

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TẾT NHÁNH 3: NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GD

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 11/11 – 15/11/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thảo

Thứ hai, ngày 11/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài :Dạy VĐ múa: cháu yêu bà

TCAN: Hòa theo nhịp trống

Nghe hát: Bà cùng đi chợ

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “ Cháu yêu bà”.
- Qua nội dung bài hát trẻ cảm nhận được tình cảm của cháu dành cho bà.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Cháu yêu bà, Bà cùng đi chợ”.
- Trống

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ xem tranh về gia đình.
- Trò chuyện về nội dung tranh.
- Tranh vẽ về ai đây?
- Gia đình bạn có những ai?
- Con yêu ai nhất?
- Có bài hát nào nói về tình cảm của mình giành cho bà?

2. Dạy vd múa“cháu yêu bà”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác? Con có thể hát được bài hát này cho cô và các bạn cùng nghe.
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.

- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất và múa mẫu cho trẻ xem lần 1.
- Cô và trẻ cùng múa hát 2- 3 lần. Cô sửa sai (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)
- + Động tác 1: “ Bà ơi...yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẩy vẩy sau đó vòng lên trước ngực.
- + Động tác 2: “Tócnhư mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc
- + Động tác 3: “ Cháu. .bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.
- Động tác 4 : “ Khibà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.

Cho cả lớp hát múa 2 lần .Cô mời tổ nhóm, cá nhân trẻ thể hiện.

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai múa bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên vận động
- Mời 1 trẻ khá lên múa

3. TCAN: Hòa theo nhịp trống.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi: 1 cô sẽ gõ trống cả lớp cùng nhau đi vòng tròn khi trống gõ to chúng mình đi nhanh dậm chân mạnh khi gõ nhỏ thì đi chậm dậm chân nhẹ, không gõ thì dừng lại.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ chơi tốt hơn.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Bà còng đi chợ” nhạc sĩ Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Bà còng đi chợ”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bà còng đi chợ trời mưa cái tôm cái tép đi đưa bà còng, đưa bà đến quãng đường đông đưa bà về tận ngõ trong nhà bà, tiền bà trong túi rơi ra cái tôm nhặt được trả bà mua rau
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 12/11/2024

PHÁT TRIỂN TCXH Bà của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được công việc, tình cảm của bà giành cho mọi người trong gia đình và tình cảm của mọi người dành cho bà
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin, và thể hiện được tình cảm của mình qua bài hát, lời nói yêu thương, ... đối với bà.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Nhạc: Cháu yêu bà,

- Một số quần áo, ấm chén, rau tươi thật, rổ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cô cho trẻ hát bài: "Cháu yêu bà".
- Bài hát con vừa hát nói về ai?
- Các con có yêu thương bà của mình không?
- Yêu thương bà các con phải làm gì?
=> Cô củng cố lại

2. Bà của bé

* Nhà bạn nào có bà?

- Công việc hàng ngày của bà là gì?

- Hình dáng, trang phục của bà ntn?

- Tình cảm của bà dành cho các con ntn?

- Tình cảm của con dành cho bà ntn? (

- Con nói gì với bà? (Con yêu bà, con quý bà...)

- Để đáp lại tình cảm của bà, con sẽ làm gì?

* Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Giữa vòng gió thơm”

- Muốn cho bà vui con sẽ làm gì? (con nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, mang tắm, mang nước,...)

* Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về công việc của bà thường làm cho gia đình (H/a bà đang nấu cơm, giặt quần áo, bế em bé, đi chợ, đi thể dục, cho cháu đi học,...)

- Các con thấy công việc của bà ntn?

- Thể hiện tình cảm của mình với bà con làm gì và nói gì? (yêu thương bà, yêu bà nhất,...)

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ “ yêu thương, giúp đỡ người thân và mọi người xung quanh.

