

# CHỦ ĐỀ 5 : NGHỀ NGHIỆP

Thời gian thực hiện (4 tuần, Từ 16/12/2024 - 10/01/2025)

## I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
*	<b>A. Phát triển vận động</b>									
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 7: Gà gáy/Hai tay dang ngang lên cao/Đứng đưa 1 chân ra phía trước/Đứng quay thân sang bên 90 °/ bật nhảy tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	<b>Vận động: đi</b>									
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bằng gót chân liên tục 1,5m đúng kỹ thuật	Đi bằng gót chân	Trò chơi " Đoàn tàu xuống dốc"	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
3	Trẻ biết đi khuyu gối liên tục 2m đúng kỹ thuật	Đi khuyu gối	Đi khuyu gối	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
4	Kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng , vận động đúng tín hiệu theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Kiểm soát vận động đi thay đổi hướng , vận động đúng tín hiệu theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zic zắc)	Đi nhanh, đi chậm	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			HĐNT	
*	<b>* Vận động: chạy</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh	
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng		
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1		
5	Trẻ chạy và bắt được bóng theo khả năng	Chạy theo bóng và bắt bóng	Dạy trẻ chạy theo bóng và bắt bóng	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT				
*	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										
6	Biết trườn thẳng hướng đích, liên tục 2m và theo khả năng	Trườn theo hướng thẳng	Trườn theo hướng thẳng	Cả lớp	Sân chơi	HĐH					
7	Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm khéo léo, nhanh nhẹn và đúng kỹ thuật	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm	Cả lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT			
8	Trẻ khéo léo, giữ thăng bằng khi trèo lên xuống 5 gióng thang	Khéo léo, giữ thăng bằng khi trèo lên xuống 5 gióng thang	Trèo lên xuống ghế	Cả lớp	Sân chơi			HĐH			
*	<b>* Vận động: lăn, tung, ném, bắt</b>										
9	Ném vật về phía trước bằng 1 tay đúng kỹ thuật ở khoảng cách xa...m	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		HĐH		
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>							#	#	#	#
10	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Đá bóng	Cả lớp	lớp học/sân chơi	HĐNT	HĐNT				
		+ Trò chơi: Rồng rắn lên mây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	ĐTT	HĐNT			
		+ Trò chơi: Kéo co	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
			- Trò chơi: Ô ăn quan	Nhóm	Sân chơi				HĐNT	
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
11	Thực hiện được vận động véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Véo, vuốt, miết, búng ngón tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, ấn bàn tay	Nặn theo ý thích	Nhóm	Lớp học			HĐG		
			Thực hành kỹ năng bóc, tách hạt ngô, hạt lạc	Nhóm	Sân chơi			HĐC		
12	<i>Biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i>	<i>Sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm: kéo, bút chì, bút lông, hồ dán, băng keo 2 mặt</i>	Nhóm	Lớp học	HĐG			KH-HĐH	
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
13	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ</li> <li>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa ăn dành cho trẻ</li> <li>- Một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng thừa cân, béo phì.</li> </ul>	<i>Hướng dẫn phụ huynh cách: Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật</i>	Nhóm	Lớp học		HĐC			
			<i>Hướng dẫn phụ huynh cách: Sơ cấp cứu trẻ sốt co giật</i>	Nhóm	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
		'- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ								
*	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>									
14	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Biết tự đánh răng	Tập luyện thao tác đánh răng	Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
15	Biết tự thay quần áo khi bị ướt/bẩn	Cởi - mặc quần áo	Dạy trẻ cởi - mặc quần áo	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HĐC	VS-AN		
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
16	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	-Sự kì diệu của hạt gạo	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm ống nhôm	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
17	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Thực hành: Sự biến đổi của màu sắc	Nhóm	Lớp học			HĐC		
			Thí nghiệm: Hạt gạo nảy mầm (5E)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
*	<b>2. Đồ vật:</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
18	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát đồ dùng, đồ chơi, khuôn viên ngoài lớp học	- Quan sát, trò chuyện về một số dụng cụ trồng rau	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
19	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng/ đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dạy trẻ cách sử dụng ghế gập, bàn gập, Xoáy nắp bình nước	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
20	Biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi.	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng các nghề.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
21	Biết phân loại đồ dùng, sản phẩm, trang phục 1 số nghề theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, sản phẩm, trang phục 1 số nghề theo 1-2 dấu hiệu	Chơi phân loại đồ dùng nghề nông- nghề xây dựng- nghề y- bộ đội	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại trang phục nghề nông- nghề xây dựng- nghề y- bộ đội	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại sản phẩm nghề nông- nghề xây dựng	Nhóm	Lớp học			HĐG	HĐG	
			Chơi tô màu đồ dùng, trang phục, sản phẩm nghề nông- nghề y- bộ đội; đếm và tô màu số tương ứng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
*	<b>5. Công nghệ</b>					#	#	#	#	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
22	Thực hiện được một số thao tác cơ bản với máy tính	Một số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Thực hành 1 số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
23	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
24	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
*	<b>4. So sánh , đo lường</b>									
25	So sánh kích thước của 2 nhóm đối tượng	Ôn so sánh kích thước của 2 đối tượng	Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học		HĐG			
			Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			Dạy trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau	Cả lớp	Lớp học	HĐC			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
			và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng							
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>									
*	<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>									
26	Kể được tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề phổ biến khi được hỏi, trò chuyện	Trò chuyện nghề nông	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Trò chuyện nghề xây dựng	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			Trò chuyện nghề y	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
27	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Bác sĩ chim	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
			- Kể chuyện Bác nông dân và con quý	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
28	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngành nghề	Đọc truyện: Người làm vườn(3), Chim thợ may(4), Gà trống choai và hạt đậu (1), Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ (2)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
29	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, chủ đề ngành nghề	Nghe bài: Ròng rã lên mây(1), Dung dăng dung dẻ(4), Bắc kim thang(2), Hạt mưa hạt thóc(3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
30	Nói rõ các tiếng có chứa các âm khó để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
31	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Dạy trẻ gọi tên các hoạt động, sự vật...	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
32	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
33	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc thơ: Bó em là lính biển	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Dạy trẻ đọc thơ: Chú giải phóng quân	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			- Dạy trẻ đọc thơ: Chiếc cầu mới	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Làm bác sĩ	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
34	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành"	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
35	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn		- Dạy trẻ kể lại truyện: Bác sĩ tí hon	Cả lớp	Lớp học			HĐC		



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
36	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch: Ba chú heo con	Cả lớp	Lớp học				HDH	
37	Biết đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản	Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
38	Biết giữ gìn sách	Có ý thức giữ gìn sách, truyện	- Rèn trẻ cất sách lên giá khi xem, đọc sách xong	Nhóm	Lớp học				HDG	
39	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề ngành nghề	Truyện : Bác nông dân và con quỳ(3), Ba chú heo con(4); Bác sĩ chim(2);	Nhóm	Lớp học		HDG	HDG	HDG	
40	Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to về chủ đề ngành nghề	Đọc thơ: Chiếc cầu mới(4), Làm bác sĩ(2); Chú giải phóng quân(1), Lúa ngô là cô đậu nành (3)	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
41	Biết phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Có ý thức giữ gìn và bảo vệ sách	Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Cho trẻ thực hành thao tác lật mở sách, phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	Nhóm	Lớp học		HDG			
			Dạy trẻ "Đọc" truyện qua các tranh vẽ. Giữ gìn và bảo vệ sách	Nhóm	Lớp học	HDG		HDG		
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
42	<i>Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc</i>	<i>Biết làm một số món ăn đơn giản</i>	<i>- Làm nước ép cà rốt</i>	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
			<i>- Làm sinh tố sữa chua</i>	Cả lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
43	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	<i>- Cùng cô thu dọn đồ dùng khi học xong</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
			<i>- Rèn trẻ tự lấy giấy vẽ khi ngồi vào bàn vẽ</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG				
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
44	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Chơi: Mặt méo- mặt cười	Nhóm	Lớp học		HĐC		HĐG	
45	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội của quê hương, đất nước	<i>- Ngày 22/12</i>	Cả lớp	Ngoài nhà trường	TQDN				
			<i>- Thăm quan cánh đồng lúa quê em</i>	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
46	<i>Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Trò chuyện về mùa đông</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
47	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến nhà	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		VS-AN	
48	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Chăm sóc bệnh nhân	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		HĐG	
			- Xây doanh trại bộ đội	Nhóm	Lớp học	HĐG				
			- Xây bệnh viện nhi	Nhóm	Lớp học		HĐG			
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
49			- Thực hành xới đất	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
50	Biết tiết kiệm điện, nước. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	VS-AN	
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									
51	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề ngành nghề	Nghe bài hát: Màu áo chú bộ đội, Em đi giữa biển vàng, Gửi anh một khúc dân ca, Ru em	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
52	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Dạy KNCH: Em làm bác sĩ	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			- Dạy KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
53	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VĐ múa: Chú bộ đội	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Dạy VĐ múa: Cháu thương chú bộ đội	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
54	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	-VĐ vỗ đệm: Cháu yêu cô thợ dệt	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	HĐC	
55	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề ngành nghề	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
56	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ dụng cụ nghề y	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT			
			- Vẽ dụng cụ nghề xây dựng	Cả lớp	Sân chơi				HĐNT	
			- Vẽ trang phục chú bộ đội	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
			- Vẽ sản phẩm nghề nông	Cả lớp	Lớp học			HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
57	Biết cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Cắt dán trang phục tặng chú bộ đội	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
			- Cắt dán trang phục, dụng cụ nghề y	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
			- Cắt dán đồ dùng xây dựng	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
58	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẽ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Biết làm lốm, dõ bẹt, bẽ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn dụng cụ nghề y (ĐT)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
59	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện	- Tô màu đồ dùng xây dựng	Cả lớp	Lớp học				HĐG	
			- Tô màu nước sản phẩm nghề nông	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			- Tô màu trang trí hộp quà	Nhóm	Lớp học	HĐG				
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
60	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Dạy trẻ: Làm cái bay	Nhóm	Lớp học				HĐC	
			- Làm ống nhôm (EDP)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>			37	38	37	38	
			Lĩnh vực thể chất			9	10	7	9	
			Lĩnh vực nhận thức			7	8	9	8	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	8	8	
			Lĩnh vực TCXH			6	6	7	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	6	6	7	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Nhánh 4	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Ngày 22/12	Nghề y	Nghề nông	Nghề xây dựng	
						16/12-20/12	23/12-27/12	30/12-3/1	6/1 - 10/1	
<i>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</i>			<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>			37	38	37	38	
			Đón trả trẻ	3	3	4	3			
			Thẻ đục sáng	1	1	1	1			
			Hoạt động góc	13	12	13	13			
			Hoạt động ngoài trời	5	7	5	6			
			Vệ sinh - ăn ngủ	4	3	3	3			
			Hoạt động chiều	7	7	7	6			
			Thăm quan dã ngoại	1	0	0	0			
			Lễ hội	0	0	0	0			
			Kết hợp	0	0	0	0			
			Kết hợp hoạt động học	0	0	0	1			
			<b>Hoạt động học:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
			- Giờ nhận thức	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>			
			- Giờ ngôn ngữ	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
			- Giờ TC-KNXH	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>			
- Giờ thẩm mỹ	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>						

TÀI LIỆU BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống (http://www.vietnam.edu.vn) - Trường Mầm non Thị Thủy  
 bởi Nguyễn Thị Thủy (09193102129)

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Ngày 22/12	1	Từ 16/12 đến 20/12/2024	Nguyễn Thị Thúy	
N2: Nghề y	1	Từ 23/12 đến 27/12/2024	Vũ Thị Phương	
N2: Nghề nông	1	Từ 30/12 đến 3/1/2025	Nguyễn Thị Thúy	
N3: Nghề xây dựng	1	Từ 6/01 đến 10/01/2025	Vũ Thị Phương	

## III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Ngày 22/12	Nhánh 2: Nghề y	Nhánh 3: Nghề nông	Nhánh 4: Nghề xây dựng
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Ngày 22/12”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Ngày 22/12.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về Ngày 22/12: Ngày hội của các chú bộ đội.</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Nghề y”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề y</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Nghề nông”</li> <li>- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề nông</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: Nghề xây dựng</li> <li>- Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Nghề xây dựng.</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>

	về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ			- TC với trẻ về bác thợ xây, vật liệu, dụng cụ xây dựng.
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu, lá cây...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>			
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>			

Được tải về từ thư viện số của Bộ Giáo dục và Đào tạo  
 bởi Nguyễn Thị Thuý Hằng (3303.thuynt) – Trường Tiểu học Nguyễn Huệ, Tháng 05/2025



#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo.</li> <li>- Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình</li> <li>- Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ngày 22/12.</li> <li>- Trẻ biết công việc, nơi làm việc của các chú bộ đội.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chiếc ống nhôm, thống nhất đưa ra tiêu chí để làm ống nhôm.</li> <li>- Tình cảm của bé dành cho các chú bộ đội.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản .</li> <li>- Trẻ biết kể chuyện theo trình tự thời gian.</li> <li>- Biết nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng..</li> <li>- Hướng dẫn trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"</li> <li>- Một số qui định ở lớp, nơi công cộng ( trật tự khi ăn lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định...)</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề nghề nghiệp.</li> <li>- Đọc thơ: Chú bộ đội, truyện: Anh bộ đội và lũ trẻ nhỏ.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nghề y: Công việc, dụng cụ, trang phục, nơi làm việc</li> <li>- Giáo dục trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn lễ giáo cho trẻ: Chào ông bà, bố mẹ, cô giáo khi đến lớp, trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến nhà</li> <li>- Nghe truyện: Gà trống choai và hạt đậu, đọc bài: “ Bắc kim thang”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề nông</li> <li>- Trò chuyện về công việc của các bác nông dân, nơi làm việc, sản phẩm nghề nông, những lợi ích mà nghề nông mang lại.</li> <li>- Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý</li> <li>- Trẻ kể chuyện theo trình tự thời gian</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bài hát “ Hạt gaolàng ta”, Cháu yêu cô thợ dệt</li> <li>- Truyện: Người làm vườn, đọc bài “ Hạt mưa hạt thóc”</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nghề xây dựng</li> <li>- Trò chuyện về công việc, dụng cụ, nơi làm việc ...của các bác xây dựng</li> <li>- Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân</li> <li>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bài hát “ Xe chỉ luân kim”</li> <li>- Dạy trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định</li> <li>- Truyện: Chim thợ may, đọc bài “ Dung dăng dung dẻ”</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng.</p>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với gậy”; N2; Tập kết hợp theo nhịp sắc xô; N3: tập kết hợp với vòng, N4: Tập theo nhịp trống</p> <p>- HH: Gà gáy</p> <p>- Tay: Hai tay dang ngang lên cao</p> <p>- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước</p> <p>- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °</p> <p>+ Bật: bật nhảy tại chỗ</p> <p>*TCVD: Tập làm chú bộ đội(N1), Con thỏ (1), Nhảy lò cò (N3), Chim bay cò bay ( N4).</p> <p>- <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>					
3	Hoạt động học	<p><b>N1</b> Ngày 22/12</p>	<p><b>Ngày 16/12</b> - PTTM - Dạy KNVD múa: Cháu thương chú bộ đội</p>	<p><b>Ngày 17/12</b> - PTTC -TDKN: Trườn theo hướng thẳng</p>	<p><b>Ngày 18/12</b> - Steam - Làm ống nhòm</p>	<p><b>Ngày 19/12</b> - PTNN - Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú giải phóng quân</p>	<p><b>Ngày 20/12</b> -Trải nghiệm thăm quan tiểu đoàn 75</p>
		<p><b>N2</b> Nghề y</p>	<p><b>Ngày 23/12</b> -PTTC -TDKN: Trèo qua ghề dài 1,5m x 30cm</p>	<p><b>Ngày 24/12</b> PTNT Trò chuyện về nghề y</p>	<p><b>Ngày 25/12</b> PTNN - Kể chuyện: Bác sĩ chim</p>	<p><b>Ngày 26/12</b> PTNT Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3</p>	<p><b>Ngày 27/12</b> PTTM Nặn dụng cụ nghề y (ĐT)</p>
		<p><b>N3</b> Nghề nông</p>	<p><b>Ngày 30/12</b> - PTTC Trèo lên xuống ghề</p>	<p><b>Ngày 31/12</b> - PTNT - Trò chuyện về nghề nông.</p>	<p><b>Ngày 1/1</b> Steam - Hạt gạo nhảy múa ( 5 E )</p>	<p><b>Ngày 2/1</b> - PTTM Truyện: Bác nông dân và con quỳ</p>	<p><b>Ngày 3/1</b> PTTM</p>

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
								- Dạy KNCH: Lớn lên cháu lái máy cày
	<b>N 4</b>	<b>Nghề xây dựng</b>	<b>Ngày 6/01</b> - PTTC - TDKN: Ném xa bằng 1 tay	<b>Ngày 7/01</b> PTNT Trò chuyện nghề xây dựng	<b>Ngày 08/01</b> - PTNT - Số 3 (Tiết 2).	<b>Ngày 09/01</b> - PTNN - Đóng kịch: ba chú heo con	<b>Ngày 10/01</b> - PTTM - Cắt dán dụng cụ xây dựng	
4	Hoạt động ngoài trời	<b>N 1</b>	- TCVĐ: Đá bóng - QSCMĐ: Cây bàng - Chơi tự do, lựa chọn đồ chơi theo ý thích	- TCVĐ: Đi khuyu gối - QSCMĐ: Cho trẻ kể nhanh công việc của của các chú bộ đội, nói tình cảm của mình dành cho các chú bộ đội. - Chơi tự do khu vận động	-TCVĐ: Đi nhanh, đi chậm - QSCMĐ: TC về trang phục của các chú bộ đội. - Chơi tự do vẽ bằng phấn trên sân trang phục chú bộ đội.	- TCVĐ: Dạy trẻ chạy theo bóng và bắt bóng -QSCMĐ: Bầu trời thời tiết - Chơi tự do khu chợ quê	- Thăm quan Lữ đoàn 679 - Tập làm chú bộ đội - Chơi tự do khu gieo trồng của các chú bộ đội	
		<b>N 2</b>	-Trò chuyện về dụng cụ nghề y -TCVĐ: Dạy trẻ chạy theo bóng và bắt bóng	-TCVĐ: Đá bóng - Quan sát một số dụng cụ trồng rau - Chơi tự do: Vẽ dụng cụ nghề y	-QSCMĐ: - Trò chuyện về mùa đông ( bầu trời, cây cối) -TCVĐ: kéo co -Chơi tự do với đồ dùng thể chất	-TCVĐ:Rồng rắn lên mây - QSCMĐ: Quan sát phòng y tế - Chơi tự do khu đu quay, cầu trượt	- TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay - Thực hành xới đất - Chơi tự do khu khám phá	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Chơi tự do khu vườn cổ tích	bằng phần trên sân trường.				
	<b>N 3</b>	- QSCMĐ: Quan sát cánh đồng lúa - TCVĐ: Đi nhanh, đi chậm - Chơi tự do với vòng	- TCVĐ: Trò chơi "Siêu nhân đứng bằng 1 chân" - QSCMĐ: Trò chuyện về mùa đông - Chơi tự do khu trải nghiệm	- QSCMĐ: Kể nhanh về sản phẩm nghề nông. - TCVĐ: Trườn theo hướng thẳng - Chơi tự do với đất, cát	- TCVĐ: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm - QSCMĐ: QS TC 1 số dụng cụ trồng rau. - Chơi tự do khu đu quay, cầu trượt	- TCVĐ: Ném xa bằng 1 tay - QSCMĐ: QSTC vườn rau của trường, thực hành xới đất - Chơi tự do: Khu vườn rau	
	<b>N 4</b>	- TCVĐ: Đoàn tàu xuống dốc. - QSCMĐ: QS, TC nền sân trường - Chơi tự do: Lựa chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- TCVĐ: Đi khuyu gối - QSCMĐ: Quan sát các loại vật liệu xây dựng - Chơi tự do: Vẽ dụng cụ xây dựng bằng phần trên sân trường.	- QSCMĐ: Trò chuyện về trang phục, sức khỏe khi thời tiết thay đổi - TCVĐ: Ròng rã lên mây - Chơi tự do: Khu sân khấu	- QSCMĐ: Quan sát dãy nhà 3 tầng - TCVĐ: Đi nhanh đi chậm - Chơi tự do: Khu âm nhạc	- TCVĐ: Ô ăn quan - QSCMĐ: Cây hoa giấy. - Chơi tự do khu vườn cổ tích	
<b>5. Vệ sinh, ăn ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe 1 số bài hát trong chủ đề, dân ca</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ cách sử dụng ghế gập, bàn gập, Xoáy nắp bình nước</li> <li>- Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</li> <li>- Thực hành thi đua: Bé ăn giỏi</li> <li>- Xem video: Không nên kén chọn đồ ăn, khi ngủ dậy gấp chăn nhỏ</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác đánh răng sau khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo</li> <li>-Dạy trẻ cách sử dụng ghế gập, bàn gập, Xoáy nắp bình nước</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</li> <li>-Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ cởi - mặc quần áo</li> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</li> <li>- Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến nhà</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng, trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bị bẩn.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>-Dạy trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: - Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm ống nhòm( 5E)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Thực hiện E2+E3 giờ học làm ống nhòm (Thứ 4)</li> <li>- Dạy trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: - Cắt dán trang phục tặng chú bộ đội(ĐT)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn so sánh chiều rộng của 2 đối tượng</li> <li>- Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy VĐ múa: Chú bộ đội</li> <li>- Thơ: Bố em là lính biển.</li> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết –</li> <li>Nhóm 2:- Dạy trẻ đọc thơ: Làm bác sĩ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hướng dẫn phụ huynh cách: Sơ cứu trẻ bị hóc dị vật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Dạy trẻ chơi - mặc quần áo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt dán trang phục, dụng cụ nghề y</li> <li>- Chơi mặt méu, mặt cười</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ kể lại truyện: Bác sĩ tí hon</li> <li>Tổng kết chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Vẽ sản phẩm nghề nông (ĐT)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sự kì diệu của hạt gạo</li> <li>- Tô màu nước sản phẩm nghề nông</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: - ĐD"Lúa ngô là cô đậu nành"- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Sự biến đổi của màu sắc</li> <li>-Thực hành kỹ năng bóc, tách hạt ngô, hạt lạc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ gọi tên các hoạt động, sự vật...</li> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ tham quan triển lãm các sản phẩm trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ</li> </ul>	

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 19:39 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Thúy (31313203\_thuynt) – Trường Năm 2025



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Dạy trẻ đọc thơ: Chiếc cầu mới</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn phụ huynh cách: Sơ cấp cứu trẻ sốt co giật</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Thực hành 1 số thao tác cơ bản với máy tính: tắt, mở, di chuyển chuột, kích chuột (kích đơn)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ: Làm cái bay</li> <li>-Dạy trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài, chiều rộng, chiều cao, độ lớn của 2 đối tượng</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ võ đẽm: Cháu yêu cô thợ dệt</li> <li>- Tổng kết chủ đề: Cho trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>	

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ NGHỀ NGHIỆP

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N	N	N	N
					1	2	3	4
<b>1. Góc phân vai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quán cơm bình dân:</li> <li>+ Chế biến món tôm kho</li> <li>+ Chế biến món cá rán</li> <li>+ Chế biến món đậu dản</li> <li>+ Chế biến món trứng rán</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.</li> <li>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( tôm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</li> </ul>	x	x	x	x

* <b>Nấu ăn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chế biến món chả nem</li> <li>+ Chế biến món rau muống luộc</li> <li>+ Pha nước cam</li> </ul>	<p>một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ.</p> <p>Đặt tên cho các món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</li> </ul>	<p>kho, cá dứa, đậu dứa, rau muống luộc, pha nước cam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạt dề, mũ, thực đơn các món ăn.</li> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.</li> <li>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>				
* <b>Bác sĩ</b>	<p>- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá.</li> <li>- Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh lịch trực</li> <li>- Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ...</li> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc....</li> <li>- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá.</li> <li>- Gài hình ảnh lịch trực</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
* <b>Bán hàng</b>	<p>- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

		- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	phục vụ cho sinh hoạt gia đình;... - Bày bán quần phục , vũ khí- khí tài của các chú bộ đội ( Mũ, quần ,áo, giày dép, xe tăng, tên lửa, dù, máy bay...)	- Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.				
	- Cửa hàng bán quần phục , vũ khí- khí tài của các chú bộ đội					X		
	- Cửa hàng bán đồ dùng, sản phẩm nghề nông		- Bày bán bán đồ dùng, sản phẩm nghề nông ( các loại cày, bừa, cuốc, thúng, liềm, gao, ngô khoai sắn, cá cảnh, ếch, lươn, cá...)				X	
	- Cửa hàng bán dụng cụ nghề xây dựng, vật liệu xây dựng, bảo hộ lao động		-Bày bán dụng cụ nghề xây dựng, vật liệu xây dựng ( bay, bàn xò, thước, xi măng, gạch, đá, mũ công trường, quần áo, gang tay..)					X
<b>*Gia đình</b>	<b>*Bé em</b> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô - Búp bê: 2 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng gài tranh treo tường gia đình bé	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ...	X	X		X

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ bé em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bé em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.</li> </ul>				
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi.</li> <li>- Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.</li> </ul>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Xây dựng doanh trại bộ đội	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình doanh trại bộ đội với các khu: khu nhà công vụ, khu để vũ khí, thao trường, khu trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số mô hình phương tiện chiến đấu, cây rau...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng( cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.</li> </ul>	<b>x</b>			
	- Xây trang trại của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình ao cá với các khu: Khu nuôi các cảnh, nuôi ếch, nuôi cá, trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cá ếch, rau...); mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây rau...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về</li> </ul>			<b>x</b>	

	- Xây ngôi nhà của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình ngôi nhà với các khu: khu nhà, vườn cây, ao cá, vườn hoa...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; 1 số mẫu nhà, hoa, cây, rau, ...	công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.				X
	- Xây bệnh viện đa khoa An Lão	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình bệnh viện với các khu: khu nhà xe, Khu bán thuốc, khu khám bệnh, khu tiếp đón bệnh nhân	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình bệnh viện; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (mô hình ngôi nhà, quầy thuốc, ...)			X		
<b>3. Góc học tập</b>  <b>*Góc toán</b>	- Đếm đối tượng đến 3	- Trẻ biết đến 3	- Bảng chơi xếp tương ứng, Bảng tách gộp, bảng xếp theo logic, bảng chơi của cấp, bù số còn thiếu...; thẻ lô tô một số nghề phổ biến trong ; Nghề bộ đội(1), nghề nông(3), nghề xây dựng (4), nghề y (2)	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi - Trẻ lấy bảng chơi và rỏ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.	X	X		
	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và để trong phạm vi 3.		- Trẻ lấy bảng chơi và rỏ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.			X	
	- Chơi của cấp ôn số lượng 3	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 3		- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.			X	
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X			
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ				X		X
	- Chơi phân loại một số nghề				X		X	X
	- Phân loại nghề bộ đội- nghề nông	- Biết so sánh, phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô nghề bộ đội(1), nghề nông(3), nghề xây dựng(4).			X		X
	- Phân loại nghề nông – nghề xây dựng						X	X

	- Bé ghép tranh	- Trẻ biết chấp ghép những mảnh rời thành bức tranh về động vật	Tranh có nội dung về chú bộ đội(1) ,nghề nông (3) bác thợ xây(4).		X	X	X	
<b>* Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề nghề nghiệp.	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ Chú giải phóng quân (1) ; Thỏ bông bị ốm (2) ; Thơ: Chiếc cầu mới(4), Lúa ngô là cô đậu nành (3)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.	X	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề nghề nghiệp.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề nghề nghiệp.	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Chú bộ đội và em bé(1) , Bác nông dân và con quý(3), Ba chú heo con (4), Bác sĩ chim (2)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X	X
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội chủ đề động vật.	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề chú bộ đội(1) , nghề nông(3) , bác thợ xây(4), nghề y (2)		X	X	X	X
	- Xem tranh ảnh về chủ đề nghề nghiệp	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh chủ đề chú bộ đội(1) , nghề nông(3) , bác thợ xây(4), nghề y (2)		X	X	X	
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát: Cháu thương chú bộ đội(1), lớn lên cháu lái máy cày(3); Cháu yêu cô chú công nhân(4). - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xác xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích		X	X	X

- Trang trí tranh rỗng về chủ đề Nghề nghiệp	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rom, keo, kéo; tranh rỗng chủ đề chú bộ đội(1) , nghề nông(3) , bác thợ xây(4), nghề y (2)	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cát đồ dùng đồ chơi	X	X	X	X
- Nặn, một số đồ dùng chú bộ đội(1) , nghề nông(3) , bác thợ xây(4), nghề y (2)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc , xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các đồ dùng, dụng cụ	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.	khi chơi xong.	X	X	X	X
- Vẽ một số đồ dùng, dụng cụ chú bộ đội(1) , nghề nông(3) , bác thợ xây(4), nghề y (2)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ các đồ dùng, dụng cụ	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X	X
- Đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết, buộc dây đồ dùng, dụng cụ chú bộ đội(1) , nghề nông(3) , bác thợ xây(4), nghề y (2)	- Trẻ biết đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết một số con vật	- các con vật đã có cúc khóa, dây đan.		X	X	X	X

**Người duyệt**  
**PHT**

**Người soạn**