

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: CƠ THỂ TÔI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 07/10 – 11/10/2024

Người thực hiện : Trương Thị Chấn

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT VĐCB: Chuyển bắt bóng qua chân TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyển, bắt bóng qua chân sao cho không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt, sự nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 20 quả bóng nhựa, dây thừng
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khớp chân

(Mỗi động tác thực hiện 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT tay

b. VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua chân

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô mời cô Mai lên thực hiện cùng

- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: “Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyền” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống đưa bóng qua 2 chân về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng”

- Cô cho trẻ thực hiện lần 1.

- Lần 2 dưới hình thức thi đua

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Hỏi trẻ tên vận động

c.TCVD: Kéo cò

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

(Sau mỗi lần cô động viên, khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 05/02/2025
bởi Trương Thị Châm (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Khám phá: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, tác dụng và một số đặc điểm nổi bật của các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng đếm và khả năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ có ý thức tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, các slide hình ảnh về bộ phận trên cơ thể
- Lô tô về các hành vi đúng sai với các bộ phận trên cơ thể
- Bảng từ

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Chỉ đúng bộ phận của cơ thể”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cơ thể chúng mình có những bộ phận nào?

=>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

2. Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.

- + Bộ phận nào giúp chúng ta nhìn được? Có mấy mắt? mắt có đặc điểm gì?
- + Muốn cho đôi mắt luôn sáng, đẹp thì phải làm gì?
- + Bảo vệ như thế nào?
- + Nếu nhắm mắt lại thì điều gì xảy ra.?
- Cô cho trẻ ngửi mùi dầu thơm và hỏi trẻ xem thấy có gì khác lạ! Cái gì giúp ta ngửi thấy mùi thơm? Thế mũi để làm gì? (Ngửi, thở).
- + Phải làm gì để bảo vệ mũi?...
- * Cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay.
- Cho trẻ quan sát hình ảnh đôi tay.
- + Tay để làm gì?

+ Chúng mình cầm thìa xúc ăn bằng gì?

+ Có mấy tay?

+ Trên mỗi bàn tay có mấy ngón?

+ Đố các con biết mình đi được là nhờ cái gì?

- Chân đâu, chân đâu.

+ Ai có thể nói lên đặc điểm ,tác dụng của chân? Cho một số trẻ trả lời

=> Cô cung cố lại: Cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận.Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng đều rất cần thiết để chúng ta hoạt động hàng ngày.Vì vậy muốn cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, tắm rửa cơ thể sạch sẽ, thường xuyên

- Cô cho trẻ vận động bài “Ồ sao bé không lắc”.

- Gọi hỏi trẻ: Lớp mình vừa hát và vận động bài gì? Bài hát nói về gì?

+ Các bộ phận đó giúp gì cho chúng ta?

+ Nếu thiếu một trong các bộ phận đó thì chúng ta sẽ như thế nào?

=> Trên cơ thể chúng ta bộ phận nào cũng quan trọng như mắt để nhìn, tai để nghe, mũi để thở, miệng để nói và ăn, tay để cầm nắm các đồ dùng, đồ chơi, chân để đứng, đi, chạy, nhảy...

- Vì vậy muốn cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Muốn cho cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: thịt, cá, tôm, cua, trứng... và uống Vitamin A để bổ mắt, thường xuyên tắm rửa sạch sẽ, chăm tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.

3. Trò chơi

TC1: Thi xem đội nào nhanh(Chọn hành vi đúng sai)

Cách chơi: Chia lớp làm 2 đội. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nên nhặt tranh lô tô có những hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu. Bản nhạc kết thúc đội nào gắn được đúng nhiều hình ảnh đội đó chiến thắng.

TC2: Thi ai chỉ nhanh

- Cô nói cách chơi:

+ Cô nói: Mắt đâu? Mắt hãy chớp nào

+ Cô nói: Mũi đâu? Mũi hãy khẽ khịt khịt nào

+ Cô nói: Miệng (mồm) đâu?

+ Cô nói: Tai đâu?

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 05/02/2025
Số điện thoại: (81313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ xác định được phía trên – dưới – trước – sau của đối tượng khác.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ :

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi(Búp bê) , đặt 1 số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn luyện phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân trẻ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dầu tay

- + Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay
- + Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?
- + Cô: Dấu tay ở dưới.
Dấu tay ở trên
Để tay phía trước.
Dấu tay phía sau.
- Cô đặt phía sau trẻ một rổ đồ chơi.
- Cho trẻ lấy hỏi trẻ xem đó là đồ chơi gì ?
- + Cho trẻ đặt đồ chơi phía trước trẻ .
- + Cô giao đồ chơi cho trẻ làm nhanh theo cô : Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau. Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau)

2. Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau so với người khác

- Cô giới thiệu bạn búp bê
- Cô hỏi bạn Gấu ngồi ở phía nào của bạn búp bê?
- Bạn bướm đang ở phía nào của bạn búp bê? (Cô mời cá nhân trẻ phát biểu).
- Cô mời trẻ lần lượt đứng về các phía của búp bê theo yêu cầu của cô (phía trước, phía sau), cô hỏi trẻ:
- + Chúng ta có đứng được ở phía dưới và phía trên bạn búp bê không?
- + Vì sao?
- Cô hỏi trẻ :
- + Ai đang ngồi phía trước trẻ?
- + Phía trên là gì?
- + Còn phía sau?
- Thế phía dưới là gì?... (Cô chú ý hỏi cá nhân trẻ).

3: Luyện tập củng cố

*** T/c 1: Chơi xếp theo yêu cầu.**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng búp bê và đồ dùng cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô. Cô quan sát, gọi hỏi trẻ trong quá trình thực hiện.

*** T/c 2: Tổ nhanh nhất”.**

- Cho trẻ đặt đồ dùng ở các phía của búp bê theo yêu cầu của cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – lần.
- Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ.

Kết thúc: Cô cho trẻ đọc bài đồng dao: “Gánh gánh, gồng gồng”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
edbc.smas.edu.vn lúc 09:14 05/02/2025
3303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

PTTM

Dạy kỹ năng ca hát: “ Cái mũi”

TCAN: Ai đoán giỏi

Nghe hát : Năm ngón tay ngoan

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát,
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Cái mũi, năm ngón tay ngoan”
- Mũ chóp,...

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Cơ thể chúng mình gồm có những bộ phận nào?

- Tác dụng của các bộ phận đó
- =>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

2. Dạy KNCH “ Cái mũi”

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Hát lần 1: có nhạc
- Nói nội dung bài hát “nói về tác dụng của cái mũi giúp mọi người thở”
- Cô hát lần 2,3 , không nhạc
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cả lớp hát 2 lần có nhạc
- Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo phách
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

3. TCAN: “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi “ Một bạn lên đội mũ, mắt không nhìn thấy bạn hát, khi bạn hát xong sẽ phải đoán xem đó là bạn nào hát , nếu đoán sai sẽ phải nhảy lò cò”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.(sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

4. Nghe hát “ năm ngón tay ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 cùng với cử chỉ minh họa
- Cô hát lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện: Cậu bé mũi dài

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong chuyện, Trẻ hiểu nội dung câu chuyện
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi. Trẻ chú ý lắng nghe cô. Biết quý trọng và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng
- Xuất hiện cái mũ trò chuyện với trẻ
- + Chúng mình vừa được trò chuyện cùng ai?
- + Người bạn đó đã nói chuyện gì với chúng mình?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

2. Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung truyện “Cậu bé có chiếc mũi dài. Một hôm cậu ra vườn nhìn thấy cây táo định hái nhưng do mũi dài nên không trèo lên được. Cậu bực mình và ước không có mũi thì tốt hơn. Nhưng được sự động viên an ủi, khuyên răn của chị ong, họa mi, cô hoa nên cậu bé đã vui vẻ trở lại và từ đó cậu bé đã chấp nhận mình có chiếc mũi dài”.

* Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

* Đàm thoại:

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

- Cậu bé trong câu chuyện có tên là gì?

- Vì sao cậu lại có tên như vậy?

- Một buổi sáng cậu bé ra vườn và nhìn thấy những gì?

- Cây táo như thế nào?

- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?

- Thế cậu có trèo được lên cây táo không? Vì sao?

- Bực quá cậu bé mũi dài đã nói như thế nào?

- Ai ở gần đó đã nghe thấy điều ước của Bé Mũi Dài?

- Ông đã nói gì với bạn Mũi Dài?

- Sau đó lại có ai đến khuyên Mũi Dài?

- Chim Họa Mi đã khuyên Mũi Dài như thế nào?

- Còn những cô Hoa đã nói gì với Mũi Dài?

- Khi nghe xong Mũi Dài đã như thế nào?

- Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể có quan trọng không? Quan trọng như thế nào? Nếu thiếu một bộ phận thì điều gì sẽ xảy ra?

- Vậy muốn cho các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

* Giáo dục trẻ giữ gìn thân thể sạch sẽ

3. Kể chuyện trên máy tính

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng