

aKẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 7/10/-11/10/2024

Người thực hiện : Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Tên hoạt động học: *Dạy trẻ tập cài , cởi cúc áo*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết cách cài, cởi cúc áo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cài, cởi cúc. Rèn sự khéo léo của đôi tay
- Giáo dục trẻ ý thức tự phục vụ. Trẻ tự tin hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- Video bé mặc áo trước khi đi học.
- Mỗi trẻ 1 áo có cúc.

III. TIẾN HÀNH

1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video về em bé đang mặc áo đóng cúc trước khi đi học.
- TC về nội dung video:
 - + Trong video bạn nhỏ đang làm gì ?
 - + Trước khi đến trường bạn nhỏ đã làm những việc gì?
- => Cô GD trẻ tự làm những việc đơn giản tự phục vụ bản thân.

2: Dạy trẻ cài- cởi cúc áo.

- Cô đóng cúc cho trẻ quan sát lần 1.
- Cô đóng cúc lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích.
 - + Cô mặc áo chỉnh sửa cổ áo cho ngay ngắn , cầm 2 vạt áo cho bằng nhau, tìm cúc áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Tay phải cô cầm cúc áo, ngón tay trái cô cầm lỗ khuy áo và nhẹ nhàng đẩy cúc áo qua lỗ khuy. Cứ như thế cô đóng lần lượt từ cúc cao nhất đến cúc thấp nhất.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cô cho trẻ nhận xét cô nhận xét

- Cô cho lớp chơi" thi mặc áo đẹp".(Cô bao quát giúp đỡ trẻ)
- Các con vừa làm gì?
- Cô nhắc lại cách cài cúc áo.
- Khi cởi thì chúng mình làm ntn?
- Cô cởi cúc cho trẻ quan sát.
- Lần 2 cô vừa cởi vừa phân tích.
- + Tay trái cô cầm vào bên khuy áo, ngón tay phải cô đẩy nhẹ nhàng cúc ra khỏi khuy áo. Và lần lượt cô cũng cởi từ cúc có vị trí cao nhất đến thấp nhất.
- Cô cho trẻ cùng cởi cúc áo vừa đóng.

***Hoạt động 3: Kết thúc**

- + Cô và cả lớp cùng vận động bài hát: Áo xanh áo đỏ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI
Trò chuyện về tên , tuổi , giới tính của bản thân

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ biết giới thiệu tên, tuổi, giới thích, một số sở thích của mình
- Rèn cho trẻ có khả năng mạnh dạn , ngôn ngữ nói to, rõ ràng
- Giáo dục trẻ vui vẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. CHUẨN BỊ :

- Nhạc 1 số bài hát: Nụ cười, tìm bạn thân, nhạc trình diễn thời trang,...
- Sân khấu biểu diễn, một số đồ dùng trang phục cho trẻ như: Nơ, vòng, váy, quần áo, mũ...

III .TỔ CHỨC :

1. Chơi trò chơi: “Tôi là ai?”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tôi là ai” hát bài:

Cốc cốc cốc Nếu là trai
Ai gọi đó Cắt tóc gọn gàng
Là bạn gái Nếu là gái

Hay là bạn trai Bạn mặc váy xinh.

- Cho trẻ đứng sang 2 bên theo yêu cầu của cô .

2."Bé giới thiệu về mình"

- Cô giới thiệu mẫu về bản thân : Sở thích , giới tính , hình dángcho trẻ nghe
- Cô cho trẻ lên giới thiệu về mình
- Động viên gợi ý đối với trẻ nhút nhát.
- + Con tên là gì?
- + Năm nay con mấy tuổi.
- + Sở thích của con là gì?
- Sau khi cho trẻ lần lượt lên giới thiệu về mình, cô tổ chức cho trẻ chơi 1 số trò chơi củng cố.

***Trò chơi: Tìm bạn cùng sở thích**

- Cô mời các bạn trai có cùng sở thích đá bóng lại gần cô (Cô tặng trẻ quả bóng trẻ thích).

- Cô mời các bạn gái thích chơi búp bê chạy lại khoác vai nhau. (Cô mời trẻ lên tặng đồ chơi bé thích như búp bê, nơ...).

3 . Lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính"

- Cô hỏi trẻ một số đặc điểm trang phục bạn gái, bạn trai thường mặc.

+ Các bạn gái thường mặc trang phục gì?

+ Bạn trai mặc những trang phục gì? (gái- mặc váy hình công chúa, búp bê, trai mặc quần áo thể thao, hình siêu nhân...)

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng trang phục phù hợp với giới tính của trẻ

- Cô hỏi một số trẻ là bạn gái hay bạn trai, chọn được trang phục gì? (động viên, giúp trẻ nhút nhát khi mặc trang phục)

- Cho trẻ cùng ngắm bộ trang phục mình vừa lựa chọn.

- Cô chốt: Cô thấy các con mỗi bạn đều lựa chọn cho mình một bộ quần áo rất là đẹp, nó đẹp vì các con đã lựa chọn những bộ quần áo phù hợp với đúng giới tính của mình.

- Cô mời trẻ cùng nắm tay nhau trình diễn thời trang trên nền nhạc bài hát: “ Tìm bạn thân”, “ Nụ cười”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Tên hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Mỗi người một việc”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc. Rèn cách phát âm, sửa ngọng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ :

- Sa bàn truyện: “Mỗi người một việc”
- hình ảnh rối, video truyện

III. TỔ CHỨC :

1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Mũi, cằm, tai"
- Hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Thế hàng ngày chúng mình dùng gì để xúc cơm, để cầm bút?
- + Ngoài những việc đó ra đôi bàn tay còn làm gì nữa?
- + Chúng ta cần làm gì để bảo vệ đôi bàn tay?

=> Cô khái quát lại ý kiến trẻ, dẫn dắt trẻ vào câu chuyện : “Mỗi người một việc”.

2: Kể chuyện cho trẻ nghe: "Mỗi người một việc "

- Cô kể lần 1 diễn cảm bằng lời.
- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện đã nói về tay phải, tay trái, tay nào cũng có nhiệm vụ chức năng riêng của mình, tay nào cũng phải làm việc cho con người, thế nhưng tay phải lại mắng và tì với tay trái. Chính vì thế mà tay trái buồn không giúp tay phải, nhưng rồi tay phải biết mình có lỗi nên xin lỗi tay trái, từ đó đôi bạn lại trở lên thân thiết.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện nói về các bộ phận nào?
- + Mắt nói như thế nào? Tai nói ra sao?

- + Mũi, tay, chân đã nói gì?
- + Tất cả đều nói Mồm như thế nào? Mồm nghe thế đã làm gì?
- + Khi Mồm không ăn, không uống thì các giác quan đều thấy như thế nào?
- + Khi hiểu ra bạn mồm chưa được ăn uống gì? Các bạn đã đưa gì đến cho Mồm?
- + Khi bạn Mồm ăn thì các giác quan thấy thế nào?
- + Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì?
- + Các bạn chơi với nhau phải như thế nào?

Cô giáo dục trẻ: Muốn có các giác quan luôn sạch sẽ, cơ thể khỏe mạnh chúng ta phải vệ sinh cá nhân hằng ngày, không

bẩn và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng.

=>Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn các giác quan luôn sạch sẽ. Biết đoàn kết giúp đỡ nhau

3: Cho trẻ xem phim trên máy vi tính

- Cô giới thiệu: “Mỗi người một việc” rất là hay và ý nghĩa, câu chuyện đã được dựng thành 1 bộ phim đầy. Bây giờ cô và chúng mình cùng đi phim nào?
- Cô cho trẻ ngồi chữ u xem phim, cô bao quát trẻ.

KT: Cho trẻ đi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài :**Nhận biết phía trước-phía sau của bản thân**

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết được phía trước,phái sau của bản thân.
- Rèn khả năng định hướng trong không gian và sự nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Một số đồ chơi.

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1:*Ôn xác định tay phải tay trái.*

- Cô cùng trẻ múa hát bài tay thơm tay ngoan.
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Tay nào chúng mình cầm thìa?
- + Tay nào chúng mình cầm bát?
- + Khi vẽ chúng mình cầm tay bút tay nào?
- Cô củng cố lại và thưởng mỗi trẻ một rổ đồ dùng.

2.HĐ2:*Nhận biết phía trước-phía sau của bản thân.*

- Cô cho trẻ về ngồi thành 3 tổ.Hỏi trẻ
- +Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ chơi Tc với đồ chơi.
- Dấu đồ chơi ra sau lưng.
- + Đồ chơi của chúng mình đâu? Các con có nhìn thấy đồ chơi không? Vì Sao chúng mình không nhìn thấy?
- => Cô chốt lại những đồ dùng mà ở phía sau chúng ta thì chúng ta không nhìn thấy.
- Cô cho trẻ nhắc lại " Phía sau"

- Để đồ chơi ra trước mặt.
- + Con có nhìn thấy đồ chơi không? Vì sao con nhìn thấy?
- + Vậy đồ chơi ở phía nào của các con.
- => Cô chốt lại: Những đồ vật mà chúng ta nhìn thấy thì chúng ở phía trước của chúng mình.
- Cho trẻ nhắc lại từ " Phía trước".

3.HĐ3:Luyện tập

TC1: Dấu tay

- Cô cho trẻ chơi dấu tay theo yêu cầu của cô:Cô nói dấu tay trẻ nói phía sau, cô nói tay đẹp đâu trẻ để tay ra phía trước nói phía trước;

TC2: Thi xem ai nhanh

- Cô cho trẻ đi lấy 2 đồ chơi bất kì trong lớp sau đó về chỗ ngồi, đặt 1 vật phía trước và 1 vật phía sau, cô kt
- Kết thúc tiết học cô nhận xét và khen trẻ.

Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PTTM

Đi màu bạn trai bạn gái

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết sử dụng sáp màu tô màu bạn trai bạn gái.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, rèn sự khéo léo tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô 3 tranh: Bạn trai, bạn gái và cả bạn trai bạn gái.
- Tranh vẽ bạn trai bạn gái, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. TIẾN HÀNH:

1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học ở chủ đề gì?
- + Con là bạn trai hay bạn gái?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về màu sắc cô tô cho bức tranh?
- + Cô tô màu ntn?
- * Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con chọn những màu gì để tô?
- + Con sẽ tô màu cho bức tranh ntn?
- + Khi tô màu con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?

=> Cô củng cố lại cách tô

* Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện tô màu.

- Cô bao quát động viên trẻ.

3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá

- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.

+ Con thích bài nào ? vì sao

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: tập đếm.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHT CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN