

CHỦ ĐỀ 4: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 25/11- 13/12/2024

I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Hô hấp/Tay/bụng/ Chân/ Bật	Bài 4: Tiếng còi tàu tu tu/Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao/Đứng co 1 chân/Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90/ Bật luân phiên chân trước chân sau	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	Vận động: đi								
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bước đi liên tục trên ghế thể dục	Đi bước thường trên ghế thể dục	Đi trên ghế thể dục	Cả lớp	Sân chơi	HDH			
3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	Cả lớp	Sân chơi		HDH	HDNT	
*	* Vận động: lăn, tung, ném, bắt								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
4	Biết tung bắt bóng 3 lần liên với cô/bạn ở khoảng cách 3m không làm rơi bóng	Tung bắt bóng với người đối diện	Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m	Cả lớp	Sân chơi	25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	HĐH
*	* Vận động: bật, nhảy								
5	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	+ Trò chơi : Mèo và chim sẻ	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			+ Trò chơi:Ếch ộp.	Cả lớp	sân chơi		HĐNT		
			+ Trò chơi: Con Thỏ	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chơi: Chim bay, cò bay	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của một số con vật sống trong rừng	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
- Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT						
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
6	Thực hiện được vận động cuộn - xoay tròn cổ tay	Cuộn - xoay tròn cổ tay	Trò chơi " Cuộn len làm tổ chim..."	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
7	Xếp chồng được 10-12 khối	Xếp chồng các hình khối	Xếp chồng các hình khối tạo thành khu trang trại chăn nuôi	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
8	Nhận biết, phân loại được các thực phẩm theo nguồn gốc khác nhau (thực phẩm có nguồn gốc động vật/thực vật)	Nhận biết, phân loại thực phẩm có nguồn gốc từ động vật	Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ...	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
			Chơi phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
	Trẻ kể được tên và dạng chế biến của một số món ăn quen thuộc	Thực hành chế biến 1 số món đơn giản	Dạy trẻ: Bóc trứng chim cút	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
9	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm chuông chó (mèo)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
10	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, quan sát, dự đoán.	Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi (5E)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
*	3. Động vật và thực vật								
11	Biết đặc điểm bên ngoài của con vật, gân gũ, ích lợi và tác hại đối với con người	Đặc điểm bên ngoài của con vật gân gũ, ích lợi và tác hại đối với con người	Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
			Trò chuyện con vật dưới nước	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Trò chuyện con vật trong rừng	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Quan sát, trò chuyện bề cá cảnh	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Trò chuyện về 1 số loài chim	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
12	Biết so sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu	Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật có ích lợi- có hại	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại nhóm con vật gia cầm- gia súc	Nhóm	Lớp học	HĐG			
			Chơi tô màu con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng) đếm và tô màu số tương ứng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
13	Có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,...	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
14	<i>Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi</i>	<i>Thói quen và nhu cầu của một số con vật</i>	<i>Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương...</i>	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
*	5. Hình dạng								
15	Có khả năng chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích	Chấp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số con vật	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
16	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Chuyện của chếp con	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Kể chuyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			-Kể chuyện: Gà trống kiêu căng	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
17	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thế giới động vật	Đọc truyện: Chú dê đen(3), gà trống kiêu căng(1), cá chép kể chuyện(2)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
18	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề động vật	Nghe bài: Cá ngủ ở đâu(2), chim ri là di sáo sậu(3), Con mèo mà trèo cây cau(1), Bê vàng(3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
19	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	-Dạy trẻ đọc thơ: Gà mẹ đếm con	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Thơ: Rong và cá	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			-Dạy trẻ đọc thơ: Nai con	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
20	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao,ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao,ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			
			- Dạy trẻ đọc bài vè: Vè con ếch	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		
21	Kể lại được chuyện đã được nghe với sự	Kể lại được chuyện đã được nghe với	- Dạy trẻ kể lại truyện: Ba chú lợn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
	giúp đỡ của người lớn	sự giúp đỡ của người lớn	- Dạy trẻ kể lại truyện: Gấu con bị sâu răng	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
22	Bắt chước được giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch: Dê con nhanh trí	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết								
23	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật	Truyện: Cáo thỏ và gà trống(1); Chuyện của chép con(2); Dê con nhanh trí(3)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
24	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	Đọc thơ chữ to động vật	Đọc thơ : Gà mẹ đếm con(1); Con ếch(2); Nai con(3)..	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm								
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
25	<i>Trẻ biết một số món ăn của địa phương quen thuộc</i>	<i>Biết làm một số món ăn đơn giản</i>	<i>- Làm nước ép dưa hấu</i>	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
26	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	Dạy trẻ: Lau sàn nhà	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
						25/11 - 29/11	2/12 - 6/12	9/12 - 13/12	
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
27	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	Thực hiện một số quy định ở lớp, ở trường mầm non; gia đình: Lấy và cất đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ	Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
28	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
29	Biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật)	Phối hợp cùng bạn trong chơi, trực nhật	Chơi góc bán hàng	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
30	Biết phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Phân biệt hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	2. Quan tâm đến môi trường								
31	Thích chăm sóc con vật thân thuộc	Bảo vệ, chăm sóc con vật (con vật	Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
		nuôi trong gia đình)	Chơi lựa chọn hành vi nên-không nên với con vật nuôi gần gũi	Nhóm	Lớp học	ĐTT			
			Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Làm thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình, con vật dưới nước	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG		
* V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ									
* A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật									
32	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TC:Thở nghe hát nhảy vào chuồng(3), Tai ai tinh(1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH		HĐC	
33	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật	Nghe bài hát: Lý kéo chài, Tôm cua cá thi tài (2); Chú mèo con, Gà gáy le te (1), Hoa thơm bướm lượn, Chú voi con (3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
* B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
34	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời	- Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
	ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con	Cả lớp	Lớp học	HDH			
35	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	- Dạy VD múa: Một con vịt	Cả lớp	Lớp học		HDC		
36	Có khả năng sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	- VD vỗ đệm: Con chuồn chuồn	Cả lớp	Lớp học			HDC	
			-VD vỗ đệm: Cá vàng bơi	Cả lớp	Lớp học		HDC		
37	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề TGDV	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
38	Biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	- Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	Cả lớp	Lớp học		HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình	Động vật dưới nước	Động vật trong rừng	
39	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp con vật sống dưới nước từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			Xếp chuồng con vật từ cành cây và lá cây khô	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
40	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện	- Tô màu con mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			- Tô màu con vật trong rừng (ĐT)	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐH	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
41	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm đồ chơi	- Dạy trẻ: Làm con trâu	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
			- Làm chuồng chó(mèo, chim) (EDP)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:			37	36	37	
			Lĩnh vực thể chất			8	7	9	
			Lĩnh vực nhận thức			7	9	9	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	7	8	
			Lĩnh vực TCXH			7	6	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	6	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày	Đón trả trẻ			6	5	5	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			12	13	12	
			Hoạt động ngoài trời			6	4	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú có sự điều chỉnh
						Con vật nuôi trong gia đình 25/11 - 29/11	Động vật dưới nước 2/12 - 6/12	Động vật trong rừng 9/12 - 13/12	
			Vệ sinh - ăn ngủ			3	3	3	
			Hoạt động chiều			4	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học			1	0	0	
			Hoạt động học:			5	5	5	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			1	1	1	
			- Giờ nhận thức			0	2	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	2	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	0	
			- Giờ thẩm mỹ			2	1	1	

TÀI LIỆU HÀNH CHÍNH
Được tải về từ hệ thống của Trường Tiểu học Nguyễn Huệ
bởi Phạm Thị Mai (31/3/2025) lúc 09:16 05/02/2025
Mã tài liệu: 05/02/2025

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Con vật nuôi trong gia đình	1	Từ 25/11 – 29/11	Phạm Thị Mai	
Động vật dưới nước	1	Từ 2/12- 6/12	Trương Thị Chấn	
Động vật trong rừng	1	Từ 9/12- 13/12	Phạm Thị Mai	

III. CHUẨN BỊ

Chuẩn bị	Nhánh 1: Con vật nuôi trong gia đình	Nhánh 2: Động vật dưới nước	Nhánh 3: Động vật trong rừng
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Lên kế hoạch bài soạn chi tiết , nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề bản thân qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “Con vật nuôi trong gia đình”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ Động vật dưới nước”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng phù hợp với bài dạy, với từng nội dung hoạt động trong ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề “ động vật trong rừng”; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đầy đủ chiếu, chăn, đồ dùng vệ sinh. Ăn ngủ cho trẻ.

	- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.		
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho chủ đề “ Thế giới động vật” - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị đủ các đồ dùng		
Phụ huynh	- Trò chuyện với con về chủ đề: "Con vật nuôi trong gia đình" - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình sức khỏe, học tập của con em mình ở nhà và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Trò chuyện với con về chủ đề “Con vật dưới nước” - Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ chơi - Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.	- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị - Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi về cơ thể tôi để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi bằng các nguyên liệu khác nhau để trang trí lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi	- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động của trẻ khi ở lớp. - Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề

	- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Biết yêu quý & giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	
--	--	--	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân - Dạy trẻ biết: Mèo thích ăn cá, Thỏ thích ăn cà rốt, chó thích ăn xương... 					Toàn chủ đề
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình (tạo tình huống) Bước hỏi giờ học Làm chồng chó (EDP) thứ 5 - Chơi lựa chọn hành vi nên - không nên với con vật nuôi gần gũi - Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề “Gà trống, gà trống mèo con và cún con” - Hát bài: Rửa mặt như mèo - Cho trẻ nghe bài "Con mèo mà trèo cây cau", và câu chuyện “Gà trống kiêu căng” 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số con vật sống dưới nước 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép - Trò chuyện về nguyên liệu để làm thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi - Trò chuyện với trẻ về thức ăn có nguồn gốc từ động vật như gà, lợn, vịt, ngan, ... - Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề: " cá vàng bơi" - Cho trẻ nghe bài "Cá ngủ ở đâu ", và câu chuyện “ cá chép kể chuyện” 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng - Cho trẻ xem một số hình ảnh về con vật sống trong rừng - Khám phá vòng đời phát triển của con bướm,... - Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề: "đó bạn" - Cho trẻ nghe bài "chim ri là di sáo sậu ", và câu chuyện “Chú dê đen” 					
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 3 hàng tập TDBS</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Một con vịt” (N1), “ Cá vàng bơi” (N2), “ Đó bạn” (N3), kết hợp với vòng</p> <p>Bài 4:</p> <p>Hô hấp 2: Tiếng còi tàu tu tu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay 2: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao - Bụng 2: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 - Chân 2: Đứng co 1 chân - Bật 2: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>- TCVD: “Mèo đuổi chuột” (N1), “Thả đĩa ba ba” (N2), “ Thỏ đi tắm nắng” (N3),</p> <p>* Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập</p>					
3	Hoạt động học	<p>Nhánh 1</p> <p><u>Ngày 25/11/2024</u></p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy KNCH: Gà trống, mèo con và cún con 	<p><u>Ngày 26/11/2024</u></p> <p>PTTCXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc 	<p><u>Ngày 27/11/2024</u></p> <p>PTTC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên ghế thể dục 	<p><u>Ngày 28/11/2024</u></p> <p>PTTM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm chuông chó (EDP) 	<p><u>Ngày 29/11/2024</u></p> <p>PTNN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Gà trống kiêu căng 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			con vật nuôi trong gia đình					
