

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 25/11 – 29/11/2024

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 25 tháng 11 năm 2024

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**VĐCB: Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m**

**TCVĐ: Sút bóng vào gôn**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bắt bóng bằng hai tay, sau đó tung lại cho người đối diện với khoảng cách 2m.
- Rèn phản xạ nhanh, khéo léo cho trẻ và biết phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng, không làm rơi bóng.
- Trẻ chơi trò chơi đúng luật. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### II. CHUẨN BỊ

- Bóng, vạch có khoảng cách 2m.

### III. TIẾN HÀNH

#### \*HD1: Khởi động:

- Cả lớp hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về những con vật nào?
- Những con vật đó sống ở đâu? Gia đình nhà con nuôi những con vật nào?
- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi: đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng ...
- Về 3 hàng ngang

#### \*HD2: Trọng động:

##### a. BTPTC:

- Tay 3: Hai tay ra trước lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khếp chân  
(Tập 4 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: Tay (Tập 2l x 4 nhịp)

##### b. VĐCB: Tung bắt bóng với cô và bạn khoảng cách 2m.

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi được những trò chơi gì?
- Cô chốt lại vận động.
- Cô làm mẫu lần 1: không giải thích.
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa thực hiện vừa giải thích động tác: Khi có hiệu lệnh vào tư thế chuẩn bị, đứng trước vạch chuẩn, hai tay cầm bóng, khi có hiệu lệnh tung bóng thì dùng lực của đôi tay và tung bóng thẳng sang người đối diện, còn người đối diện phải chú ý nhìn vào người đối diện để bắt được bóng.
- Cô mời lần lượt từng trẻ lên thực hiện tung và bắt bóng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập: Cô bao quát trẻ, động viên sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ tập 2 – 3 lần, cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ
- Lần 3 cô cho thi đua 2 đội
- Hỏi trẻ tên vận động
- Mời 2 trẻ tập lại.

### **c.TCVĐ: “Sút bóng vào gôn”**

- Cách chơi: Cô chia các con thành 2 đội . Đội bóng xanh và đội bóng đỏ cô đã chuẩn bị khung thành và rất nhiều bóng cho 2 đội.Nhiệm vụ của các con là lấy những quả bóng ở trong rổ và các con đặt ở điểm sút bóng và sút vào gôn.
- Luật chơi: thời gian cho các đội là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc, đội nào sút được nhiều bóng vào khung thành, đội đó sẽ chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

### **\*HD3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập
- Cô nhận xét - kết thúc hoạt động.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 26 tháng 11 năm 2024

#### PTTCXH

#### Dạy trẻ cách chăm sóc, bảo vệ con vật nuôi trong gia đình

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ con vật gần gũi. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ con vật. Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau.
- Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và có ý thức bảo vệ các con vật.

#### II CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: gà trống mèo con và cún con...
- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Mô hình con vật dụng cụ để trẻ chăm sóc, con vật.

#### III. TỔ CHỨC

##### HD1: Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
  - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
  - + Các con kể tên các con vật nuôi trong gia đình nào? Các con vật nuôi có ích lợi gì đối với gia đình?
  - + Vậy muốn những con vật đó khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?
- => Cô củng cố lại và giáo dục trẻ “các con vật đó rất gần gũi với chúng mình nên cần được chăm sóc và bảo vệ chúng”

## **HD2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ con vật:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ con vật.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Theo các con để chăm sóc và bảo vệ các con vật các con phải làm những công việc gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với con vật?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

### **\*Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi đánh chó, mèo....lại là hành vi sai? Tại sao con biết?
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ con vật.
- Cho trẻ chơi trò chơi chọn hành vi đúng - sai gắn lên bảng (Sau 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng thì đội đó chiến thắng)

## **HD3: củng cố**

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm:
- Nhóm 1: Cho các con vật ăn...
- Nhóm 2 : Làm chuồng cho các con vật nuôi
- Nhóm 3: Tắm cho các con vật nuôi...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 27 tháng 11 năm 2024*

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Dạy KNCH: Gà trống mèo con và cún con**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát: Gà gáy le te**

#### **I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và biết cách chơi trò chơi
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thể hiện sự tự tin khi đứng trước lớp
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

#### **II.CHUẨN BỊ**

- Nhạc các bài hát “Gà trống mèo con và cún con; gà gáy le te”
- 10 chiếc vòng thể dục
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

#### **III.TIẾN HÀNH**

##### **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về những vật nuôi trong gia đình và trò chuyện

- Nhà các con nuôi những con vật gì?
  - Con mèo thì kêu như thế nào, con chó kêu như thế nào, con gà trống thì kêu làm sao...
  - Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ các con vật
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

### **HD2: Dạy KNCH: “Gà trống mèo con và cún con”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ trong gia đình có con chó, con mèo con gà và bạn đã kể về đặc điểm của 3 con vật đó đây
- Cô hát 2 – 3 lần không nhạc
- Cô bắt nhịp mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cô bắt nhịp lớp hát cùng cô 2 - 3 lần có nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp hát và vận động 1 – 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

### **HD3: TCAN: Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô đặt những chiếc vòng sẽ ít hơn số người chơi. Sau khi đi vòng tròn có hiệu lệnh sắc xô thì các con nhanh chân nhảy vào chiếc vòng. Nếu bạn nào không có vòng thì bạn đó sẽ hát một bài”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

### **HD4: Hát nghe “ Gà gáy le te” (Dân ca công khảo)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca
- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát “nói về con gà gáy gọi mọi người thức dậy đi lên nương”
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Cô hát lại lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 28 tháng 11 năm 2024*

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Kể chuyện: Gà trống kiêu căng**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung của câu chuyện
- Rèn trẻ nói đủ câu, rõ ràng, các câu nói có ngữ điệu.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ không được kiêu ngạo, sống chan hòa với bạn bè và mọi người xung quanh

## **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh truyện minh họa trên máy tính
- Sa bàn dối dệt
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

## **III. TIẾN HÀNH**

### **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài: Gà trống thổi kèn
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói đến con vật gì?
  - Chú gà trống đang làm gì?
  - Nhà bạn nào nuôi gà không? Chú gà trống rất đáng yêu phải không?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung truyện

### **HD2: Truyện: Gà trống kiêu căng**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ
- Giảng nội dung truyện : Gà trống kiêu ngạo tự cho mình gọi được mặt trời tỉnh giấc. Vì tính kiêu ngạo của gà trống nên bị Gà Tồ đánh cho một trận cho chừa tính kiêu ngạo
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dệt

### **\*Đàm thoại:**

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Gà trống có bộ lông như thế nào? Tiếng gáy của Gà trống ra làm sao?
- Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng?
- Gà Tồ đã trả lời gà trống ra sao?
- Còn Mèo Vàng đã nói gì với Gà trống?
- Nhưng Gà trống có nghe Mèo vàng nói không? Và nó đã nghĩ gì?
- Gà trống đã hét lên với Gà Tồ và Mèo vàng như thế nào?



- Khi Gà tỏ và mèo vàng không tiếp chuyện thì Gà Trống đã làm gì?
- Vì sao gà tỏ lại dạy cho gà trống một bài học?
- Điều gì xảy ra khi Gà trống tỉnh dậy?
- Gà trống đã nhận ra mọi việc và cảm thấy như thế nào? Và từ đó gà trống làm sao?
- Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ

### **HD3: Xem truyện trên máy vi tính**

- Cô cho trẻ xem nội dung truyện trên máy tính
- Kết thúc tiết học

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 6, ngày 29 tháng 11 năm 2024*

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**  
**Tô màu nước con mèo (M)**

- Trẻ biết dùng màu nước tô con mèo
- Rèn trẻ kĩ năng cầm bút, pha màu nước, tô màu nước
- Giáo dục trẻ biết yêu quý con mèo và những con vật nuôi trong gia đình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu con mèo
- Tranh rỗng vẽ con mèo, màu nước, bút lông, khăn lau...
- Nhạc bài hát: Ai cũng yêu chú mèo

## **III. Hướng dẫn**

### **1.HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Ai cũng yêu chú mèo
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Các con thấy con mèo như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu.

### **2.HĐ2: Tô màu con mèo**

- Cô đưa tranh mẫu và cho trẻ quan sát.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Tranh vẽ gì? Màu sắc, cách tô đậm nhạt?
- + Để có bức tranh này cô phải làm như thế nào?
- + Tại sao lại gọi là màu nước? Cho trẻ xem màu nước (xanh, đỏ, vàng)
- + Muốn tô được tranh thì pha màu như thế nào?
- + Khi tô cô cần chú ý điều gì?

=> Cô phân tích cách tô: Đầu tiên cô để tranh con mèo ngay ngắn, tay phải cô cầm bút, cô lấy hộp màu vàng pha ra khay. Cô lấy bút lông tô màu ngang từ trái qua phải, từ trên xuống dưới và khéo léo không để chừa màu ra ngoài. Chú ý không để màu rơi vãi bẩn ướt bài.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ, cách tô màu, tư thế ngồi
- Trẻ thực hiện:
- + Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện
- + Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần. khuyến khích, động viên trẻ

### **4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét bài của mình và của bạn
- Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát: Ai cũng yêu chú mèo
- Kết thúc tiết học

#### **IV.Đánh giá cuối ngày:**

*1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**  
**PHT**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 22:21 04/02/2025  
bởi Vũ Thị Phương (31313303\_phuongvt) – Trường Mầm non An Thắng