

## CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện (3 tuần, Từ 7/10/2024 - 25/10/2024)

### I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N 1	N 2	N 3	Ghi chú
						Cơ thể tôi	Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	Sinh nhật của bé	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
*	<b>A. Phát triển vận động</b>								
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hắt/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khuyu gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
2	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
*	<b>* Vận động: lăn, tung, ném, bắt</b>								
3	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục	Chuyên, bắt bóng qua chân	Chuyên, bắt bóng qua chân	Cả lớp	Sân chơi	HĐH		HĐNT	

	không làm rơi bóng								
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>								
4	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	Nhóm	Lớp học	HĐNT			
			+ Trò chơi: Chi chi chành chành	Nhóm	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chơi trồng nụ trồng hoa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			- Trò chơi: Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
5	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Dạy trẻ buộc dây giày	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
6	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Chơi phân loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								
7	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Chơi phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
8	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh	Giữ vệ sinh thân thể	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

	phòng bệnh khi được nhắc nhở								
9	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								
10	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		ĐTT	
11	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu chọc vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT		
12	Biết kêu cứu, gọi người giúp đỡ khi gặp nguy hiểm	Địa chỉ, số điện thoại của người thân và các số điện thoại trợ giúp: 111,113,114,115	Thực hành thoát khỏi đám cháy	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								

*	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
13	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm bánh bao	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT		
			Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Nhóm	Sân chơi	HĐNT			
14	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT		
			Chơi trò chơi: Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
			Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	ĐTT	ĐTT	HĐNT	
			- Quan sát bạn trai, bạn gái	Nhóm	Sân chơi			HĐNT	
			Chơi trò chơi: Đặt thẻ số tương ứng với số lượng PTGT	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
*	<b>2. Đồ vật:</b>								
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
15	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát đồ dùng đồ chơi, khuôn viên ngoài lớp học	- Quan sát cách chế biến 1 số món ăn của các cô cấp dưỡng	Cả lớp	Bếp ăn		HĐNT		
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								

16	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	<b>2. Xếp tương ứng</b>								
17	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Những chiếc giày tìm đôi	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>5. Hình dạng</b>								
18	Chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa các hình (hình tròn, hình tam giác, hình vuông và hình chữ nhật...)	Ôn điểm giống, khác nhau giữa các hình: hình tròn- hình tam giác; hình vuông - hình chữ nhật	Ôn phân biệt hình vuông, hình chữ nhật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
			Ôn phân biệt hình tròn, hình tam giác	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
*	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
19	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Xác định phía phải, phía trái người khác	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
			Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
20	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau,	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước-	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

	trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)						
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
*	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
21	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học	KH- HĐH		ĐTT	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
22	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Cậu bé mũi dài	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			- Kể chuyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Đọc truyện: Ai quan trọng hơn(1), Mỗi người 1 việc(2), Sinh nhật của Thỏ con (3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
24	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề bản thân	Nghe bài: Mười ngón tay(1), Nu na nu nóng (3)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		VS-AN	
25	<i>Nhận ra một số sắc thái biểu cảm</i>	<i>Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>	<i>Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu</i>	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	

	<i>của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>		<i>cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)</i>						
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
26	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể về kỉ niệm đáng nhớ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Kể buổi đi công viên	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
27	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Dạy trẻ đọc thơ: Bé ơi	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			- Dạy trẻ đọc thơ: Sinh nhật bé	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			- Dạy trẻ đọc thơ: Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			-Dạy trẻ đọc thơ: Thùng rác trò chuyện	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
28	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
29	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	Truyện : Cậu bé mũi dài(1) ,Giấc mơ kỳ lạ(3)	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
30	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân	Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi(1); Sinh nhật bé(3) ; Lúa ngô là cô đậu nành (2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								

*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
31	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
32	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Sở thích, khả năng của bản thân	Sinh nhật của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
33	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	- Gài bảng dự báo thời tiết	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐG
			- Thực hành nhặt rau ngọt	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
34	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	HĐG	HĐG	
			Xem tranh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh	Nhóm	Lớp học	KH-HĐH			KH-HĐH



35	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	Cả lớp	Lớp học				VS-AN		
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
36	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Bảo vệ môi trường và các hành vi xử lý rác thải	Trò chuyện về cách xử lý rác thải	Cả lớp	Lớp học				HĐNT		
37	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Xem vi deo, tạo tình huống để trẻ thực hành nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ, xin lỗi khi mắc lỗi...	Cả lớp	Lớp học					HĐC	
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
38	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TC: Hãy bắt chước giống cô, Tiếng hát ở đâu(3), Ai nhanh nhất(1)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT			
39	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	Năm ngón tay ngoan (1), Bé ngoan, Múa đàn, thật đáng chê (2), Lý chiều chiều	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH				

* <b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
40	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Dạy KNCH: Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
			- Dạy KNCH: Mời bạn ăn	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
41	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
42	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐNT	
43	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	- Vẽ con cá	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			- Vẽ mũ tặng bạn( vẽ những chiếc vòng màu	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			- Vẽ khuôn mặt cảm xúc	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Vẽ bánh sinh nhật	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
44	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	- Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			HĐG	

	sản phẩm có nhiều chi tiết										
45	<i>Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới</i>	<i>Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu Isô hình ảnh theo chủ đề thực hiện</i>	<i>- Tô màu khẩu trang</i>	Nhóm	Lớp học			HDG			
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
46	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xác xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Cả lớp	Lớp học	HDG		HDG			
47	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Làm vòng cổ	Cả lớp	Lớp học				HDG		
			- Làm ống đựng bút	Cả lớp	Lớp học				HDH		
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>			38		38	39		
			Lĩnh vực thể chất			10		9	9		
			Lĩnh vực nhận thức			9		8	8		
			Lĩnh vực ngôn ngữ			7		7	8		
			Lĩnh vực TCXH			6		6	7		
			Lĩnh vực thẩm mỹ			6		8	7		
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>	Đón trả trẻ					6		7	6
			Thẻ đục sáng					1		1	1
			Hoạt động góc					10		12	11
			Hoạt động ngoài trời					6		5	6
			Vệ sinh - ăn ngủ					4		4	4
			Hoạt động chiều					5		5	5
			Thăm quan dã ngoại					0		0	0
			Lễ hội					0		0	0
Kết hợp					0		0	0			

		Kết hợp hoạt động học			1	0	0	
		<b>Hoạt động học:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
		<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
		<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
		<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Cơ thể tôi	1	Từ 02/10 – 06/10/2023	Trương Thị Chấn	
Tôi cần gì để lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 09/10 – 13/10/2023	Phạm Thị Mai	
Sinh nhật của bé	1	Từ 18/9 - 22/9/2023	Trương Thị Chấn	

### III. CHUẨN BỊ:

<p><b>Nhánh</b></p> <p><b>Chuẩn bị</b></p>	<p><b><u>Nhánh 1</u></b></p> <p><b>Đôi bàn tay</b></p>	<p><b><u>Nhánh 2</u></b></p> <p><b>Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh</b></p>	<p><b><u>Nhánh 3</u></b></p> <p><b>Sinh nhật của bé</b></p>
<p><b>Giáo viên</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về cơ thể trẻ. Về đôi bàn tay. Trẻ biết lợi ích, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Trò chuyện đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc đôi bàn tay.</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe của trẻ. Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</li> <li>- Trò chuyện về ích lợi của việc ăn đủ chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, chăm luyện tập thể dục.</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số món ăn, luyện tập thể dục.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp khi đưa, đón trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật của bé</li> <li>- Trang trí nhà cửa, bày tiệc sinh nhật, cắm hoa, bánh sinh nhật</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về ngày sinh nhật của trẻ</li> </ul>
<p><b>Nhà trường</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		

<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động về đôi bàn tay.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc nâng cao sức khỏe</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc ăn đủ các chất dinh dưỡng</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày sinh nhật.</li> <li>-Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Đôi bàn tay</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Sinh nhật của bé.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch bệnh theo mùa</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Bản thân.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan</li> <li>- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân</li> <li>- Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> <li>- TC: Ai nhanh nhất</li> <li>- Đọc truyện: Ai quan trọng hơn</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> <li>- Trò chuyện về nguyên liệu làm bánh bao.</li> <li>- Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)</li> <li>- Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đồng dao về củ</li> <li>- TC: Hãy bắt chước giống cô</li> <li>- Đọc truyện: Mỗi người 1 việc</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân</li> <li>- Trò chuyện về những chiếc ống đựng bút.</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui , buồn, sợ hãi)</li> <li>- Kể buổi đi công viên</li> <li>- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng...</li> <li>- TC: Tiếng hát ở đâu</li> <li>- Đọc truyện: Sinh nhật của Thỏ con</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<p>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1: tập kết hợp gậy TD; N2: Tập kết hợp với vòng TD; N3: tập kết hợp bài Mời bạn ăn)</p> <p>+ HH: Thổi nơ bay</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>+ Chân: Ngồi Khụy gối</p> <p>+ Bật: Bật tiến về trước</p> <p>*TCVĐ: Mèo và chim sẻ (N1), Lộn cầu vòng (N2), Dung dăng dung dẻ (N3),</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> Cơ thể tôi	<p><b>Ngày 07/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p> <p>- Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng</p>	<p><b>Ngày 08/10</b></p> <p><b>PTTC</b></p> <p>- Chuyện, bắt bóng qua chân</p>	<p><b>Ngày 09/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p> <p>- Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)</p>	<p><b>Ngày 10/10</b></p> <p><b>PTTM</b></p> <p>- Dạy KNCH: Cái mũi</p>	<p><b>Ngày 11/10</b></p> <p><b>PTNN</b></p> <p>- Kể chuyện:Cậu bé mũi dài</p>	
		<b>Nhánh 2</b> Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh	<p><b>Ngày 14/10</b></p> <p><b>PTTC</b></p> <p>- VĐT: Dạy trẻ buộc dây giày</p>	<p><b>Ngày 15/10</b></p> <p><b>PTTM</b></p> <p>- Dạy KNCH: Mời bạn ăn</p>	<p><b>Ngày 16/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p> <p>- Xác định phía phải, phía trái người khác</p>	<p><b>Ngày 17/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p> <p>- Khám phá nguyên liệu làm bánh bao (5E)</p>	<p><b>Ngày 18/10</b></p> <p><b>PTNN</b></p> <p>- Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé rửa tay</p>	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh3</b> <b>Sinh nhật của bé</b>	<b>Ngày 21/10</b> <b>TCKNXH</b> - Sinh nhật của bé	<b>Ngày 22/10</b> <b>PTNT</b> - Những chiếc giày tìm đôi	<b>Ngày 23/10</b> <b>PTTC</b> - Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	<b>Ngày 24/10</b> <b>PTTM</b> - Làm ống đựng bút (EDP)	<b>Ngày 25/10</b> <b>PTNN</b> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật bé	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	- QSCMĐ: Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do khu nhà bóng	- QSCMĐ: Quan sát cây trong sân trường. - TCVĐ: trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do khu vườn cổ tích	- QSCMĐ: Kể về sở thích, khả năng của bản thân - TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do với lá cây	- QSCMĐ: Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do với bóng	- QSCMĐ: Vẽ khuôn mặt cảm xúc - TCVĐ: Mất mũi tai - Chơi tự do khu chợ quê	
		<b>Nhánh 2</b>	- QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan -TC: Cảm xúc của bé - Chơi tự do với sỏi	- QSCMĐ: Quan sát cách chế biến 1 số món ăn của các cô cấp dưỡng - TCVĐ: Nhảy lò cò. - Chơi tự do với cát	- QSCMĐ: Quan sát vườn rau - TCVĐ: Cướp cờ. - Chơi tự do khu vườn cổ tích	- QSCMĐ: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do khu chợ quê	- QSCMĐ: Trò chuyện về cách xử lý rác thải - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do với bóng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật</li> <li>- VĐ: Vẽ bánh sinh nhật</li> <li>- Chơi tự do khu vườn cổ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- TCVĐ: Chi chi chành chành</li> <li>- Chơi tự do khu chợ quê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QCMĐ: Quan sát bạn trai, bạn gái</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do với sỏi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé.</li> <li>- TCVĐ: Chuyền, bắt bóng qua chân</li> <li>- Chơi tự do ới bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề bản thân</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do với lá cây</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Trò chuyện về cách nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể.</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái</li> </ul>					
			<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....</li> </ul>						
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý những cháu ăn chậm: Thiên Ân, Nhật Minh</li> <li>- Giặt khăn, phơi khăn, sắp, dọn bàn ăn.</li> <li>- Chơi thể hiện cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo</li> </ul>						
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hàng chờ đến lượt thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Giặt khăn, phơi khăn, sắp, dọn bàn ăn.</li> <li>- Chú ý những cháu ăn chậm, vãi cơm: Hoàng Đức Hiếu, Đăng Khoa...</li> <li>- Nghe bài: Nu na nu nống</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Nghe bài: Mười ngón tay.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định phía phải - phía trái của bản thân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Thơ: Tâm sự của cái mũi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Mỗi người một việc</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: thơ: Bé ơi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Thơ: Thùng rác trò chuyện</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ con cá</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành nhặt rau ngót</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Kể về kỉ niệm đáng nhớ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về đặc điểm, nguyên liệu làm ống đựng bút và thực hiện vẽ bản thiết kế ống đựng bút theo nhóm.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết</li> <li>- Nhóm 2: Vẽ mũ tặng bạn (vẽ những chiếc vòng màu</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ</li> <li>- Thực hành thoát khỏi đám cháy</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành trải nghiệm sinh nhật của bé.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
						N 1	N2	N 3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non.</li> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, thìa, đĩa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau cải luộc”</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm kho”</li> <li>- Trò chơi: Vắt nước cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món rau luộc: rau cải xanh; Tôm, gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Quả cam, dụng cụ vắt, cốc...</li> <li>- Đồ dùng: Nồi, xoong, tạp dề...</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến món rau, món tôm</li> </ul>	x			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng luộc”</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau sào”</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món sinh tố bơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món Trứng; Rau sào; Sinh tố bơ: Trứng gà, Rau, bơ, sữa, đường...</li> <li>- Đồ dùng: Nồi, xoong, tạp dề, máy xay, cốc...</li> </ul>		x		

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N 1	N2	N 3
				- Mẫu quy trình: Luộc trứng, xào rau, xay sinh tố.			
			- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Gà chiên” - Trò chơi: Chế biến món: “Tôm hấp” - T/C: Làm bánh bao	- Nguyên liệu: “Thịt gà”, gia vị, súp, ngũ vị hương, mắm,.. - Đồ dùng: Chảo rán inox, nồi xoong, tạp dề, mũ... Bột mì, đường, đỗ xanh... - Mẫu quy trình: Gà rán, Làm bánh, Hấp tôm			x
	<b>Phòng khám nhi</b>	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Phát phiếu khám +Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân. + Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Lịch làm việc - Giường bệnh nhân - Một số bảng biểu: nên- không nên, tuyên ttruyền bệnh giao mùa và bệnh đau mắt đỏ	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
			làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe.				
	<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng.</li> <li>- Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay</li> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả...</li> <li>- Bán một số lương thực, thực phẩm: Trứng gà, sữa, rau, củ, quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca cốc, ti vi, điện thoại...</li> <li>Các loại rau củ,</li> <li>- Trứng, sữa, tôm, cua, cá,...</li> </ul>	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nơ tay, gang tay, vòng tay...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số gang tay khác nhau</li> <li>- Các loại khẩu trang, nước sát khuẩn, xà phòng, thuốc,...</li> </ul>		X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán bánh ga tô, hoa, quả, quà, một số loại quả, trang phục....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh ga tô, các loại bánh qui, Bánh mì, hoa quả,...</li> <li>Quần áo, mũ dép, cặp sách, ba lô,...</li> </ul>			X
	<b>Bé em</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bé em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thực hiện các công việc:</li> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Trang trí nhà cửa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:</li> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> </ul>	X	X	X

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N 1	N2	N 3
		em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	+Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình + Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm...	+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà			
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	x	x	x
		- Xây cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi	- Gang tay, Khẩu trang, quần áo, mũ dép, cặp sách, các loại bánh kẹo,... - Bảng ký hiệu phân khu: Khu bán đồ lưu niệm, khu bán rau, Khu bán đồ dùng đồ chơi, Khu vườn hoa cây xanh.		x	x	
		- Xây vườn rau của bé	- Gạch, nút ghép, hàng rào	x	x		



T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N1	N2	N3
				- Một số loại cây rau: bắp cải, su hào, cà rốt, củ cải...			
			- Xây cửa hàng bán đồ lưu niệm, sinh nhật	- Một số đồ sinh nhật, hộp quà			x
3	<b>Góc học tập</b>	- Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi -Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô -Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi. - Trẻ biết xếp theo quy tắc. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi	- Chơi phân loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm - Chơi phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	- Bảng chơi - Lô tô các loại thuộc 4 nhóm thực phẩm - Thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x
		- Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi	- Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể - Đặt thẻ số tương ứng với số lượng từng bộ phận trên cơ thể - Xếp theo logic	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - Đồ chơi: lô tô các bộ phận trên cơ thể, quần áo, mũ dép,...	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N 1	N2	N 3
		-Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.</li> <li>- So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái</li> <li>- Phân loại bánh sinh nhật 1 tầng, nhiều tầng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Đồ chơi: lô tô cặp sách, vở, mũ, quần áo bạn trai, bạn gái, bánh sinh nhật...</li> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	x	x	x
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</li> <li>- Ôn phân biệt hình tròn, hình tam giác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác</li> </ul>	x	x	x
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Cậu bé mũi dài(1), Giấc mơ kỳ lạ(3)</li> <li>- Đọc thơ chữ to: Tâm sự của cái mũi(1); Sinh nhật bé(3) ; Lúa ngô là cô đậu nành (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân</li> <li>+ Tranh truyện: Cậu bé mũi dài, Giấc mơ kì lạ</li> <li>+ Tranh thơ: Tâm sự của cái mũi, Lúa ngô là cô đậu nành, Sinh nhật bé</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề bản thân</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N 1	N2	N 3
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Hướng dẫn trẻ sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề	- Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về chủ đề: “Bản thân”	- Sáp màu, đất nặn, keo, kéo, dính, băng dính,...  - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ...  - Dây đan tết, dây ru băng - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	x	x	x
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Cắt dán quần áo... - Làm bánh sinh nhật	- Các loại giấy màu, quần áo, hộp quà, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...	x		x
			- Làm vòng cổ - Nặn vòng tặng bạn	- Đất nặn, ống hút nhựa, băng nặn, khăn lau tay,...		x	x
			- Tô màu khẩu trang	- Bài vẽ, màu nước, bút, khăn lau,..		x	
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông,..	x	x	x
			- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề :	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,...	x	x

T T	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CĐ nhánh		
					N 1	N2	N 3
		kết hợp với các dụng cụ âm nhạc.	Năm ngón tay ngoan(1), Thật đáng chê (2, Happybirthday (3)	- Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....			

Người duyệt

Người lập kế hoạch

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 05/02/2025  
bởi Phạm Thị Mai ( 31313303\_malpt ) – Trường Mầm non An Thắng