		Nhánh 2	<u>Ngày 2/12/2024</u> PTNT - Trò chuyện con vật dưới nước	<u>Ngày 3/12/2024</u> PTTC - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	<u>Ngày 4/12/2024</u> PTNN - Kể chuyện: Chuyện của Chép con	<u>Ngày 5/12/2024</u> PTNT - Thí nghiệm: Trứng chìm, trứng nổi (5E)	<u>Ngày 6/12/2024</u> PTTM - Tạo hình: Xé dán đàn cá bơi (ĐT)	
		Nhánh 3	<u>Ngày 9/12/2024</u> PTNT - Trò chuyện con vật trong rừng	<u>Ngày 10/12/2024</u> PTNN - Dạy trẻ đọc thơ: Nai con	<u>Ngày 11/12/2024</u> PTTC - Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m	<u>Ngày 12/12/2024</u> PTNN - Đóng kịch: Dê con nhanh trí	<u>Ngày 13/12/2024</u> PTTM - Tô màu con vật trong rừng (ĐT)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Trò chuyện con vật nuôi trong gia đình - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do khu nhà bóng	- QSCMĐ: Quan sát con gà - TCVĐ: Mèo và chim sẻ - Chơi tự do khu vườn cỏ tích	- QSCMĐ: Thực hành chăm sóc một số con vật nuôi trong gia đình - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với sỏi	- QSCMĐ: Quan sát con chó - TCVĐ: Bắt vịt - Chơi tự chọn với các đồ chơi : Bóng rổ, bowling	- QSCMĐ: Quan sát con mèo - TCVĐ: bắt chước tiếng kêu các con vật - Chơi tự do với lá cây	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về cá cảnh - TCVĐ: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do với sỏi	- QSCMĐ: Quan sát con tôm - TCVĐ: Éch ộp - Chơi tự do với đồ dùng thể chất	- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của 1 số con vật sống dưới nước - TCVĐ: Tạo dáng - Chơi tự do với lá cây: Xếp hình con cá bằng lá cây	- QSCMĐ: Quan sát con cá - TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do với bóng	- QSCMĐ: Quan sát con cua - TCVĐ: Cuộn len làm tổ chim - Chơi tự do khu vườn cỏ tích	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 - QSCMĐ: Quan sát một số hình ảnh về các con vật sống trong rừng - TCVĐ: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Chơi tự do với bóng	- QSCMĐ: Quan sát một số hình ảnh về con hổ, báo - TCVĐ: Bắt chước tiếng kêu của một số con vật sống trong rừng - Chơi tự do với phấn	- QSCMĐ: Quan sát hình ảnh con hươu, con nai, khi cò bay - TCVĐ: Chim bay cò bay - Chơi tự do với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát hình ảnh con voi, con thỏ - TCVĐ: Con thỏ - Chơi tự do với lá cây: Xếp chuồng con vật từ cành cây và lá cây khô	- QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số loài chim - TCVĐ: Cuộn len làm tổ chim - Chơi tự do khu sân khấu.	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa, khăn ăn,... - Động viên trẻ ăn hết suất					Toàn chủ đề
		* Nhánh 1: - Rửa tay bằng xà phòng theo đúng quy trình - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Mời cô, mời bạn khi ăn - Dạy trẻ kỹ năng lau sàn nhà - Nghe bài hát: Chú mèo con, Gà gáy le te					
		* Nhánh 2: - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Hướng dẫn trẻ thực hiện súc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định - Nghe bài hát: Lý kéo chài, Tôm cua cá thi tài					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn - Giữ gìn vệ sinh thân thể - Kỹ năng lau sàn nhà - Nghe bài hát: Hoa thơm bướm lượn, Chú voi con 						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Đọc thơ: Gà mẹ đếm con - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện E2+E3 giờ học làm chuỗi chó EDP (Thứ 5) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Hát: Rửa mặt như mèo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hình: Tô màu con mèo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kể lại chuyện: Ba chú lợn nhỏ - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương bé ngoan 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Đọc thơ: Rong và cá - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Múa: Một con vịt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: VĐ võ đệm: Cá vàng bơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm nước ép dưa hấu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô màu con vật trong rừng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: VĐ võ đệm: Con chuồn chuồn. - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ: Bóc trứng chim cút - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: TCAN: Tai ai tinh - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kể lại truyện: Gấu con bị sâu răng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - VĐ : Kể chuyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ - Nêu gương bé ngoan - Lao động lau đồ dùng đồ chơi 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Trả trẻ				

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Đầu bếp nhí - Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn (gà rán, cá rán, trứng luộc, rau muống luộc, chả nem) - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ súp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...			
			+ Chế biến món gà rán + Chế biến món cá rán + Chế biến món trứng luộc + Chế biến món chả nem		x	x	x
					x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			+ Chế biến món rau muống luộc	- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...			
	Phòng khám nhi	<p>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</p> <p>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</p>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <p>- Thực hiện công việc:</p> <p>+ Mặc trang phục.</p> <p>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</p> <p>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</p> <p>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</p> <p>+ Dặn dò bệnh nhân.</p> <p>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</p>	<p>- Bộ đồ chơi bác sĩ</p> <p>- Trang phục</p> <p>- Sổ khám bệnh, bút</p> <p>- Thuốc các loại có ký hiệu</p> <p>- Giường bệnh nhân</p> <p>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch Covid-19 thực hiện “5k”, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe</p>	X	X	X
	Bán hàng	<p>- Trẻ biết chào mời khách hàng</p> <p>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua,</p>	- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình	- Bày bán bánh, kẹo, hoa,quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<p> mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền)</p> <p>- Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng mới về đồ dùng học sinh, một số món ăn mới, bánh nướng, bánh dẻo cho ngày tết trung thu.</p> <p>- Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.</p>		hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình			
			- Cửa hàng bán các loại động vật nuôi trong gia đình, thức ăn, các loại cám	- Con chó, con mèo, con lợn, con gà, con vịt,...	x		
			- Cửa hàng bán các loại con vật sống dưới nước, các loại cám	- Các loại cá, tôm, cua, ốc...		x	
			- Cửa hàng bán các loại động vật trong rừng	- Con hổ, báo, ngựa, voi,..			x
			- Bán các loại chuồng, lồng, cám, thức ăn,...	- Bày bán một số loại chuồng, lồng, thức ăn	x	x	x
	Gia đình bé yêu	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Trang trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	x	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	dựng, đi ăn, mua sắm tại các siêu thị,....			
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...	X	X	X
		- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng - xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.	- Xây dựng trang trại chăn nuôi	- Gạch, nút ghép, hàng rào - Một số con vật nuôi trong gia đình: Con chó, mèo, lợn, gà, vịt	X		
		- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Xây dựng khu nuôi trồng thủy sản	- Một số con vật sống dưới nước: Cá, tôm, cua, ốc.		X	
			- Xây dựng vườn bách thú - Xếp chồng các hình khối tạo thành khu trang trại chăn nuôi	- Một số con vật sống trong rừng: Voi, hổ, báo, hươu, nai,.. - Các loại hình khối			X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi. - Trẻ biết xếp theo quy tắc. - Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non và đồ dùng an toàn, không an toàn trong trường mầm non. - Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định 	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh, phát hiện ra quy tắc sắp xếp và tiếp tục sắp xếp theo quy tắc - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành 1 số con vật khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - - Đồ chơi: lô tô các bộ , quần áo, mũ dép,... 	X		X
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi phân loại thực phẩm theo nguồn gốc động vật - So sánh, phân loại con vật theo 1-2 dấu hiệu - Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật - Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2. - Phân loại con vật 2 chân có cánh, đẻ trứng – con vật 4 chân đẻ con - Khoanh tròn các con vật theo yêu cầu và nối số tương ứng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Lô tô các con vật nuôi trong gia đình: Gà, chó mèo, lợn, vịt, ngan,... - Lô tô hành vi đúng sai với con vật - Thẻ đeo - Hình ảnh theo chủ đề 	X	X	
			<ul style="list-style-type: none"> - Xếp theo logic - Chơi phân loại con vật có ích lợi- có hại - Chơi phân loại nhóm con vật gia cầm- gia súc 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Các loại động vật (Nuôi trong gia đình, động, Một số con vật sống dưới nước, 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tô màu đồ các con vật đếm và tô màu số tương ứng 	trong rừng của các bảng chơi <ul style="list-style-type: none"> - thẻ số - Hình ảnh theo chủ đề - - Lô tô động vật 			
			<ul style="list-style-type: none"> - Đếm cho đủ số lượng - Gắn thẻ số với số lượng tương ứng - Khám phá chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng chơi - Thẻ số - Tranh lô tô theo chủ đề 	X	X	X
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy - Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện sáng tạo với các loại rối - Xem album - Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ - Truyện: Cáo thỏ và gà trống(1); Chuyện của chếp con(2); Dê con nhanh trí(3) - Đọc thơ có gắn hình ảnh - Đọc thơ : Gà mẹ đếm con(1); Nai con(3); Cá ngừ (2) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: động vật - Các quyển họa báo cũ - Album hình ảnh về động vật - Hình ảnh theo chủ đề - Tranh truyện có hình ảnh minh họa - Tranh thơ có hình ảnh minh họa + Thơ “ Gà mẹ đếm con, Nai con, rong và cá” 	X	X	X
5	Góc nghệ thuật	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về động vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, đất nặn, keo dính, băng dính,... 	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Trẻ biết sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề - Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng		- Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ... - Dây đan tết, dây ru băng - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....			
			- Làm thức ăn cho động vật	- Các loại giấy màu, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...	x	x	x
			- Chơi tô màu con vật nuôi trong gia đình(dưới nước, trong rừng, chim và côn trùng) đếm và tô màu số tương ứng	-Đất nặn, màu nước, bút lông, một số hình ảnh rỗng,...	x	x	x
			- làm con vật bằng các loại giấy	- Giấy, giấy màu các loại, bìa, keo, kéo....		x	x

Người duyệt

Người lập kế hoạch