

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÉ VỚI THỜI TRANG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần Từ 13/01 đến 17/01/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Nga

Thứ 2 ngày 13/01/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Thời trang”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết được ý nghĩa nội dung và đọc thuộc bài thơ “Thời trang”
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc nói đủ câu, biết diễn đạt ý khi trò chuyện, đàm thoại với cô.
- Trẻ có ngôn ngữ mạch lạc, nói to, rõ ràng. Trả lời đủ câu khi đàm thoại cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, gìn giữ trang phục của mình.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

* HD 1: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Thời trang” của tác giả Thanh Hương

- Cho trẻ xem tranh trang phục và trò chuyện với trẻ về tên, công dụng và cách sử dụng (Quần, áo, mũ, kính, giày dép, nơ...)
- Dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “Thời trang”
- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả:
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1, kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trang phục và tâm thế của bé khi đi trình diễn thời trang với sự tự tin, cố gắng mang về giải nhất.
- + Giảng từ: Tự tin (mang một chút bình tĩnh, tâm thế thoải mái, mạnh dạn khi đứng trước mọi người)
- + Hết mình: Dồn hết tâm huyết, cố gắng và nỗ lực hết sức.
- Cô đọc lần 2 : Sử dụng tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có).
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân. (Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ).

* HD 2 : Đàm thoại.

- + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- + Bài thơ nói về điều gì ?

- + Trang phục của bạn nhỏ như thế nào?
- + Trong bài thơ nói bạn nhỏ làm gì?
- + Bạn nhỏ đã trình diễn thời trang ntn?
- + Bạn đã đạt kết quả gì?
- + Chúng mình có yêu thích thời trang không? Vì sao ?
- + Yêu thích thời trang, chúng mình phải làm gì ?
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết yêu quý, gìn giữ trang phục của mình.

*** HĐ 3. Trình diễn thời trang**

- Cho trẻ đóng làm các bé đi trình diễn thời trang, vừa đi vừa đọc thơ.

III. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14/01//2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá nguyên vật liệu làm trang phục dạ hội (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm trang phục dạ hội: Dai, mềm, mặc được. Biết công dụng của trang phục dạ hội, gọi được tên các nguyên vật liệu làm trang phục.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: Dùng kéo, vải, dây, băng dính, súng bắn keo, internet, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm trang phục. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, kéo, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: , ni lông, vải méch, xốp dạ, xốp màu, giấy màu, lưới màu,, băng dính, súng bắn keo... giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, giấy A4, bìa cattong, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

+ Powerpoint bước 1: thu hút, gắn kết

II. QUY TRÌNH

*E1: Thu hút

Gắn kết (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/13/01/2025)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị(về những hình ảnh trang phục dạ hội, trang trí; thực hiện khảo sát tìm hiểu những thông tin về trang phục, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm trang phục....và quyết định làm thí nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm trang phục)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

*E2: Khám phá

- Cô hỏi trẻ đã chuẩn bị những gì để hôm nay làm thí nghiệm?

- Cho trẻ nêu những yêu cầu về chất liệu làm trang phục?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+TC1: Nguyên liệu phải mềm mại.

+ TC2: Nguyên liệu phải dai và mặc được.

- Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay không, nguyên liệu đó có dai hay không?

- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thí nghiệm?

-Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm để khám phá.

*E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***E4: Cùng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm trang phục sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm trang phục không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được trang phục.

***E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ chế tạo trang phục dạ hội vào buổi học thứ 6/17/01/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 15/01//2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m

TCVD: Thỏ tìm chuồng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết phối hợp chân tay nhịp nhàng chân nọ tay kia khi trèo lên xuống thang.
- Nhằm phát triển cơ tay, vai, bụng, lườn và sự phối kết hợp tay và chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Thang tập thể dục

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động:

Cho trẻ đi vòng tròn. đi chạy các kiểu đi khác nhau rồi về 4 hàng ngang để tập.

2. Trọng động

* *Bài tập PTC* (Mỗi ĐT tập 2l x 8n)

- + Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- + Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- + Bật 1: Bật tiến về phía trước

ĐTNM: ĐT tay, chân tập 2l x 8n

* *VĐCB: Trèo lên xuống thang.*

- Cho trẻ dồn 2 hàng quay mặt vào nhau cách 3m.
- Cô tập mẫu 2 lần phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 2 tay cô vịn vào thang và tiến lên phía trên thang phối hợp chân nọ tay kia. Khi xuống thang cũng kết hợp chân nọ tay kia và bước xuống từng bậc một.

- Cho 2 trẻ lên tập mẫu.

- Trẻ thực hiện: lần lượt 2 trẻ đầu hàng (Mỗi trẻ tập từ 2-3 lần)

=> Cô sửa sai động viên trẻ kịp thời.

- Đàm thoại: Vừa tập vận động gì ?

=> Cô củng cố lại mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại.

* *TCVD: Thỏ tìm chuồng*

Cách chơi: Khi có hiệu lệnh của người điều khiển (có thể dùng hiệu lệnh như: còi, vỗ tay...) tất cả thỏ phải đổi chuồng - nghĩa là phải chạy từ chuồng này sang chuồng khác. Trong lúc này những con "thỏ" chưa có chuồng phải nhanh chóng tìm lấy một chuồng mà vào. Thỏ nào chậm không có chuồng nghĩa là phải đứng ngoài, thì sẽ tiếp tục tìm chuồng mới (khác trong lần chơi sau. Trò chơi cứ thế tiếp tục. Qua một hồi gian, đổi những bạn làm "chuồng" thành "thỏ" và ngược lại.

• Yêu cầu: Khi có lệnh, bắt buộc các chú "thỏ" phải rời chuồng cũ để chuẩn bị tìm chuồng mới. Các bạn đứng làm chuồng không được gây khó khăn trong lúc "thỏ" đi tìm chuồng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

3. Hồi tĩnh

Cô và trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 16/01//2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Số 8 (tiết 1)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 8. Nhận biết các nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết số 8
- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động; Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 1 bảng, 8 quần, 8 áo, thẻ số từ 1-7, 2 thẻ số 8, các loại trang phục(mũ, nơ, kính) có số lượng là 8, bài trẻ tô đủ cho trẻ
- Mô hình cửa hàng và một số loại trang phục của trẻ

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Ôn luyện trong phạm vi 7.**

- Trò chơi: Ô cửa bí mật.
- Cho từng trẻ lên mở từng cửa một và mang ra những hộp quà (mũ; nơ; kính) có số lượng khác nhau: 5, 6, 7. Cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ nhận xét về số lượng trang phục trong mỗi hộp quà?
- Cô cùng trẻ đếm số trang phục trong mỗi hộp quà. Cho trẻ gắn số tương ứng

*** HĐ2: Tạo nhóm có số lượng 8, đếm đến 8, nhận biết số 8.**

- Thưởng cho mỗi trẻ 1 phần quà gồm: 1 rô, 1 bảng gài. Mỗi bạn hai nhóm quần và áo mỗi nhóm có số lượng nhiều hơn 7 là 1.
- Hãy xem trong rô có những gì? Xếp tất cả số áo thành hàng ngang xếp từ đầu đến đầu?(từ trái sang phải).
- Cho trẻ xếp 7 quần. Xếp mỗi quần ở phía dưới một chiếc áo(xếp tương ứng 1-1) xếp từ trái sang phải.
- Ai có nhận xét gì về số lượng quần và áo
- Cùng đếm nhóm quần - nói số lượng

- Đếm nhóm áo - nói số lượng
- Có 8 áo mà chỉ có mấy quần.
- Vậy số lượng nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?
- Muốn hai nhóm áo và quần bằng nhau thì làm thế nào?
- Bây giờ muốn số lượng quần bằng số lượng áo thì phải làm như thế nào?.
- Cho trẻ thêm 1 quần. Sau khi thêm chúng mình thấy hai nhóm này như thế nào với nhau?
- Cùng đếm xem có bao nhiêu áo- bao nhiêu quần?
- Số lượng 2 nhóm này như thế nào? Cùng bằng mấy?
- Vậy 7 chiếc quần thêm 1 chiếc quần là mấy chiếc quần?
- => Tất cả các đồ vật có số lượng 7 khi thêm 1 đều là 8.
- Cô muốn số trang phục trong các hộp quà cũng có số lượng bằng số lượng áo và bằng số lượng quần (trẻ ở 3 nhóm lên gắn tiếp cho đủ số lượng 8).
- Cô cùng trẻ kiểm tra số trang phục trên 3 hộp.
- Để biểu thị nhóm có số lượng là 8 người ta dùng số mấy?- trẻ nhặt số 8- đọc số 8.
- Cô cũng có thẻ số 8 và đây chính là số 8 và đọc là số 8.
- Cho trẻ đọc số 8.
- Số 8 này đặt vào nhóm nào?
- Cho trẻ bớt dần số quần - nói số lượng còn lại- Đặt số tương ứng.
- Cát hết số áo vừa cát vừa đếm.
- * **HD 3. Luyện đếm đến 8**
- *TC1: Khoanh nhóm trang phục có số lượng 8, nối với số 8. Tô màu số 8.*
- + Cô hướng dẫn cách làm. Cho trẻ tô, nối.
- + Khi xong cho trẻ ngồi vòng tròn giờ bài của mình lên. Cô cùng trẻ kiểm tra nhận xét bài tô nối.
- *TC2: Xây dựng vườn hoa*
- + Chia trẻ thành 2 đội. Mỗi đội sẽ sắp xếp cửa hàng trang phục theo yêu cầu của cô:
 - Đội 1: Sắp xếp cửa hàng trang phục có 8 mũ, 8 áo
 - Đội 2: Sắp xếp cửa hàng trang phục có 8 kính, 8 ô .
- + Khi trẻ xây xong cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của mỗi đội.
- Kết thúc tiết học
- IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**
- 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 17/01//2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ **Làm trang phục dạ hội (EDP)**

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: - Trẻ biết có rất nhiều các loại trang phục biểu diễn khác nhau như váy áo, áo dài, váy , quần ... Mỗi loại trang phục có đặc điểm khác nhau.

- Trẻ hiểu được trang phục được thiết kế từ nhiều nguyên vật liệu khác nhau. Khi thiết kế phải tạo hình đầy đủ các phần của trang phục.

- Trẻ biết trang phục nào dành cho bạn trai, trang phục nào dành cho bạn gái.

2.T- Công nghệ: Biết sử dụng băng dính, dập ghim, kéo, giấy các màu, các vật liệu phụ kiện để gắn trang trí lên quần áo... tạo ra trang phục biểu diễn.

3.E- Kỹ thuật: Kỹ thuật cắt, kỹ thuật gấp giấy, gắn, dán, dính... Bản vẽ thiết kế các bộ trang phục và phụ kiện của trang phục.

4.M- Toán học: Tính toán kích thước của chiếc áo, váy, dự trù nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp tương ứng...phân loại trang phục, nguyên liệu. Nhận biết, phân biệt, màu sắc đa dạng của các nguyên vật liệu khác nhau.

5. A- Nghệ thuật: Trang trí làm đẹp chiếc áo, váy, quần sử dụng nguyên vật liệu từ lá cây, bìa, báo, giấy màu,.. các nguyên vật liệu phế thải góp phần bảo vệ môi trường, sắp xếp sáng tạo. Trang phục biểu diễn có tính thẩm mỹ.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU,

- Các chất liệu: - Băng dính, kéo, thước kẻ, thước dây, giấy vẽ, bút dạ, dập ghim,...

- Lá cây, giấy gói hoa, túi ni lông, vỏ lon bia, vỏ lon nước ngọt,.....

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Cô giới thiệu chương trình “ Thời trang của bé”

Để trình diễn thời trang thì phải có những gì ?

- Cho trẻ kể tên những loại trang phục?

Giờ trước chúng mình đã cùng chuẩn bị những nguyên vật liệu gì ?

- Với những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng gì để thiết kế trang phục biểu diễn cho bộ sưu tập của chúng ta?

- Con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để thiết kế bộ trang phục đó?

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm khẩu trang (Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm trang phục dạ hội:

+ **TC1:** Sản phẩm phải chắc chắn.

+ **TC2:** Sản phẩm phải đẹp và có thể mặc để biểu diễn được

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/16/01

- Cô hỏi: các bạn thiết kế trang phục gì? và thiết kế như thế nào? Các con chọn những nguyên liệu gì để thiết kế?

- Nhóm con sẽ thiết kế trang phục váy như thế nào? Trang phục sẽ gồm có những phần nào? Phần áo váy các con sẽ thiết kế ra sao? Dùng nguyên liệu nào thì phù hợp nhất để làm áo, váy?

- Phần chân váy sẽ là kiểu chân váy như thế nào? Nên chọn nguyên liệu gì để làm chân váy?

- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ?(Keo, kéo, dập ghim..)

- Với trang phục này thì các con có thể thiết kế thêm phụ kiện gì? Làm phụ kiện bằng nguyên liệu gì?

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/16/01

- Các nhóm sẽ cùng nhau thảo luận ý tưởng xem nhóm mình sẽ thiết kế trang phục gì?

- Vẽ bản thiết kế theo ý tưởng của nhóm

- Cô cho trẻ thảo luận, dự kiến nguyên vật liệu sử dụng để thiết kế

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết.
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.
- Cho trẻ kiểm tra trang phục có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?
- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
 - Tại sao lại chọn nguyên liệu làm trang phục là vải (giấy)?
 - Khi các con làm có gặp khó khăn gì ?
 - Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho trang phục dạ hội thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
- Cho trẻ đặt tên sản phẩm
- Cho trẻ trình diễn thời trang.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:46 05/02/2025
bởi Bùi Thị Nga (31313303_ngabt) – Trường Mầm non An Thắng