

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ VỚI LỄ HỘI ÂM THỰC

Thực hiện 1 tuần từ ngày 13/1 - 17/1/2025

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 13 tháng 1 năm 2025

PTTC

Ném xa bằng 2 tay

TCVĐ: Nhảy bao bố

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết dùng sức của tay để đẩy vật đi xa về phía trước
- Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay cho trẻ. Tập đúng, đều các động tác của BTPTC.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, biết cách bảo vệ thân thể khi đi chơi tết.

II. CHUẨN BỊ :

- Sân tập rộng cho trẻ hoạt động.
- 25 – 30 túi cát, 2 cái rô, bao dứa

III. TIẾN HÀNH:

1. Khởi động

- Cô cùng trẻ hát bài: "sắp đến tết rồi"
- Trò chuyện với trẻ về 1 số hoạt động trong ngày tết
- Trong ngày tết thường có những trò chơi dân gian nào? (chơi gà , ném còn , đấu vật ...).
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục, biết cách bảo vệ thân thể khi đi chơi tết.
- Trẻ đi, chạy, đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng tập BTPTC

2. Trọng động

a. BTPTC: tập 4l x4n

- Tay 2: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Chân 4: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bụng 4: Đứng cúi người về phía trước
- Bật 3: Bật tách khếp chân
- + Động tác nhấn mạnh: Tay (2l x4n)
- b. VĐCB: “Ném xa bằng 2 tay”*
- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng
- Cho trẻ nêu ý tưởng
- + Cô cùng trẻ thống nhất vận động : “Ném xa bằng 2 tay”
- Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét.
- Lần 1 Cô tập mẫu ko phân tích
- Lần 2 Cô tập và phân tích động tác: Chuẩn bị 1 tiếng xác xô cô đứng trước vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, hai tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân người hơi ngả sau. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xác xô thì cô lấy đà dùng sức của thân và tay ném mạnh túi cát về phía trước, ném xong đi về đứng cuối hàng
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).
- c. TCVD: Nhảy bao bố*
- Cách chơi: Mỗi bạn đứng vào một bao khi có hiệu lệnh thì nhảy về đích quy định.
- Luật chơi: Trong khi bật nhảy phải giữ chặt bao, người không bị ngã, không bị tuột bao.
- Đội nào có người bị tuột bao hoặc ngã sẽ bị trừ một lỗi. Đội nào không mắc lỗi hoặc ít lỗi sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi .Cô bao quát động viên trẻ
- Cho trẻ chơi 1-2 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- 3. Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm đến 4. Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4
- Luyện cách đếm từ trái sang phải. Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ có 4 bắp cải, 4 cà rốt.
- Thẻ số từ 1- 4. hai thẻ số 4, mỗi trẻ 1 bài tập giấy A4
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. TIẾN HÀNH

1. Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1,2,3

- Cho trẻ đi tham quan vườn rau
- Cho trẻ đi chọn các nhóm su hào, củ cải, bí ngô...có số lượng 1,2,3 và đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

2. Tạo nhóm có số lượng 4 – đếm đến 4. Nhận biết số 4.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số bắp cải thành hàng ngang từ trái sang phải
- Sau đó lấy 3 cà rốt xếp dưới bắp cải (tương ứng 1-1). Nhận xét
- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?
- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Nhưng cô muốn số cà rốt nhiều bằng số bắp cải thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cà rốt, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân
- Trên đây là những nhóm đồ dùng chưa đủ số lượng 4 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và lấy thêm giúp cô các nhóm đồ dùng sao cho mỗi nhóm đồ dùng có đủ số lượng bằng 4.
- Cả lớp đếm và kiểm tra.
- Đề biểu thị cho nhóm có số lượng là 4 người ta dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 4 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 4 và giới thiệu. Đây là thẻ số 4 đọc là “số 4”
- Cho cả lớp tổ nhóm trẻ đọc
- Đặt thẻ số 4 biểu thị cho nhóm bắp cải và cà rốt

- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 4 đối tượng
- Lần lượt cho trẻ cất 1,2,3 số cà rốt khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng
- Cho trẻ cất tất cả số bắp cải lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm, hỏi trẻ trên bảng có gì?
- Cô nhận xét khen trẻ.

3. Ai nhanh nhất

TC1: Kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số lượng bằng với số cô giơ (số 4)

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Đội nào nhanh

Cho trẻ ngồi theo nhóm có số lượng 4 vừa kết để làm bài tập: Tìm và khoanh tròn nhóm có số lượng 4. Tô màu số 4

- Cô và trẻ nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 15 tháng 01 năm 2025

PTNN

Truyện : Sự tích bánh chưng bánh dày

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện, biết phong tục, tập quán của người Việt Nam trong ngày tết nguyên đán.
- Trẻ dùng ngôn ngữ rõ ràng , nói đủ câu khi trò chuyện và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc Việt Nam gói bánh chưng làm bánh dày để lễ vào ngày tết.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”, Hình ảnh gói bánh chưng, bánh dày
- Tranh truyện: “Sự tích bánh chưng bánh dày”, Câu chuyện trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định , gây hứng thú:

- Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi ”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát:
- Vào dịp tết đến nhà các con chuẩn bị những gì để đón tết?
- Có những hoa quả gì vào ngày tết? ông bà , cha mẹ hay gói bánh gì vào những ngày tết đến?

- Cho trẻ xem 1 số hình ảnh gói bánh trong ngày tết

- Để biết được do đâu mà có bánh chưng bánh dày các con hãy lắng nghe cô kể chuyện “sự tích bánh chưng bánh dày” nhé.

2. Kể chuyện “Sự tích bánh chưng bánh dày”

- Cô kể lần 1 ánh mắt cử chỉ điệu bộ:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

Giảng nội dung: Qua câu chuyện ta biết Vua Hùng có rất nhiều con ,văn võ đều giỏi, riêng lang Liêu là người hiền lành chăm chỉ, lại yêu thích công việc nhà nông. Khi Vua già yếu muốn chọn một người để truyền ngôi lang Liêu đã dâng 2 thứ bánh ngon và lạ vua cha rất vui mừng và cảm động,biết rằng Lang Liêu là người biết quý trọng hạt gạo và nhờ có đất và trời ban cho ta những hạt gạo để nuôi sống con người. Vì thế vua Hùng đã truyền ngôi lại cho Lang Liêu và đặt tên cho 2 thứ bánh đó là bánh chưng và bánh dày.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào? Các hoàng tử khác ra sao?

+ Ai là người nghĩ ra cách làm bánh chưng, bánh dày?

+ Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào?

+ Các hoàng tử đã làm gì khi nghe vua Hùng nói?

+ Các hoàng tử đã làm gì?

+ Lang Liêu đã làm gì để có lễ vật dâng vua?

+ Khi nghe Lang Liêu nói rõ cách làm và ý nghĩa của 2 thứ bánh quý đó, thái độ của vua như thế nào?

+ Tại sao lại có tên Sự tích bánh chưng bánh dày?

+ Qua câu chuyện này các con học tập Hoàng tử Lang Liêu điều gì?

+ Phong tục của nhân dân ta tết đến là làm gì? Nhà con làm bánh gì vào ngày tết?

=> GD: Để tưởng nhớ tổ tiên, ông bà xa xưa đã nghĩ ra 2 thứ bánh đặc biệt, ngày nay nhân dân ta vẫn giữ phong tục gói bánh chưng, làm bánh dày để lễ vào ngày tết. Qua câu chuyện, muốn nhắc nhở chúng ta phải luôn biết quý trọng hạt gạo vì hạt gạo đã nuôi sống con người và phải biết kính trọng, yêu mến các bác nông dân và chăm chỉ lao động. Vì thế, khi các con ăn cơm thì phải ăn hết xuất, không được để cơm rơi vãi ra ngoài.

3. Trẻ xem trên vi tính

- Cô cho trẻ gần cô và xem lại nội dung câu chuyện trên máy vi tính

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:35 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

STEAM

Vũ điệu của sữa (5E)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- 1.S - Khoa học:** Tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
 - 2.T - Công nghệ:** Sữa, màu thực phẩm và nước rửa bát, sữa tắm, nước rửa tay, đĩa, máy chiếu...
 - 3.E - Kỹ thuật:** Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng.
 - 4.A - Nghệ thuật:** Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem sữa và màu thực phẩm như thế nào? Ý nghĩa giáo dục trẻ.
 - 5.M - Toán:** Trẻ học số đếm, so sánh, đong đếm.
- Ngôn ngữ chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt. Dự đoán kết quả, tưởng tượng xem hạt gạo như thế nào?.
- Kỹ năng của thế kỷ XXI:** Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. Chuẩn bị

Mỗi nhóm:

- Sữa: 1 hộp 200ml
- Màu thực phẩm: 3 lọ khác màu nhau
- Đĩa trắng: 2 cái
- Dầu rửa bát: 10ml
- Khăn lau: 1 cái
- 1 bảng ghi kết quả

III. TIẾN HÀNH

1. Bước 1: Gắn kết

- Cô và trẻ nhảy theo nhạc bài vũ điệu của Zin Zin.
- Chúng mình vừa nhảy vũ điệu gì nhỉ?
- Vũ điệu nhắc đến bạn nào?

- Bạn sữa zin zin đã tâm sự với cô rằng hôm lễ hội xuân bạn ý thấy các bạn nhỏ nhảy múa rất hay bạn ý cũng muốn được nhảy múa.

- Các con làm gì để giúp bạn sữa Zin Zin vui?

=> Bây giờ cô cháu mình cùng làm thí nghiệm vũ điệu của sữa để bạn sữa biết bạn ấy cũng nhảy múa nhé!

2. Bước 2 + Bước 3. Khám phá + giải thích

a. Khám phá sữa

- Trước khi về nhóm cô tặng cho mỗi bạn 1 chiếc cốc trên bàn

- Chúng mình thử đoán xem trong cốc có gì?

- Sữa màu gì?

- Có mùi gì không?

- Các con thử nếm xem sữa có vị gì?

- Sữa được lấy từ đâu?

- Sữa dùng để làm gì?

=> Giải thích: Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô Bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa

có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh hơn.

b. Khám phá vật liệu, dụng cụ:

- Chúng mình vừa được khám phá gì nào?

- Chúng mình vừa được khám phá về sữa bây giờ cô có 1 thí nghiệm về vũ điệu của sữa.

- Muốn biết làm thế nào để bạn sữa zin zin nhảy múa được chúng mình cùng lên đây với cô nào.

- Đây là gì các con.

- Sữa: 1 hộp 200ml

- Màu thực phẩm: 3 lọ màu gì.

- Đĩa trắng: 2 cái. Đĩa dạng hình gì? 2 cái đĩa như thế nào với nhau.

- Dầu rửa bát: 10ml
- Hộp đựng nước thải: 1 hộp 1 lít.
- Khăn lau: 1 cái

c.Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

B1: Cô rót sữa vào đĩa.

- Đổ 1 lượng vừa phải cô cầm chai sữa bằng 2 tay
- Các con thử dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi nhỏ màu vào sữa?

B2: Để xem điều gì sẽ xảy ra khi cô nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau

- Cô nhỏ đến màu gì đây. Đếm 1,2
- Khi cô nhỏ màu vào sữa điều gì xảy ra các con

=> Giải thích: Khi nhỏ màu vào sữa sẽ cho kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không

thể tan ra trong sữa

B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát

B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm ở trên đĩa sữa

- Các con thử dự đoán xem điều gì sẽ xảy ra.
- Sau đó quan sát và ghi vào bảng kết quả.
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm cùng làm thí nghiệm

*Trẻ thực hành

- Cô cho trẻ về 4 nhóm thảo luận, phân công nhiệm vụ
- Trẻ tiến hành làm thí nghiệm, quan sát và ghi chép kết quả vào bảng
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm
- Cho trẻ nhìn vào bảng và chia sẻ kết quả

4.Bước4 :Củng cố - Mở rộng

Giải thích: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo

trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

*Mở rộng:

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác thì có thể thực hiện được thí nghiệm này không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà thay dấm bằng quả quýt, quả chanh, bột bakingsoda bằng nước coca để xem kết quả thí nghiệm và cô

trò thảo luận vào buổi học sau

5. Bước 5. Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:35 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Làm nước ép cam

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết cách vắt nước cam, biết ích lợi của nước cam đối với sức khỏe con người.
- Trẻ có kỹ năng vắt nước cam đúng quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt cam. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Trẻ yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích uống nước cam, nước chanh. Hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bài hát: “ Nước ép trái cây”
- Siêu thị bán nước ép, giỏ cam
- Bàn tiệc
- Powpoint quy trình làm nước ép hoa quả
- Cam cắt miếng
- Khay, cốc, chai, gang tay, máy ép, ...
- Bàn để hoa quả.
- Tạp dề, mũ đủ cho trẻ
- Bàn, khăn lau tay, khay, chai, cốc.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Nước ép trái cây”
- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn vào bài:
- Hỏi trẻ xem trên tay các bạn đang cầm gì?

- Chúng mình có muốn uống nước ép cam không?

- Với giỏ cam này chúng ta có thể làm gì?

2. Làm nước ép cam

- Cho trẻ xem video quy trình vắt nước cam.

- Cô và trẻ cùng đàm thoại theo nội dung video

- Cô hướng dẫn trẻ cách pha nước cam: Đổ khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội, bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan. Sau đó dùng dụng cụ vắt nước cam, vắt lấy nước. Đổ nước cam vừa vắt vào cốc nước đường

- Cho trẻ nhắc lại quy trình

- Ngoài ra, cô còn chuẩn bị thêm cả muối cho bạn nào thích uống nước cam muối thì các con sẽ thực hiện

+ Cô cho trẻ đi rửa tay về nhóm thực hiện (cho trẻ đeo tạp giề)

- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước cam (nếu cần)

- Sau khi trẻ làm xong, cô cho các trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

- Cho trẻ thưởng thức.

3. Kết thúc

- Chơi trò chơi: Hái quả

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:35 05/02/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng