

CHỦ ĐIỂM: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 07/10 – 25/10/2024

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 2:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động								
*	Vận động: tung, ném, bắt, lăn								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
2	Biết ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐH	
*	Vận động: bật, nhảy								
3	<i>Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy dây</i>	<i>Nhảy dây</i>	<i>Trò chơi: Nhảy dây</i>	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
4	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Cấp hạt bỏ giỏ	Nhóm	Lớp học	HĐNT			
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
5	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Tết dây dây ba	Tết dây ba	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐNT	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
6	Nhận biết được 4 nhóm thực phẩm và lựa chọn được một số thực phẩm khi gọi tên nhóm	Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
7	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	Làm com cuộn	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
			Làm bánh trôi	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
8	Có kỹ năng lau mặt đúng thao tác. Có thói quen tự lau mặt	Trẻ nắm được các thao tác lau mặt	Thực hành các thao tác lau mặt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
9	Có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày	Rèn luyện kỹ năng đánh răng	Luyện kỹ năng đánh răng	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
10	Có ý thức giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ	Ý thức vệ sinh cá nhân	Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
11	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								
12	Nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể	Một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật	Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
	gây nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần	sắc nhọn, vật gây bông,...)	(ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bông,...)						
13	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
14	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đôi	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá đôi mắt của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐNT	
			- Khám phá đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
	trợ (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		- Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
- Khám phá nguyên liệu làm bánh trôi (EDP)			Cả lớp	Lớp học	HĐH				
- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ			Cả lớp	Lớp học	HĐNT				
15	Biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	Nhận biết, so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐG	
*	2. Đồ vật:								
	* Đồ dùng, đồ chơi								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	Trò chơi: Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
*	3. Sắp xếp theo quy tắc								
17	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD	Sắp xếp theo quy tắc ABCD	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	4. So sánh , đo lường								
18	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	<i>Tạo biểu đồ về chiều cao của bé</i>	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐNT	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
19	Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐC	
		Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
20	Gọi được tên các ngày trong tuần theo thứ tự	Nhận biết ngày trên đốc lịch	Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	C. Khám phá xã hội								
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng								
21	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới	Ngày sinh nhật của bé	Ngày sinh nhật của bé	Cả lớp	Lớp học			KH - HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
	tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	Bé tự giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..)	Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
22	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Câu chuyện của tay phải, tay trái	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Đôi tai xấu xí (2) Vương quốc rác(1)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
24	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Gánh gánh gồng gồng(1) , Mười ngón tay ngoan(2), Sinh nhật bé(3)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	VS-AN	
25	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	Trò chơi: Cảm xúc của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
26			Đôi bàn tay của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Rửa tay	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		
			Chúc mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
27	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	Đầu bếp dinh dưỡng	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
28	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HĐG	
29	Không nói tục, chửi bậy	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT	HĐC	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
30	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Câu chuyện tay trái, tay phải(2); Cậu bé mũi dài(3); Mỗi người một việc(1)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
31	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Đôi bàn tay bé(2); Mừng sinh nhật(3); Đầu bếp dinh dưỡng (1)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
32	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ: a, ă, â	Cả lớp	Lớp học	HDH			
33	Biết tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình	Tô các chữ cái theo nét chấm mờ	Tô các chữ cái theo nét chấm mờ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm								
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
34	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về bản thân	Ngày sinh nhật của bé	Cả lớp	Lớp học			HDH	
35	Nói được điều bé thích, không thích, những	Sở thích, khả năng của bản thân	Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
	việc bé làm được và việc gì bé không làm được		Kể về sở thích, khả năng của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
36	Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng)	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
37	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
38	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
39	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Trò chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
			Vẽ khuôn mặt cảm xúc	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
40	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Dịch bệnh và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh	Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
41	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Bàn tay mẹ(2) ; Ru em (dân ca xê đăng); Em đi giữa biển vàng(1) ; Hoa thơm bướm lượn (3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
42	Thích chơi trò chơi âm nhạc	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	ĐTT		
			Nhảy theo nhạc(trò chơi hóa đá)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
43	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Bé mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
44	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Cái mũi	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Tay thơm tay ngoan.	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10- 25/10	
45	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Tạo hình bằng hộp, bìa...	Làm bánh sinh nhật	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
46	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
47	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
48	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha màu nước và sử dụng bút lông</i>	<i>Tô tranh trang phục của bé</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh		
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé			
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10			
49	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm khẩu trang	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG			
			- Làm kính che sáng	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG				
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			35	37	37			
			Lĩnh vực thể chất			8	9	8			
			Lĩnh vực nhận thức			7	8	9			
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	7			
			Lĩnh vực TCXH			5	5	5			
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	8			
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					35	37	37	
			Đón trả trẻ					5	6	5	
			Thể dục sáng					1	1	1	
			Hoạt động góc					8	9	9	
			Hoạt động ngoài trời				7	6	7		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	
						07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	4	
			Hoạt động chiều			4	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học			0	0	1	
			Kết hợp			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			5	5	5	
			- Giờ thể chất			1	1	1	
			Giờ nhận thức			2	1	0	
			Giờ ngôn ngữ			1	2	1	
			Giờ TC-KNXH			0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ			1	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	---------

Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 2/10 đến 6 / 10	Vũ Thị Nhung	
Đôi bàn tay	1	Từ 09/ 10 đến 13 / 10	Trần Thị Thu Huyền	
Ngày sinh nhật của bé	1	Từ 16/10 đến 20/ 10	Vũ Thị Nhung	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 2: Đôi bàn tay	Nhánh 3: Ngày sinh nhật bé
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh . - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: Đôi bàn tay . - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Đôi bàn tay - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Ngày sinh nhật của bé” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		

Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về các giác quan, ngày sinh nhật, 1 số thực phẩm, hoạt động giúp trẻ khỏe mạnh. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch bệnh theo mùa - Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề - Cho trẻ chơi. 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp -Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,... -Kể về sở thích, khả năng của bản thân -Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya -Nhảy theo nhạc(trò chơi hóa đá) - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Bàn tay mẹ, tôm cua cá thi tài,... 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) -Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..) -HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn -Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya - Trò chơi: Tai ai tinh 					
			<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..) -Kể về sở thích, khả năng của bản thân -Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya -Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác -Nhảy theo nhạc(trò chơi hóa đá) 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1: Tập kết hợp theo nhịp sắc xô”; N2: Tập kết hợp với bài “ Múa cho mẹ xem; N3: tập kết hợp bài Mời bạn ăn. - HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước *TCVĐ: Mèo và chim sẻ (N1), Nhảy lò cò (N2), Gieo hạt (N3), - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	Ngày 07/10/2024 PTNN + Làm quen nhóm chữ: a, ă, â	Ngày 08/10/2024 PTNT - Khám phá nguyên liệu làm bánh trôi (5E)	Ngày 09/10/2024 PTNT Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-	Ngày 10/10/2024 PTTM Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái(ĐT)	Ngày 11/10/2024 PTTC Làm bánh trôi (EDP)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác			
		Nhánh 2	Ngày 14/10/2024 PTNT - Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E)	Ngày 15/10/2024 PTNN Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái	Ngày 16/10/2024 PTTC Tết dây ba	Ngày 17/10/2024 PTNN Thơ: Đôi bàn tay của bé	Ngày 18/10/2024 PTTM Làm khẩu trang (EDP)	
		Nhánh 3	Ngày 21/10/2024 PTTC VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Ngày 22/10/2024 PTTM Bé mừng sinh nhật	Ngày 23/10/2024 PTTCXH Ngày sinh nhật của bé	Ngày 24/10/2024 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chúc mừng sinh nhật	Ngày 25/10/2024 PTTM Nặn vòng tặng bạn (ĐT)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	-Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân - Trò chơi: Chiếc túi kì lạ - Chơi tự do: Thả đĩa ba ba	-So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn -Trò chơi: Cảm xúc của bé - Chơi tự do: Chơi với bóng,	- Làm kính che sáng --TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Dung dăng dung dẻ	- Quan sát bếp ăn - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: khám phá khu vườn rau.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Khám phá vườn cổ tích. 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,... - TCVD: Nhảy dây - Chơi tự do: vẽ phấn trên sân 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ - TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát bạn Khoa, bạn Linh Nhi - Ném và bắt bóng với người đối diện bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m - Chơi tự do: Dung dăng dung dẻ 		
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm vào gôn - Chơi tự do: Với bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tắt dây ba - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do: thả đĩa ba ba 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...) - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá đôi mắt của bé - TCVD: nhảy dây - Chơi tự do: trên sân trường 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Tạo biểu đồ về chiều cao của bé - Chơi tự do: vườn rau nhà trường 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân - Thực hành các thao tác lau mặt - Luyện kỹ năng đánh răng - Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh - Kể tên một số thức ăn cô cấp dưỡng nấu cho bé ăn - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Mời cô, mời bạn khi ăn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái - Nghe các bản nhạc phù hợp: Ru em, Mười ngón tay ngoan, khuôn mặt cười,.... 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> -- Khám phá đôi mắt của bé - Thực hiện gắn kết để làm bánh trôi vào 07/10 - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Đọc bài thơ: “Đầu bếp dinh dưỡng” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: Đôi bàn tay -TC: Lật hình đoán tên bài hát - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng. - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc truyện: Vương quốc rác -Lau chùi giá góc - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - - Khám phá đôi bàn tay - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo biểu đồ về chiều cao của bé - Trò chơi: Cảm xúc của bé - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc truyện “Đôi tai xấu xí” - Trò chơi: Chỉ đúng bộ phận cơ thể - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNVD “Cái mũi” - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đọc bài thơ “ Mười ngón tay ngoan” - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ. 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,... TC: Gọi tên các ngày trong tuần - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô các chữ cái đã học theo nét chấm mờ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNVĐ: Tay thơm tay ngoan - TC: Ai đoán giỏi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài thơ “ Sinh nhật bé” - Dọn dẹp giá góc - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ. 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... 	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			
	*Bán hàng - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô	X	X	X
	- Bán đồ dùng trang trí, bảo vệ ...đôi bàn tay	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Nhẫn, vòng, găng tay, xà phòng...	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay		X	
	- Bán đồ chơi sinh nhật...		- Bánh ga tô, hoa, quả, quà, một số loại quả, trang phục, bóng bay...	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X		
	- Bán một số đồ dùng, dụng cụ thể thao		- Cầu lông, dây, bóng, quả cầu...		X		X
	* Bác sĩ nhí - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi. + Dẫn dò bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá . - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực -Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “ Nên- không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm(uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...)	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dẫn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc..	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				- Thu dọn đồ chơi			
	<p>*Nấu ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường mầm non -Làm com cuộn - Làm bánh sinh nhật - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. - Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký,mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”,hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn “ Làm com cuộn” - An bum 1 số món ăn - Bảng thực đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm phân vai chơi,nhiệm vụ của từng vai chơi - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn - Gắn tranh quy trình chế biến món làm com cuộn - Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác(đi chợ...) - Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi. 	X	X	X
2. Góc xây dựng		<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký,;bảng gợi ý của cô, bảng gợi ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề - Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý. 	X	X	X
	- Xây ngôi nhà của bé	-Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	Một số mẫu nhà các loại làm từ các nguyên vật liệu khác nhau	- Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, bánh , quà về trang trí trong công trình xây dựng .		X	
	- Xây cửa hàng bán đồ chơi sinh nhật...		Các loại đồ chơi : Bánh ga tô, bánh kẹo, hoa, quả, quà....	- Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.			X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Xây khu vườn của bé		Một số loại hoa, rau, cây ăn quả:		X		
3. Góc học tập	Bé tập phân loại đồ chơi về đôi bàn tay theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; phân loại các nhóm thực phẩm. -Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái	Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi về đôi bàn tay, sinh nhật của bé, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh của bé(đặc điểm, công dụng)	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui tắc, bảng tìm đường tới trường... - Bài tập cho trẻ tô và nói số tương ứng - Thẻ số	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi ...	X	X	X
	- Xếp tương ứng với số lượng	Trẻ biết xếp tương ứng với số lượng.	- Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề. - Chấm tròn, xấp vụn...	- Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước	X	X	X
	- Xếp theo qui tắc (gợi mở của cô)ABCD	Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ	- Các loại trang phục bạn trai, bạn gái	- Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong	X	X	X
	- Chơi của cấp ôn số lượng, bù số còn thiếu	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 6			X	X	X
	Tạo số bằng các chấm tròn, xấp vụn...	Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ			X	X	X
	- Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh, đồ dùng...	Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng trực quan, kể sáng tạo qua đó phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ	- Sân khấu rối, rối tay, rối dẹt, tranh theo nội dung chủ đề, chuyện, thẻ chữ ..		X	X	X
	- Tập ghép từ, nối chữ		- Tranh thơ chữ to: Đôi bàn tay của bé(2), Mừng sinh nhật(3), Đầu bếp dinh dưỡng (1)		X	X	X
	-Đọc thơ chữ to: Đôi bàn tay của bé(2), Mừng sinh nhật(3),				X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	Đầu bếp dinh dưỡng (1).						
4. Góc nghệ thuật	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát: Khám tay(1), Chúc mừng sinh nhật(2), Mời bạn ăn (3) - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích - Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề bản thân	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng đôi bàn tay(2), Ngày sinh nhật(3), Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh(1),		X	X	X
	- Nặn một số đồ dùng, trang phục của bản thân	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra đồ dùng của bé, quần áo, bánh sinh nhật, rau củ quả,...	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	X
	- Vẽ một số sản phẩm về chủ đề bản thân	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ đôi bàn tay(2), vẽ bánh sinh nhật(3), quần áo, rau củ quả(1)	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X
	- Đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết, buộc dây	- Trẻ biết đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết buộc dây	- Sản phẩm đã có cúc khóa, dây đan.		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Làm kính che sáng -Làm khẩu trang	- Trẻ biết làm kính che sáng, làm khẩu trang từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, lõi giấy, giấy ăn hộp , kéo, sáp màu, dây giấy, bóng kính, dây nịt,...			X	X
	- Bé xếp hình một số sản phẩm về chủ đề bản thân:	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành các sản phẩm: Quần áo, bánh sinh nhật, đôi bàn tay, rau củ quả,...	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		X	X	X

Người duyệt
HPCM

Người lập kế hoạch

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:55 05/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng