

NHÁNH IV: NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện: 1 tuần, Từ 06/1/2024 đến 10/1/2024

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Huyền

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2024

PTTC

Đề tài: Ném xa bằng 2 tay

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay.
- Rèn cho trẻ sự tập trung chú ý, kỹ năng ném trúng đích bằng 2 tay và phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Túi cát, sắc xô, dây kéo co,

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô sau đó về 4 hàng

2. HD2: Trọng động

* Bài tập PTC:

- Trẻ tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” (Mỗi ĐT tập 2 lần x 8 nhịp)

+ Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay

- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Ngồi khuyu gối
- + Bật: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác tay
- * *VĐCB: Ném xa bằng 2 tay*
- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô giơ túi cát ra và hỏi trẻ sẽ chơi gì với túi cát.
- Cho trẻ lên chơi
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích:
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng chân trước chân sau trước vạch mốc, tay cầm túi cát đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xắc xô, 2 tay cầm túi cát đưa từ trước xuống dưới ra sau lên cao rồi dùng sức của cánh tay ném túi cát về phía trước.
- Trẻ thực hiện: Trẻ lần lượt ở 2 hàng lên thực hiện (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- + Lần 2: Trẻ 2 hàng lên thực hiện dưới hình thức thi đua (Cô chú ý bao quát, sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- Nhận xét, tuyên dương
- Cùng cố lại: Hỏi trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên tập lại
- * *TCVD: Kéo co*
- Cô giới thiệu trò chơi “ Kéo co”
- Cô đưa ra dây mà cô đã chuẩn bị và hỏi trẻ cô có gì? với dây này các con có thể chơi được trò chơi gì?
(Cô chốt lại và giới thiệu cùng chơi trò chơi “ Kéo co”)
- Bạn nào biết cách chơi trò chơi này? Mời 1 trẻ nói cách chơi, luật chơi.

- Cô phổ biến lại cách chơi .

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. HĐ3:Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.*Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2.*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3.*Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 7 tháng 1 năm 2024

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:04 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenittt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên liệu làm cầu qua sông

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được các nguyên liệu để làm cầu qua sông: Thùng xốp, bìa cứng , ghim bấm , que tre, dây buộc, kéo, que kem, thước kẻ ,... Gọi được tên các nguyên liệu làm cầu qua sông

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: mẫu bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm cầu qua sông.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đo khoảng cách, chiều dài, rộng để tạo thành cầu qua sông.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Giấy, bìa , ghim bấm , keo, kéo, dập ghim, thước kẻ ,...

- Đồ dùng: Thùng xốp, bìa cứng , ghim bấm , que tre, dây buộc, kéo, que kem, thước kẻ ,...

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu.

+ Powerpoint bước E1: thu hút, gắn kết.

II. QUY TRÌNH

*E1: Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm. Nhắc lại cùng trẻ:

=> Đưa tình huống có vấn đề: về các việc qua sông?

- Cô dẫn dắt và thống nhất làm cầu qua sông.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (vẽ quy trình làm cầu qua sông; thực hiện khảo sát tìm hiểu về cầu qua sông, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm cầu qua sông....)

- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.

***B2: Khám phá**

-Hỏi trẻ đã chuẩn bị những gì cho buổi khám phá hôm nay?

- Với những gì đã tìm hiểu thì sẽ dùng những gì về nguyên liệu để làm ra những chiếc cầu qua sông đẹp nhất?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ Nguyên liệu phải đảm bảo an toàn, bền đẹp.

+ Chọn các nguyên liệu trẻ dễ cắt dễ buộc.

+ Cầu phải đứng được.

+ Các loại đồ trang trí đẹp phù hợp.

- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng làm cầu qua sông?

- Làm thế nào để biết đồ có đẹp, phù hợp để làm? Các nguyên liệu có cứng và phù hợp làm cầu hay không?

- Hỏi trẻ sẽ dùng gì để ghi lại kết quả sau khi thí nghiệm?

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 8 tháng 1 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: KNVD: Cháu yêu cô chú công nhân

TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ

Hát nghe: Em muốn làm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết vỗ tay theo tiết tấu chậm phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Em muốn làm”
- Dụng cụ âm nhạc: Thanh la, xác xô, trống...

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề
- Hỏi trẻ sản phẩm nghề xây dựng?
- Giáo dục. dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Dạy KNVD “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét.
- Cho trẻ hát lại 2- 3 lần (Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1.
- Hướng dẫn trẻ vận động
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái (Bạn trai vỗ đệm bạn gái hát và ngược lại), cá nhân, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

3. HĐ3: TCAN “Nghe âm thanh đoán tên dụng cụ”

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi.
- Cách chơi: Gọi 1 trẻ lên che kín mắt, bạn ở dưới chọn dụng cụ âm nhạc rồi gõ. Bạn bịt mắt đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ nào?
- Luật chơi: Bạn nào thua sẽ làm theo yêu cầu của cô.
- Cô cho trẻ chơi (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)

4. HĐ4: Hát nghe “Em muốn làm”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 bạn nhỏ ước mơ được làm các nghề
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ hát hưởng ứng cùng cô.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 1 năm 2024

Giờ học

So sánh khối vuông, khối chữ nhật .

PTNT

I: Mục đích-Yêu cầu

- Trẻ biết và phân biệt đúng khối vuông, và khối chữ nhật
- Trẻ thích chơi trò chơi.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II: Chuẩn bị

- Khối vuông khối chữ nhật cho trẻ hoạt động

III: Tổ chức

HD1: Luyện tập nhận biết, gọi tên khối vuông, khối chữ nhật.

- Hát và chơi trò chơi: gánh gánh gồng gồng.
- Theo con bạn đang gánh gì? (Cho trẻ sờ tay vào túi và phán đoán)
- Cô cho trẻ mở túi kiểm tra.
- Cô giơ khối hình cho trẻ nói tên.

HD2: Nhận biết khối hình vuông hình chữ nhật.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi, 1 khối vuông 1 khối chữ nhật.
- Phần thưởng của chúng mình có những gì?
- Cô nói tên khối, trẻ giơ khối và nói tên khối (Cô kiểm tra cả lớp, tổ, cá nhân)
- Chúng mình cùng chơi lăn khối nào.
- Ai có nhận xét gì khi lăn 2 khối này?
- Vì sao không lăn được?
- Cô giơ khối vuông trẻ nói tên khối.
- Cô chỉ vào mặt của khối vuông và cho trẻ biết đây là các mặt của khối vuông, cùng đếm xem khối vuông có bao nhiêu mặt?
- Hãy tìm khối vuông ở rổ của chúng mình và đếm xem khối vuông đó có bao nhiêu mặt.
- Ai có nhận xét gì về mặt của khối vuông.
- Khối mà các mặt đều là hình vuông thì gọi là khối gì?
- Hãy tìm khối chữ nhật và giơ lên nào.
- Đếm số mặt của khối chữ nhật.
- Ai có nhận xét gì về mặt của khối chữ nhật.
- Cô giơ khối chữ nhật có 2 mặt là hình vuông, yêu cầu trẻ nói tên khối?
- Cùng đếm xem có bao nhiêu mặt là hình chữ nhật?
- Còn 2 mặt này là hình gì?

- So sánh khối vuông và khối chữ nhật.
- Cùng nhìn xem khối vuông và khối chữ nhật có điểm gì khác nhau?
- 2 khối này có điểm gì giống nhau.
- Khối vuông là khối như thế nào?
- Khối chữ nhật là khối như thế nào?

* Trò chơi: Tập tầm vông.

- Cô nói tên hoặc đặc điểm của khối – trẻ nói tên khối.

* Trò chơi: Hãy tìm đồ vật xung quanh lớp có khối hình vuông và hình chữ nhật.

HD3: Luyện tập nhận biết, phân biệt các khối vuông, khối chữ nhật.

* TC1: Đoán tên khối.

- Cô nói: Tất cả các mặt của tôi là hình vuông. Các bạn đoán xem tôi là hình gì? Tôi có 6 mặt, 4 mặt của tôi là hình chữ nhật, hỏi tôi là hình gì?

*TC2: Xây ngôi nhà của bé bằng khối hình vuông và khối hình chữ nhật khác nhau.

- Trẻ xếp theo ý của cô

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 1 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Làm cầu qua sông

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết cách làm cầu qua sông, biết tên 1 số nguyên liệu.
- Rèn cho trẻ kỹ quan sát, ghi nhớ và rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Thùng xốp, bìa cứng , ghim bấm , que tre, dây buộc, kéo, que kem, thước kẻ
- video hướng dẫn làm cầu qua sông
- Bàn, rổ

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Hỏi trẻ về chủ đề đang học.
- + Cho trẻ nói về tác dụng của cầu qua sông với mọi người.
- Dẫn dắt trẻ vào bài

2. Làm bánh nướng.

- Cô hỏi trẻ về các nguyên vật liệu mà giờ học hôm trước đã tìm hiểu.
- Cho trẻ nhắc lại tên và công dụng của các nguyên vật liệu.
- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem video hướng dẫn làm cầu qua sông.
- Cô hỏi trẻ cách làm.
- Cô nói lại cách làm.
- Cô cho trẻ về nhóm, nhóm trưởng nên lấy đồ về cho nhóm mình, phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm.
- Cô bao quát hướng dẫn giúp đỡ những nhóm còn lung túng.

3. Kết thúc

- Cô mời từng nhóm 1 lên giới thiệu và trình bày về cách làm.
- Cô mời trẻ ở nhóm khác lên nhận xét.
- Cô nhận xét lần lượt từng nhóm.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 11:04 05/02/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenhtt) – Trường Mầm non An Thắng