

NHÁNH 4: ÔN CHỦ ĐỀ LỄ HỘI - PTGT
Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/8/2024 - 30/8/2024
Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 26/8/2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
Ôn VĐ: trườn theo hướng thẳng

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ cách trườn theo hướng thẳng đúng kỹ thuật. Rèn tính nhanh nhẹn, khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, vạch đích, xác xô. Nhạc bài: Cá vàng bơi.
- Nhạc bài hát: tập thể dục buổi sáng,

III. Hoạt động

*** Ôn VĐ trườn theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vật chuẩn và hỏi trẻ với vật chuẩn này thì các con thực hiện được vận động gì?
- + Con sẽ trườn như thế nào?
- + Khi trườn chú ý điều gì?
- Cho trẻ trườn dưới hình thức trò chơi chuyển đưa về nhà
- Cho trẻ chơi 2 lần,. Sau mỗi lần chơi kiểm tra kết quả động viên trẻ.

*** Trò chơi: Gà trong vườn rau**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi:
- + Cách chơi: Giữa sân chơi, cô khoan một khoảng rộng làm vườn, cạnh đó là người coi vườn ngòi (do một cô khác đóng), phía đối diện là chuồng gà. Cô giáo đóng làm gà mẹ và trẻ làm gà con.
- Theo lệnh của gà mẹ: “Các con hãy đi kiếm ăn đi !”. Các chú gà con vừa kiếm ăn vừa làm các động tác chạy, nhảy, mổ thức ăn, bới mồi... Người coi vườn nhìn thấy, chạy ra đuổi gà (vỗ hai tay vào nhau kêu ui...ui...). Gà con chạy, chui qua hàng rào về chuồng trốn. Người gác vườn đi dạo một lúc, trở về chỗ cũ. Gà lại kiếm mồi, trò chơi lại được lặp lại.
- + Luật chơi: chú gà nào bị bắt sẽ phải nhảy lò cò.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 27/8/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Ôn các bài hát chủ đề PTGT “Đi xe đạp, em bé và con tàu, em đi chơi thuyền...”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ nhớ tên một số bài hát, thuộc bài hát, hát đúng lời, đúng giai điệu của một số bài hát của chủ đề PTGT.
- Luyện kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- GD trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời một số bài hát “Đi xe đạp, em bé và con tàu, em đi chơi thuyền...”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học..

III. Hoạt động ôn luyện

* Ôn các bài hát chủ đề PTGT

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc và đoán xem đó là bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.
- Cho trẻ hát bài hát đó.
- Các bạn nhận xét
- Cô cho trẻ hát theo tốp có kết hợp nhạc
- Cho trẻ hát theo nhóm (nhóm bạn trai, bạn gái, cho trẻ tự mời nhóm theo ý thích) có kết hợp nhạc.

- Cá nhân trẻ hát
- * Trò chơi âm nhạc “Hái hoa dân chủ”
- Chia trẻ thành 2 đội chơi
- Cô đưa bảng có gắn những bông hoa và hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi
- Cho trẻ nói cách chơi theo ý tưởng của trẻ
- Cô nhắc lại cách chơi: Bên trong mỗi bông hoa là 1 hình ảnh thể hiện nội dung bài hát về chủ đề. Mỗi đội sẽ lần lượt lên chọn 1 bông hoa và cùng hát bài hát ở bông hoa đó. Nếu đội đó hát đúng thì sẽ giành được một bông hoa. Nếu hát sai sẽ giành quyền hát cho đội khác
- Luật chơi: Đội nào dành nhiều bông hoa là đội đó chiến thắng
- Cho 2 đội thời gian suy nghĩ và chọn bông hoa.
- Cô cho trẻ nhận xét đếm số bông hoa
- Thưởng quà cho đội chiến thắng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 28/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4.

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kĩ năng đếm và nhận biết các con số từ 1 đến 4. Trẻ có khả năng so sánh số lượng, nhận biết thứ tự và phối hợp làm việc nhóm.

- Trẻ hứng thú, kiên trì và tích cực tham gia vào các hoạt động học tập.

