

CHỦ ĐIỂM: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

THỜI GIAN THỰC HIỆN 3 TUẦN TỪ 25/11 – 13/12/2024

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 4:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 4: HH: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khớp chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
2	* Vận động: chạy								
3	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
4	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	TC: Bé thi chạy nhanh 150m	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	Vận động: bò, trườn, trèo								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
*	Vận động: tung, ném, bắt, lăn								
5	Ném được trứng dích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 1,5 m, đường kính 40cm bằng 1 tay	Ném trứng dích đứng bằng 1 tay	Ném trứng dích đứng bằng 1 tay	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
6	Ném được trứng dích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trứng dích đứng bằng 2 tay(xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay)	Ném trứng dích đứng bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐC	
7	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích đặc qua 7 điểm	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
8	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	<i>Giữ bóng bằng 2 chân; 2 cẳng tay; ngực, lưng- phối hợp với bạn... kết hợp đi tiến về phía trước 3m</i>	<i>Chơi kẹp bóng bằng 2 chân</i>	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	Vận động: bật, nhảy								
9	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng(5- 7 vòng)	Bật liên tục vào vòng(5- 7 vòng)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
10	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
11	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Éch ôp.	Cả lớp	lớp học/sân chơi		HĐNT		
			- Trò chơi: Chim bay, cò bay	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
12	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt theo đường viền của các hình con vật	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	VS-AN	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
13	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
14	Nhận biết được một số trường hợp khăn cấp	Một số trường hợp khăn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐG	VS-AN	HĐC	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
15	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			- Khám phá nguyên liệu làm bẻ thả cá	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
*	3. Động vật và thực vật								
16	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
			Trò chuyện về 1 số con vật dưới nước	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			Trò chuyện về 1 số con vật trong rừng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
17		Chơi phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật có hại- có lợi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng; gia cầm- gia súc	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
18	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	KH	ĐTT	
19	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	<i>Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HĐC	ĐTT	
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
*	* Thời tiết, mùa								
20	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
*	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
21	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7	+ Số 7 (Tiết 1)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
22	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	+ Số 7 (Tiết 2)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
23	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	+ Số 7 (Tiết 3)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai (1):Truyện: Bác voi tốt bụng (3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Vè loài vật ; Con cua mà có 2 càng ;	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	ĐTT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
26	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Éch con học bài	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
			Đồng dao về con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
27	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Mèo đi câu cá	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			Kể cho bé nghe	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC		
28	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Cá chép con	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Dê con nhanh trí	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC	
29	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Cáo, thỏ và gà trống	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Chú dê đen	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
30	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật: Cáo thỏ gà trống , Cá chép con, Chú dê đen	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
31	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)	Đọc thơ chữ to về chủ đề động vật: Con ếch, Mèo đi câu cá, Gấu qua cầu	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
32	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ: l, t, c	Cả lớp	Lớp học	HDH			
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân								
33	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi)	Dọn đồ chơi sau khi chơi xong	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
34	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
35	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Dạy trẻ kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT		
36	hích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng		
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12		
37	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
38	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn)	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	ĐTT		
*	2. Quan tâm đến môi trường									
39	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Chơi bảng gài: Hành vi nên và không nên với con vật	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	HĐG	
			Làm chuồng mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Chơi với mèo con	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
			Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
40	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em; Mưa rơi ; Con chim vành khuyên; Chị ong nâu và em bé	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	KH	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
41	<i>Thích chơi trò chơi âm nhạc</i>	<i>Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc</i>	<i>Nghe giọng hát đoán tên bạn hát</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐG		
42	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hai chú cún con	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Chú voi con	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
43	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu	Tạo con vật bằng lá cây	Làm con mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
			Làm con trâu	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12	
	thiên nhiên để tạo ra sản phẩm		Làm con sâu	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐNT	
44	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ đàn gà(ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
45	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp con ếch	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	
			Gấp con cá	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
46	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình tạo thành 1 số con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
47	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	Tô màu con vật sống trong rừng	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
48	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm bể thả cá	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng		
						25/ 11 đến 29/ 11	02/12 đến 06/ 12	09/12 đến 13/12		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số:				37	39	37		
		Lĩnh vực thể chất				8	9	8		
		Lĩnh vực nhận thức				8	9	9		
		Lĩnh vực ngôn ngữ				8	8	8		
		Lĩnh vực TCXH				5	5	5		
		Lĩnh vực thẩm mỹ				8	8	7		
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					37	39	37	
		Đón trả trẻ					4	5	5	
		Thể dục sáng					1	1	1	
		Hoạt động góc					9	9	9	
		Hoạt động ngoài trời					8	8	7	
		Vệ sinh - ăn ngủ					5	5	4	
		Hoạt động chiều					5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
		Kết hợp hoạt động học					0	0	0	
		Kết hợp					0	1	1	
		Lễ hội					0	0	0	
		Hoạt động học					5	5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 đến 29/11	02/12 đến 06/12	09/12 đến 13/12	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			0	1	1	
			- Giờ nhận thức			2	2	1	
			- Giờ ngôn ngữ			2	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	0	
			- Giờ thẩm mỹ			0	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	GV thực hiện	Ghi chú
N1: Vật nuôi trong gia đình	1	Từ 25/11 – 29/11/2024	Trần Thị Thu Huyền	
N2: Con vật sống dưới nước	1	Từ 02/12 – 06/12/2024	Vũ Thị Nhung	
N3: Con vật sống trong rừng	1	Từ 09/12 – 13/12/2024	Trần Thị Thu Huyền	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: Vật nuôi trong gia đình	N2: Con vật sống dưới nước	N3: Con vật sống trong rừng
Giáo viên	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ĐV sống trong gia đình”	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Động vật sống dưới nước”	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: ĐV sống trong rừng.

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong gia đình. - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về 1 số con vật sống dưới nước - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: ĐV sống trong rừng. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - TC với trẻ về sống trong rừng.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề thế giới động vật. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT

TT	HOẠT ĐỘNG	Phân phối vào các ngày trong tuần				
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo. - Thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở gia đình - Trò chuyện, nói lời động viên, quan tâm đến người thân - Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp - Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. 				
<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa - Dạy trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực - Chơi với mèo con - Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật - Biết nói một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống: Cảm ơn, xin lỗi, thưa dạ, vâng.. - Một số qui định ở lớp, nơi công cộng (trật tự khi ăn lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định...) - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Hai chú cún con, gà gáy le te -*E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm chuồng mèo 						
<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa Trò chuyện: Đặc điểm, ích lợi, tác hại của con vật sống dưới nước. - Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý - Đọc đồng dao về con vật: Về loài vật ; Con cua mà có 2 càng ; -Kể lại truyện: Dê con nhanh trí - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bài hát “ Cá vàng bơi, tôm cua cá thi tài” E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm bể thả cá 						
		<p>* Nhánh 3:</p>				

			<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa - Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bài hát “ Chú thỏ con, chú voi con ở bản đôn” 					
2	Thể dục sáng		<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 Tập kết hợp với bài “Hai chú cún con.”; N2; Tập kết hợp theo nhịp sắc xô; N3: tập kết hợp với vòng, N4: Tập kết hợp với bài hát “Con chuồn chuồn” HH: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang bên - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng - Bật: Tách khếp chân <p>*TCVD: Mèo và chim sẻ (N1), Nhảy lò cò (N2), Lộn cầu vòng (N3), Chim bay cò bay (N4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 					
3	Hoạt động học	Nhánh 1:	Ngày 25/11/2024 PTNT Khám phá nguyên liệu làm chuồng mèo (5E)	Ngày 26/11/2024 PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Mèo đi câu cá	Ngày 27/11/2024 PTNT Số 7 (T1)	Ngày 28/11/2024 PTNN Làm quen chữ cái i,t,c	Ngày 29/11/2024 PTTM Làm chuồng mèo (EDP)	
		Nhánh 2	Ngày 02/12/2024 PTTC Bật liên tục vào vòng(5-7 vòng)	Ngày 03/12/2024 PTNT Khám phá nguyên liệu làm bể thả cá (5E)	Ngày 04/12/2024 PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: Cá chép con	Ngày 05/12/2024 PTNT Số 7 (T2)	Ngày 06/12/2024 PTTM Làm bể thả cá (EDP)	

		Nhánh 3	Ngày 04/12/2023 PTTC Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển bóng theo đường zic zắc qua 7 điểm	Ngày 05/12/2023 PTNT Số 7 (T3)	Ngày 06/12/2023 PTTM Dạy KNCH: Chú voi con	Ngày 07/12/2023 PTNN Đóng kịch: Chú dê đen	Ngày 08/12/2023 PTTM Tạo hình: Tô màu con vật sống trong rừng (ĐT)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	-Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình -Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	-Làm con mèo - Trò chơi: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do trong vườn cỏ tích	-Làm con trâu -Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu -Chơi với bóng và vòng	-Xếp hình tạo thành 1 số con vật -Ném trúng đích đứng bằng 1 tay -Chơi với đu quay, cầu trượt	-Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật trong gia đình -TCVD: Bắt chước tiếng kêu của các con vật -Chơi thang leo	
		Nhánh 2	-Trò chuyện về 1 số con vật dưới nước -Chơi kẹp bóng bằng 2 chân -Chơi vườn rau	-Dạy trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực -Ném trúng đích đứng bằng 2 tay -Chơi với đu quay, cầu trượt	-Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết -Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu -Chơi vườn cỏ tích	-Làm con sâu - Trò chơi: Éch ộp. - Chơi với thang leo	-Xếp hình tạo thành 1 số con vật -TC Thả đĩa ba ba -Chơi với bóng, vòng,	
		Nhánh 3	-Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng -TC: Bé thi chạy nhanh 150m -Chơi với đồ chơi ngoài trời	-Làm con mèo - Trò chơi: Chim bay, cò bay - Chơi trong vườn cỏ tích	-Làm con sâu - TC: bắt chước tiếng kêu của các con vật -Chơi với bóng, vòng	-Xếp hình tạo thành 1 số con vật -TC: tạo dáng -Chơi với đu quay, cầu trượt	- Quan sát hình ảnh con gấu -TC: Đi như gấu -Chơi tự do trên sân trường	

5	Vệ sinh ăn ngủ	<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn -Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ -Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật -Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Vè loài vật(1,3) ; -Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em(1) <p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn -Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ -Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Con cua mà có 2 càng(2) ; -Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt ... -Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em <p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn -Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Bác voi tốt bụng -Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt 				
6	<p>Nhánh 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết -Nhóm 2: Đọc Đồng dao về con vật -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình -TC: 5 ngón tay xinh -Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Dạy KNCH: Hai chú cún con TC: Nghe giọng hát đoán tên bạn hát 	<ul style="list-style-type: none"> -<i>Bước 2. Tương tượng: làm chuông mè</i> -<i>Bước 3: Lập kế hoạch làm chuông mè</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Vẽ đàn gà(ĐT) -Lau dọn giá đồ chơi -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ

	Hoạt động chiều			-Trả trẻ	-Nếu gương cuối ngày -Trả trẻ	-Nếu gương cuối ngày -Trả trẻ		
		Nhánh 2	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết -Nhóm 2: Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật -Nếu gương cuối ngày -Trả trẻ	-Đọc đồng dao:”Ếch con học bài -TC: Ếch ộp -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Gấp con cá -Nếu gương cuối ngày -Trả trẻ	- <i>Bước 2. Tưởng tượng làm bẻ thả cá</i> - <i>Bước 3: lập kế hoạch làm bẻ thả cá</i> -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	-Đọc diễn cảm bài thơ: Kể chuyện bé nghe -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	
		Nhánh 3	-Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ -Nếu gương cuối ngày -Trả trẻ	-Kể lại truyện: Dê con nhanh trí -TC: tạo dáng -Nếu gương cuối ngày -Trả trẻ	-Tạo hình: Gấp con ếch -TC: Ếch ộp -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	- Đóng kịch: Cáo thỏ và gà trống -Nếu gương cuối ngày -Trả trẻ	-VD: ném trứng đích đứng bằng 2 tay -TC: Cướp cờ -Nêu gương cuối ngày -Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai	- Quán cơm bình dân: + Chế biến món tôm kho	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn(- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
*Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> + Chế biến món cá rán + Chế biến món đậu dán + Chế biến món trứng rán + Chế biến món chả nem + Chế biến món rau muống luộc + Pha nước cam 	<p>nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. 	<p>tôm kho, cá dầm, đậu dầm, rau muống luộc, pha nước cam)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong. 			
* Bác sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh lịch trực - Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ... - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh 	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			
* Bán hàng	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.	X	X	X
	- Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán một số con vật trong gia đình, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn (gà, vịt, chó, mèo, thỏ...)	- Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.	X		
	- Cửa hàng bán con vật dưới nước		- Bày bán con vật dưới nước, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn (các loại cá cảnh, ếch, lươn, cá...)	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		X	
	- Cửa hàng bán con vật trong rừng		-Bày bán con vật trong rừng, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn				X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			(thức ăn cho vật nuôi...)				
*Gia đình	<p>*Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô - Búp bê: 2 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng gài tranh treo tường gia đình bé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô. 	X	X	X
	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối....		X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
2. Góc xây dựng		trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...		- Trẻ vào góc chơi lấy đeo thẻ, thỏa thuận chơi.			
	- Xây dựng nông trại của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình nông trại của bé với các khu: khu nuôi gà, nuôi chó, nuôi mèo, khu trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số loại con vật trong gia đình, cây rau...	- Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ. - Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dung (cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.	x		
	- Xây ao cá	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình ao cá với các khu: Khu nuôi các cảnh, nuôi ếch, nuôi cá, trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cá ếch, rau...); mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây rau...			x	
	- Xây vườn bách thú	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn bách thú với các khu: khu nuôi voi, hổ, hươu cao cổ, tê giác...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; 1 số loại con vật hổ, voi, hươu cao cổ, tê giác...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			x
	-Xây trang trại nuôi côn trùng	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình khu trang trại	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình;				

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		nuôi côn trùng với các khu: khu nuôi ong, để...	bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; 1 số loại con vật ong, để...				
3. Góc học tập *Góc toán	- Đếm đối tượng đến 7	- Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm đến 7	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chép số điện thoại, bảng chơi cua cấp...; thẻ lô tô dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong gia đình(1); dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật dưới nước(2), dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong rừng(3).	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi	X	X	
	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm .		- Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.	X		
	- Chơi cua cấp ôn số lượng 10	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 10		- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.		X	
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô)	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ		- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X		
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ				X	X
	- Phân chia số chẵn và số lẻ	- Trẻ biết phân chia số chẵn 1 bên số lẻ 1 bên			X		
	- Sao chép số điện thoại	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại.				X	
	- Thêm bớt số lượng theo yêu cầu	- Trẻ biết thêm hoặc bớt đối tượng để bằng số lượng theo yêu cầu của cô.				X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Phân loại theo tên gọi con vật trong gia đình- dưới nước	- Trẻ biết phân loại 2 nhóm đối tượng theo tên gọi	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng		X	X	
	- Phân loại theo tên gọi con vật trong gia đình- trong rừng	- Trẻ biết Phân loại theo tên gọi con vật trong gia đình- trong rừng		X		X	
	- Phân loại theo tên gọi con côn trùng- trong rừng	- Trẻ biết Phân loại theo tên gọi con côn trùng - trong rừng				X	
	- Khoanh tròn các con vật theo yêu cầu và nối số tương ứng	-Tìm các con vật theo yêu cầu khoanh tròn và nối số tương ứng	Giấy A4 vẽ các con vật trong gia đình(1) hoặc con vật dưới nước(2) hoặc con vật trong rừng(3),và vẽ lần 1 số các con vật khác ; sếp màu, bảng kê...		X	X	X
	- Bé ghép tranh	- Trẻ biết chấp ghép những mảnh rời thành bức tranh về động vật	Tranh có nội dung về con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) đã cắt rời		X	X	
	- Tìm nhóm theo mẫu ABA.	- Trẻ biết tìm nhóm theo mẫu của cô theo	- Quyển album bằng thảm, hình ảnh con vật trong gia đình(1) con		X		X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		hàng ngang dọc rồi gạch chân nhóm đó.	vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), có gắn gai dính ...				
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề động vật.	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ : Mèo đi câu cá(1), Con ếch(2), Đồng dao về con vật(3)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi.	X		X
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối... một số câu chuyện trong chủ đề động vật.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề động vật.	- Tranh minh họa, các nhân vật rối tay, rối dẹt... trong câu chuyện: Cáo thỏ và gà trống(1) chuyện cá chép con(2)Chú dê đen(3)	- Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.		X	
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội chủ đề động vật.	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X
	- Xem tranh ảnh về chủ đề động vật	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3),		X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Bé tập ghép từ	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô.	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.		X	X	X
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái, bút		X	X	X
4. Góc nghệ thuật	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát gà trống mèo con và cún con(1)cá vàng bơi(2)Chú voi con(3), - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích	X	X	X
	- Trang trí tranh rộng về chủ đề động vật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt gạo, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rộng con vật trong gia đình(1)	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			
	- Nhận một số dụng cụ, thức ăn, một số con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), côn trùng(4)	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các con vật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	X
	- Vẽ một số con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2), con vật trong rừng(3)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ các con vật	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X
	- Làm, trang trí một số con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Trẻ biết làm và trang trí các con vật từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: trai nhựa, xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy, hộp c, dây truyền...		X	X	X
	- Bé xếp hình các con vật trong gia đình(1) con vật	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành các con vật	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	dưới nước(2) con vật trong rùng(3)						

NGƯỜI DUYỆT
HPCM

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:55 05/02/2023
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng