

NHÁNH 1: ÔN CHỦ ĐỀ TRƯỜNG MN - BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 5/8/2024 - 9/8/2024

Người thực hiện: Trương Thị Chắt

Thứ 2 ngày 05/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết cô giáo và các bạn trong lớp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên cô giáo và tên các bạn, biết tự giới thiệu về mình với cô và các bạn trong lớp, trẻ cảm nhận được tình cảm của cô giáo và bạn bè
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ yêu cô, yêu các bạn và thích đi học. Thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với các bạn trong lớp.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo, Ngày vui của bé, Vui đến trường”

III. Hoạt động

* **Nhận biết cô giáo và các bạn trong lớp**

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu đi mẫu giáo” sáng tác nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn.
- Cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô hỏi trẻ: Năm nay các con học lớp mấy tuổi?
- Cô giới thiệu cho trẻ về tên lớp, biển hiệu lớp, địa điểm lớp cho trẻ biết.
- Cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt từng trẻ tự giới thiệu tên tuổi, đặc điểm, sở thích của mình cho cô và các bạn cùng biết.
- Cô hỏi lại tên cô giáo và tên các bạn trong lớp
- Cô cho trẻ cùng cô hát lại một số bài hát mà trẻ biết: “Ngày vui của bé”, “Vui đến trường”,

* **Trò chơi 1: “Nói nhanh tên bạn”**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi khi các bạn trong đội đó lần lượt đứng lên thì đội kia nhanh chóng nói

đúng tên bạn đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Động viên trẻ kịp thời

+ **Trò chơi 2: Kết bạn.**

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

- Cách chơi: Cho trẻ đi theo vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Vui đến trường” Khi cô nói “Kết bạn, kết bạn” Trẻ trả lời “Kết mấy, kết mấy” Lúc này cô sẽ đưa ra yêu cầu với trẻ, tất cả trẻ nhanh chóng kết thành từng nhóm theo yêu cầu của cô

- Luật chơi: Trẻ nào kết bạn không đúng theo yêu cầu của cô sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 06/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: Bàn tay có nụ hôn

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ nội dung câu chuyện và trả lời các câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ cho trẻ. Trẻ nhập vai một số nhân vật trong truyện theo sự giúp đỡ của cô.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn minh họa câu chuyện, Video câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát "Vui đến trường"
- Cô vẽ hình đôi môi trong lòng bàn tay

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gần cô chơi trò chơi "Tập tầm vông"
- Hỏi trẻ:
 - + Tay cô có gì?
 - + Với hình ảnh này các con liên tưởng đến câu chuyện gì?
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần tên truyện.
- Cô kể lại câu chuyện và khuyến khích cả lớp kể lại câu chuyện cùng cô.
- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Quân có muốn đến trường không?
 - + Mẹ đã động viên Quân như thế nào?
 - + Mẹ đã cho Quân biết điều bí mật gì?
 - + Quân còn cảm thấy sợ đến trường nữa không? Vì sao?
 - + Trước khi đi ngủ Quân đã tặng mẹ điều gì?
 - + Các con thấy bàn tay có nụ hôn của mẹ có kỳ diệu không? Vì sao?
 - + Quân đã thể hiện tình yêu thương với mẹ như thế nào?
- Còn các con, các con có muốn thể hiện tình yêu thương với mẹ không?
- Cô cho trẻ lên kể chuyện theo nhóm:
 - + Nhóm 1: cho trẻ kể kết hợp sa bàn
 - + Nhóm 2: cho trẻ đóng vai các nhân vật kể chuyện.
 - + Nhóm 3: trẻ kể kết hợp tranh chuyện
- Cô động viên, khích lệ trẻ.
- Kết thúc cô cho trẻ hát bài "Vui đến trường"

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 07/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng giai điệu bài hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Trường chúng cháu là trường mầm non "

III. Hoạt động ôn luyện

* Trò chơi âm nhạc: “Hòa nhịp”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi, cô khái quát lại.
- Cô mở bản nhạc “Trường chúng cháu là trường mầm non” cho trẻ chơi trên nền nhạc bài hát. Trẻ vận động tự do, khi nhạc nhanh trẻ vận động nhanh mạnh, khi nhạc chậm trẻ vận động nhẹ nhàng chậm rãi.
- Cô mở nhạc cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cho trẻ đoán tên bài hát trẻ vừa được chơi trên nền nhạc, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát bài hát bài hát 1-2 lần
- Cô hát cùng trẻ 2-3 lần khuyến khích trẻ hát kết hợp thể hiện tình cảm cử chỉ điệu bộ theo giai điệu bài hát.
- Lần lượt cô cho các tổ thi đua xem tổ nào hát hay và thể hiện tình cảm theo giai điệu bài hát.
- Cô mời nhóm bạn trai, nhóm bạn gái lên thể hiện. (mời 2-3 trẻ lên làm nhạc công biểu diễn cùng bạn)
- Mời cá nhân trẻ lên hát và khi hát xong được quyền chỉ định bạn tiếp theo hát.
- Cho cả lớp hát và vận động tự do với giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô hát tặng trẻ bài hát " Lớp chúng mình". Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô và vận động minh họa theo lời bài hát.

- Kết thúc: Cô nhận xét, đánh giá và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 08/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Ôn VĐ: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng đi trong đường hẹp đầu đội túi cát sao cho thật khéo léo không làm rơi túi cát.

II. Chuẩn bị

- 2 con đường hẹp, túi cát có số lượng đủ cho trẻ hoạt động.

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ gài cô, cô giới thiệu có điều bất ngờ dành tặng trẻ.

- Dẫn trẻ tới chỗ con đường, túi cát.

- Hỏi trẻ:

+ Đó là gì?

+ Được đi trên con đường đó chưa?

+ Các con đi như thế nào?

- Cô giới thiệu phía cuối con đường là nhà bạn búp bê, cùng giúp bạn búp bê vận chuyển nguyên liệu để xây nhà

- Lần 1 cho trẻ đi trong đường hẹp đầu đội túi cát vận chuyển đến nhà bạn búp bê.

- Lần 2 cho trẻ đi trong đường hẹp đầu đội gạch xây dựng đến nhà bạn búp bê.
- Lần 3 cho trẻ đi trong đường hẹp đầu đội "bao xi măng" vận chuyển đến nhà bạn búp bê.
- Sau mỗi lần trẻ vận động cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 09/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Nặn theo ý thích

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ tạo ra các con vật, đồ vật theo ý thích từ đất nặn bằng 1 số kỹ năng đã học
- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng thao tác với đất nặn: xoay tròn, lăn dài, ấn dẹt. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ý thức giữ gìn các sản phẩm của mình của bạn

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III. Hoạt động ôn luyện

- Cho trẻ thăm quan sản phẩm của các bạn tạo ra từ đất nặn. Cô trò chuyện cùng trẻ:

- + Các con vừa xem gì? Các sản phẩm được tạo ra từ gì?
- + Con thích nhất sản phẩm nào? Vì sao? Sản phẩm đó được nặn như thế nào?
- + Theo con, con muốn tạo ra sản phẩm gì, con sẽ nặn như thế nào? Sử dụng những kỹ năng gì?
(cô hỏi nhiều trẻ cho trẻ trả lời để trẻ nhớ lại các kỹ năng nặn cũng như các thao tác)
- Cho trẻ lấy đất nặn, đồ dùng về ngồi theo nhóm để thực hiện
- Cô bao quát trẻ, hướng dẫn đồng thời gợi ý cho trẻ thực hiện để hoàn thành sản phẩm.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, động viên, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng