

Kế hoạch nhánh 3: Lễ hội thời trang
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 03/2 – 07/2/2025
Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025

PTTC

VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

TCVĐ: Kéo co

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động “ Trèo lên xuống 7 gióng thang” và biết trèo lên xuống 7 gióng thang
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin, khéo léo khi trèo lên xuống 7 gióng thang và sự đoàn kết khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- 1 Gióng thang cao 1,5m
- Xắc xô, lá cờ
- Nhạc

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2.HĐ2: Trọng động

a.Bài tập PTC

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khếp chân

Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp

ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

-Cô giới thiệu tên vận động

-Cô tập mẫu lần 1

-Lần 2 kết hợp với giải thích “ Cô đứng dưới chân thang. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô 2 tay cô bám vào tay vịn của thang. Khi có 2 tiếng xác xô cô bước chân thuận lên trước vào gióng thang thứ nhất sau đó bước chân tiếp theo lên gióng thang thứ 2 đồng thời đẩy tay lên theo, cứ tiếp tục như vậy cô trèo hết 7 gióng thang sau đó cô xoay người lại và cũng bước lần lượt từ gióng thang thứ 7 xuống gióng thang thứ 1. Khi thực hiện xong về hàng đứng”

-Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)

-Lần 2 trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua lấy lá cờ (Chia trẻ làm 2 đội, trong thời gian là một bản nhạc đội nào trèo lên thang lấy được nhiều lá cờ thò đội đó chiến thắng)

(Cô kiểm tra, nhận xét, động viên khuyến khích trẻ)

-Hỏi lại trẻ tên vận động

-Mời 2 trẻ lên thực hiện lại

c. TCVD: kéo co

-Cô đưa dây thừng và hỏi ý tưởng của trẻ

-Thống nhất chơi kéo co

-Hỏi trẻ cách chơi ntn?

- chia trẻ làm 2 đội với số lượng bằng nhau,

-Cô hướng dẫn lại cách chơi “Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, lấy 1 chiếc khăn buộc vào giữa để làm đích, cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang vạch thì đội đó chiến thắng”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 2 năm 2025

PTNT

Khám phá nguyên liệu làm trang phục dạ hội (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm trang phục dạ hội: Dai, mềm, mặc được. Biết công dụng của trang phục dạ hội, gọi được tên các nguyên vật liệu làm trang phục.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: Dùng kéo, vải, dây, băng dính, súng bắn keo, internet, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm trang phục. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, kéo, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: , ni lông, vải méch, xốp dạ, xốp màu, giấy màu, lưới màu,, băng dính, súng bắn keo... giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, giấy A4, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

+ Powerpoint bước E1:thu hút, gắn kết

III. QUY TRÌNH

*E1: Thu hút

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/03/02/2025)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị(về những hình ảnh trang phục dạ hội, trang trí; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về trang phục, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm trang phục....và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm trang phục)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

*E2: Khám phá

- Cô hỏi trẻ đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?
- Cho trẻ nêu những yêu cầu về chất liệu làm trang phục?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
 - +TC1: Nguyên liệu phải mềm mại.
 - + TC2: Nguyên liệu phải dai và mặc được.
- Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không, nguyên liệu đó có dai hay không?
- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm để khám phá.

***E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm trang phục sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm trang phục không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được trang phục.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo trang phục dạ hội vào buổi học thứ 6/07/02/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Thời trang

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Giáo dục trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho hoạt động.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Các con đang học chủ đề gì?

- Trang phục các con đang mặc là của mùa nào?
- Để không bị rét khi các con đi học cần phải mặc những gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thời trang”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả: Thanh Hương.

- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1.

+ Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đi trình diễn thời trang mùa hè, lúc thì được mặc váy xòe, khi thì mặc áo cộc rất đẹp. Bạn trình diễn tự tin và đã được giải nhất.

- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa

- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)

- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân.

- Đàm thoại

+ Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?

+ Bài thơ nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ mặc trang phục gì?

+ Khi trình diễn bạn nhỏ đã thể hiện như thế nào?

+ Khi tự tin trình diễn thì bạn đã giành được điều gì?

+ Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

PTNT

So sánh thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 8 (T2)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Ôn nhận biết số lượng 8. Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8, Thêm bớt và tạo nhóm có số lượng 8
- Rèn kỹ năng đếm theo nhóm, kỹ năng thêm bớt.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 8 áo, 8 quần, thẻ số từ 1-8; Bài tập để trẻ khoanh tròn.
- Một số đồ vật có số lượng 8 xếp ở xung quanh lớp

III. TỔ CHỨC

1.HĐ1. Ôn nhận biết số 8, nhận biết số trong phạm vi 8

- Cho trẻ hát và vận động bài “Mời bạn ăn’ để kết bạn
- Cho trẻ kết nhóm có số lượng 8.
- Cô kiểm tra bằng cách cho trẻ đếm.
- Để chỉ nhóm có 8 bạn cô sẽ dùng chữ số mấy?
- Mỗi nhóm cử đại diện nên gắn thẻ số 8 lên bảng.

- Thường cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, trong rổ có áo, quần đều có số lượng là 8, thẻ số từ 1-8
- Cô cho trẻ đếm số bánh chưng và bánh dày trong rổ.

- **TC2.** “Giờ nhanh giờ đúng”

Cô vỗ tay lần lượt 8 tiếng cho trẻ đếm và giờ thẻ số tương ứng.

- Sau mỗi lần cô cho trẻ tự kiểm tra trẻ nào giờ sai trẻ nào giờ đúng.

2. HĐ2. So sánh, thêm bớt, tạo nhóm có 8 đối tượng

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ: Trong rổ của các con có gì?
- Hãy xếp hết số áo ra bảng, con xếp theo thứ tự hàng ngang từ trái sang phải
- Cô cho trẻ xếp hết quần ra bảng theo thứ tự hàng ngang từ trái sang phải. Xếp tương ứng 1 - 1.

+ Nhóm áo và quần như thế nào với nhau? (Cô cho cả lớp đếm 2 nhóm)

+ Để biểu thị cho 2 nhóm con chọn thẻ số mấy?

* *Lần 1: Thêm, bớt 1*

- Cô mang tặng 1 áo. Vậy nhóm áo còn lại là mấy? (Trẻ cất đi 1 áo và đếm)

+ Như vậy 8 bớt 1 còn mấy? (Cô hỏi nhiều trẻ)

+ Với 7 chiếc áo còn đặt thẻ số 8 có hợp lý không? Con phải chọn thẻ số mấy? (Trẻ chọn thẻ số và đặt vào nhóm áo)

- 7 chiếc áo và 8 chiếc quần

+ Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy?

+ Số nào ít hơn, ít hơn là mấy?

- Cô cho trẻ kiểm tra lại 2 nhóm.

+ Muốn 2 nhóm bằng nhau con sẽ làm như thế nào?

- Cô cho trẻ lấy thêm 1 chiếc áo và đếm. Như vậy 7 thêm 1 bằng mấy? (Cô hỏi nhiều trẻ)

+ Để biểu thị cho nhóm áo con chọn thẻ số mấy?

- Cô cho trẻ đếm lại 2 nhóm.

* Thêm, bớt 2 chiếc áo, 3 chiếc áo, 4 chiếc áo, 5 chiếc áo bớt dần đến hết cô hướng dẫn các bước tương tự như thêm, bớt 1.

- Cô cho trẻ vừa cất dần số quần vào và đếm. Còn lại thẻ số mấy? Cô cho trẻ cất thẻ số.

* Cô cho trẻ đi tìm nhóm đồ vật có số lượng ít hơn 8 là 1, ít hơn 8 là 2, nhiều hơn 7 là 1 ở xung quanh lớp.

- Cô cho trẻ thêm vào cho đủ số lượng là 8. Cả lớp kiểm tra.

3. HĐ3. Luyện tập

TC1. Đội nào nhanh hơn

- Cô chia lớp thành 3 nhóm

+ Lần 1

Nhóm 1. Hãy tìm và lấy cho cô số áo có số lượng ít hơn 8 là 1

Nhóm 2. Hãy tìm và lấy cho cô số quần có số lượng ít hơn 8 là 2

Nhóm 3. . Hãy tìm và lấy cho cô số mũ có số lượng ít hơn 8 là 3

Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào đặt đủ và đặt thẻ số đúng theo yêu cầu của cô đội đó dành chiến thắng.

+ Lần 2

Cô yêu cầu trẻ hãy nhặt thêm các đồ dùng vừa nhặt để có số lượng là 8

TC2. Nhanh tay nhanh mắt

Cô chia lớp thành các nhóm, mỗi trẻ 1 bài tập, nhiệm vụ của chúng mình là đếm và vẽ thêm số lượng để bằng 8 sau đó khoanh tròn nhóm có 8 đối tượng và tô màu cho nhóm đối tượng đó

- Kết thúc bản nhạc cô cho trẻ cầm bài đúng thành vòng tròn và cho trẻ nhận xét bài của mình và các bạn. cô nhận xét chung

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

PTTM
Làm trang phục dạ hội (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: - Trẻ biết có rất nhiều các loại trang phục biểu diễn khác nhau như váy áo, áo dài, váy , quần ..., Mỗi loại trang phục có đặc điểm khác nhau.

- Trẻ hiểu được trang phục được thiết kế từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Khi thiết kế phải tạo hình đầy đủ các phần của trang phục.

- Trẻ biết trang phục nào dành cho bạn trai, trang phục nào dành cho bạn gái.

2.T- Công nghệ: Biết sử dụng băng dính, dập gim, kéo, giấy các màu, các vật liệu phụ kiện để gắn trang trí lên quần áo... tạo ra trang phục biểu diễn.

3.E- Kỹ thuật: Kỹ thuật cắt, kỹ thuật gấp giấy, gắn, dán, đính...Bản vẽ thiết kế các bộ trang phục và phụ kiện của trang phục.

4.M- Toán học: Tính toán kích thước của chiếc áo, váy, dự trữ nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp tương ứng...phân loại trang phục, nguyên liệu. Nhận biết, phân biệt, màu sắc đa dạng của các nguyên vật liệu khác nhau.

5. A- Nghệ thuật: Trang trí làm đẹp chiếc áo, váy, quần sử dụng nguyên vật liệu từ lá cây, bìa, báo, giấy màu,.. các nguyên vật liệu phế thải góp phần bảo vệ môi trường, sắp xếp sáng tạo. Trang phục biểu diễn có tính thẩm mỹ.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU,

- Các chất liệu: - Băng dính, kéo, thước kẻ, thước dây, giấy vẽ, bút dạ, dập ghim,...

- Lá cây, giấy gói hoa, túi ni lông, vỏ lon bia, vỏ lon nước ngọt,.....

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Cô giới thiệu chương trình “ Thời trang của bé”

Để trình diễn thời trang thì phải có những gì ?

- Cho trẻ kể tên những loại trang phục?

Giờ trước chúng mình đã cùng chuẩn bị những nguyên vật liệu gì ?

- Với những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng gì để thiết kế trang phục biểu diễn cho bộ sưu tập của chúng ta?

- Con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để thiết kế bộ trang phục đó?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khẩu trang (Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm trang phục dạ hội:

+ TC1: Sản phẩm phải chắc chắn.

+ TC2: Sản phẩm phải đẹp và có thể mặc để biểu diễn được

Bước 2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/06/02/2025)

- Cô hỏi: các bạn thiết kế trang phục gì? và thiết kế như thế nào? Các con chọn những nguyên liệu gì để thiết kế?

- Nhóm con sẽ thiết kế trang phục váy như thế nào? Trang phục sẽ gồm có những phần nào? Phần áo váy các con sẽ thiết kế ra sao? Dùng nguyên liệu nào thì phù hợp nhất để làm áo, váy?
- Phần chân váy sẽ là kiểu chân váy như thế nào? Nên chọn nguyên liệu gì để làm chân váy?
- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ?(Keo, kéo, dập ghim..)
- Với trang phục này thì các con có thể thiết kế thêm phụ kiện gì? Làm phụ kiện bằng nguyên liệu gì?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/06/02/2025

- Các nhóm sẽ cùng nhau thảo luận ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế trang phục gì?
- Vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của nhóm
- Cô cho trẻ thảo luận, dự kiến nguyên vật liệu sử dụng để thiết kế

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.
- Cho trẻ kiểm tra trang phục có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?
- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
 - Tại sao lại chọn nguyên liệu làm trang phục là vải (giấy)?
 - Khi các con làm có gặp khó khăn gì ?
 - Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho trang phục dạ hội thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?

- Cho trẻ đặt tên sản phẩm
- Cho trẻ trình diễn thời trang.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Giáo viên thực hiện

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:50 05/02/2025
bởi Vũ Thị Nhung (31313303_nhungvt) – Trường Mầm non An Thắng