

NHÁNH 3: ÔN CHỦ ĐỘNG VẬT - THỰC VẬT
Thời gian thực hiện: Từ ngày 19/8/2024 - 23/8/2024
Người thực hiện: Trương Thị Chắt

Thứ 2 ngày 19/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kĩ năng đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.
- GD trẻ tinh thần đoàn kết khi vui chơi học tập.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1-3
- Lô tô về đồ chơi chủ đề động vật.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động ôn luyện

* Trò chơi củng cố

* TC 1: “Giấu tay”

- Cho trẻ hát cùng cô, sau đó cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số 1,2,3 giơ lên.
- Cho trẻ chơi mỗi số 1 lần, số 3 chơi 2 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét. Khen trẻ.

* TC 2: Ai nhanh nhất

Cho trẻ tìm các nhóm đồ dùng có số lượng là 3 đặt ở xung quanh lớp? 3 con mèo, 3 con chó, 3 con gà... cho trẻ đếm và đặt thẻ số 3

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét .

* TC 3: Đội nào nhanh

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 2 đội. Lần lượt từng bạn trong đội sẽ thi nhau gắn lô tô đồ dùng lên bảng theo yêu cầu của cô. Mỗi bạn chỉ gắn 1 lần sau đó về đứng cuối hàng bạn tiếp theo mới lên gắn. Trò chơi bắt đầu bằng 1 bản nhạc khi bản nhạc kết thúc, trò chơi cũng kết thúc.

+ Lần 1: Cho trẻ gắn 1 nhóm đồ dùng trong phạm vi 3

+ Lần 2: Gắn nhóm đồ dùng có số lượng là 3.

- Tiến hành cho trẻ chơi:
- Cô nhận xét, kiểm tra kết quả động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 20/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ “Rong và cá”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng nói to, rõ lời, nói đủ, không nói ngọng. Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Rong và cá”
- Cô chuẩn bị các mảnh tranh rời có nội dung bài thơ “Rong và cá”
- Đồ dùng hỗ trợ cho tiết dạy"

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng lên chọn tranh và gắn lên bảng sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, bạn tiếp theo lên thực hiện cứ như vậy khi các mảnh ghép hoàn thiện
- Cô cho trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ

- Với các mảnh ghép các con nghĩ đến bài thơ nào?
 - Cô cho 1 trẻ đọc lại bài thơ.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Tên của bài thơ là gì? Do ai sáng tác?
 - + Cô rong xanh sống ở đâu? Cô rong xanh đẹp như thế nào?
 - + Đàn cá nhỏ sống ở đâu? Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?
 - + Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào? (đuôi cá có gì?) Cá bơi như thế nào?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ 2-3 lần
 - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân
 - Cô nhận xét khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 21/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Ôn cắt dán theo ý thích từ lá cây

I. Mục đích - yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ các kỹ năng cắt dán đã học để cắt dán theo ý tưởng tượng của trẻ, kỹ năng cắt dán cho trẻ, rèn luyện sự khéo léo, phát triển trí tưởng tượng của trẻ. Luyện cho trẻ biết phối hợp màu sắc và bố cục tranh hợp lý

- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn và giữ gìn trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, các loại lá cây, băng dính 2 mặt, kéo, khăn lau

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô cho trẻ chơi hộp quà bí mật.

- Cho trẻ mở hộp quà.

- Cô tặng các con gì?

- Từ những đồ dùng này các con sẽ làm gì?

- Con sẽ cắt dán gì?

+ Làm thế nào con cắt dán được bông hoa đó?

+ Con cầm lá cây như thế nào?

+ Khi cắt con cắt như thế nào?

+ Cắt xong con làm gì?

+ Khi dán băng dính con dán như thế nào?

+ Muốn bức tranh đẹp con dán như thế nào?

- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ nói ý tưởng của mình.

- Cho trẻ thực hiện.

- Cô bao quát trẻ và rèn kỹ năng cầm kéo, cắt cho trẻ.

- Trẻ cắt dán xong cho trẻ cầm bài đứng thành hình chữ U để nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 22/8/2024

PTTC

Trò chơi vận động “Thỏ tìm chuồng”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, phản ứng nhanh theo hiệu lệnh. Phát triển thể lực và vận động cơ bản cho trẻ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục để có sức khỏe tốt. Trẻ có ý thức kỉ luật tuân thủ luật chơi. Trẻ chơi tham gia hứng thú.

II. Chuẩn bị

- Mũ thỏ
- Nhạc: “Trời nắng, trời mưa”

III. Hoạt động ôn luyện

1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô đưa ra câu đố: “Con gì đuôi ngắn, tai dài
Mắt hồng lông mượt có tài nhảy nhanh”.

- Đố các con biết đó là con gì?
- Cho trẻ làm động tác tai dài và nhảy giống chú thỏ
- Các chú thỏ con có muốn cùng nhau tham gia một trò chơi không?

2. Hướng dẫn trẻ chơi.

- Trò chơi mang tên: “Thỏ tìm chuồng”.
- Cách chơi như sau: Các con sẽ kết thành nhóm có 3 bạn, trong đó 2 bạn cầm tay nhau làm chuồng, bạn còn lại làm thỏ chui bên trong chuồng. Tuy nhiên, số các chú thỏ sẽ nhiều hơn số chuồng. Khi có nhạc nổi lên các chú thỏ sẽ chui ra khỏi chuồng

và đi kiếm ăn, vui chơi. Các chú thỏ chú ý khi nhạc dừng lại bất cứ lúc nào thì các chú thỏ phải nhanh chân tìm cho mình một chuồng để về trú mưa, nếu chú thỏ nào không tìm được chuồng sẽ phải nhảy lò cò 1 lần.

Luật chơi: Mỗi chuồng ở được một chú thỏ. Nhạc dừng là trời mưa, các chú thỏ phải tìm về một chuồng.

- Cho trẻ kết nhóm 3 bạn, hai bạn cầm tay nhau giơ lên làm chuồng, bạn còn lại làm thỏ chui vào chuồng, còn một chú thỏ chưa có chuồng thì sau khi nhạc dừng phải chạy nhanh tìm lấy chuồng mới cho mình.

- Lần 1 cô chơi mẫu: Giải thích cách chơi.

- Lần 2 cô gọi trẻ chơi thử: Cô giải thích cách chơi.

- Tổ chức cho trẻ chơi:

Lần 1: Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ chơi.

Lần 2: Cho trẻ đổi vai, các chú thỏ làm chuồng, một nửa các bạn làm chuồng sẽ đổi làm thỏ.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi, động viên trẻ chơi.

Lần 3: Cho trẻ đổi vai cho một nửa trẻ còn lại làm thỏ, các trẻ đang làm thỏ lại làm chuồng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ chơi.

3. Kết thúc

- Cô nhận xét giờ chơi, giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục và chơi các trò chơi vận động để rèn luyện sức khỏe.

- Cho trẻ hát vận, động nhẹ nhàng bài “Chim mẹ, chim con” và đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 23/8/2024

PTTM

Ôn các bài hát chủ đề thực vật “Màu hoa, bắp cải xanh, quả...”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ nhớ tên một số bài hát, thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của một số bài hát của chủ đề thực vật.
- Luyện kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- GD trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời một số bài hát “Màu hoa, bắp cải xanh, quả...”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học..

III. Hoạt động ôn luyện

* Ôn các bài hát chủ đề thực vật

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.
- Cho trẻ hát bài hát đó.
- Các bạn nhận xét
- Cô cho trẻ hát theo tô có kết hợp nhạc
- Cho trẻ hát theo nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, cho trẻ tự mời nhóm theo ý thích) có kết hợp nhạc.
- Cá nhân trẻ hát

* Trò chơi âm nhạc “Hái hoa dân chủ”

- Chia trẻ thành 2 đội chơi
- Cô đưa bảng có gắn những bông hoa và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi
- Cho trẻ nói cách chơi theo ý tưởng của trẻ
- Cô nhắc lại cách chơi: Bên trong mỗi bông hoa là 1 hình ảnh thể hiện nội dung bài hát về chủ đề. Mỗi đội sẽ lần lượt lên chọn 1 bông hoa và cùng hát bài hát ở bông hoa đó. Nếu đội đó hát đúng thì sẽ giành được một bông hoa. Nếu hát sai sẽ giành quyền hát cho đội khác
- Luật chơi: Đội nào dành nhiều bông hoa là đội đó chiến thắng
- Cho 2 đội thời gian suy nghĩ và chọn bông hoa.

- Cô cho trẻ nhận xét đếm số bông hoa
- Thưởng quà cho đội chiến thắng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng