

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐIỂM: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 25/11 -13/12/2024

### I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
*	<b>A. Phát triển vận động</b>								
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 4: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, 'GV- KHGD 4T								
*	<b>Vận động: đi</b>								
6	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
	đi liên tục trên ghế thể dục								
7	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐH	
*	<b>* Vận động: lăn, tung, ném, bắt</b>								
27	Biết tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐH	HĐNT	
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi : Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
+ Trò chơi: Éch ộp.			Cả lớp	lớp học/ sân chơi	HĐNT				
+ Trò chơi: Con Thỏ			Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
			- Trò chơi: Chim bay, cò bay	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của một số con vật sống trong rừng	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
<b>*</b>	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
<b>45</b>	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi " Cuộn len làm tổ chim..."	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối tạo thành khu trang trại chăn nuôi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>*</b>	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
<b>*</b>	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
<b>56</b>	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động	Nhận biết, phân loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
	vật/thực vật)		Chơi phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thực hành chế biến 1 số món đơn giản	Dạy trẻ: Bóc trứng chim cút	Cả lớp	Lớp học			HDG	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm chuông chó(mèo)	Cả lớp	Lớp học		HDG		
	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để	Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi (5 E)	Cả lớp	Lớp học	HDH	HDC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
	sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.							
*	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
99	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, gân gũ, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật gân gũ, ích lợi và tác hại đối với con người	Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			Trò chuyện con vật dưới nước	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Trò chuyện con vật trong rừng	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Quan sát, trò chuyện bể cá cảnh	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Trò chuyện về 1 số loài chim	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
102	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật có ích lợi-có hại	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
			Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
			Chơi phân loại nhóm con vật gia cầm- gia súc	Nhóm	Lớp học		HĐG		
			Chơi tô màu con vật nuôi trong gia đình( dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng) đếm và tô màu số tương ứng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
		Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
104	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	<i>Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...</i>	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
*	<b>5. Hình dạng</b>								
	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số con vật	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện:Chuyện của chép con	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Kể chuyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			-Kể chuyện: Gà	Cả lớp	Lớp			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
			trồng kiêu căng		học				
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thế giới động vật	Đọc truyện: Chú dê đen(3), trí khôn của ta đây(1), gà trống kiêu căng, cá chép kể chuyện(2)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐC	
	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề động vật	Nghe bài: Cá ngừ ở đâu(2), chim ri là di sáo sậu(3), Con mèo mà trèo cây cau(1), Bê vàng(3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Dạy trẻ đọc thơ: Gà mẹ đếm con	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
Thơ: Rong và cá			Cả lớp	Lớp học	HĐC				
-Dạy trẻ đọc thơ: Nai con			Cả lớp	Lớp học			HĐH		
	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	Cả lớp	Lớp học		HĐC		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
	thực hiện	chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc bài về: Về con ếch	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
151	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Trẻ kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	- Dạy trẻ kể lại truyện: Ba chú lợn nhỏ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Dạy trẻ kể lại truyện: Gấu con bị sâu răng	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
152	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch: Dê con nhanh trí	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	Truyện: Cáo thỏ và gà trống(2); Chuyện của chếp con(1); Dê con nhanh trí(3)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to động vật	Đọc thơ : Gà mẹ đếm con(2); Con ếch(1); Nai con(3)..	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
	<i>Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc</i>	<i>Biết làm một số món ăn đơn giản</i>	<i>- Làm nước ép dưa hấu</i>	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Dạy trẻ: Lau sàn nhà	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Chơi góc bán hàng	Nhóm	Lớp học			HDG	
177	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	Nhóm	Lớp học	HDG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
179	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật ( con vật nuôi trong gia đình)	Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với con vật nuôi gần gũi	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Làm thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình, con vật dưới nước	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐC		
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TC:Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng(1), Tai ai tinh(3)	Cả lớp	Lớp học		KH-HĐH	HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn	Cả lớp	Lớp học	25/11-29/11 VS-AN	2/12 - 6/12 VS-AN	9/12 - 13/12 VS-AN	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			- Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ	- Dạy VĐ múa: Một con vịt	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
		đề, độ tuổi							
	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gỗ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- VD vỗ đệm: Con chuồn chuồn	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
-VD vỗ đệm: Cá vàng bơi			Cả lớp	Lớp học	HĐC				
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề TGDV	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			- Xé dán đàn cá bơi	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc	Xếp con vật sống dưới nước từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Xếp chuồng con vật từ cành cây và lá cây khô	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
		khác nhau							
	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện</i>	- Tô màu con mèo	Cả lớp	Lớp học		HDH		
- Tô màu con vật trong rừng			Cả lớp	Lớp học	HĐC		HDH		
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Dạy trẻ: Làm con trâu	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			- Làm chuông chó(mèo, chim) ( EDP)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
	<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Tổng số:</b>			<b>37</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	
			Lĩnh vực thể chất			9	8	9	
			Lĩnh vực nhận thức			9	8	8	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7	8	8	
			Lĩnh vực TCXH			5	5	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	7	
				Đón trả trẻ			6	6	5
			Thể dục sáng			1	1	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Động vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Động vật trong rừng	
						25/11-29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
			Hoạt động góc			12	11	12	
			Hoạt động ngoài trời			6	6	6	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	3	
			Hoạt động chiều			5	5	6	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học			0	1	0	
			<b>Hoạt động học:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Con vật sống dưới nước	1	Từ 25/11 – 29/11	Nguyễn Thị Thảo	
Con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 02/12- 06/12	Nguyễn Thị Phương Nhung	
Con vật sống trong rừng	1	Từ 09/12- 13/12	Nguyễn Thị Thảo	

## III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Động vật sống dưới nước	Nhánh 2: Động vật nuôi trong gia đình	Nhánh 3: Động vật sống trong rừng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền, trao đổi trực tiếp ....</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Động vật sống dưới nước” sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Động vật sống trong gia đình” sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “động vật sống trong rừng”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ.</li> </ul>

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Động vật sống dưới nước</b>	<b>Nhánh 2: Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Nhánh 3: Động vật sống trong rừng</b>
	động của nhà trường.		
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> <li>- Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Thế giới động vật”</li> <li>- Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đủ các đồ dùng</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về chủ đề:” Những con vật sống dưới nước”</li> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về chủ đề “những con vật sống trong gia đình”</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về cơ thể tôi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động của trẻ khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Động vật sống dưới nước</b>	<b>Nhánh 2: Động vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Nhánh 3: Động vật sống trong rừng</b>
		ra	

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “Con gà trống, gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi, đồ bạn, một con vịt, ...”</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với con vật nuôi gần gũi</li> <li>- Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...</li> <li>- Đọc truyện: Cá chép kể chuyện (1)</li> <li>- Nghe bài: Cá ngủ ở đâu(1)</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...</li> <li>- Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...</li> <li>- Đọc truyện: Ba chú lợn con(1)</li> <li>- Nghe bài: Con mèo mà trèo cây cau(1)</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép</li> <li>- Dạy trẻ khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...</li> <li>- Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với con vật nuôi gần gũi</li> <li>- Nghe bài: Chim ri là di sáo sậu(3)</li> </ul>						
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết Nghe bài: “Cá vàng bơi” (N1),</p> <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hô hấp:Tiếng còi tàu tu tu</li> <li>-Tay:Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao</li> <li>-Chân:Đứng co 1 chân</li> <li>-Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90</li> <li>-Bật:Bật luân phiên chân trước chân sau</li> <li>- TCVD: “Ếch ộp” (N1)</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập</p>						
3	<b>Hoạt động học</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 25/11/2024</u> <b>PTTC</b> Đi trên ghế thể dục	<u>Ngày 26/11/2024</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện con vật dưới nước	<u>Ngày 27/11/2024</u> <b>PTNN</b> Kể chuyện: Chuyện của Chép con	<u>Ngày 28/11/2024</u> <b>PTNT</b> Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi (Quy trình 5E)	<u>Ngày 29/11/2024</u> <b>PTTM</b> Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi ( ĐT)	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
	Nhánh 2	Nhánh 3	<u>Ngày 02/12/2024</u> <b>PTTC</b> Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m	<u>Ngày 03/12/2024</u> <b>PTTCKNXH</b> Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình	<u>Ngày 04/12/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Gà trống ,mèo con và cún con	<u>Ngày 05/12/2024</u> <b>PTNN</b> Kể chuyện :Gà trống kiêu căng	<u>Ngày 06/12/2024</u> <b>PTTM</b> Tô màu con mèo		
			<u>Ngày 09/12/2024</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện con vật trong rừng	<u>Ngày 10/12/2024</u> <b>PTTM</b> Tô màu con vật trong rừng (ĐT)	<u>Ngày 11/12/2024</u> <b>PTTC</b> Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	<u>Ngày 12/12/2024</u> <b>PTTM</b> Làm chuồng chim( EDP)	<u>Ngày 13/12/2024</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ :Nai con		
4	Hoạt động ngoài trời		Nhánh 1	<u>Ngày 25/11/2024</u> -QSCMĐ:Quan sát, trò chuyện bề cá cảnh -TCVĐ: Cuộn len làm tổ chim -Chơi tự do :Chơi đồ chơi ngoài trời	<u>Ngày 26/11/2024</u> -QSCMĐ:Quan sát vườn rau -TCVĐ:Nhảy lò cò 2m(1.5m, 3m) -Chơi tự chọn với đồ dùng thể chất...	<u>Ngày 27/11/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát sân trường - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm -Chơi tự do: Khu chợ quê	<u>Ngày 28/11/2024</u> - QSCMĐ Trò chuyện về ích lợi của 1 số con vật sống dưới nước -TCVĐ: Éch ộp. - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném còn,	<u>Ngày 29/11/2024</u> - QSCMĐ:Quan sát Thời tiết - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do Chơi với bìa cattong	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 02/12/2024</u> - QSCMĐ: Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do :Chơi với đất	<u>Ngày 03/12/2024</u> - QSCMĐ: QS -Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình - TCVD: Con Thỏ - Chơi tự do khu vận động: đánh cầu lông, ném bóng rổ, nhảy dây...	<u>Ngày 04/12/2024</u> - QSCMĐ:Quan sát con gà - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do Dạy trẻ: Làm con trâu	<u>Ngày 05/12/2024</u> - QSCMĐ: Quan sát thời tiết - TCVD: Gà trong vườn rau - Chơi tự do: Chơi tại góc âm nhạc	<u>Ngày 06/12/2024</u> -QSCMĐ: Quan sát sân trường - TCVD: Éch ộp - Chơi tự do :Vẽ hình qua bóng nắng.	
	<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 09/12/2024</u> -QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số loài chim -TCVD: Chim bay, cò bay - Chơi tự do	<u>Ngày 10/12/2024</u> - QSCMĐ:Quan sát một số hình ảnh về con hổ, báo -TCVD: Bắt chước tiếng kêu của một số con vật sống trong rừng -Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt.	<u>Ngày 11/12/2024</u> - QSCMĐ:Quan sát hình ảnh con hươu, con nai, khi - TCVD: cuộn len làm tổ chim - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt.	<u>Ngày 12/12/2024</u> -QSCMĐ:cây hoa lan - TCVD: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	<u>Ngày 13/12/2024</u> - QSCMĐ:Quan sát một số hình ảnh về các con vật sống trong rừng -TCVD: Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m -Chơi tự do:Khu vườn cô tích.	

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa, khăn ăn,..</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ....</li> <li>-Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn.</li> <li>-Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn</li> <li>-Dạy trẻ: Lau sàn nhà</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>-Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ</li> </ul>					
<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn</li> <li>-Nghe bài hát: Lý kéo chài, Chú voi con, Tôm cua cá thi tài, Chú mèo con, Gà gáy le te, Hoa thơm bướm lượn</li> <li>-Dạy trẻ: Lau sàn nhà</li> <li>- Kỹ năng quét nhà</li> </ul>							

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 25/11/2024</u> -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm 2: Dạy trẻ đọc bài về: Về con ếch -Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 26/11/2024</u> - VĐ võ đệm: Cá vàng bơi -TCVĐ: Cuộn len làm tổ chim - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 27/11/2024</u> -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Thực hiện bước thu hút ,khám phá,giải thích của giờ làm Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 28/11/2024</u> -Thơ: Rong và cá -TC: Bắt chước tiếng kêu của các con vật - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 29/11/2024</u> - Dạy VĐ múa: Một con vịt -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan	
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 02/12/2024</u> -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm 2: Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 03/12/2024</u> - Làm thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình. - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 04/12/2024</u> - Nhóm 1: Tổ chức lau chùi đồ chơi -Nhóm 2:Học tiếng anh người nước ngoài - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 05/12/2024</u> - Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau -TC: ếch ộp - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 06/12/2024</u> - Lao động lau đồ dùng đồ chơi - Nêu gương bé ngoan	



T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 09/12/2024</u> -Nhóm 2:Học tiếng anh người nước ngoài -Nhóm 1: VĐ võ đệm:Con chuồn chuồn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 10/12/2024</u> - Đóng kịch: Dê con nhanh trí -TC:Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng - Nêu gương bé ngoan TC:Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	<u>Ngày 11/12/2024</u> -Nhóm 1:Học tiếng anh người nước ngoài -Thực hiện bước hỏi,tương tượng,lập kế hoạch của giờ làm chuồng chim -Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 12/12/2024</u> -Dạy trẻ kể lại truyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 13/12/2024</u> -Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	<b>Góc phân vai</b>	<b>Đầu bếp nhí</b>	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm,	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rán trứng”:  - Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm chiên”:  Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: Trứng gà, gia vị: súp, bột nêm - Đồ dùng: Chảo mini - Mẫu quy trình: Rán trứng  - Nguyên liệu: tôm, bột - Đồ dùng: Nồi, chảo, bột chiên,...  - Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên-không nên, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức		X	X
		<b>Phòng khám nhi</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi;			X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	cho bệnh nhân. + Dặn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.	khỏe			
	<b>Bán hàng</b>		- Trẻ biết chào mời khách hàng - Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Bày bán rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; các loại thức ăn chăn nuôi .bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho chăn nuôi	-Bánh sinh nhật, quà, đồ dùng trang trí như : nến, bóng bay, quần áo, mũ, dép, váy, hoa		X	
			- Đồ chơi :Các con vật sống dưới nước thức ăn ,cám ,xô ,chậu .....các loại rau ,củ,quả...	- Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi,quạt, rau, củ quả...	X	X	X	
			- Trẻ có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách	- Đồ chơi: các con vật sống trong gia đình ,xô,chậu khay ...thức ăn các loại dùng trong chăn nuôi,rau ,củ.	- Tô, cua, cá, rau, củ, quả...		X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			hàng. -Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.	- Đồ chơi:các con vật sống trong rừng,lá cây,rau ,củ ,thức ăn ...	- Đồ chơi:quần áo, mũ, vòng tay,bánh sn.....			x
		<b>Gia đình bé yêu</b>	- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Chăm sóc em + Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ + Dọn dẹp nhà cửa + Trang trí nhà cửa + Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm...	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ tư trang, tủ lạnh + Khung tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt + Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...) + Bánh sinh nhật, kẹo, hoa,quà	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
2	Góc xây dựng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, khu chăn nuôi, dây hoa...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối, dây hoa từ cổ trai, lắp nhựa....</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp một số con vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua, ốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto cá.</li> </ul>	x		x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình Xây dựng cửa hàng bán đồ dùng chăn nuôi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế cửa hàng bán đồ dùng cá nhân ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto</li> </ul>		x	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp một số con vật sống trong rừng: Voi, hổ, báo, hươu, nai,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế cửa hàng bán đồ dùng cá nhân</li> </ul>			x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	
3	Góc học tập	-Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi -Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô	- So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc	-Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi	X	X		
		-Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi.	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số con vật khác nhau	-Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô		X	X	
		- Trẻ biết xếp theo quy tắc. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non và đồ dùng an toàn, không an toàn trong trường mầm non. -Khi chơi xong trẻ	-So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	-Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi.		X	X	
			- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. - Phân loại con vật 2 chân có cánh, đẻ trứng -con vật 4 chân đẻ con				X	X
			- Khám phá chủ đề		X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định					
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem ,biết cách“đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt...trong câu chuyện: Truyện: Cáo thỏ và gà trống(2); Chuyện của chếp con(1); Dê con nhanh trí(3)- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: bản thân</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về bản thân</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> <li>+Đọc thơ : Gà mẹ đêm con(2); Con ếch(1); Nai con(3)..</li> </ul>	X	X	X
-5	<b>Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề " Động vật "</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện sáng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc các bài hát: Cá ngừ ở đâu(1), chim ri là di sáo sậu(3), Con mèo mà trèo cây cau(2), Bê vàng(2)</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc:</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ	tạo về nội chủ đề " Động vật "	Phách, trống, xác xô...		x	
		- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng đồ dùng: Những con vật sống trong gia đình (2), Những con vật sống dưới nước (1), Những con vật sống trong rừng (3).		x	
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...	x	x	x
		- Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	-Đất nặn, màu nước, bút lông, một số hình ảnh rỗng,...		x	
			- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu			x	
			- Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho	- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	x	x	x



TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			trẻ				
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,...	x	x	x

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:25 05/02/2023

bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303\_nhungntp) – Trường Mầm non Thủ Đức