

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT: NHÁNH 1 “BẠN MỚI ĐẾN TRƯỜNG ”

Thời gian thực hiện 1 tuần Từ ngày 9/9 đến ngày 13/9/2024

GV thực hiện: Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Trò chuyện về tên các bạn trong lớp bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được đặc của từng bạn, biết tên các bạn trong lớp.
- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ đích, rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đưa ra, nói to, đủ câu.
- Trẻ hứng thú, hoạt động tích cực. Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn, chơi đoàn kết với các bạn.

II. CHUẨN BỊ

- Cho trẻ quan sát các bạn, trò chuyện với bạn từ buổi trước.
- Ghế cho trẻ ngồi theo tổ có sơ lượng đủ cho trẻ ngồi.

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Bạn mới”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Trong lớp con có những bạn nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2: Trò chuyện về các bạn trong lớp.

- Cô mời 1 bạn đứng dậy giới thiệu tên của mình và cho cả lớp quan sát đặc điểm hình dáng, giới tính.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Bạn đó tên là gì? Là bạn trai hay gái?
 - + Vì sao con lại nhớ được tên bạn mà không nhầm tên với các bạn khác?
- Cô gợi ý: Để nhớ được tên bạn thì cần phải quan sát, nhớ được đặc điểm của từng bạn để phân biệt được bạn này với bạn khác.
- Tương tự cô cho lần lượt trẻ trong lớp lên giới thiệu tên mình.
- Sau mỗi bạn cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân gọi tên bạn.

- Cho trẻ về các nhóm tự trò chuyện, giới thiệu bản thân với các bạn
 - Cho trẻ tìm bạn mình thích, cho trẻ ngồi bên nhau cùng trò chuyện.
 - Cô lại gần các nhóm hay các đôi bạn trò chuyện, gợi ý để trẻ mạnh dạn tự tin hơn khi giới thiệu về bản thân.
- => Cô Giáo dục trẻ khi chơi với bạn chơi đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau, không tranh giành đồ chơi của nhau.

3: Vui cùng các bạn.

+TC1: *Ai nhanh hơn*

- Cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát, cô nói vỗ vào vai bạn nào thì cả lớp sẽ nhanh chân đi tìm bạn đó và làm theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Bạn nào làm chưa đúng sẽ phải hát 1 bài.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ chơi.

+ TC2: *Ai biến mất.*

- Cách chơi: Cô cho cả lớp ngồi về ngồi vòng tròn sau đó nhắm mắt lại, cô mời 1 bạn ra khỏi vòng tròn và lấp 1 chỗ, sau đó cho cả lớp mở mắt ra và quan sát, đoán xem bạn nào biến mất.

- Luật chơi: Trẻ nhắm mắt tuyệt đối không được tí hí, bạn nào không trung thực sẽ phải nhảy lò cò

- Cô tổ chức cho trẻ chơi nhiều lần, mỗi lần chơi cô động viên, khích lệ trẻ.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Vận động tinh: Dạy trẻ tập rửa tay bằng xà phòng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ bước đầu biết cách thực hiện thao tác rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước.
- Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước.
- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể. Trẻ tự tin hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài " Vũ điệu rửa tay".
- Xà phòng, nước rửa tay, 2 khăn cho trẻ lau tay

III. TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ vận động 2 bàn tay kết hợp bài hát " Vũ điệu rửa tay"
- + Tay các con đâu?
- + Tay để làm gì?
- + Muốn có đôi bàn tay luôn sạch sẽ, khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?
- => Cô GD trẻ giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ và dẫn dắt vào bài.

2: Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng.

- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đã thực hiện rửa tay bằng xà phòng bao giờ chưa?
 - + Các con rửa tay như thế nào?
- Cô rửa tay mẫu lần 1.
- Cô rửa tay lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích.
 - + B1: Cô xắn tay áo, đưa tay vừa tâm xuôi vòi nước làm ướt tay sau đó xoa xà phòng đều cả 2 bàn tay.
 - + B2: Cô dùng bàn tay này chà sát cổ tay và bàn tay kia và ngược lại.
 - + B3: Dùng bàn tay này chà sát lên mu bàn tay kia và ngược lại.
 - + B4: Dùng các ngón tay của bàn tay này cuốn và xoắn từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại.
 - + B5: Chụm 5 đầu ngón tay của bàn tay này cọ vào lòng bàn tay kia và ngược lại.
 - + B6: Rửa sạch tay dưới vòi nước sạch.
- Hỏi trẻ: Rửa tay xong cô cần làm gì?
- + Cô hướng dẫn trẻ lau tay vào khăn cho khô tay.

- Cô cho trẻ thao tác mô phỏng trên không và khuyến khích trẻ vừa thao tác vừa nói cách thực hiện.
- Cô lần lượt mời từng nhóm 4-5 trẻ lên thực hiện (Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Cô đi kiểm tra tay của trẻ, động viên khích lệ trẻ?
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay.
- Cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát " Múa cho mẹ xem"
- Kết thúc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Nhận biết 1 và nhiều

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết được số lượng một và nhiều
- Rèn cho trẻ kỹ năng phân biệt đồ vật có số lượng một và nhiều, qua đó rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng có 1 áo và 2 cái quần, 1 cái mũ và cặp cho trẻ hoạt động, hai ngôi nhà để chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát “Lớp chúng mình”
- Thẻ màu xanh, đủ cho trẻ chơi.
- 2 ngôi nhà gắn, một ngôi nhà gắn 1 chấm tròn và một ngôi nhà gắn nhiều chấm tròn.

III. TỔ CHỨC

1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Lớp chúng mình. Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Lớp mình có nhiều bạn không?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2: Nhận biết một và nhiều

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.
- Hỏi trẻ: Các con xem trong rổ có gì? (Áo và quần)
- Cô cho trẻ chọn và xếp áo trong rổ ra.
- Hỏi trẻ: Có mấy cái áo?
- Cho trẻ đếm số áo: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ.
- Hỏi trẻ: Trong rổ các con còn gì nữa? (cái quần)
- Cô xếp tất cả số quần ra và đặt lên phía trên áo.
- Cho trẻ đếm xem có bao nhiêu chiếc quần?
- Cô nói 2 cái quần còn được gọi là nhiều cái quần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc nhiều cái quần
- => Cô khái quát lại: Tất cả các nhóm có số lượng là 1 được gọi là một còn những nhóm có số lượng từ 2 trở lên còn được gọi là nhiều
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Ai nói đúng"
- + Cô nói số lượng- trẻ nói tên nhóm.
- + Cô nói tên nhóm trẻ nói số lượng.
- Cô cho trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô(cất nhóm có số lượng nhiều đi trước - cất nhóm còn lại)
- Cô mời 2- 3 trẻ đi lấy đồ dùng theo yêu cầu của cô đồ dùng trong lớp có số lượng 1 và đồ dùng có số lượng nhiều
- Sau mỗi lần cô kiểm tra và nhận xét chung động viên trẻ.

* Tương tự với nhóm mũ và cặp.

3 : Luyện tập

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 thẻ màu xanh đỏ ngẫu nhiên.
- Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát "Lớp chúng mình" khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ có thẻ màu xanh về nhà 1 chấm tròn, thẻ màu đỏ về nhà nhiều chấm tròn.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và động viên trẻ chơi.
- Lần 2 đổi ngược lại.
- Cô động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà tơ đi học

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có thể trả lời được câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ học tập chăm chỉ, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè và thích đi học.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. TIẾN HÀNH

1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì?
 - + Trong bài hát bạn nhỏ được mẹ đưa em đến trường, bạn nhỏ được gặp lại ai?
 - + Con biết câu chuyện nào kể về bạn nhỏ đi học không ?
- Giới thiệu dẫn dắt vào truyện.

2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Gà tơ đi học”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: Kể về bạn gà Tơ lúc đầu lười biếng không chịu đi học nên không biết chữ. Sau này biết được đi học biết được nhiều điều tốt nên gà Tơ đã dậy thật sớm và gọi mọi người dậy để đi học.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn
- Đàm thoại:
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Khi gà mẹ gọi gà Tơ dậy đi học gà Tơ đã nói gì?
 - + Khi mọi người đi học thì gà tơ đã đi đâu?
 - + Khi Vịt xám gửi giấy cảm tạ thì gà Tơ đã nói gì?
 - + Khi các bạn đi cắm trại gà Tơ đã đi đâu? Gà Tơ bị làm sao khi đi chơi?
 - + Gà Tơ hiểu được lợi ích của việc đi học gà Tơ đã nói gì?
 - + Từ đó gà tơ đã làm gì để gọi mọi người thức dậy?

*GD: Trẻ học tập chăm chỉ, nghe lời cô giáo, yêu quý bạn bè và thích đi học

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính

* **HĐ 3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát “ Vui đến trường”

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm quen sáp màu và giấy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ làm quen với sáp màu và giấy vẽ.

- Rèn kỹ năng cầm bút và đưa bút trên giấy, gọi tên hình vẽ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ HĐ.

III. TIẾN HÀNH:

1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo.

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về điều gì?

- Khi đến lớp các con được làm gì?

- Cô thưởng cho cả lớp 1 món quà.

2: Quan sát và đàm thoại.

- Cô đưa sáp màu và giấy ra và hỏi trẻ.

- Cô có gì đây? Với sáp màu và giấy có có thể làm gì?

- Cô vẽ cho trẻ quan sát(cô vẽ những nét thẳng, nét xiên, nét con, di màu...)

- Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ:;

+ Cô cầm bút bằng tay nào?

+ Cô vẽ lên đâu?

+ Cô vẽ những nét gì?

- Cô cho trẻ mô phỏng động tác cầm bút vẽ trên không.

3: Cho trẻ làm quen giấy vẽ sáp màu.

- Cô cho trẻ về bàn ngồi.

- Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ

(Cô bao quát động viên và chỉnh cách cầm bút của trẻ)

*** Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô và trẻ mang bài đi trưng bày.

- Con vẽ được gì đây?(Cho trẻ gọi tên sản phẩm của mình)

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHT CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:52 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) - Trường Mầm non An Thắng