

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT THÂN YÊU

Thời gian thực hiện: 5 tuần từ ngày 16/12/2024 - 17/01/2025

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	2T	1T	
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	- Bài 4: Hô hấp/tay/bụng/chân	Bài 4: "Chú gà trống" - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc - ĐT4: Gà bới đất	Khối	Lớp học		TDS		
		- Bài 4: Hô hấp/tay/bụng/chân	Bài 5: "Con cá vàng" + ĐT1: Cá đớp mồi + ĐT2: Cá bơi + ĐT3: Cá tìm mồi + ĐT4: Cá lặn	Khối	Lớp học	TDS			
		- Bài 5: Hô hấp/tay/bụng/chân	Bài 6: "Thỏ con" - ĐT1: Thỏ gặm cỏ - ĐT2: Thỏ vươn vai - ĐT3: Thỏ nhổ củ cà rốt - ĐT4: Thỏ nhảy về chuồng	Khối	Lớp học			TDS	
*	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu								
*	* Vận động: đi, chạy								
2	- Thể hiện sự khéo léo và giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua gậy kê cao(dài 1,2- >1,5 cm, cao 5 cm)	- Đi bước qua gậy kê cao	- Đi bước qua gậy kê cao	Cả lớp	lớp học/sân chơi		CTCCĐ		
3	- Giữ được thăng bằng trong vận động bước lên xuống bậc cao	- Bước lên xuống bậc có vịn	- Bước lên xuống bậc có vịn	Cả lớp	lớp học/sân chơi		CTCCĐ		
*	Vận động: tung, ném, bắt								
4	- Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong	- Ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu bằng 1,5 m)	- Ném bóng về phía trước	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ	CTC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	2T	1T	
	vận động ném, đá bóng:								
*	* Vận động: Bò, trườn								
5	- Phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò, trườn qua vật cản, phối hợp tay mắt trong 1 số TC	- Bò qua vật cản	Bò qua vật cản	Cả lớp	Lớp học		CTC	CTC	
*	* Vận động: nhún, bật								
6	- Giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động bật, đứng co 1 chân	- Đứng co 1 chân	Đứng co 1 chân	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
7	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Thỏ nhảy	Cả lớp	Sân chơi			CTNT	
			- Trò chơi: Ếch ôp.	Cả lớp	Lớp học/ Sân chơi	CTC		CTNT	
			- Trò chơi: Cá bơi	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
*	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay								
8	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động nhào đất nặn, tô, vẽ	- Nặn thức ăn cho gà, vịt(cá)	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS		
			- Nặn con giun	Nhóm	Lớp học		CTS		
			- Vẽ tổ chim	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
9	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ	- Xếp ao cá	Nhóm	Lớp học	CTS			
			- Xếp chuồng mèo, chó	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS		
10	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong 1 số trò chơi	- Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	- Chơi trò chơi: Cua bò	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
			- Chơi trò chơi: Mèo vỗ chuột	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt								
11	- Thích nghi được với chế độ ăn cơm, ăn các loại thức ăn khác nhau	- Thích nghi với chế độ ăn cơm, ăn được các loại thức ăn khác nhau	- Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi, vãi thức ăn và ăn hết suất	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	2T	1T	
12	- Thích nghi với chế độ ngủ một giấc buổi trưa	- Làm quen và dần thích nghi với chế độ ở trường mầm non: ngủ 1 giấc buổi trưa	- Rèn cho trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa, ngủ sâu giấc	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích								
13	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Nấu thịt bò sốt vang	- HD phụ huynh cách nấu thịt bò sốt vang - mã QR	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
		- Trứng cút sốt thịt	- HD phụ huynh cách nấu trứng cút sốt thịt- Mã QR	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
14	- Có khả năng nghe và nhận biết âm thanh của một tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	- Nghe tiếng kêu của một số con vật như gà, chó, mèo, lợn, bò	- Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật(gà, chó, mèo, lợn, bò)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	b. Đồ vật: * Đồ dùng, đồ chơi								
15	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	- Trò chơi: Con gì biến mất	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC		
16	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe ,con vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	- Qs, sờ nắn, nhìn, nghe và nhận biết đặc điểm nổi bật, tiếng kêu của một số con vật quen thuộc	- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con vật	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
			- Trò chuyện 1 số con vật nuôi trong gia đình(chó, mèo, gà)	Cả lớp	Sân chơi		CTNT		
			- Trò chuyện con vật nuôi dưới nước: Con cá	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
			- Trò chuyện con vật nuôi dưới nước: Con cua	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
			- Trò chuyện con vật nuôi dưới nước: tôm	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			
*	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi								
17	- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	- Chơi các trò chơi mô phỏng tiếng kêu của con vật, đồ vật	- Chơi trò chơi : Tạo dáng con vật	Cả lớp	Lớp học/ Sân chơi	CTC	CTNT	CTC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	2T	1T	
18	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	- Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	- Chơi phân loại con vật theo tên gọi	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS	
			- Chơi lắp hình vào bóng con vật nuôi trong gia đình	Nhóm	Lớp học		CTS		
			- Chơi lắp hình vào bóng con vật dưới nước	Nhóm	Lớp học	CTS			
			- Chơi lắp hình vào bóng con vật trong rừng	Nhóm	Lớp học			CTS	
19	- Nói được tên và một vài đặc điểm con vật quen thuộc	- Tên đặc điểm nổi bật của con vật như chó, mèo, gà, vịt ...quen thuộc	- Nhận biết phân biệt con chó- con mèo	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		
			- Nhận biết phân biệt con lợn- con trâu	Cả lớp	Lớp học		CTC		
			- Nhận biết phân biệt con gà- con vịt	Cả lớp	Lớp học		CTC		
			- Nhận biết con cua- con tôm	Cả lớp	Lớp học	CTC			
			- Nhận biết phân biệt con cá- con tôm	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ			
			- Nhận biết phân biệt con hổ- con voi	Cả lớp	Lớp học			CTC	
			- Nhận biết phân biệt con thỏ- con voi	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ	
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng								
20	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Chơi xếp hình vào bóng các hình hình học	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS		
21	- Chi / nói tên hoặc lấy hoặc cắt đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	- Nhận biết phân biệt 1 số cặp màu (xanh , đỏ, vàng)	- Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh	Cả lớp/ nhóm	Lớp học	CTCCĐ	CTS		
			- Nhận biết phân biệt màu xanh - màu đỏ	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS	
			- Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh- màu đỏ	Cả lớp/ nhóm	Lớp học		CTCCĐ	CTS	
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
23	- Trẻ nghe hiểu các từ chỉ con vật quen thuộc		- Nhận biết tập nói con gà con	Cả lớp	Lớp học		CTC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	2T	1T	
	biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	- Nghe hiểu các từ chỉ con vật quen thuộc biết được đặc điểm nổi bật của chúng ...	- Nhận biết tập nói con mèo - Nhận biết tập nói con gà trống - Nhận biết tập nói con cá - Nhận biết tập nói con voi - Nhận biết tập nói con tôm - Nhận biết tập nói con chó (xem tranh gọi tên con voi) - Nhận biết tập nói con cua	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp/Nhóm Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học		ĐTT CTC CTC ĐTT CTC		
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu								
24	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề . Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) . Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Con cá vàng - Cá ngừ ở đâu - Đàn gà con - Chú ếch - Đàn bò	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học	CTCCĐ CTC ĐTT CTC			
25	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề . Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	- Đồng dao: Con mèo mà treo cây cau - Đồng dao : Câu ếch - Đồng dao: Con rùa - Đồng dao: Con cua mà có hai càng	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học		CTCCĐ CTCCĐ ĐTT		
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp								
26	- Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Cô vịt tốt bụng - Cá rô con lên bờ - Quả trứng - Sẻ con	Cả lớp Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Lớp học Lớp học Lớp học Lớp học		CTCCĐ CTCCĐ CTCCĐ		
27	- Kể lại được đoạn truyện được nghe nhiều lần với sự gợi ý của người lớn bằng các câu	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần kết hợp tranh, ảnh minh họa có sự gợi ý của cô	- Quả trứng	Cả lớp	Lớp học		CTC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh
						2T	2T	1T	
28	đơn, câu có 5-7 tiếng có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc								
	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về những con vật thân yêu	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về những con vật thân yêu: Gà gáy, Vịt con lông vàng, Thương con ba ba, con voi, Mèo con, Con cua	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC	CTC	
29	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề những con vật thân yêu	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, về phù hợp với độ tuổi và chủ đề những con vật thân yêu: Con gà cục tác lá chanh, Con mèo con meo, Con mèo mà trèo cây cau, Éch ở dưới ao, Rì rả rì rả, Con voi con voi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ								
*	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi								
30	- Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc, gần gũi, bắt chước tiếng kêu, gọi.	- Quan tâm đến các vật nuôi	- Trò chuyện về 1 số việc làm chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi	Cả lớp	Lớp học/ Sân chơi	CTC	CTNT		
			- Xem video trò chuyện về các con vật nuôi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
			- Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh con vật bé thích	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	CTC	
			- Quan sát, trò chuyện, quan tâm đến con cá vàng, con cua	Cả lớp	Lớp học	CTC			
			- Quan sát trò chuyện chơi tc, yêu quý quan tâm đến con lợn, chó	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
			- Quan sát trò chuyện chơi tc, yêu quý quan tâm đến con cá vàng, con gà, con vịt	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh	
						2T	2T	1T		
			- Trò chơi: Lựa chọn hành vi nên và không nên đối với con vật nuôi	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS			
			- Quan sát trò chuyện con mèo của chú bảo vệ	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
			- Quan sát trò chuyện con chim	Cả lớp	Sân chơi			CTNT		
			- Quan sát trò chuyện bể cá	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
			- Chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	ĐTT		
			- Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật	Cả lớp	Sân chơi	CTNT	CTNT	CTNT		
*	5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh									
31	- Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Lắng nghe bài hát phù hợp độ tuổi và chủ đề những con vật thân yêu: Tôm cua cá thi tài, Gà trống mèo con và cún con, Con chim hót trên cành cây	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ		
32	- Trẻ hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Éch ộp	Cả lớp	Lớp học	CTC				
			- Con gà trống	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
			- Con chim non	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
			- Bắt cá	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
33	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	- Một con vịt	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
34	- Thích vẽ (cầm bút di màu, phấn vẽ nguệch ngoạc)	- Vẽ các nét khác nhau	- Vẽ ao cá	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
35	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Di màu	- Di màu con voi	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
			- Di màu con cá	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
36	- Thích vò, xé, dán.	- Xé, vò, dán	- Dán con vật dưới nước	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
37	- Thích nặn	- Nặn	- Nặn thức ăn cho gà, vịt	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Con vật dưới nước	Con vật nuôi trong gia đình	Con vật trong rừng	Ghi chú có sự điều chỉnh		
						2T	2T	1T			
38	- Thích xem tranh	- Xem tranh	- Xem tranh và trò chuyện về con voi, con khi	Cả lớp	Sân chơi			CTNT			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			54	54	30			
			Lĩnh vực thể chất			14	13	8			
			Lĩnh vực nhận thức			13	15	8			
			Lĩnh vực ngôn ngữ			13	13	6			
			Lĩnh vực TCXH			14	13	8			
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					54	54	30	0
			Thể dục sáng(TDS)					1	1	1	
			Đón trả trẻ(ĐTT)					12	14	5	
			Chơi tập ngoài trời (CTNT)					10	7	5	
			Chơi tập theo ý thích buổi sáng(CTS)					8	9	5	
			Vệ sinh ăn ngủ(VS-AN)					2	2	2	
			Chơi tập chiều(CTC)					11	10	6	0
			Kết hợp(KH)					0	0	0	
			Thăm quan dã ngoại(TQDN)					0	0	0	
			Lễ hội(LH)					0	0	0	
			Kết hợp- chơi tập có chủ đích(KH-CTCCĐ)					0	1	1	
			Chơi tập có chủ đích(CTCCĐ)					10	10	5	
			Trong đó: Lĩnh vực thể chất					2	2	1	
			Lĩnh vực nhận thức					2	2	1	
			Lĩnh vực ngôn ngữ					4	4	1	
Lĩnh vực TCKNXH					2	2	2				

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Con vật dưới nước	2 tuần	16/12 - 27/12/2024	Bùi Thị Huyền	
			Lê Thị Xuân	
			Bùi Thị Huyền	

Con vật nuôi trong gia đình	2 tuần	30/12/2024 - 10/01/2025	Lê Thị Xuân	
Con vật trong gia đình	1 tuần	13/01 – 17/01/2025	Bùi Thị Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh	<u>Nhánh 1</u> Con vật dưới nước	<u>Nhánh 2</u> Con vật nuôi trong gia đình	<u>Nhánh 3</u> Con vật trong rừng
Chuẩn bị	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: Những con vật thân yêu - Trang trí lớp tạo môi trường mở theo chủ đề những con vật thân yêu - Chuẩn bị đồ dùng, nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt....) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Những con vật thân yêu - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường. 		
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: "Con vật dưới nước". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Con vật dưới nước". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao "Con vật dưới nước"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: "Con vật nuôi trong gia đình". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề "Con vật nuôi trong gia đình". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao " Con vật nuôi trong gia đình"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: "Con vật trong rừng". - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Con vật trong rừng". Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao "Con vật trong rừng"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi. - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị 1 số đồ dùng phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh về hình ảnh con vật dưới nước như: Con cá, con tôm, con cua... - Trò chuyện với trẻ về những con vật dưới nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh sưu tầm 1 số đồ dùng, tranh ảnh phù hợp với chủ đề như: Hình ảnh con vật nuôi trong gia đình như: con chó, con mèo, con vịt, con lợn... - Trò chuyện với trẻ về các con vật nuôi trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Con vật trong rừng, tranh ảnh về các con vật trong rừng... - Trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong rừng.

	- PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ	- PH thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	- PH Thường xuyên trao đổi với giáo viên về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con
Trẻ	- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.	- Giữ gìn vệ sinh thân thể, đi học đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Trẻ cùng cô chuẩn bị các đồ dùng hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.	- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động trong ngày. - Cô cùng trẻ chuẩn bị đồ dùng hoạt động trong ngày. - Chuẩn bị tâm thế tốt cho trẻ khi tham gia vào các hoạt động.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT THÂN YÊU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ một số qui định về trường lớp: Đi vệ sinh đúng nơi quy định, bỏ rác đúng nơi qui định. - Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con vật - Trẻ nhận biết được một số hình ảnh về chủ đề những con vật thân yêu. - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Những con vật thân yêu 					
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu thịt bò sốt vang - mã QR (tờ rơi) - Nhận biết tập nói con tôm. - Trẻ biết lắng nghe cô đọc bài đồng dao: Con rùa, Con cua mà có 2 càng. - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Thương con ba ba, Con cua. - Xem video trò chuyện về các con vật nuôi. - Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh con vật bé thích - Lắng nghe bài hát: Tôm cua cá thi tài - Trẻ hát theo bài hát: Bắt cá 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu trứng cút sốt thịt- Mã QR (tờ rơi) - Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật(gà, chó, mèo, lợn, bò) - Nhận biết tập nói con mèo 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài thơ phù hợp độ tuổi: Đàn gà con. - Xem video trò chuyện về các con vật nuôi. - Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh con vật bé thích. - Quan sát trò chuyện chơi tc, yêu quý quan tâm đến con lợn, chó. - Quan sát trò chuyện chơi tc, yêu quý quan tâm đến con cá vàng, con gà, con vịt. - Trẻ vận động đơn giản theo nhạc: Một con vịt 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HD phụ huynh cách nấu trứng cút sốt thịt- Mã QR (tờ rơi) - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè: Con vôi con voi. - Quan sát trò chuyện chơi tc, yêu quý quan tâm đến con cá vàng, con gà, con vịt, con thỏ. - Chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu của các con vật 					
2	Thế dục sáng	<p>Nhánh 1: *Khởi động:</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn.</p> <p>*Trọng động: Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác:</p> <p>'Bài 5: "Con cá vàng"</p> <ul style="list-style-type: none"> + ĐT1: Cá đón mời + ĐT2: Cá bơi + ĐT3: Cá tìm mời + ĐT4: Cá lặn <p>- TCVD: Con bọ dừa.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Nhánh 2: *Khởi động:</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn.</p> <p>*Trọng động: Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác:</p> <p>Bài 4: "Chú gà trống"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ĐT1: Gà gáy - ĐT2: Gà vỗ cánh - ĐT1: Gà mổ thóc 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>- ĐT4: Gà bới đất</p> <p>- TCVD: Gà trong vườn rau</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.</p> <p>Nhánh 3: *Khởi động:</p> <p>+ Cô cho trẻ đi vòng tròn, các kiểu đi khác nhau, chuyển đội hình vòng tròn.</p> <p>*Trọng động: Trẻ tập (tập 2 lần 4 nhịp) các động tác:</p> <p>'Bài 6: "Thỏ con"</p> <p>- ĐT1: Thỏ gặm cỏ</p> <p>- ĐT2: Thỏ vươn vai</p> <p>- ĐT3: Thỏ nhổ củ cà rốt</p> <p>- ĐT4: Thỏ nhảy về chuồng</p> <p>- TCVD: Trời nắng, trời mưa.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.</p>						
3	Hoạt động học	<u>Nhánh 1</u> Con vật dưới nước	<p><i>Ngày 16/12</i></p> <p>PTNT</p> <p>Nhận biết phân biệt con cá - con tôm</p>	<p><i>Ngày 17/12</i></p> <p>PTTC</p> <p>VĐCB: Ném bóng về phía trước.</p> <p>TCVD: Trời nắng - trời mưa</p>	<p><i>Ngày 18/12</i></p> <p>PTNN</p> <p>Nhận biết tập nói con cua</p>	<p><i>Ngày 19/12</i></p> <p>PTTCKNXH</p> <p>Di màu con cá</p>	<p><i>Ngày 20/12</i></p> <p>PTNN</p> <p>Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng</p>	
			<p><i>Ngày 23/12</i></p> <p>PTNT</p> <p>Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh</p>	<p><i>Ngày 24/12</i></p> <p>PTTC</p> <p>VĐCB: Đứng co 1 chân</p> <p>TCVD: Bắt cá</p>	<p><i>Ngày 25/12</i></p> <p>PTNN</p> <p>Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Câu ếch</p>	<p><i>Ngày 26/12</i></p> <p>PTTCKNXH</p> <p>Dán con vật dưới nước</p>	<p><i>Ngày 27/12</i></p> <p>PTNN</p> <p>Truyện: Cá rô ron lên bờ</p>	
		<u>Nhánh 2</u>	<p><i>Ngày 30/12</i></p> <p>PTNT</p> <p>Nhận biết phân biệt con chó - con mèo</p>	<p><i>Ngày 31/12</i></p> <p>PTTC</p>	<p><i>Ngày 01/01</i></p> <p>PTNN</p>	<p><i>Ngày 02/01</i></p> <p>PTTCKNXH</p>	<p><i>Ngày 03/01</i></p> <p>PTNN</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Con vật nuôi trong gia đình			VĐCB: Bước lên xuống bậc có tay vịn TCVĐ: Cáo và gà	Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đàn bò	- KNCH: Con gà trống - Hát nghe: Gà trống mèo con và cún con - TCÂN: Gà gáy, vịt kêu	Truyện: Cô vịt tốt bụng	
		<i>Ngày 06/01</i> PTNT Nhận biết phân biệt màu vàng - màu xanh - màu đỏ	<i>Ngày 07/01</i> PTTC VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao + TCVĐ: Gà trong vườn rau	<i>Ngày 08/01</i> PTNN Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	<i>Ngày 09/01</i> PTTCKNXH Nặn thức ăn cho gà, vịt	<i>Ngày 10/01</i> PTNN Truyện: Quả trứng		
	<u>Nhánh 3</u> Con vật trong rừng	<i>Ngày 13/01</i> PTTC Vận động tinh: Vẽ tổ chim	<i>Ngày 14/01</i> PTTCKNXH KNCH: Con chim non Hát nghe: Con chim hót trên cành cây TCÂN: Tiếng hát to, tiếng hát nhỏ.	<i>Ngày 15/01</i> PTNT Nhận biết phân biệt: con thỏ - con voi	<i>Ngày 16/01</i> PTNN Truyện: Sẻ con	<i>Ngày 17/01</i> PTTCKNXH Di màu con voi		
4	Chơi tập ngoài trời	<u>Nhánh 1</u>	<i>Ngày 16/12</i> - QSCMĐ: Trò chuyện con vật nuôi dưới nước: Con cá - TCVĐ: Éch ộp	<i>Ngày 17/12</i> - QSCMĐ: Trò chuyện con vật nuôi dưới nước: tôm	<i>Ngày 18/12</i> - QSCMĐ: Quan sát nhà bóng - TCVĐ: Bước lên xuống bậc có vịn	<i>Ngày 19/12</i> - QSCMĐ: Tc về cách chăm sóc con cá. Thực hành cho cá ăn	<i>Ngày 20/12</i> - QSCMĐ: Trò chuyện với trẻ mặc ấm khi trời lạnh - TCVĐ: Con cua	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- CTD: Chơi với bóng nhựa	- TCVĐ: Rồng rắn lên mây - CTD: Bơm bóng	- CTD: Chơi trên sân khấu	- TCVĐ: Con gì biến mất. - CTD: Thổi cốc	- CTD: Xếp lá, nhặt rác vườn cỏ tích.	
		Ngày 23/12 - QSCMĐ: Trò chuyện con vật nuôi dưới nước: Con cua - TCVĐ: Con cua - CTD: Quả bóng nảy	Ngày 24/12 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện bề cá - TCVĐ: Kéo cửa lùa xe - CTD: Chơi vườn cỏ tích	Ngày 25/12 - QSCMĐ: Quan sát cây bàng - TCVĐ: Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật - CTD: Bắt bướm	Ngày 26/12 - QSCMĐ: Trò chuyện về thời tiết. - TCVĐ: Cá bơi - CTD: Chơi với lá cây	Ngày 27/12 - QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số việc làm chăm sóc bảo vệ con vật nuôi. - TCVĐ: Lộn cầu vồng CTD: Vẽ ao cá	
	Nhánh 2	Ngày 30/12 - QSCMĐ: Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình - TCVĐ: Mèo vồ chuột - CTD: Chơi với lá cây	Ngày 31/12 - QSCMĐ: Quan sát cây sấu - TCVĐ: Chơi trò chơi bắt chước tạo dáng của các con vật - CTD: Chơi với đồ chơi ngoài trời	Ngày 01/01 - QSCMĐ: Trò chuyện 1 số con vật nuôi trong gia đình: con lợn - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - CTD: Chơi với đất	Ngày 02/01 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện con mèo của chú bảo vệ. - TCVĐ: Bắt bướm - CTD: Chơi góc chợ quê	Ngày 03/01 - QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số việc làm chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi. - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - CTD: Chơi với trống.	
		Ngày 06/01 - QSCMĐ: Trò chuyện 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con chó - TCVĐ: Phi ngựa	Ngày 07/01 - QSCMĐ: Chăm sóc cây rau cải - TCVĐ: Con quạ và gà con	Ngày 08/01 - QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số việc làm chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi - TCVĐ: Gà trong vườn rau	Ngày 09/01 - QSCMĐ: Trò chuyện 1 số con vật nuôi trong gia đình: Con gà - TCVĐ: - Chơi trò chơi bắt chước	Ngày 10/01 - QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số việc làm chăm sóc con mèo	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- CTD: Bong bóng xà phòng	- CTD: Lựa chọn đồ chơi- trò chơi theo ý thích	- CTD: Chơi khu trải nghiệm- khám phá	tiếng kêu của các con vật - CTD: Vẽ trên cát bằng ngón tay	- TCVD: Tạo dáng con vật - CTD: Chơi với bìa cattong	
		Nhánh 3	Ngày 13/01 - QSCMĐ: Xem tranh và trò chuyện về con voi- - TCVD: Bắt chước tạo dáng các con vật. - CTD: Xem tranh truyện vườn cổ tích	Ngày 14/01 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của con voi. - TCVD: Thỏ nhảy. - CTD: Oản tù tì	Ngày 15/01 - QSCMĐ: Quan sát trò chuyện con chim - TCVD: Bắt chước tạo dáng của các con vật - CTD: Bơm bóng	Ngày 16/01 - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về đặc điểm nổi bật của con khi. - TCVD: Chim bay, cò bay. - CTD: Vẽ trên cát bằng ngón tay	Ngày 17/01 - QSCMĐ: Quan sát nhà bóng - TCVD: Éch ộp - CTD: Chơi tung dù	
5	Vệ sinh - ăn ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Cô kê bàn, trẻ xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn xếp hàng thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì? - Trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi, vãi thức ăn và ăn hết suất - Cho trẻ ăn: Cô lần lượt đến từng bàn động viên trẻ ăn hết suất. - Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối. - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe. - Rèn cho trẻ ngủ 1 giấc buổi trưa, ngủ sâu giấc - Mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 					
			<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi, vãi thức ăn và ăn hết suất - Rèn cho trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Minh Anh, Đức Anh. - Cô cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối. 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh - Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô. - Mở nhạc dân ca nhẹ nhàng cho trẻ nghe. 						
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ có thói quen trong khi ăn không làm rơi, vãi thức ăn và ăn hết suất - Rèn cho trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Bảo Ngọc. - Trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh - Cô hướng dẫn trẻ tập súc miệng, uống nước. - Cô rèn cho trẻ bước đầu biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, cô tắt điện và hát ru cho trẻ nghe. 						
		<p>*Nhánh 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn chín, uống chín. - Rèn cho trẻ ăn các loại thức ăn khác nhau và biết xúc cơm ăn. - Cô chú ý cháu ăn chậm: Minh Anh. - Trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh 						
6	Chơi tập chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 16/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về 1 số việc làm chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 17/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Éch ộp. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p>Ngày 18/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết con cua-con tôm - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 19/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi: Tạo dáng các con vật - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p>Ngày 20/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc bài thơ: Chú ếch - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan. Trả trẻ. 	
			<p>Ngày 23/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô đọc bài thơ: Cá ngủ ở đâu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ. 	<p>Ngày 24/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện, quan tâm đến con cá vàng, con cua 	<p>Ngày 25/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát trò chuyện chơi tc, yêu quý quan tâm đến con cá vàng, con gà, con vịt 	<p>Ngày 26/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tập nói con cá - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<p>Ngày 27/12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô bài hát: Éch ộp. - Nêu gương cuối tuần. 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.		- Bình bầu bé ngoan. - Trả trẻ.	
	Nhánh 2	Ngày 30/12 - Nhận biết phân biệt con lợn- con trâu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 31/12 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Vịt con lông vàng. - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ.	Ngày 01/01 - Nhận biết tập nói con gà con - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 02/01 - Đọc đồng dao: Con gà. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 03/01 - Nhận biết tập nói con chó - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan. Trả trẻ.	
		Ngày 06/01 - Nhận biết tập nói con gà trống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 07/01 - Kể lại đoạn truyện kết hợp tranh minh họa: Quả trứng. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 08/01 - Nhận biết phân biệt con gà- con vịt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 09/01 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Gà gáy - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 10/01 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Con mèo - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan. Trả trẻ.	
	Nhánh 3	Ngày 13/01 - Nhận biết tập nói con voi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 14/01 - Nhận biết phân biệt con hổ, con voi. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 15/01 - Quan sát, trò chuyện xem hình ảnh con vật bé thích - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 16/01 - Chơi trò chơi: Bò qua vật vắn. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	Ngày 17/01 - Lắng nghe cô đọc bài thơ: Con voi. - Nêu gương cuối tuần. - Bình bầu bé ngoan. Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
					N1		N2		N3
					T1	T2	T1	T2	T1
Bé chọn vai nào	<p>*Bé chăm sóc em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em đi chơi. - Ru em ngủ - Cho em ăn - Tắm và mặc quần áo cho búp bê. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 3 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(3 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	x	x	x	x	x
	<p>*Đồ dùng của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ bước đầu biết giao lưu cạnh nhau và giao lưu với bạn chơi trong nhóm chơi. - Có 1 số thao tác đơn giản khi chơi:lấy và đưa đồ dùng, đồ chơi . 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi,quạt, rau, củ quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	x	x	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> - Thức ăn cho con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết lấy thức ăn phù hợp với con vật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thức ăn như thóc, cám, giun... 		x	x	x	x	x
	<p>*Siêu đầu bếp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu bột cho em bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn: Nồi,bát, thìa, ca, đũa, bếp...(4 bộ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nấu bột cho em... 	x	x	x	x	x

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh					
					N1		N2		N3	
					T1	T2	T1	T2	T1	
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô						
Hoạt động với đồ vật	- Trẻ xếp ao cá	- Biết xếp các khối cạnh nhau để làm tường bao	- Các khối xốp, gạch	<p>- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi.</p> <p>- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: xếp tường bao, xếp hình, nắp ghép, phân biệt to - nhỏ, phân biệt màu, lắp hình vào bóng, lồng hộp...</p> <p>- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.</p>	x	x				
	- Trẻ xếp chuồng mèo, chó, vườn bách thú.	- Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra chuồng chó, chuồng mèo, ao tôm, ao cá, vườn bách thú.	- Các hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Gạch nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại...					x	x	x
	- Ghép hình con vật	- Trẻ biết chấp ghép hình con vật theo mẫu.	- Lô tô các mảnh ghép.		x	x	x	x	x	
	- Chơi lắp hình và bóng, con vật trong gia đình.	- Trẻ biết sử dụng loto lắp hình vào bóng các con vật.	- Lô tô: Con chó, con mèo, con gà, ...		x	x	x	x	x	
	- Chơi xếp hình vào bóng các hình học	- Trẻ biết sử dụng loto lắp hình vào bóng các hình học.	- Lô tô hình học: Hình vuông, hình tròn,...		x	x	x	x	x	
	- Chơi phân loại con vật theo tên gọi	- Trẻ biết phân loại con vật theo tên gọi	- Lô tô: Con chó, con mèo, con gà, con tôm, con cua, con cá, con voi, con thỏ, con khi...		x	x	x	x	x	
	- Chơi lồng hộp	- Trẻ biết xếp lồng các hộp lên nhau 1 cách khéo léo	- Các hộp to nhỏ khác nhau		x	x	x	x	x	
	- Lắp hình vào bóng các con vật, hình học	- Trẻ biết chọn hình giống nhau để gắn lên bảng	- Lô tô các con vật, hình học		x	x	x	x	x	
	- Phân biệt to - nhỏ	- Trẻ biết sử dụng lô tô các vật to - nhỏ	- Các lô tô con vật như: gà, vịt, mèo,		x	x	x	x	x	

Tên góc chơi	ND chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	Phân phối vào nhánh				
					N1		N2		N3
					T1	T2	T1	T2	T1
Góc nghệ thuật	- Di màu các bức tranh theo chủ đề.	- Trẻ biết chơi với sáp màu	- Sáp màu, giấy vẽ, bì kê, khăn lau tay...	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích (cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)	x	x	x	x	x
	- Nặn thức ăn cho gà - vịt, cá	- Trẻ biết nặn thức ăn cho gà - vịt	- Đất nặn, bảng, khăn lau tay...	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô: lăn hộp, đi trên thảm... - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô.	x	x	x	x	

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:23/02/2019
 bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Hưng