

## CHỦ ĐỀ 4: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ 25/11 đến 13/12/2024

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT.

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
*	<b>A. Phát triển vận động</b>								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 4:Hô hấp/Tay/Chân/ Bụng/Bật	Bài 4: HH: Gà gáy - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao. - Bụng: Quay người sang bên. - Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng. - Bật: Tách khớp chân	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
*	<b>Vận động: chạy</b>								
2	Chạy được 18m liên tục theo hướng thẳng trong 10 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
3	Bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	TC: Bé thi chạy nhanh 150m	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
*	<b>Vận động: tung, ném, bắt, lăn</b>								
4	Ném được trứng đích đứng cao 1,5m ở khoảng cách xa 1,5 m,	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	Ném trứng đích đứng bằng 1 tay	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
	đường kính 40cm bằng 1 tay								
5	Ném đũa trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném đũa trúng đích đứng bằng 2 tay( xa 2m, cao 1,5m, đường kính 40cm bằng 2 tay )	Ném đũa trúng đích đứng bằng 2 tay	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	HĐC	
6	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích đặc qua 7 điểm	Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích đặc qua 7 điểm	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
7	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân; 2 cẳng tay; ngực,lưng-phối hợp với bạn... kết hợp đi tiến về phía trước 3m	Chơi kẹp bóng bằng 2 chân	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	<b>Vận động: bật, nhảy</b>								
8	Mạnh dạn, tự tin, dứt khoát khi thực hiện vận động bật liên tục vào 5-7 vòng	Bật liên tục vào vòng( 5-7 vòng)	Bật liên tục vào vòng( 5-7 vòng)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH		
9	Bền bỉ, dẻo dai và giữ được thăng bằng khi nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
10	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi	+ Trò chơi: Éch ôp.	Cả lớp	lớp học/sân chơi		HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng		
		trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Chim bay, cò bay - Trò chơi: Mèo đuổi chuột	Cả lớp Cả lớp	Sân chơi Sân chơi			HĐNT HĐNT	HĐNT	
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>									
11	Cắt, xé được theo đường viền thẳng và cong của các hình đơn giản	Cắt theo đường viền của các hình con vật	Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	VS-AN		
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
12	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>									
13	Nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp	Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,..)	Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐG	VS-AN	HĐC		
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>									
14	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm chuông mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			- Khám phá nguyên liệu làm bể thả cá	Cả lớp	Lớp học		HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
	đặc điểm nổi bật của đối tượng)					25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
*	<b>3. Động vật và thực vật</b>								
15	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại con vật	Trò chuyện về 1 số con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
			Trò chuyện về 1 số con vật dưới nước	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			Trò chuyện về 1 số con vật trong rừng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
16	Chơi phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Chơi phân loại con vật theo 2-3 dấu hiệu	Chơi phân loại con vật theo môi trường sống	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật có hại- có lợi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng; gia cầm- gia súc	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
17	Có khả năng tự quan sát, phán đoán để phát hiện được mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	KH	ĐTT	
18	Biết thói quen và nhu cầu của một số con vật gần gũi	Thói quen và nhu cầu của một số con vật	Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	HĐC	ĐTT	
*	<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>								
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
19	Biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa	Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa	Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>								
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>								
20	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7	+ Số 7 (Tiết 1)	Cả lớp	Lớp học	HDH			
21	So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau	Thêm bớt so sánh trong phạm vi 7	+ Số 7 (Tiết 2)	Cả lớp	Lớp học		HDH	HDG	
22	Biết gộp/ tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm	Tách gộp nhóm có 7 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau	+ Số 7 (Tiết 3)	Cả lớp	Lớp học			HDH	
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú	
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng		
			choai (2):Truyện: Bác voi tốt bụng (4)							
24	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Về loài vật (1,3) ; Con cua mà có 2 càng (2) ;	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	ĐTT		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
25	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Ếch con học bài	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐNT		
			Đồng dao về con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
26	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Đọc biểu cảm bài thơ phù hợp độ tuổi	Mèo đi câu cá	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
			Kể cho bé nghe	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC			
27	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Cá chép con	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
			Dê con nhanh trí	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC		
28	Đóng được vai của nhân vật trong truyện	Đóng kịch	Cáo, thỏ và gà trống	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
			Chú dê đen	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>									
29	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề động vật: Cáo thỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
			gà trống(1) , Cá chép con (2), Chú dê đen (3).						
30	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)	Đọc thơ chữ to về chủ đề động vật: Con ếch (2), Mèo đi câu cá (1), Gấu qua cầu (3).	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
31	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ: I, t, c	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
32	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao ( trực nhật, xếp dọn đồ chơi )	Dọn đồ chơi sau khi chơi xong	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
33	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Chủ động và độc lập trong một số hoạt động	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt ....	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
34	Biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích	Cách kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Dạy trẻ kiềm chế cảm xúc tiêu cực	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT		
35	Thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.	Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn	Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
36	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với con vật	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
37	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn )	Cách đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	ĐTT	
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
38	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Chơi bảng gài: Hành vi nên và không nên với con vật	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐG	
			Làm chuông mèo (EDP)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
			Chơi với mèo con	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
			Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
39	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật: Ru em (1); Mưa rơi (2); Con chim vành khuyên (3); Chị ong nâu và em bé(3).	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	KH	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>								
40	Thích chơi trò chơi âm nhạc	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	Nghe giọng hát đoán tên bạn hát	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐG		
41	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Hai chú cún con	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Chú voi con	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
42	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	Tạo con vật bằng lá cây	Làm con mèo	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
			Làm con trâu	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐG		
			Làm con sâu	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
43	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ đàn gà(ĐT)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
44	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp con ếch	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	
			Gấp con cá	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
45	Biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Xếp hình tạo thành 1 số con vật	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT	HĐNT	
46	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	Pha màu nước và sử dụng bút lông	Tô màu con vật sống trong rừng (ĐT)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>								
47	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm bể thả cá (EDP)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>				38	39	38	
		Lĩnh vực thể chất				9	9	9	
		Lĩnh vực nhận thức				8	9	9	
		Lĩnh vực ngôn ngữ				8	8	8	
		Lĩnh vực TCXH				5	5	5	
		Lĩnh vực thẩm mỹ				8	8	7	
		<b>Tổng số</b>				<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT"			Ghi chú
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Vật nuôi trong gia đình	Con vật dưới nước	Con vật trong rừng	
						25/11 – 29/11/2024	02/12- 06/12/2024	09/12- 13/12/2024	
		<i>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</i>	Đón trả trẻ			5	5	5	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			9	9	9	
			Hoạt động ngoài trời			8	8	8	
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	4	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học			0	0	0	
			Kết hợp			0	1	1	
			Lễ hội			0	0	0	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			- Giờ thể chất			0	1	1	
			- Giờ nhận thức			2	2	1	
			- Giờ ngôn ngữ			2	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	0	
		- Giờ thẩm mỹ			0	1	2		

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần T. hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Vật nuôi trong gia đình	1	Từ 25/11 đến 29/11	Trần Thị Thu Giang	
Động vật dưới nước	1	Từ 02/12 đến 06/12	Bùi Thị Nga	
Động vật trong rừng	1	Từ 09/12 đến 13/12	Trần Thị Thu Giang	

## III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1: Vật nuôi trong gia đình</b>	<b>Nhánh 2: Động vật dưới nước</b>	<b>Nhánh 3: Động vật trong rừng</b>
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề Thế giới động vật.</li> <li>- Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề thế giới động vật; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm nổi bật của con vật nuôi trong gia đình.</li> <li>- Trang trí một số con vật nuôi trong gia đình (gà, vịt, trâu, bò, lợn...).</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về tên, đặc điểm nổi bật, môi trường sống của con vật sống dưới nước.</li> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên, đặc điểm nổi bật, môi trường sống của con vật sống trong rừng;</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số con vật sống dưới nước.</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian.</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề.</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về các con vật gần gũi với trẻ. Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>		
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động</li> </ul>		

#### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT**

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về đặc điểm, ích lợi, thói quen và nhu cầu của một số con vật.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa.</li> <li>- Dạy trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực.</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh.</li> <li>- Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do.</li> </ul>					
		<b>Nhánh 1</b>	<b>Nhánh 2</b>	<b>Nhánh 3</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số biểu hiện khi bị ốm. đau, chảy máu, nóng sốt,... và cách phòng tránh đơn giản.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa.</li> <li>- Nghe truyện: Chuyến du lịch của chú gà trống choai.</li> <li>- Dạy trẻ kiểm chế cảm xúc tiêu cực.</li> <li>- Chơi với mèo con.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tình huống, trò chuyện để trẻ nêu ý kiến xử lý sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.</li> <li>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật theo mùa.</li> <li>- Chơi bảng gài: Hành vi nên và không nên với con vật.</li> <li>- Làm con sâu bằng lá cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ.</li> <li>- Đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.</li> <li>- Đọc đồng dao: Về loài vật.</li> </ul>			
2	Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi, chạy nhanh, chậm... Sau đó chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng.</li> <li>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Mỗi ĐT tập 4 lần 8 nhịp). (N1: Tập theo nhịp đếm; N2:tập với vòng; N3:Tập kết hợp với bài Chú voi con); + HH: Gà gáy. + Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao. + Bụng: Đứng quay người sang bên. + Chân: Bước khuyu một chân về phía trước chân sau thẳng.</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bật: Bật tách khớp chân. *TCVĐ: Trời nắng trời mưa (N1); Lộn cầu vòng (N2); Tạo dáng con vật (N3). - <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Vật nuôi trong gia đình	<b>Ngày 25/11</b> PTNN Làm quen chữ cái i, t, c.	<b>Ngày 26/11</b> PTNT KP nguyên vật liệu làm chuồng mèo (5E)	<b>Ngày 27/11</b> PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm thơ: “Mèo đi câu cá”	<b>Ngày 28/11</b> PTNT Số 7 (T1).	<b>Ngày 29/11</b> STEAM Làm chuồng mèo (EDP)	
		Nhánh 2 Con vật sống dưới nước	<b>Ngày 02/12</b> PTTC VĐCB: Bật liên tục vào vòng( 5-7 vòng).	<b>Ngày 03/12</b> PTNT Khám phá nguyên liệu làm bể thả cá(5E).	<b>Ngày 04/12</b> PTNN Dạy trẻ kể lại truyện: “Cá chép con”	<b>Ngày 05/12</b> PTNT Số 7 (T2)	<b>Ngày 06/12</b> GA STEAM (EDP) Làm bể thả cá	
		Nhánh 3 Con vật sống trong rừng	<b>Ngày 09/12</b> PTTM Dạy KNCH: “Chú Voi con”	<b>Ngày 10/12</b> PTTC Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo đường dích dắc qua 7 điểm.	<b>Ngày 11/12</b> PTNN Dạy trẻ tập đóng kịch: “Chú Dê đen”.	<b>Ngày 12/12</b> PTNT Số 7 (T3).	<b>Ngày 13/12</b> PTTM Tạo hình: “Tô màu nước con vật sống trong rừng” (ĐT).	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QSCMĐ: Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột.	- QSCMĐ: Làm con mèo - TCVĐ: Chạy 18m liên tục theo hướng thẳng trong 5-7 giây.	- QSCMĐ: Làm con trâu. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Chơi với bóng và phấn.	- QSCMĐ: Xếp hình tạo thành một số con vật nuôi. - TCVĐ: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay. - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng.	- QSCMĐ: Vẽ phần trên sân về các con vật nuôi và nói cảm nhận. - TCVĐ: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do: chơi với các đồ chơi trên sân trường.	- Chơi tự do: Truy tìm kho báu.			- Chơi tự do: Múa dải lụa.	
		<b>Nhánh 2</b>	- QSCMĐ: Quan sát tranh và trò chuyện về một số con vật sống dưới nước. - TCVĐ: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay. - Chơi tự do: Chú sấu thần tốc.	- QSCMĐ: Xếp hình tạo thành một số con vật - TCVĐ: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Chơi tự do: Chơi với vòng.	- QSCMĐ: Tạo tình huống dạy trẻ biết cách kìm chế cảm xúc tiêu cực. - TCVĐ: Chơi kẹ bóng bằng 2 chân. - Chơi tự do: Khiêng bóng.	- QSCMĐ: Cho trẻ vẽ con vật bằng phấn trên sân. - TCVĐ: Éch ộp. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường.	- QSCMĐ: Trò chuyện về đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết. - TCVĐ: Chạy tiếp sức. - Chơi tự do: Bánh xe thần tốc.	
		<b>Nhánh 3</b>	- QSCMĐ: Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng. - TCVĐ: Bé thi chạy nhanh 150m. - Chơi tự do:	- QSCMĐ: Làm con mèo. - TCVĐ: Chim bay, cò bay. - Chơi tự do: Với các đồ chơi trên sân trường.	- QSCMĐ: Làm con sấu. - TCVĐ: Chơi kẹ bóng bằng 2 chân. - Chơi tự do: Truy tìm kho báu	- QSCMĐ: Trò chuyện về thời tiết hôm nay. - TCVĐ: Nhảy lò cò 5m. - Chơi tự do: Vượt chướng ngại vật.	- QSCMĐ: Xếp hình lá cây tạo thành một số con vật.. - TCVĐ: Nhảy lò cò 5 m. - Chơi tự do: Bong bóng xa phòng.	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hành rửa tay theo qui định.</li> <li>- Tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt.</li> <li>- Trò chuyện và phân loại thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn.</li> <li>- Rèn trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>- Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng.</li> <li>- Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		Nhánh 1		Nhánh 2		Nhánh 3		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, xem video, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ.</li> <li>- Trò chuyện thói quen và nhu cầu của một số con vật.</li> <li>- Nghe bài thơ: “Về loài vật”.</li> <li>- Nghe bài hát: Ru em.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ</li> <li>- Nghe đồng dao: “Con cua mà có 2 càng”.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt ...</li> <li>- Nghe bài hát: Mưa rơi.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện và thực hành cắt các hình vẽ về con vật.</li> <li>- Nghe, hiểu nội dung câu chuyện: “Bác Voi tốt bụng”.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản : Lau dọn giá đồ chơi, chia thìa, bát, rửa tay rửa mặt ...</li> </ul>		
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh.</li> <li>- Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên vật liệu làm chuông mèo (5E)</li> <li>- Nêu gương, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồng dao: “Về loài vật”.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh.</li> <li>- Nhóm 2: Trò chuyện, xem video về cách chăm sóc con vật nuôi trong gia đình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm chuông mèo (EDP)</li> <li>- Vẽ đàn gà (ĐT).</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Chơi tự do, trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Hai chú cún con.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học Tiếng Anh.</li> <li>- Nhóm 2: Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe chuyện: “ Chú gà trống choai thông minh”.</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học Tiếng Anh.</li> <li>- Nhóm 2: Đọc diễn cảm bài thơ: “Kể cho bé nghe”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm bể thả cá (EDP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gấp con cá.</li> <li>- Đọc đồng dao: “Ếch con học bài”.</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			vật liệu làm bể cá (5E) - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	- Chơi tự do, trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Chơi tự do, trả trẻ.	
		<b>Nhánh 3</b>	- Nhóm 1: Học tiếng anh. - Nhóm 2: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay. - Nêu gương, trả trẻ.	- Gấp con ếch. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Nhóm 1: Học Tiếng Anh. - Nhóm 2: Quan sát tranh ảnh, xem video, thực hành và xử lý 1 số tình huống không an toàn với trẻ.	- Kể lại truyện: “Đê con nhanh trí” - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	- Đóng kịch: “Cáo, thỏ và gà trống” - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ.	

### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>1. Góc phân vai</b>  <b>*Nấu ăn</b>	- Quán cơm bình dân: + Chế biến món tôm kho. + Chế biến món cá rán + Chế biến món đậu rán. + Chế biến món trứng rán.	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ: Tôm, cua, cá, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Bảng thực đơn, loto một số món ăn; bảng quy trình chế biến món ăn, loto quy trình chế biến một số món ăn( tôm kho, cá dầm, đậu dầm, rau muống luộc, pha nước cam)... - Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chế biến món chả nem.</li> <li>+ Chế biến món rau muống luộc.</li> <li>+ Pha nước cam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ khách.</li> <li>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác trong khi chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ...</li> <li>- Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</li> <li>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</li> </ul>			
<b>* Bác sĩ thú y:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng khám thú y:</li> <li>+ Khám bệnh động vật.</li> <li>+ Phát thuốc, tiêm cho con vật.</li> <li>+ Chơi bảng gài: Hành vi nên và không nên với con vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá.</li> <li>- Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các loại con vật.</li> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, lịch sự.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh lịch trực.</li> <li>- Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên với con vật.</li> <li>- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc....</li> <li>- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá.</li> <li>- Gài hình ảnh lịch trực</li> <li>- Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh.</li> <li>- Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho các con vật.</li> <li>- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>* Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bán đồ dùng, sinh hoạt trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng.</li> <li>- Biết chào mời khách, lấy đúng hàng cho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày bán bánh, kẹo, hoa, quả, rau, tô, cua, cá, sữa...; cân; bảng giá các mặt hàng; thẻ lô tô 1 số mặt hàng phục vụ cho sinh hoạt gia đình;...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi</li> <li>- Cài các bảng giá và mặt hàng.</li> </ul>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình.	khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay - Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Bày bán một số con vật trong gia đình, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn (gà, vịt, chó, mèo, thỏ...).	- Bày các mặt hàng lên giá. - Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x		
	- Cửa hàng bán con vật dưới nước.		- Bày bán con vật dưới nước, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn (các loại cá cảnh, ếch, lươn, cá...).			x	
	- Cửa hàng bán con vật trong rừng.		- Bày bán con vật trong rừng, dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn (thức ăn cho vật nuôi...).				x
<b>*Gia đình</b>	<b>*Bé em</b> - Bé em. - Ru em ngủ. - Cho em ăn. - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ.	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ. - Bước đầu có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.	- Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô. - Búp bê: 2 con. - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê. - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng gài tranh treo tường gia đình bé.	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			
<b>2. Góc xây dựng</b>	- Lắp ghép	- Trẻ biết lắp ráp các mảnh ghép tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của trẻ; xếp tường bao; xếp cổng, xếp nhà...	- Đồ chơi lắp ghép, gạch, các khối...	- Trẻ vào góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Giải bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
	- Xây dựng nông trại của bé	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình nông trại của bé với các khu: khu nuôi gà, nuôi chó, nuôi mèo, khu trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, loto và 1 số loại con vật trong gia đình, cây rau...	- Dùng nắp nút, gạch... xếp tường bao, cổng; sắp xếp đồ dùng (cây ăn quả, cây rau, lúa, ao cá...) tạo nên công trình xây dựng phù hợp với từng nhánh.	<b>x</b>		
	- Xây ao cá	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình ao cá với các khu: Khu nuôi các cảnh, nuôi ếch, nuôi cá, trồng rau...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bản ý tưởng thiết kế của trẻ, loto (cá ếch, rau...); mô hình ngôi nhà, cây xanh, cây rau...	- Biết đặt tên cho công trình xây dựng và bước đầu biết giới thiệu về công trình xây dựng khi có khách đến thăm quan.		<b>x</b>	
	- Xây vườn bách thú	- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vườn bách thú với các khu: khu nuôi voi, hổ, hươu cao cổ, tê giác...	- Thẻ đeo, bản mẫu thiết kế công trình; bảng ý tưởng thiết kế của trẻ, thẻ loto; 1 số loại con vật hổ, voi, hươu cao cổ, tê giác...	- Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.			<b>x</b>

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
<b>3. Góc học tập</b>  <b>*Góc toán</b>	- Đếm đối tượng đến 7.	- Trẻ biết đếm trên đối tượng, đếm đến 7.	- Bảng chơi xếp tương ứng, bảng chơi xếp xen kẽ, Bảng chơi phân chia, bảng chép số điện thoại, bảng chơi cua cấp...; thẻ lô tô dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong gia đình (1); dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật dưới nước (2), dụng cụ nuôi, thực phẩm, thức ăn cho con vật trong rừng (3).	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi - Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	
	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	- Trẻ biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.			X		
	- Chơi cua cấp ôn số lượng 7.	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 7.				X	X
	- Xếp theo logic (gợi mở của cô).	Trẻ biết xếp theo logic theo mẫu gợi ý của cô. - Xếp theo ý tưởng của trẻ.			X		
	- Bù số còn thiếu.	Phát triển tư duy cho trẻ.				X	X
	- Phân chia số chẵn và số lẻ.	- Trẻ biết phân chia số chẵn 1 bên số lẻ 1 bên.			X		
	- Sao chép số điện thoại.	- Trẻ biết sao chép các số điện thoại.				X	
	- Thêm bớt số lượng theo yêu cầu.	- Trẻ biết thêm, bớt đối tượng để bằng số lượng theo yêu cầu của cô.				X	X
	- Tô màu nhóm con vật nuôi trong gia đình (dưới nước, trong rừng) đếm và nối số tương ứng.	- Trẻ biết làm phiếu bài tập: Tô màu nhóm con vật nuôi và nối số tương ứng.			- Phiếu bài tập; - Bút chì; - Bút màu;	X	X
	- Chơi phân loại con vật theo môi trường sống.	- Trẻ biết phân loại các con vật theo môi trường sống của chúng.	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các con vật trong gia đình, dưới nước, trong rừng.		X	X	X

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
	- Chơi phân loại con vật có hại- có lợi	- Trẻ biết phân loại những con vật có hại - có lợi.	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các con vật có hại và có lợi.		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Chơi phân loại con vật đẻ con- con vật đẻ trứng; gia cầm- gia súc	- Trẻ biết phân loại con vật đẻ con - đẻ trứng; gia cầm - gia súc.	- Bảng chơi phân loại...; thẻ lô tô các con vật đẻ con – đẻ trứng...		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Khoanh tròn các con vật theo yêu cầu và nối số tương ứng.	-Tìm các con vật theo yêu cầu khoanh tròn và nối số tương ứng.	Giấy A4 vẽ các con vật trong gia đình(1) hoặc con vật dưới nước(2) hoặc con vật trong rừng(3) và vẽ lần 1 số các con vật khác ; sếp màu, bảng kê...		<b>X</b>		<b>X</b>
	- Bé ghép tranh.	- Trẻ biết chấp ghép những mảnh rời thành bức tranh về động vật.	Tranh có nội dung về con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3) đã cắt rời			<b>X</b>	
	- Lựa chọn hành vi "đúng" - "sai" với con vật	- Trẻ biết được những hành vi đúng, sai với con vật.	- Bảng phân loại; - Lô tô hành vi đúng sai với con vật.		<b>X</b>		<b>X</b>
<b>* Góc sách truyện</b>	- Đọc thơ chữ to những bài thơ trong chủ đề động vật.	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ : Mèo đi câu cá (1), Con ếch (2), Đòng dao về con vật (3).	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
	- Kể chuyện theo tranh, kể chuyện bằng	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh, kể chuyện	- Tranh minh họa, các nhân vật rời tay, rời		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

<b>Tên góc chơi</b>	<b>Nội dung chơi</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Trẻ thực hiện</b>	<b>N1</b>	<b>N2</b>	<b>N3</b>
	rối... một số câu chuyện trong chủ đề động vật.	bằng rối tay, rối dẹt... có nội dung về chủ đề động vật.	dẹt... trong câu chuyện: Cáo thỏ và gà trống (1); Chuyện cá chép con (2); Chú dê đen (3)	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.			
	- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện sáng tạo về nội chủ đề động vật.	- Tranh vẽ có nội dung về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)		<b>X</b>		<b>X</b>
	- Xem tranh ảnh về chủ đề động vật.	-Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)			<b>X</b>	<b>X</b>
	- Bé tập ghép từ.	- Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô.	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3), dưới tranh có từ tương ứng; thẻ chữ cái.		<b>X</b>		
	- Bé tìm và nối chữ cái tương ứng.	-Trẻ biết tìm trong tranh có chữ cái theo yêu cầu và nối chữ cái đó với chữ tương ứng trên bảng	- Bảng biểu, tranh về chủ đề con vật; thẻ chữ cái, bút.			<b>X</b>	
<b>4. Góc nghệ thuật</b>	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề.	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát gà trống mèo con và cún con(1)cá vàng bơi(1)Chú voi con(3)	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			- Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xác xô...	- Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích			
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề động vật.	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, keo, kéo; tranh rỗng con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3)	- Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - cất đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	X		X
	- Nặn một số con vật trong gia đình (1) con vật dưới nước (2) con vật trong rừng (3).	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: nặn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra các con vật	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X	X	
	- Vẽ một số con vật trong gia đình (1) con vật dưới nước (2) con vật trong rừng (3)	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ con vật.	- Giấy vẽ, sáp màu.				X
	- Xâu luôn dây con vật trong gia đình (1) con vật dưới nước (2) con vật trong rừng (3)	- Trẻ biết xâu luôn dây các con vật	- Con vật trong gia đình(1) con vật dưới nước(2) con vật trong rừng(3) dây.			X	
	- Làm, trang trí tranh một số con vật trong gia đình (1) con vật dưới nước (2) con vật trong rừng (3)	- Trẻ biết làm và trang trí các con vật từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: trai nhựa, xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy, hộp c, giầy truyền...			X	X



Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Bé xếp hình các con vật trong gia đình (1) con vật dưới nước (2) con vật trong rừng (3)	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành các con vật	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		X		X
	- Gấp con ếch.	- Biết phối hợp các kĩ gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	- Giấy cho trẻ gấp.			X	
	- Làm con sâu	- Trẻ biết tạo con vật bằng lá cây	- Lá cây chuối.				X
<b>5. Góc thiên nhiên</b>	Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây.	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	+ Góc chơi, thẻ đăng ký. - Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	Dùng cuốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh...dùng khăn để lau lá cây.	X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**