

NHÁNH 2: ÔN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH - NGÀNH NGHỀ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/8/2024 - 16/8/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 12/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn truyện: Nhỏ củ cải

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng ghi nhớ nội dung câu chuyện và trả lời các câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ cho trẻ. Trẻ nhập vai một số nhân vật trong truyện theo sự giúp đỡ của cô.
- Qua câu chuyện giúp trẻ biết giúp đỡ và yêu quý các thành viên trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện.
- Sa bàn rối

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô và trẻ hát bài: "Cả nhà thương nhau" và hỏi trẻ:
 - + Nhà con có những ai?
 - + Chúng mình biết câu chuyện nào nói về một gia đình đoàn kết, biết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn không?
 - + Các con liên tưởng đến câu chuyện gì?
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần tên truyện.
- Cô kể lại câu chuyện và khuyến khích cả lớp kể lại câu chuyện cùng cô.
- * Đàm thoại.
 - Khi nhỏ củ cải không được ông đã gọi ai giúp?
 - Ông gọi ntn?
 - Chúng mình có nhận xét gì về giọng của ông lúc đó? (cho trẻ bắt chước tiếng gọi của ông)
 - Không nhỏ được bà đã gọi thêm ai?
 - Bà gọi ntn?(Bắt chước tiếng gọi của bà)
 - Em bé đã gọi chó con ntn?
 - Giọng của chó con gọi mèo con ntn?
 - Mèo con gọi chuột nhắt với giọng ntn? (bắt chước tiếng mèo con)
 - Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- Cô cho trẻ lên kể chuyện theo nhóm:

- + Nhóm 1: cho trẻ kể kết hợp sa bàn
- + Nhóm 2: cho kể kết hợp tranh chuyện
- + Nhóm 3: cho trẻ đóng vai các nhân vật kể chuyện.
- Cô động viên, khích lệ trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn các bài hát chủ đề gia đình: “Cả nhà thương nhau, cô và mẹ, đồ dùng bé yêu...”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ nhớ tên một số bài hát, thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của một số bài hát của chủ đề gia đình.
- Luyện kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- GD trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời một số bài hát “Cả nhà thương nhau, cô và mẹ, đồ dùng bé yêu...”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học..

III. Hoạt động ôn luyện

- * Ôn các bài hát chủ đề gia đình
- Cho trẻ nghe đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

- Cho trẻ hát bài hát đó.
- Các bạn nhận xét
- Cô cho trẻ hát theo tờ có kết hợp nhạc
- Cho trẻ hát theo nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, cho trẻ tự mời nhóm theo ý thích) có kết hợp nhạc.
- Cá nhân trẻ hát
- * Trò chơi âm nhạc “Hái hoa dân chủ”
- Chia trẻ thành 2 đội chơi
- Cô đưa bảng có gắn những bông hoa và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi
- Cho trẻ nói cách chơi theo ý tưởng của trẻ
- Cô nhắc lại cách chơi: Bên trong mỗi bông hoa là 1 hình ảnh thể hiện nội dung bài hát về chủ đề. Mỗi đội sẽ lần lượt lên chọn 1 bông hoa và cùng hát bài hát ở bông hoa đó. Nếu đội đó hát đúng thì sẽ giành được một bông hoa. Nếu hát sai sẽ giành quyền hát cho đội khác
- Luật chơi: Đội nào dành nhiều bông hoa là đội đó chiến thắng
- Cho 2 đội thời gian suy nghĩ và chọn bông hoa.
- Cô cho trẻ nhận xét đếm số bông hoa
- Thưởng quà cho đội chiến thắng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết số 2.

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kĩ năng đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2.
- GD trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập, yêu quý kính trọng cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1-2
- Lô tô về đồ chơi gia đình
- Rau củ quả
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động ôn luyện

* TC 1: “Giấu tay”

- Cho trẻ hát cùng cô, sau đó cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số 1,2 giờ lên.
- Cho trẻ chơi mỗi số 1 lần, số 2 chơi 2 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét. Khen trẻ.

* TC 2: Ai nhanh nhất

Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng có số lượng là 2 đặt ở xung quanh lớp? 1 cái bát, 2 khăn mặt, 2 cái cốc, 2 cái đĩa ... cho trẻ đếm và đặt thẻ số 2

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét .

* TC 3: Đội nào nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi.

- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng bạn trong đội sẽ thi nhau gắn lô tô đồ dùng lên bảng theo yêu cầu của cô. Mỗi bạn chỉ gắn 1 lần sau đó về đứng cuối hàng bạn tiếp theo mới lên gắn. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc, trò chơi cũng kết thúc.

+ Lần 1: Cho trẻ gắn 1 nhóm đồ dùng trong phạm vi 2

+ Lần 2: Gắn nhóm đồ dùng có số lượng là 2.

- Tiến hành cho trẻ chơi:

- Cô nhận xét, kiểm tra kết quả động viên trẻ

- GD trẻ ngoan biết vâng lời cha mẹ yêu quý kính trọng cô giáo, đến trường học phải chăm ngoan, đoàn kết, biết giữ gìn lớp học và đồ dùng đồ chơi trong lớp... ăn uống đầy đủ các chất để cơ thể khoẻ mạnh.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Dạy trẻ chơi 1 số trò chơi

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng chơi các trò chơi, phát triển kỹ năng chạy, nhảy và sự linh hoạt trong tình huống.
- Tạo niềm vui và sự hứng khởi cho trẻ thông qua trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, bóng

III. Hoạt động ôn luyện

* Trò chơi 1: Chuyển bóng bằng chân

+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, mỗi trẻ cầm một quả bóng nhỏ. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, trẻ dùng chân chuyển bóng cho bạn bên cạnh mà không được dùng tay. Trẻ nào để bóng rơi hoặc không chuyển đúng cách sẽ bị loại. Cuối cùng, trẻ nào còn lại sẽ thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Nhận xét, động viên khi trẻ chơi

* Trò chơi 2: Bắt bóng chuyền

+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, mỗi đội đứng ở hai đầu của sân chơi. Một đội sẽ ném bóng qua cho đội kia. Nhiệm vụ của đội nhận bóng là bắt bóng và ném lại cho đội kia. Nếu trẻ bắt được bóng sẽ nhận được một điểm, đội nào đạt nhiều điểm hơn sẽ thắng.

* Trò chơi 3: Cá sấu lên bờ

+ Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô vẽ một dòng sông trên sân chơi (dùng phấn hoặc băng keo màu). Một trẻ đóng vai “cá sấu” đứng giữa sông, các trẻ khác sẽ đứng trên “bờ” (hai bên dòng sông). Khi giáo viên hô “cá sấu xuống sông”, trẻ phải chạy qua sông để sang bờ bên kia mà không bị “cá sấu” bắt. Nếu trẻ nào bị “cá sấu” bắt, sẽ trở thành “cá sấu” tiếp theo.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

+ Nhận xét, động viên khi trẻ chơi

- Cho trẻ ngồi thành vòng tròn nghe nhạc nhẹ nhàng và hướng dẫn các em hít thở sâu, thư giãn cơ thể. Khen ngợi và động viên trẻ sau buổi học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16/8/2024

PT KNXH

Ôn luyện kỹ năng rửa tay

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng rửa tay đúng các thao tác. Biết rửa tay khi tay bẩn, trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non "

III. Hoạt động ôn luyện

* Trò chơi 1: Vũ điệu rửa tay

- Cách chơi: Cô cho trẻ vận động theo nhạc nhanh, chậm bài “Vũ điệu rửa tay, nhạc dừng thì trẻ dừng lại.
- Luật chơi: Trẻ nào làm sai hoặc không đúng nhạc, trẻ đó sẽ phải nhắc lại các bước rửa tay, rửa mặt cho cả lớp nghe.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

* Trò chơi 2: Bé thông minh - Xếp tranh theo đúng qui trình 7 bước rửa tay

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành ba đội, đó là đội hoa hồng, đội hoa sen, và đội hoa cúc. Nhiệm vụ của các bạn trong đội chơi bật qua 3 chiếc vòng lên lấy 1 tranh gắn lên bảng. Sau đó chạy về vỗ vào tay bạn tiếp theo thì bạn đó mới được lên.

+ Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào sắp xếp thứ tự đúng quy trình 7 bước rửa tay thì đội đó sẽ là đội chiến thắng, đội nào sắp xếp không đúng quy trình 6 bước rửa tay là thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi, cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của các đội.
- Cô cho trẻ về tổ và thực hành mô phỏng thao tác rửa tay, trẻ vừa làm vừa kết hợp nói cách tiến hành các bước.
- Cô cho trẻ thực hành rửa tay dưới vòi nước(lần lượt từng tổ)
- Cô giám sát, động viên, nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn