

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ :BẢN THÂN**  
**Thời gian thực hiện 3 tuần từ 7/10 – 25/10/2024**

**I.MỤC TIÊU-NỘI DUNG -HOẠT ĐỘNG**

T T	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Cơ thể tôi	Sinh nhật của bé	
						7/10-11/10	14/10-18/10	21/10-25/10	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
*	<b>A. Phát triển vận động</b>								
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian, 'GV- KHGD 4T( 23-24)'								
*	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
2 1	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Cả lớp	Sân chơi		<b>HDH</b>		
*	<b>* Vận động: lăn, tung, ném, bắt</b>								

3 5	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	Chuyên, bắt bóng qua chân	Chuyên, bắt bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi	HĐH		HĐN T	
* <b>* Vận động: bật, nhảy</b>									
	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: <b>Cắp hạt bỏ giỏ</b>	Nhóm	Lớp học		HĐNT		
			+ Trò chơi: <b>Chi chi chành chành</b>	Nhóm	Sân chơi		HĐN T		
			- Trò chơi trồng nụ trồng hoa	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			- Trò chơi: Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
* <b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ buộc dây giày	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
* <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
* <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
5 5	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Chơi phân loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Nhóm	Lớp học	HĐG			
* <b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
7 1	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	

7 3	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
7 5	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
<b>* 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
7 6	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	VS-AN	VS-AN	
7 8	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người	Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HDNT		

		đang hút thuốc lá,...)							
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT		
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai		Nhóm	Sân chơi		HĐN T	
8 5	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐH		
			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐN T	
			- Quan sát bạn trai, bạn gái	Nhóm	Sân chơi			HĐN T	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								

1 1 3	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
1 1 7	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Những chiếc giày tìm đôi	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>5. Hình dạng</b>								
	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa các hình ( hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật...)	Điểm giống, khác nhau giữa các hình ( hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật...)	Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật	Cả lớp	Lớp học				
			Phân biệt hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật	Cả lớp	Lớp học				
*	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
1 2 7	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái người khác	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
			Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC		
			Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học				HĐC

1 2 8	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
* <b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>									
1 3 0	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học		KH-HĐH	ĐTT	
* <b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
* <b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Kể chuyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Đọc truyện: Ai quan trọng hơn(1), Mỗi người 1 việc(3), Sinh nhật của Thỏ con (2)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	ĐTT	
	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề bản thân	Nghe bài: Mười ngón tay(1), Nu na nu nống (2)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	

1 4 4	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
<b>* B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể về kỉ niệm đáng nhớ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Kể buổi đi công viên	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			- Dạy trẻ đọc thơ: Bé ơi	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Dạy trẻ đọc thơ: Sinh nhật bé	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			-Dạy trẻ đọc thơ: Thùng rác trò chuyện	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH			
<b>* C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	Truyện : Cậu bé mũi dài(1) ,Giấc mơ kỳ lạ(2)	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	

	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân	Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi(1); Sinh nhật bé(2) ; Lúa ngô là cô đậu nành (3)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
1 6 3	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
1 6 4	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Sinh nhật của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Nhóm	Lớp học			HĐC	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	- Thực hành nhặt rau ngót	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
1 6 8	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		



			Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng	Nhóm	Sân chơi		HĐNT	HĐG	
			Xem tranh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Nhóm	Lớp học		KH-HĐH	KH-HĐH	
	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC		
* <b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
* <b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ	Trò chuyện về cách xử lý rác thải	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
* <b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
* <b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>									

	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu(3), Ai nhanh nhất(1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	KH-HĐH	
	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	ĐTT	ĐTT	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Dạy KNCH: Cái mũi	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Dạy KNCH: Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐN T	

	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ con cá	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Vẽ mũ tặng bạn( vẽ những chiếc vòng màu	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐC	
			- Vẽ khuôn mặt cảm xúc	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Vẽ bánh sinh nhật	Cả lớp	Sân chơi			HĐN T	
1 9 8	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện</i>	- Tô màu khẩu trang	Nhóm	Lớp học	HĐG			
<b>* C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
2 0 3	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xác xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Làm vòng cổ	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
			- Làm ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>		
		Lĩnh vực thể chất			9	7	9		
		Lĩnh vực nhận thức			5	6	7		
		Lĩnh vực ngôn ngữ			7	8	7		
		Lĩnh vực TCXH			5	6	6		
		Lĩnh vực thẩm mỹ			8	7	8		
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>								
		Đón trả trẻ			7	6	6		
		Thể dục sáng			1	1	1		
		Hoạt động góc			7	7	8		
		Hoạt động ngoài trời			4	6	6		
		Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3		
		Hoạt động chiều			6	5	6		
		Thăm quan dã ngoại			0	0	0		
		Lễ hội			0	0	0		
		Kết hợp			0	0	0		
		Kết hợp hoạt động học			1	1	0		
		<b>Hoạt động học:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
		<i>Trong đó: Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
		<i>Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>		
<i>Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				
<i>Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>				
<i>Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>				

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Tôi cần gì để lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 07/10 – 11/10/2024	Nguyễn Thị Thảo	
Cơ thể tôi	1	Từ 14/10- 18/10/2024	Nguyễn Thị Phương Nhung	
Sinh nhật của bé	1	Từ 21/10 –25/10/2024	Nguyễn Thị Thảo	

## III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh 1: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	Nhánh 2: Cơ thể tôi	Nhánh 3: Sinh nhật bé
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> <li>- KH chăm sóc tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh giáo dục trẻ chủ đề nhánh “ Cơ thể tôi”</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề cơ thể tôi; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề Cơ thể tôi; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề sinh nhật của bé; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</li> <li>- Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Bản thân”</li> </ul>		

<b>Nhánh</b> <b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>Cơ thể tôi</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>Sinh nhật bé</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề</li> <li>- Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phụ vụ chăm sóc vệ sinh nuôi dưỡng trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về chủ đề : Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh”</li> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với con về chủ đề “Cơ thể tôi”</li> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về cơ thể tôi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>

#### IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					Toàn chủ đề
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Nhánh 1:</b></li> <li>- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....</li> <li>- Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>- Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</p> <p><b>* Nhánh 2:</b></p> <p>- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan</p> <p>- Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</p> <p>- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)</p> <p>-Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân</p> <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <p>- Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</p> <p>- Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân</p> <p>- Kể buổi đi công viên</p>					
2	Thẻ đục sáng		<p><b>* Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ cái mũi” (N2), “ Mời bạn ăn” (N1), “ Năm ngón tay ngoan” (N3), kết hợp với vòng</p> <p>- Hồ hấp 2: Thổi nơ bay</p> <p>- Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao</p> <p>- Bụng 2: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>- Chân 2: Ngồi khuyu gối</p> <p>- Bật 2: Bật tiến về phía trước</p> <p>- TCVD: “Chi chi chành chành” (N3), “ Trồng nụ trồng hoa” (N2), “ Cướp cờ” (N1),Cấp hạt bỏ vào giỏ(N2)</p> <p><b>* Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<u>Ngày 7/10/2024</u> <b>PTTC</b> Chuyện, bắt bóng qua chân	<u>Ngày 8/10/2024</u> <b>PTNT</b> Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau,	<u>Ngày 9/10/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Mời bạn ăn	<u>Ngày10/10/2024</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay	<u>Ngày11/10/2024</u> <b>PTNT</b> Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)				
		<b>Nhánh 2</b>	<u>Ngày 14/10/2024</u> <b>PTTC</b> Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	<u>Ngày 15/10/2024</u> <b>PTNT</b> Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	<u>Ngày 16/10/2024</u> <b>PTNN</b> Kể chuyện: Cậu bé mũi dài	<u>Ngày 17/10/2024</u> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Cái mũi	<u>Ngày 18/10/2024</u> <b>PTNT</b> Xác định phía phải, phía trái người khác	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 21/10/2024</u> <b>PTTC</b> VĐ Tinh: Dạy trẻ buộc dây giày	<u>Ngày 22/10/2024</u> <b>PTTCXH</b> Sinh nhật của bé	<u>Ngày 23/10/2024</u> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ: Sinh nhật bé	<u>Ngày 24/10/2024</u> <b>PTNT</b> Những chiếc giày tìm đôi	<u>Ngày 25/10/2024</u> <b>PTTM</b> Làm ống đựng bút	
<b>4</b>	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	<u>Ngày 07/10/2024</u> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<u>Ngày 08/10/2024</u> Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng -TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt,	<u>Ngày 09/10/2024</u> - Trò chuyện về cách xử lý rác thải - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự chọn với các đồ chơi: Búp bê, đá bóng vào gôn,..	<u>Ngày 10/10/2024</u> - Quan sát sân trường -TCVD: Trò chơi: Cướp cờ - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, ném còn,	<u>Ngày 11/10/2024</u> - Quan sát thời tiết - TCVD: Thổi bóng bay - Chơi tự chọn:	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<u>Ngày 14/10/2024</u> - Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan - TCVD: Gấp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do	<u>Ngày 15/10/2024</u> - Chơi trò chơi: Mắt mũi tai - TCVD: Nhảy qua suối nhỏ - Chơi tự do	<u>Ngày 16/10/2024</u> - Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVD: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự chọn: đánh cầu lông, ném bóng rổ, ...	<u>Ngày 17/10/2024</u> - Vẽ khuôn mặt cảm xúc - TCVD: Hái hoa bỏ giỏ - Chơi tự do	<u>Ngày 18/10/2024</u> - Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự chọn: Đu quay, cầu trượt...		
		Nhánh 3	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể -TCVD: Chi chi chành chành - Chơi tự do	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề bản thân -TCVD: Ném bóng qua dây - Chơi tự do	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Trò chuyện về ý nghĩa của ngày sinh nhật - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	<u>Ngày 24/10/2024</u> - Quan sát bạn trai, bạn gái - TCVD: Xi bò khoai - Chơi tự do.	<u>Ngày 25/10/2024</u> - Vẽ bánh sinh nhật -TCVD: Kéo co - Chơi tự do: đá bóng, đu quay, cầu trượt,...	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>* Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>- Năm ngón tay ngoan, Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê, Lý chiều chiều</li> </ul> <p><b>* Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>-Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p><b>* Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> <li>-Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....</li> <li>- Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p><b><u>Ngày 07/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhóm1 :Học tiếng anh</li> <li>Nhóm 2 :Dạy trẻ đọc thơ: Thùng rác trò chuyện</li> <li>-TC: Gắn tranh lô tô theo nhóm thực phẩm</li> <li>-Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 08/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc truyện: Ai quan trọng hơn(1), Mỗi người 1 việc(3), Sinh nhật của Thỏ con (2)</li> <li>-TCVĐ: Kết bạn</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 09/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhóm 1:- Vẽ con cá</li> <li>- N2: Học tiếng anh</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 10/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- N2:</li> <li>N1: Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo</li> <li>-TC: Ai đoán giỏi</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 11/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhóm 1 học tiếng anh</li> <li>N2:- Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định,</li> <li>-Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> <li>- Nêu gương bé ngoan</li> </ul>	
		Nhánh 2	<p><b><u>Ngày 14/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhóm 1 : Xác định vị trí phía trước-</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 15/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhóm 1:</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 16/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nhóm 2:- Kể về kỉ niệm đáng nhớ</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 17/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái</li> </ul>	<p><b><u>Ngày 18/10/2024</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liên hoan văn nghệ cuối tuần</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ Nhóm 2:học tiếng anh -TC: Ai nhanh nhất - Nêu gương bé ngoan	Nhóm 2: Đọc truyện: Ai quan trọng hơn, Mỗi người 1 việc,... - Nêu gương bé ngoan	Nhóm 1:học tiếng anh -TC: Chọn đúng nhóm thực phẩm - Nêu gương bé ngoan	cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh - Nêu gương bé ngoan	- Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	
		<b>Nhánh 3</b>	<u>Ngày 21/10/2024</u> - Nhóm 1:Học tiếng anh Nhóm 2: Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân Nhóm 2: - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 22/10/2024</u> - Kể buổi đi công viên -TC: Kể tên các món ăn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 23/10/2024</u> - Nhóm 1: Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo - Nhóm 1:Học tiếng Anh -TC: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 24/10/2024</u> Nhóm 1: - Vẽ những chiếc vòng màu Nhóm 2: -TC: Kết bạn - Nêu gương bé ngoan	<u>Ngày 25/10/2024</u> -Liên hoan văn nghệ cuối tuần ( Tổ chức sinh nhật) - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<b>*Bé em</b> - Bé em - Ru em ngủ	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê.	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê( 4 bộ)	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	
<b>1. Góc phân vai</b>	- Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ	- Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.				
	<b>*Bán hàng</b> - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	X	X	X	
	Bán một số loại thực phẩm dinh dưỡng.		- Tôm, cua, cá, thịt, rau, hoa quả, dụng cụ thể thao...	- Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X	X		
	- Bán đồ chơi về đôi bàn tay		- Găng tay, nhẫn, vòng, xà phòng...					X
	- - Bán đồ dùng đồ chơi của bé: Vòng, nhẫn, buru thiếp, quà sinh nhật, bánh ga tô...		- Vòng, nhẫn, buru thiếp, quà sinh nhật, bánh ga tô...					X
	<b>* Bác sĩ nhi</b> - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi.		- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	+ Dẫn dò bệnh nhân.	chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Bảng gài “ Nên- không nên”; một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm( uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...)	- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dẫn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc ... - Thu dọn đồ chơi			
	<b>*Nấu ăn:</b> - Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường mầm non - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. - Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi.	- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.	+ Góc chơi, thẻ đăng ký, mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn; - An bum 1 số món ăn - Bảng thực đơn	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn - Gắn tranh quy trình chế biến món ăn theo thực đơn. - Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác ( đi chợ...) - Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi.	X	X	X
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Xây ngôi nhà của bé.	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình. - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	+ Góc chơi, thẻ đăng ký.; bảng gợi ý của cô, bảng gài ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề - Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa....  Đồ chơi trong trường mầm non: bóng, cầu trượt, đu quay; lắp ráp mô hình các phòng học...	- Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý. - Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về trang trí trong công trình xây dựng . - Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.	X	X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Xây cửa hàng bán đồ ăn...		Các loại đồ ăn: Nem rán, sứa chua, giò, nem chua, bánh, ...				X
	- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích.		Lắp ráp các loại		X	X	X
<b>3. Góc học tập</b>	Bé tập phân loại đồ chơi trong lớp - đồ chơi ngoài trời theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; phân loại các nhóm thực phẩm	Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi về đôi bàn tay, sinh nhật của bé, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh của bé (đặc điểm, công dụng)	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui tắc, bảng tìm đường tới trường... - Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng - Thẻ số	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi ... - Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước	X	X	X
	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	- Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề - Chấm tròn, xóp vụn... - Hình ảnh tương phản...	- Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong	X		X
	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi			X	X	X
	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái))	Xác định phía phải, phía trái người khác			X	X	X
		Xác định phía phải - phía trái của bản thân				X	X
		Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ			X		X
		Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ			X	X	X
				X	X	X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh, đồ dùng...</li> <li>- Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi(3); Sinh nhật bé(2) ; Lúa ngô là cô đậu nành (1)</li> </ul>	Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng thực quan, kể sáng tạo qua đó phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân khấu rỗi, rỗi tay, rỗi dẹt, tranh theo nội dung chủ đề, chuyện, thẻ chữ ...</li> </ul>		X	X	X
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, nặn 1 số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mầm non, đồ chơi sinh nhật, đôi bàn tay, các nhóm thực phẩm</li> <li>- Tô màu, gắn dính, dính dán tranh rỗng về sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh... bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Vẽ, xé, cắt dán, làm album về sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi về chủ đề bản thân và biết đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn.</li> <li>- Trẻ biết liên kết các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc chơi, thẻ đeo.</li> <li>- Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ...</li> <li>- Tranh rỗng sinh nhật của bé, đôi bàn tay, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi</li> <li>Trẻ phối hợp chơi cùng bạn</li> <li>-Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi.</li> <li>- Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng đồ .</li> </ul>	X	X	X
	Tô màu khẩu trang	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới			X		X
	Nặn vòng tặng bạn	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn				X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		thành sản phẩm có nhiều chi tiết					
	- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

**Người duyệt**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:24 05/02/2025  
bởi Nguyễn Thị Phương Nhung (31313303\_nhungntp) – Trường Mầm non An Thắng