

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: NGÀY 20-11
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 18/11 –22/11/2024
Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ hai, ngày 18/11/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo (VĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cài, cởi cúc áo một cách đơn giản
- Rèn trẻ có kỹ năng cài, cởi cúc áo, xác định các cúc áo khéo léo, biết phối hợp 2 tay để đẩy cúc áo qua lỗ khuyết và cài cúc vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Áo đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài “Múa cho mẹ xem,”.

III. TỔ CHỨC

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ múa hát bài: “Múa cho mẹ xem”
- + Hỏi trẻ: ?Chúng mình vừa làm gì?
- + Chúng mình múa bằng gì? Đôi tay dùng để múa còn dùng để làm gì nữa?
- => Cô củng cố: Đôi bàn tay hàng ngày làm rất nhiều việc... và thưởng trẻ 1 món quà.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ cài, cởi cúc áo

- Cô đưa ra món quà và hỏi trẻ
- + Cô có gì đây? Chúng mình hãy quan sát và nhận xét xem chiếc áo của cô có những gì?
- + Đây là gì? Tay áo dài hay ngắn? Áo này dành cho bạn nào?
- + Các con chú ý áo còn có gì?
- + Chúng mình thấy chiếc áo có đẹp ko?
- Hôm nay từ chiếc áo này cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách cài, cởi cúc áo .
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện. các bạn nx, cô nx.
- Cô hướng dẫn lại: Cô lấy 1 chiếc áo mặc lên người khi mặc xong cô chỉnh áo cho phẳng, sau đó 1 tay cô cầm lấy 2 vạt áo ở dưới, 1 tay cô cầm 2 cổ áo ở trên chỉnh cho bằng nhau, tương ứng mỗi chiếc cúc là 1 lỗ khuyết, tiếp đến tìm cúc áo ở vị trí cao nhất, tìm

lỗ khuyết cao nhất, một tay cô cầm cúc, 1 tay cô giữ lỗ khuyết nhẹ nhàng luồn cúc đẩy qua lỗ khuyết. Cô cài lần lượt từ trên xuống dưới sao cho không bị lệch cúc và không sót cúc nào, cài xong cô chỉnh áo cho thẳng.

+ Hỏi trẻ cô vừa làm gì? Cài ntn?

- Tương tự cô hướng dẫn trẻ cách cởi cúc áo.

+ Cô vừa làm gì? Cô cởi cúc áo ntn?

- Chúng mình có muốn cài cúc áo giống cô không?

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cài và cởi cúc áo.

3.Hoạt động 3:Trẻ thực hiện cài, cởi cúc áo

- Trẻ lên lấy đồ dùng về tổ

- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đi quan sát, động viên trẻ

- Lần 2 cho trẻ thi đua

- Cô cho trẻ cởi cúc áo

+ Sau khi cởi, cài cúc áo các con thấy ntn?

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

- Cô nhận xét động viên khen trẻ

=> Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ.....

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 19/11/2024

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Ngày 20/11

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và 1 số hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam .
- Biết thể hiện tình cảm của mình với thầy cô thông qua hoạt động múa, hát, làm quà tặng cô nhân ngày 20/11.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng thầy cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”, “ Cô giáo” video hình ảnh ngày 20/11, hộp quà, bưu thiếp, xốp, cành, giấy bọc quà

III.TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1:Trò chuyện về cô giáo,ngày 20/11

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Ở nhà ai là người chăm sóc các con?
- + Đến trường ai là người chăm sóc các con?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

2.Hoạt động 2:Cho trẻ xem video 1 số hình ảnh về hoạt của cô và trẻ chào mừng ngày 20/11.

- Cho trẻ xem video 1 số hình ảnh về hoạt của cô và trẻ chào mừng ngày 20/11.
- Gợi hỏi trẻ về các hoạt động trong video
- +Trong video có những hình ảnh gì?
- + Hàng ngày cô chăm sóc các con ntn?
- +Ngoài dạy các con học cô còn làm gì cho các con nữa?

- + Tình cảm của các con đối với cô ntn?
- + Cô đố các con tháng này là tháng mấy?
- + Tháng 11 có ngày lễ lớn nào?
- + Ngày 20/11 là ngày gì?
- + Để chào mừng ngày 20/11 chúng mình sẽ làm gì?
- => Cô nhấn mạnh: “ Ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo, để tỏ lòng biết ơn và tri ân đến các thầy cô đã dạy dỗ chúng ta trở thành những con ngoan trò giỏi đây.
- + Có rất nhiều hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam ai biết kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Với không khí buổi học hôm nay chúng mình sẽ làm gì để tặng các cô nhân ngày 20/11.

3.Hoạt động 3:Làm quà tặng cô.

"Dán hoa tặng cô ngày 20/11"

- Cách chơi: 3 nhóm thi đua để dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

+Nhóm 1: Bọc hộp quà.

+ Nhóm 2: Làm bưu thiếp chúc mừng

+ Nhóm 3: làm bông hoa hồng từ mút xốp bọc hoa quả.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thi đua các nhóm với nhau.
- Cô nhận hoa của trẻ tặng và dặn dò trẻ.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

4.Hoạt động 4:Bé tặng quà và nói lời yêu thương.

- Cô cho trẻ mang quà lên tặng cô giáo và nói lời chúc mừng ngày 20/11
- Kết thúc cả lớp hát bài “ cô giáo”

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 20/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Làm hoa(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra bông hoa.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, giấy màu, giấy nhún, dây buộc ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra bông hoa, kỹ năng cắt, dán, dính, vẽ, buộc..

4. M - Toán học

- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm số cánh hoa, đo..

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ biết trang trí bông hoa đẹp, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Giấy màu, giấy nhún, dây len, xốp màu...

- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến, cành khô, lọ cắm hoa, thước đo, rổ đựng nguyên liệu
- Video bước 1, bước 2, bước 3.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

1. Bước 1. Hỏi (HD đón trẻ thứ 2 ngày 18/11)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ:
 - Sắp tới ngày 20/11 mà bạn Vũ rất buồn, bạn Vũ chưa biết tặng cô giáo món quà gì?
 - + Tại sao bạn Vũ lại buồn vậy nhỉ?
 - + Có cách nào giúp bạn Vũ không?
 - + Có những loại nguyên liệu nào để làm hoa?
 - + Cho trẻ xem tranh, video nói về một số loại hoa.
 - + Bông hoa có cấu tạo như thế nào?
 - + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm hoa:
 - * TC1: Cánh hoa không được mềm quá
 - * TC2: Cánh hoa phải được sắp xếp cân đối
 - * TC3: Hoa phải đẹp, màu sắc hài hòa

2. Bước 2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 3 ngày 19/11/2024)

- Các con biết bông hoa có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm bông hoa bằng chất liệu gì?
- Bông hoa có mấy cánh?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về bông hoa mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 19 tháng 11/24)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, cùng nhau vẽ bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế đã vẽ, chúng mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

4. Bước 4. Chế tạo (HĐH thứ 4 ngày 20 tháng 11/24)

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- +Cho trẻ chia sẻ sản phẩm: Giới thiệu bản thiết kế và sản phẩm trẻ làm
- +Cho trẻ kiểm tra hoa vừa làm có đạt các tiêu chí đã đưa ra không
- +Cho trẻ thử nghiệm: Cho trẻ nhìn, sờ , ngửi.
- +Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế
- + Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn

5.Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho những bông hoa của nhóm mình thêm đẹp hơn không?
- Cô nhận xét, kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 21/11/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thơ: Em cũng làm cô giáo

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời một số câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1:Trò chuyện, gây hứng thú

- Trò chuyện với trẻ về ngày 20-11
- +Ngày 20/11 là ngày gì?
- +Ngày đó dành cho ai?
- + Chúng mình phải làm gì để cảm ơn các cô?
- Cô KQ và dẫn dắt trẻ đến bài thơ “ Em cũng là cô giáo”

2.Hoạt động 2:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Em cũng làm cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Nói về tình cảm và niềm vui của cô cấp dưỡng khi được chăm sóc các cháu qua từng bữa ăn hàng ngày
- Giảng từ mới “Ấm tình” (Dành hết tình cảm cho nhau, tạo nên niềm vui)
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3.Hoạt động 3:Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Cô giáo dành tình cảm như thế nào cho các bạn nhỏ?
 - Thái độ các cô phục vụ ntn?
 - Qua bài thơ con học được điều gì?
- =>Cô củng cố lại: Các con đến trường ngoan, nghe lời cô giáo, ăn hết suất, ngủ đủ giấc, chơi đoàn kết có như vậy các cô mới vui.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
 - Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 22/11/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy VĐ vỗ đệm : Cô và mẹ

TCAN: Xúc xắc vui nhộn.

Nghe hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát và biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cô và mẹ”.
- Rèn cho trẻ vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm đúng nhạc, đúng phách và đúng với lời bài hát.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Cô và mẹ, Khúc hát ru của người mẹ trẻ”
- Xúc xắc

III.TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1:Trò chuyện gây hứng thú

- Cho trẻ đọc thơ” em cũng làm cô giáo”
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Có bài hát nào về cô giáo?
- Cô KQ dẫn dắt trẻ đến với bản nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

2.Hoạt động 2:Dạy vỗ đệm theo tiết tấu chậm “Cô và mẹ”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?

- Bạn nào có thể hát lại bài hát này?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm?
- Cô vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm mẫu cho trẻ xem.
- Cô và cả lớp hát và vận động tay không 2-3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô và trẻ hát và vận động vỗ đệm kết hợp dụng cụ theo tiết tấu chậm 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ vận động
- Mời 1 trẻ khá lên vận động

3.Hoạt động 3:TCAN: Xúc xắc vui nhộn.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi : đi vòng tròn quanh lớp khi kết thúc bản nhạc cô lăn con xúc xắc.Mặt trên con xúc xắc xuất hiện hình ảnh nào thì hát bài hát có nội dung hình ảnh đó.
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4.Hoạt động 4:Hát nghe “Khúc hát ru của người mẹ trẻ “của nhạc sỹ Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Khúc hát ru của người mẹ trẻ”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về Mỗi chúng ta sinh ra và được lớn lên bằng tình yêu thương của mẹ, từ dòng sữa ngọt ngào của mẹ, những lời ru tha thiết mẹ chỉ mong chúng ta khôn lớn nên người
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:53 05/02/2025
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303_nhungntp) – Trường Mầm non An Thái