* Cô cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà”

3. Làm việc giúp bà

- Chia trẻ làm 3 nhóm

+ Nhóm 1: Gấp quần áo

+ Nhóm 2: pha nước cam

+ Nhóm 3: nhặt rau giúp bà

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 13/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện: Tích chu

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung truyện, nhớ tên nhân vật trong chuyện.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô một cách mạch lạc, rõ ràng.
- Hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

tranh minh họa cho nội dung câu chuyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Hát VD bài: cháu yêu bà
- Bài hát nói về ai?
- Bà đối với các con như thế nào?
- Con có yêu thương bà của mình không?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện

2 : Cô kể chuyện diễn cảm

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Nói nội dung truyện "Tích Chu": Chuyện kể về cậu bé Tích Chu vì ham chơi bỏ mặc người bà bị bệnh. Sau đó, cậu phải vất vả đi tìm nước tiên về cho bà. May mắn thay bà đã trở lại thành người.
- Cô kể lần 2: kết hợp máy tính.

2.1: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Bà đối với Tích Chu thế nào?
 - Tích Chu là cậu bé như thế nào?
 - Khi bà ốm bà gọi Tích Chu làm gì?
 - Tích Chu có lấy nước cho bà không?
 - Khi Tích Chu đi chơi về chuyện gì đã xảy ra?
 - Bà nói gì với Tích Chu?
 - Tích Chu đã làm gì để cho bà trở lại thành người?
 - Qua câu chuyện con rút ra bài học gì?
- * Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn, yêu thương kính trọng chăm sóc mọi người trong gia đình.

*** Kết thúc**

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 14/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Đề tài:Chuyên ,bắt bóng qua đầu

TCVD: Sút bóng vào gôn

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyền bóng qua đầu bằng 2 tay mà không làm rơi bóng.
- Phát triển kỹ năng vận động, sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Bóng để trẻ tập
- Sàn tập sạch,thoáng mát.
- Nhạc

III.TIẾN HÀNH

1.Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau vận chuyển đồ để xây nhà.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 4 hàng

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Cúi gập người về phía trước
- + Bật: Bật tách khép chân
- + Động tác nhấn mạnh : Tay

- Vận động cơ bản: Chuyền,bắt bóng qua đầu

- + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
- + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Chuyền,bắt bóng qua đầu
- + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
- + Cô tập mẫu và phân tích động tác: Cô đứng thẳng người, chân rộng bằng vai, cô cầm bóng bằng 2 tay đưa lên cao quá đầu, hơi ngả người ra sau chuyền cho bạn đứng sau bạn đứng sau sẽ bắt bóng cứ như vậy cho đến hết.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2: Trò chơi vận động: Sút bóng vào gôn

-Cô giới thiệu tên trò chơi “Sút bóng vào gôn”

-Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi (Cô có thể nhắc lại cùng trẻ)

-Cách chơi, luật chơi:

-Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội

-Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.

Luật chơi: Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều đội đó giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần

-Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh phòng tập

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 15/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: Thăm nhà bà

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà mình, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. ổn định tổ chức

* Cô cho trẻ hát bài: cháu yêu bà

- Các con vừa hát bài gì?
- Chúng mình có yêu bà không?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Thăm nhà bà”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Em bé rất ngoan, đến thăm bà biết giúp bà chăm đàn gà cho gà ăn, lùa gà vào mát khỏi bị nắng.
- Giảng từ khó “ Mải miết”, “ Lật đật”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên

3. Đàm thoại

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn nhỏ đến thăm bà, bạn có gặp bà không? Bạn đã thấy điều gì?
- + Câu thơ nào đã thể hiện điều đó?
- + Khi thấy đàn gà chơi ngoài nắng bạn nhỏ gọi ntn?
- + Chúng mình cùng gọi gà nào?

- Khi bạn nhỏ gọi chúng mình thấy gà con chạy như thế nào?
 - Đàn gà con kêu thế nào không ?
 - Tình cảm đầy được thể hiện qua câu thơ nào?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ các bé phải biết yêu thương, vâng lời và giúp đỡ ông bà, cha mẹ của mình.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
 - Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

2. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Thảo (31313303_thaont) – Trường Mầm non An Thắng