II. Chuẩn bị

- Thẻ số từ 1- 4

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động ôn luyện

* Trò chơi 1: *Tìm đúng đồ chơi có số lượng 4*

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cách chơi: Cô nói ô tô, trẻ nói có 4 và xếp ô tô ra ngoài bảng. cô hỏi tương tự với xe máy, trẻ nói tên và đếm số lượng của mỗi nhóm đều là 4.

Cho trẻ chơi 1-2 lần và nhận xét

* Trò chơi 2: *“Thi ai nhanh”*

+ Cách chơi: Cô chia làm 3 đội, nhiệm vụ của mỗi đội sẽ cử ra 4 bạn lên chơi, bạn đầu tiên khoanh tròn nhóm đối tượng có số lượng là 4 trên bảng và nói với số 4 sau đó chạy nhanh về vỗ tay (tiếp sức) cho bạn đằng sau để bạn chạy lên làm vụ tiếp theo của mình.

+ Luật chơi: Đội nào khoanh tròn đúng và nhanh nhất, đội đó sẽ chiến thắng.

* Trò chơi 3: *“Kết bạn”*

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài “em tập lái ô tô” khi cô nói “kết bạn” trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết 4 thì trẻ phải tìm đúng 4 bạn và đứng thành vòng tròn.

+ Luật chơi: Bạn nào không tìm đúng nhóm hoặc kết không đúng 4 bạn sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng.

- Mỗi trò chơi cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

* Trò chơi 4: *Bé khéo tay*

- Cô chia lớp về các nhóm trẻ về nhóm yêu thích và tạo ra thẻ số 4 bằng các nguyên liệu khác nhau.

– Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương kết quả cho trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.*

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 29/8/2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Ôn bài thơ “Núi Voi quê em”

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng nói to, rõ lời, nói đủ, không nói ngọng. Trẻ nhớ tên bài thơ, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Giáo dục trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ tự hào về quê hương mình.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa bài thơ “Núi Voi quê em”
- Cô chuẩn bị các mảnh tranh rời có nội dung bài thơ “Núi Voi quê em”
- Đồ dùng hỗ trợ cho tiết dạy

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi ghép tranh
- Cô giới thiệu cách chơi: Khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng lên chọn tranh và gắn lên bảng sau đó chạy về đập vào vai bạn tiếp theo, bạn tiếp theo lên thực hiện cứ như vậy khi các mảnh ghép hoàn thiện
- Cô cho trẻ chơi, nhận xét, động viên trẻ
- Với các mảnh ghép các con nghĩ đến bài thơ nào?
- Cô cho 1 trẻ đọc lại bài thơ.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Tên của bài thơ là gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Cảnh núi voi như thế nào?
 - + Ở An Lão có những đặc sản gì?

+ Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý và tự hào về quê hương mình.

- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.- Cô tổ chức cho trẻ đọc thơ 2-3 lần

- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân

- Cô nhận xét khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 30/8/2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Ôn cắt dán theo ý thích từ giấy màu

I. Mục đích yêu cầu

- Ôn luyện cho trẻ kỹ năng cắt dán cho trẻ, rèn luyện sự khéo léo, phát triển trí tưởng tượng của trẻ. Luyện cho trẻ biết phối hợp màu sắc và bố cục tranh hợp lý

- Trẻ tích cực tham gia vào giờ học. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn và giữ gìn trường lớp sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, giấy màu các loại, keo, kéo khăn lau

III. Hoạt động ôn luyện

- Cô cho trẻ chơi hộp quà bí mật.

- Cho trẻ mở hộp quà.
- + Cô tặng các con gì? Từ những đồ dùng này các con sẽ làm gì?
- + Con sẽ cắt dán gì? Làm thế nào con cắt dán được bông hoa đó?
- + Con cầm giấy như thế nào? Khi cắt con cắt như thế nào?
- + Cắt xong con làm gì? Khi bôi hồ con bôi như thế nào? Muốn bức tranh đẹp con dán như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ nói ý tưởng của mình.
- Cho trẻ thực hiện.
- Cô bao quát trẻ và rèn kỹ năng cầm kéo, cắt cho trẻ.
- Trẻ cắt dán xong cho trẻ cầm bài đứng thành hình chữ U để nhận xét.
- Cô cho trẻ mang bài về trưng bày ở góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:21 05/02/2025
bởi Phạm Thị Mai (31313303_malpt) – Trường Mầm non An Thắng