồ dùng trong gia đình, đếm và tô màu số tương ứng	Nhóm	Lớp học	HDG				
*	5. Công nghệ									
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán									
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm									
11	Có khả năng nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Chơi ghép các thẻ số tạo thành dãy số điện thoại, số xe theo mẫu	Nhóm	Lớp học			ĐTT		ĐTT
*	2. Xếp tương ứng									
*	3. Sắp xếp theo quy tắc									

12	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 3 đối tượng (ABC, AAB, ABB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (ABC, AAB, ABB)	So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	4. So sánh , đo lường									
*	5. Hình dạng									
	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Ghép ống hút tạo hình ngôi nhà	Nhóm	Lớp học			HĐG		
13	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số kiểu nhà khác nhau	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian									
14	Nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	Nhóm	Lớp học			ĐTT	HĐNT	
*	C. Khám phá xã hội									
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng									

15	Nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT			
*	2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương											
	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Trò chuyện về công việc của cô giáo	Cả lớp	Lớp học					HĐC		
*	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh											
	Kể được tên và nói được đặc điểm, trang phục của một số ngày lễ hội	Kể tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Trò chuyện ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Cả lớp	Lớp học					ĐTT		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà	Cả lớp	Lớp học					HĐC		
			- Kể chuyện: Tích chu	Cả lớp	Lớp học					HĐH		
			- Kể chuyện: Chiếc áo sành nở hoa	Cả lớp	Lớp học	HĐH						
			-Kể chuyện: Ba cô tiên	Cả lớp	Lớp học						HĐG	

	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình	Đọc truyện: Cô bé bán diêm(2), Gấu con chia quà, Cô bé quàng khăn đỏ(1), ai đáng khen nhiều hơn(3)..	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐC	
	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề gia đình	Nghe bài: Lộn cầu vòng(4), Bà cùng đi chợ trời mưa(1), Thăng bồm(2), Công cha như núi Thái Sơn (3)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		HĐC	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể về buổi đi chơi của gia đình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
			Kể buổi về quê thăm ông bà	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy trẻ đọc thơ: Cái bát xinh xinh	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Dạy trẻ đọc thơ: Em yêu nhà em	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			- Dạy trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 20 tháng 11	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Giữa vòng gió thom	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Dạy trẻ đọc thơ: Em cũng làm cô giáo	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

			- Đóng kịch: Nhỏ củ cải	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
16	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp	- Thực hành xin phép cô đi vệ sinh.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		VS-AN	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết									
	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề gia đình và ngày 20/10	Truyện : Cô bé quàng khăn đỏ(2); Ba cô tiên(3); Một bó hoa tươi thắm(4)	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	HĐG	
	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to về chủ đề gia đình và ngày 20/10	Thơ: Em yêu nhà em(1) ; Giữa vòng gió thơm(2); Ngày 20/11(4)	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	HĐG	
17	Có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp, nơi công cộng	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
18	Biết sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	Sử dụng kí hiệu để "viết": tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng... Tập tô, tập đồ các nét chữ	"Viết" tên người thân trong gia đình... bằng kí hiệu riêng của mình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI									
*	A. Phát triển tình cảm									
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân									

	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện tên, tuổi, giới tính của bố, mẹ và 1 số người thân khác	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		
	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Chơi bảng gài: Sở thích của người thân	Nhóm	Lớp học	ĐTT		HĐG		
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực									
19	Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Nhóm	Lớp học				ĐTT	
20	<i>Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc</i>	<i>Biết làm một số món ăn đơn giản</i>	<i>- Làm cơm cuộn</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà, quét sân	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	VS-AN		VS-AN	
			Dạy trẻ: Gấp quần áo	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	HĐC	
			- Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh									
	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	- Ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội									
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội									

	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	ĐTT		
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Xem video, tạo tình huống để trẻ thực hành nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi mắc lỗi...	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
21	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Chơi góc bé em	Nhóm	Lớp học		HĐG			HĐG
22	Biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	- Tổ chức sinh nhật cho người thân của bé	Nhóm	Lớp học					HĐG
			Bà của bé	Cả lớp	Lớp học					HĐH
*	2. Quan tâm đến môi trường									
	Biết tiết kiệm điện, nước. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm nước	Dạy trẻ sử dụng nước tiết kiệm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN				
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									

* A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề gia đình, ngày 20/10	Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh(3), khúc hát ru của người mẹ trẻ(4), Gia đình nhỏ hạnh phúc to(2), Cho con (1)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
* B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Dạy KNCH: Chiếc khăn tay	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT	
			- Dạy KNCH: Bé quét nhà	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VĐ múa: Chiếc khăn tay	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			- Dạy VĐ múa:Cháu yêu bà	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
23	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- VĐ vỗ đệm: Nhà của tôi	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			- VĐ vỗ đệm:Cả nhà thương nhau	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			-VĐ vỗ đệm: Cô và mẹ	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề gia đình, ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học		HDH			
Vẽ người thân trong gia đình			Cả lớp	Sân chơi			HĐNT			
Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân trường			Cả lớp	Sân chơi			HĐNT			
	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán trang phục của người thân trong gia đình	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
			- Cắt dán đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
	Biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Biết làm lồm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn đồ dùng trong gia đình	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
24	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp hình ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra	Làm đồ chơi	- Dạy trẻ: Làm bàn ghế	Nhóm	Lớp học	HĐC				
			- Làm bưu thiếp	Nhóm	Lớp học					HĐC

	sản phẩm theo ý thích		- Làm hoa (EDP)	Cả lớp	Lớp học				HDH			
			- Làm tranh tặng người thân từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi			HDNT				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			38	38	38	38			
			Lĩnh vực thể chất			9	9	9	10			
			Lĩnh vực nhận thức			8	8	6	7			
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	8	8			
			Lĩnh vực TCXH			6	6	7	7			
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	8	6			
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày										
			Đón trả trẻ				6	7	6	6		
			Thể dục sáng				1	1	1	1		
			Hoạt động góc				10	11	11	11		
			Hoạt động ngoài trời				5	6	6	5		
			Vệ sinh - ăn ngủ				3	3	3	3		
			Hoạt động chiều				7	6	5	6		
			Thăm quan dã ngoại				0	0	0	0		
			Lễ hội				0	0	0	0		
			Kết hợp				0	0	0	0		
			Kết hợp hoạt động học				1	0	1	1		
			Hoạt động học:				5	5	5	5		
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất				1	1	1	1		
			- Giờ nhận thức				1	2	0	0		
- Giờ ngôn ngữ				1	1	2	1					
- Giờ TC-KNXH				0	0	1	1					
- Giờ thẩm mỹ				2	1	1	2					

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
ĐD trong gia đình	1	Từ 28/10-1/11	Nguyễn Thị Thảo	
Ngôi nhà của bé	1	Từ 4/11-08/11	Nguyễn Thị Phương Nhung	
Những người thân của bé	1	Từ 11/11-15/11	Nguyễn Thị Thảo	
Ngày 20/11	1	Từ 18/11-22/11	Nguyễn Thị Phương Nhung	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	<u>Nhánh 1</u> ĐD trong gia đình	<u>Nhánh 2</u> Ngôi nhà của bé	<u>Nhánh 3</u> Những người thân của bé	<u>Nhánh 4</u> Ngày 20/11
Giáo viên Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề Gia đình - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề - Sưu tầm nguyên vật liệu (chai, giấy, ống mút...) cho trẻ làm các loại đồ chơi khác nhau. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề :Gia đình - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề - Sưu tầm nguyên vật liệu (chai giấy báo...) cho trẻ làm đồ chơi chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề Gia đình - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề - Sưu tầm nguyên vật liệu (chai, giấy, ống mút...) cho trẻ làm đồ chơi chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề Gia đình - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề - Sưu tầm nguyên vật liệu (chai, giấy, ống mút...) cho trẻ làm các loại đồ chơi khác nhau. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà

				trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức và các bài học trong tuần sinh nhật của bé cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức và các bài học trong tuần cơ thể tôi cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức và các bài học trong tuần tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh cho con 	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức và các bài học trong tuần sinh nhật của bé cho con
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Cùng cô chuẩn bị đồ dùng cho các hoạt động trong ngày.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> *Chung: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề " Gia đình " - Hát múa các bài hát về chủ đề - Đọc thơ chuyện về chủ đề 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi các trò chơi dân gian - Trò chuyện và nhắc nhở trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo 					
		<p>*Nhánh 1: :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Một số đồ dùng trong gia đình. - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ -Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh(3), khúc hát ru của người mẹ trẻ(4), Gia đình nhỏ hạnh phúc to(2), Cho con (1) 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về ngôi nhà của bé - Đón trẻ tận tay PH trò chuyện về sk và các vấn đề liên quan đến trẻ. - Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. 					
		<p>*Nhánh 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân Trò chuyện về người thân của bé - Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ 					
		<p>*Nhánh 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về "Ngày 20/11" và tên chủ đề lớn, chủ đề nhánh, về nội dung của chủ đề khám phá trong tuần. - Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ trong ngày 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động:</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với “Kết hợp nhịp trống” (N2); Kết hợp bài hát” Nhà của tôi” (N1), “Kết hợp vòng” (N3). Kết hợp nhịp trống” (N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Gà gáy - Tay 1: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy - Bụng 1: Đứng đưa 1 chân ra phía trước - Chân 1: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước - Bật 1: Bật tách khếp chân 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		+TCVĐ: Lộn cầu vòng - TCVĐ: “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh” (N1), “Đoàn tàu xuống dốc” (N2), “Lộn cầu vòng”(N3). Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần (N4), * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.						
	Nhánh 1 ĐD trong gia đình	Ngày 28/10 PTTC Bật liên tục về phía trước	Ngày 29/10 PTTCXH Trò chuyện về đồ dùng trong gia đình	Ngày 30/10 PTTM Nặn đồ dùng trong gia đình(ĐT)	Ngày 31/10 PTNN Kể chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa	Ngày 1/11 PTNT Khám phá đồng hồ (5E)		
3	Hoạt động học	Nhánh 2 Ngôi nhà của bé	Ngày 4/11 PTNT Trò chuyện về ngôi nhà của bé	Ngày 5/11 PTTM Vẽ ngôi nhà(ĐT)	Ngày 6/11 PTTC Bò bằng bàn tay-cẳng chân chui qua ống dài 1,2 x 0,6m	Ngày 7/11 PTNN Thơ: Em yêu nhà em	Ngày 8/11 PTTM Dạy VĐ võ đềm: Nhà của tôi	
		Nhánh 3 Những người thân của bé	Ngày 11/11 PTTM Dạy VĐ múa:Cháu yêu bà	Ngày 12/11 PTTCKNXH Bà của bé	Ngày 13/11 PTNN Kể chuyện: Tích chu	Ngày 14/11 PTTC Chuyên, bắt bóng qua đầu	Ngày 15/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Thăm nhà bà	
		Nhánh 4 Ngày 20/11	Ngày 18/11 PTTM Làm hoa(EDP)	Ngày 19/11 PTTCKNXH Ngày 20/11	Ngày 20/11 PTTC Dạy trẻ cài - cởi cúc, xâu - buộc dây các loại áo, váy...	Ngày 21/11 PTNN Dạy trẻ đọc thơ: Em cũng làm cô giáo	Ngày 22/11 PTTM VĐ võ đềm: Cô và mẹ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 1		<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát đồ dùng, dụng cụ chế biến trong nhà bếp -TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do khu vận động: đánh cầu lông, ném bóng rổ, nhảy dây... 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ kĩ năng Quét nhà, quét sân -TCVĐ: nhảy bao bố -Chơi tự do: Vẽ người thân trong gia đình 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát sân trường -TCVĐ: Dạy trẻ Chuyền, bắt bóng qua đầu - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt. 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Cây hoa lan TCVĐ: Trời tối trời sáng - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, leo thang dây. 	<p>Ngày 1/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: vườn rau -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Khu chợ quê 	
4		Hoạt động ngoài trời	Nhánh 2	<p>Ngày 4/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát nhà bảo vệ -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Khu chợ quê 	<p>Ngày 5/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Thực hành xử lý tình huống ở nhà 1 mình khi có người lạ đến -TCVĐ: Đi bước lùi - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt. 	<p>Ngày 6/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như cá, tôm, cua, ốc, ... -TCVĐ: kéo co - Chơi tự chọn với đồ dùng thể chất... 	<p>Ngày 7/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát thời tiết -TCVĐ: Đi lên các bậc cầu thang - Chơi tự do: Vẽ ngôi nhà bằng phấn trên sân trường 	<p>Ngày 8/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát sân trường -TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự do khu vận động: đánh cầu lông, ném bóng rổ, nhảy dây, leo thang dây...
			Nhánh 3	Ngày 11/11	Ngày 12/11	Ngày 13/11	Ngày 14/11	Ngày 15/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát thời tiết TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do :Làm tranh tặng người thân từ lá cây 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ:TC về thời tiết giao mùa -TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần - Chơi tự do: Khu chợ quê 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về thông tin gia đình và các thành viên trong gia đình -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Dạy trẻ Vẽ người thân trong gia đình bằng phấn dưới sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> -QSCMĐ: vườn rau * TCVĐ: Lộn cầu vòng. -Chơi tự do:Khu vườn cổ tích 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ:Ôn bài cũ và làm quen bài mới -TCVĐ: bịt mắt bắt dê -Chơi tự do:ở vườn cổ tích 	
	Nhánh 4	<p>Ngày 18/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối -TCVĐ: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt. 	<p>Ngày 19/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ:Trẻ biết quan sát cảnh vật xung quanh sân trường, quan sát thời tiết, chơi trò chơi trên sân và biết được ý nghĩa của ngày hội 20 / 11. -TCVĐ: kéo co - Chơi tự chọn:Vẽ người thân trong gia đình 	<p>Ngày 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -QSCMĐ:vườn rau -TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Chơi tự chọn với đồ dùng thể chất... 	<p>Ngày 21/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -QSCMĐ: - Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình TCVĐ: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần -Chơi tự do:Khu vườn cổ tích. 	<p>Ngày 22/11</p> <ul style="list-style-type: none"> -QSCMĐ:cây hoa lan -TCVĐ: Bật liên tục về phía trước - Chơi tự do: Khu chợ quê 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>Chung: - Nghe và nhận ra các loại nhạc dân ca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Mời cô, mời bạn khi ăn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ sử dụng nước tiết kiệm - Thực hành xin phép cô đi vệ sinh - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong -Dạy trẻ kỹ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn, mời cô, mời bạn khi ăn - Động viên trẻ ăn ngon miệng ăn hết xuất. 						
		<p>*Nhánh 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động viên trẻ ăn ngon miệng ăn hết xuất. - Thực hành xin phép cô đi vệ sinh. -Dạy trẻ kỹ năng Quét nhà, quét sân - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong -Dạy trẻ kỹ năng cầm bát, thìa và xúc ăn trong khi ăn, mời cô, mời bạn khi ăn 						
		<p>*Nhánh 3: - Thực hành thao tác với một số đồ dùng ăn uống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Gấp quần áo - Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong - Trẻ thích xem tranh ảnh về những đồ dùng trong gia đình 						
		<p>*Nhánh 4: -Dạy trẻ kỹ năng Quét nhà, quét sân</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thực hành xin phép cô đi vệ sinh. -Cùng cô thu dọn đồ dùng khi ăn xong - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Trẻ ăn đúng giờ, ngủ đủ giấc. Biết lấy gối, chăn về vị trí của mình. - Sau khi ngủ dậy biết cất đồ dùng, và làm vệ sinh cá nhân. 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm 2: Dạy trẻ cài - cởi cúc, khâu - 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> Đọc truyện: Gấu con chia quà, Cô bé quàng khăn đỏ(1) -Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 2: Dạy VĐ múa: Chiếc khăn tay -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Làm quen với bài: Cái bát xinh xinh -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ 	<p>Ngày 1/11</p> <ul style="list-style-type: none"> Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		buộc dây các loại áo, váy... -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	-Trả trẻ	-Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ		-Trả trẻ	
	Nhánh 2	Ngày 4/11 -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm 2: Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 5/11 - 'Xem vi deo, tạo tình huống để trẻ thực hành nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi mắc lỗi... -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 6/11 - Nhóm 2: Tổ chức lau chùi đồ chơi -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 7/11 - KNS:Thực hành xử lý tình huống ở nhà 1 mình khi có người lạ đến -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 8/11 -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan -Trả trẻ	
	Nhánh 3	Ngày 11/11 -Nhóm 2: - Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem -Nhóm 1: Học tiếng anh người nước ngoài -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 12/11 - Thực hành xử lý tình huống ở nhà 1 mình khi có người lạ đến -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 13/11 -Nhóm 1: Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà -Nhóm 2:Học tiếng anh người nước ngoài -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 14/11 - VĐ võ đệm:Cả nhà thương nhau -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 15/11 -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan -Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	Ngày 18/11 -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm2:Trò chuyện về công việc của cô giáo -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 19/11 -Nghe bài: Lộn cầu vòng(4) -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 20/11 -Nhóm 1:Dạy trẻ đọc thơ: Ngày 20 tháng 11 -Nhóm2:Học tiếng anh người nước ngoài	Ngày 21/11 -Dạy trẻ: Gấp quần áo -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	Ngày 22/11 -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Bình bầu bé ngoan -Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng. - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo góc chơi - Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng	X	X	X	X
							X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			<p>và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</p>		<p>gà, gia vị: súp, bột nêm</p> <p>- Đồ dùng: Chảo mini</p> <p>- Mẫu quy trình: Rán trứng</p>				X
				<p>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm chiên”:</p>	<p>- Nguyên liệu: tôm, bột</p> <p>- Đồ dùng: Nồi, chảo, bột chiên,...</p>				
		Phòng khám nhi	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ống nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	+ Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.					
	Bán hàng		- Trẻ biết chào mời khách hàng -Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền)	- Bán đồ dùng đồ chơi trong ngày sinh nhật	-Bánh sinh nhật, quà, đồ dùng trang trí như : nến, bóng bay, quần áo, mũ, dép, váy, hoa		x		
			-Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng mới về đồ	- Bán một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày, bán các loại đồ dùng thiết yếu.	- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi,quạt, rau, củ quả...	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		dùng học sinh, một số món ăn mới, bánh nướng, bánh dẻo cho ngày tết trung thu. -Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.	- Bán một số loại thực phẩm - Bán đồ dùng đồ chơi chuyên phục vụ 20/11 .chuyên về hoa,thiệp	- Tôm, cua, cá, rau, củ, quả... - Đồ chơi:quần áo, mũ, vòng tay,bánh sn.....			X	
	Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quà	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm...				
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x	x
			Xây vườn rau của bé	- Gạch, nút ghép, hàng rào -Đu quay, cầu trượt, -Một số loại cây rau: bắp cải, xu hào, cải xanh, bí ngô, cà rốt, củ cải,..., cây xanh.. Một số cây rau	x		x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Xây cửa hàng bán đồ sinh nhật với các khu: khu bán bánh ga tô, khu bán hoa, khu bán quà sinh nhật: mũ, dép, quần áo,..	- Gạch, nút ghép, hàng rào - Đu quay, cầu trượt, - Một số loại cây hoa, quà sinh nhật..		X		
3	Góc học tập	-Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi -Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô -Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi.	- Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể - Đặt thẻ số tương ứng với số lượng từng bộ phận trên cơ thể -Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề . - Đồ chơi: lô tô các bộ phận trên cơ thể, quần áo, mũ dép,...	X	X		X
		- Trẻ biết xếp theo quy tắc. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ	- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. - Phân loại sản phẩm hoa quả, quần áo,...	-Bảng chơi - Đồ chơi: lô tô cặp sách, vở, mũ, quần áo bạn trai, bạn gái, đồ dùng -Thẻ đeo		X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		chơi trong trường mầm non và đồ dùng an toàn, không an toàn trong trường mầm non.	-So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái -Phân loại bánh sinh nhật 1 tầng, nhiều tầng	-Hình ảnh theo chủ đề				
		-Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định	- Xếp theo logic - Chơi phân loại đồ an toàn- không an toàn - Chơi tô màu đồ chơi trong lớp, đếm và tô màu số tương ứng	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - Đồ chơi: An toàn: lô tô bóng, quần áo, mũ dép... Không an toàn: kéo, dao, đinh, vật sắc nhọn,...		X	X	
			- Đếm cho đủ số lượng - Gắn thẻ số với số lượng tương ứng	-Bảng chơi -Thẻ số -Tranh lô tô theo chủ đề		X	X	
			- Khám phá chủ đề		X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Kể chuyện sáng tạo theo tranh “Cậu bé mũi dài” (1), Giấc mơ kỳ lạ (2) - Đọc thơ có gắn hình ảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bản thân - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về bản thân - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh thơ có hình ảnh minh họa + Thơ “ Tâm sự của cái mũi (1), Sinh nhật của bé” (2), lúa ngô là cô đậu nành (3) 	X	X	X	X
-5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính,... - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ... 	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Đan tết xước tóc, dây nơ	-Quần áo, dây giày, mũ,..		x		
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	-Mùa nước, bút lông,..	x	x	x	x
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề : Cái mũ (1); Mời bạn ăn (3), mừng sinh nhật (2)	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,.....	x	x	x	x

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

NGƯỜI DUYỆT
HPCM

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn

bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhung@smas.edu.vn)